

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		I3575				4. Ubicación (periodo en que se imparte)		8	
2. Nombre del curso		TOPICOS SELECTOS III							
3. Seriación o prerrequisitos									
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
	X	6. Horas totales 60		20	20	20			
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Que el estudiante aprenda el diseño de conexiones soldadas y atornilladas en estructuras de acero						
		Específico 1	Aplicar los lineamientos del AISC,						
		Específico (...)	Comparar con los lineamientos del IMCA, y las disposiciones de las NTCs.						
		Específico n							
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE							
		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Responsabilidad ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		A	A				A		
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI							
	1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo		
	A	A				A			
10. Datos relevantes del curso	10.a Horas a la semana	10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
		3	3				1	82.35	57.14
11. Contenido sintético del curso	Principales unidades temáticas								
	1	Predimensionamiento de estructuras de acero							
	2	Conexiones soldadas y atornilladas							
	(...)	Disposiciones AISC para conexiones soldadas y atornilladas							
	n	Ejemplos de diseño de conexiones							
12. Principales estrategias de enseñanza	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje								
	1	Explicación principios en aula/ repaso de principios del análisis estructural de estructuras de acero							
	2	Estudio de casos							
	(...)	Uso de software de modelado numérico SAP 2000 para análisis de la estructura y obtención de elementos mecánicos							
	n	Ejemplos y ejercicios de diseño de conexiones							
13. Principales estrategias de evaluación	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje								
	1	Revisión de ejercicios							
	2	Realizar ejemplos							
	(...)	Aplicación de examen							
14. Prácticas	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro								
	1	Estudio de caso reales							
	2	Modelado numérico en SAP 2000. En aula.							
	(...)	Visita a obra, si es posible. Alternativamente, visita virtual							
15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.								
	1	Lineamientos del ANSI/AISC 360-16							
	2	Manual de Construcción en acero IMCA, 5° edición. Noriega Limusa.							
	(...)	Diseño y construcción de estructuras de acero. NTC-ACERO, 2015.							
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.				
16.a Profesor(es) responsable(s)	1	Guillermo	Sandoval Hernandez	Maestría	Practicante. Empresa propia de consultoría en ingeniería				
16.b Otros instructores									

(últimos dos años)					
-----------------------	--	--	--	--	--