

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		I3507		4. Ubicación (periodo en que se imparte)		Tercer semestre/Cucusur			
2. Nombre del curso		Taller de Lectura y Redacción							
3. Seriación o requisitos									
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales 64	28 horas				20 horas	16 horas	
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Desarrollar en el estudiante habilidades para manejo de las distintas formas de lectura y redacción que le permitan agilizar la lectura y tener la capacidad de escribir de manera efectiva en la práctica cotidiana y profesional.						
		Especifico 1	Mejorar las habilidades necesarias para desarrollar su lectura, así como distinguir los tipos de textos en forma coherente y efectiva.						
		Especifico (...)	Identificar y elaborar documentos oficiales y de divulgación; así como analizar y contextualizar textos científicos.						
		Específico n	Mejorar la habilidad de aprendizaje en lectura y escritura.						
8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE									
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.		AE 1 del PE solución de problemas de ingenierías	AE 2 del PE Diseño de ingenierías	AE 3 del PE Experimentación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		I		I	I			I	
9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI									
Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experimento.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
		I		I	I			I	
10. Datos relevantes del curso		10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.de Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		10.a Horas a la semana	Aula	Laboratorio y talleres.			Prácticas externas, campo, etc.	Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación
		4	4			100	100%	0	
11. Contenido sintético del curso		Principales unidades temáticas							
		1	1. Introducción a la lectura y redacción.						
		2	2. Técnicas de lectura, voz y comprensión.						
		(...)	3: Tipos de redacción						
		n	4. Plan de trabajo, actas y minutias.						
12. Principales estrategias de enseñanza		Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje							
		1	1. Aprendizaje basado en proyectos, conozca lo práctico						
		2	2. Aprendizaje basado en el pensamiento, diseño de trabajo, investigaciones etc.						
		(...)	3. Aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo, mesas de trabajo.						
		n	4. Caso Práctico (investigación)						
13. Principales estrategias de evaluación		Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje							
		1	IEI01 Cuestionario EI05 Trabajo de investigación en equipo IEI09 Apuntes de clase IEI04 Exposición EI14 Reporte escrito						
		2							
		(...)							
		n							
14. Prácticas		Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro							
		1	Salón de clase						
		2							
		(...)							

	n				
15. Bibliografía		Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.			
	1	En los trabajos de investigación la Referencia completa, Citas.			
	2	Básica			
	(...)	Complementaria			
	n				
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s))	1	Adriana Margarita	Sánchez Ortega	Doctorado	20 años
16.b Otros instructores (últimos dos años)					