

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje									
INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		I3540		4. Ubicación (periodo en que se imparte)		SEPTIMO			
2. Nombre del curso		URBANISMO							
3. Seriación o prerequisitos		CONSTRUCCION I							
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales 40			20	20			
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Describirá los fundamentos teórico epistemológicos del urbanismo y su carácter inter y multidisciplinario con base en el estudio de diversas definiciones y modelos históricos necesarios para conocer sus bases teóricas y la complejidad de los procesos del fenómeno urbano						
		Específico 1	Analizará los principales referentes epistemológicos del urbanismo, la planeación urbana y el diseño urbano.						
		Específico (...)	Comprenderá el carácter multi e interdisciplinario del estudio de los fenómenos urbanos.						
		Específico n							
8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE									
Aportación a los atributos del egresado  Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.  Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Responsabilidad ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		A	A						
9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI									
Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
		A	A						
10. Datos relevantes del curso		10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		10.a Horas a la semana	Aula	Laboratorio y talleres.			Prácticas externas, campo, etc.	Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación
		2	2					1	94.28
Principales unidades temáticas									
11. Contenido sintético del curso		1	Referentes epistemológicos del urbanismo						
		2	El carácter multi e interdisciplinario del estudio de lo urbano						
		(...)							
		n							
Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje									
12. Principales estrategias de enseñanza		1	IMPARTICIÓN DE CLASE MEDIANTE LECCIONES POR PARTE DEL PROFESOR						
		2	PRÁCTICAS EN CLASE						
		n							
Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje									
13. Principales estrategias de evaluación		1	LISTA DE COTEJO PARA REVISAR ACTIVIDADES						
		2	RUBRICA DE EVALUACION DE PRACTICAS						
		3							
		n							
Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro									
14. Prácticas		1	ANALISIS DE CODIGO URBANO						
		2	ANALISIS DE ESTILOS URBANOS						
		3	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE ACCION URBANISTICA						
		4	PLANO MANZANERO						
Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.									
15. Bibliografía		1	CODIGO URBANO DEL ESTADO DE JALISCO						
		2	REGLAMENTO DE ZONIFICACION DEL ESTADO DE JALISCO						

	(...)				
	n				
<b>16. Profesores</b>	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16.a Profesor(es) responsable(s)		GERMAN	GOMEZ GALLEGOS	MAESTRIA	SI
16.b Otros instructores (últimos dos años)					

### Instrucciones de llenado – Cédula 3.3.2

Celda	Indicaciones
<b>1. Clave del curso</b>	Clave del curso que se utilizó en la cédula 3.3.1, específicamente en la celda 1.a y 3.a
<b>2. Nombre del curso</b>	Nombre del curso que se utilizó en la cédula 3.3.1 y que debe coincidir con la cédula 4.2.1.a
<b>3. Seriación o prerequisitos</b>	Nombre del(os) curso(s) que es(son) prerequisito(s) o están seriados con este. Esta seriación debe estar formalmente declarada en el plan de estudios.
<b>4. Ubicación</b>	Periodo en que se imparte, por ejemplo, número del semestre o cuatrimestre.
<b>5. Tipo de curso</b>	Señalar con una X, si el curso es obligatorio u optativo.
<b>6. Horas totales</b>	Número de horas de todo el curso de acuerdo con su clasificación por eje: Ciencias básicas, Ciencias de la ingeniería, Ingeniería aplicada, Diseño en ingeniería, Ciencias sociales y humanidades, Ciencias económico-administrativas u otros cursos. Estas horas deben ser congruentes con lo señalado en la cédula 3.3.1.
<b>7. Objetivos del curso</b>	Descripción del(os) objetivo(s) tanto general como específicos del curso. Deben ser congruentes con la cédula 4.2.1.b. Se refiere a los principales resultados de aprendizaje que se espera alcance el estudiante al concluir el curso (lo que se espera que conozca, comprenda y sea capaz de hacer el estudiante).
<b>8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE</b>	El encabezado de cada columna debe ser el mismo nombre abreviado que se indica en la Cédula 3.5.3. para cada atributo de egreso del PE. El grado de contribución del curso para el logro de los atributos de egreso, se clasifica en los siguientes niveles: I = Introductorio, M = Medio y A = Avanzado.
<b>9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI</b>	El grado de contribución del curso para el logro de los atributos de egreso, se clasifica en los siguientes niveles: I = Introductorio, M = Medio y A = Avanzado.
<b>10.a – 10.b Horas</b>	Horas por semana del curso y desglose según si se llevan a cabo en el aula, laboratorio, talleres, prácticas externas, campo, etc. La suma de las horas desglosadas debe coincidir con las horas por semana.
<b>10.c Número de grupos</b>	Número de grupos o secciones, por ejemplo, los grupos impartidos por diferentes profesores, o los grupos para realizar prácticas o salidas de campo.
<b>10.d Calificación</b>	Calificación promedio de todos los estudiantes inscritos en todos los grupos del curso en el último ciclo reportado.
<b>10.e Resultados</b>	Porcentaje de todos los alumnos de todos los grupos del curso que igualan o superan la calificación promedio. Porcentaje de reprobación utilizando el mismo criterio.
<b>11. Contenido sintético del curso</b>	Principales unidades temáticas que se incluyen en el curso. No incluir contenidos específicos.
<b>12. Principales estrategias de enseñanza</b>	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje, descritos de tal forma que se aclare cómo contribuyen a alcanzar los objetivos de aprendizaje.
<b>13. Principales estrategias de evaluación</b>	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje, descritos de tal forma que se aclare cómo se comprueba que se alcanzan los objetivos de aprendizaje.
<b>14. Prácticas</b>	Principales prácticas de laboratorio, cómputo, campo u otro, descritas de tal forma que se aclare cómo contribuyen a alcanzar los objetivos de aprendizaje.
<b>15. Bibliografía</b>	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No incluir toda la bibliografía del curso, sino sólo los textos indispensables.
<b>16. a Profesor(es)</b>	Datos del(os) profesor(es) responsables y otros instructores: Número que coincide con las cédulas 0 y 1.1.1. Nombre completo. Máximo grado académico

	Experiencia profesional: Ingrese Si/No en función de si el profesor cuenta o no con experiencia profesional en ingeniería.
--	--