

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| INSTRUCCIONES: | | Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final. | | | | | | | |
| 1. Clave del curso | | I3507 | | 4. Ubicación (periodo en que se imparte) | | | Tercer semestre/Cursur | | |
| 2. Nombre del curso | | Taller de Lectura y Redacción | | | | | | | |
| 3. Seriación o prerrequisitos | | | | | | | | | |
| 5. Tipo de curso | | Ejes | Ciencias Básicas | Ciencias de la Ingeniería | Ingeniería Aplicada | Diseño en Ingeniería | C. Sociales y Humanidades | C. Económ. Administrat. | Otros Cursos |
| Obligatorio | Optativo | | | | | | | | |
| X | | 6. Horas totales 64 | 28 horas | | | | 20 horas | 16 horas | |
| 7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE) | | General | Desarrollar en el estudiante habilidades para manejo de las distintas formas de lectura y redacción que le permitan agilizar la lectura y tener la capacidad de escribir de manera efectiva en la práctica cotidiana y profesional. | | | | | | |
| | | Específico 1 | Mejorar las habilidades necesarias para desarrollar su lectura, así como distinguir los tipos de textos en forma coherente y efectiva. | | | | | | |
| | | Específico (...) | Identificar y elaborar documentos oficiales y de divulgación; así como analizar y contextualizar textos científicos. | | | | | | |
| | | Específico n | Mejorar la habilidad de aprendizaje en lectura y escritura. | | | | | | |
| Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI | | 8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE | | | | | | | |
| | | AE 1 del PE solución de problemas de ingenierías | AE 2 del PE Diseño de ingenierías | AE 3 del PE Experimentación | AE 4 del PE Comunicación efectiva | AE 5 del PE ética | AE 6 del PE Actualización | AE 7 del PE Trabajo en equipo | |
| | | I | | I | I | | | I | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI | | | | | | | |
| | | 1 Problemas Ing. | 2 Diseño Ing. | 3 Experimento. | 4 Comun. Efect. | 5 Respon. Ética | 6 Actualización | 7 Trb. en Equipo | |
| | | I | | I | I | | | I | |
| 10. Datos relevantes del curso | 10.a Horas a la semana | 10.b Horas semanales por tipo | | | 10.c Número de grupos o secciones | 10.d Calificación | 10.e. Resultados cuantitativos | | |
| | | Aula | Laboratorio y talleres. | Prácticas externas, campo, etc. | | | Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio | | Porcentaje de reprobación |
| | | 4 | 4 | | | | 1 grupo 2 secciones | 100 | 100% |
| 11. Contenido sintético del curso | Principales unidades temáticas | | | | | | | | |
| | 1 | 1. Introducción a la lectura y redacción. | | | | | | | |
| | 2 | 2. Técnicas de lectura, voz y comprensión. | | | | | | | |
| | (...) | 3: Tipos de redacción | | | | | | | |
| 12. Principales estrategias de enseñanza | Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje | | | | | | | | |
| | 1 | 1. Aprendizaje basado en proyectos, conozca lo práctico | | | | | | | |
| | 2 | 2. Aprendizaje basado en el pensamiento, diseño de trabajo, investigaciones etc. | | | | | | | |
| | (...) | 3. Aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo, mesas de trabajo. | | | | | | | |
| 13. Principales estrategias de evaluación | Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje | | | | | | | | |
| | 1 | IEI01 Cuestionario EI05 Trabajo de investigación en equipo IEI09 Apuntes de clase IEI04 Exposición EI14 Reporte escrito | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | (...) | | | | | | | | |
| | n | | | | | | | | |
| 14. Prácticas | Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro | | | | | | | | |
| | 1 | Salón de clase | | | | | | | |
| | (...) | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|-------------|------------|
| | n | | | | |
| 15. Bibliografía | Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa. | | | | |
| | 1 | En los trabajos de investigación la Referencia completa, Citas. | | | |
| | 2 | Básica | | | |
| | (...) | Complementaria | | | |
| | n | | | | |
| 16. Profesores | Número | Nombres | Apellido(s) | Grado Acad. | Exp. Prof. |
| 16. a Profesor(es) responsable(s)) | 1 | Adriana Margarita | Sánchez Ortega | Doctorado | 20 años |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 16.b Otros instructores (últimos dos años) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |