



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA

Ecología Humana y Salud

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Proyecto de Vida

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18726	CT	20	12	32	4	NINGUNO

5.- ELABORADO POR:

Mtra. María Guadalupe Ruelas Castillo
Mtra. Yerena Figueroa González

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Yerena Figueroa González

8.- FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Nutrición
Maestría en Ciencia del Comportamiento Alimentario con orientación en Alimentación y Nutrición

9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Trabajo de alimentación y nutrición en comunidades rurales
Colaboración con grupos y/o cooperativas locales con proyectos productivos consolidados
Participación en escuelas de educación popular
Profesora de asignatura en CUCSUR a partir del 2016B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

10.- PERFIL DOCENTE

Lic. en Psicología o Nutrición, con Posgrado y experiencia en el campo del comportamiento aplicada en el área de la salud. En caso de ser profesor de tiempo completo, que tenga perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación básica particular obligatoria de la Licenciatura en nutrición. Se relaciona verticalmente con el curso de PSICOLOGÍA.

Este curso pretende que el alumno pueda contar con los elementos conceptuales, metodológicos y personales que sirvan de apoyo para desarrollar su propio Proyecto de Vida, académico y profesional orientado al logro de sus metas.

Durante el curso el alumno tendrá acceso a información relacionada con la identidad profesional del Licenciado en Nutrición, sus campos, áreas de aplicación y ejercicio profesional. Además conocerán los escenarios laborales actuales y potenciales en los cuales podrán ejercer a su egreso.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Integrará conocimientos sobre el ser humano con una visión ética y multidimensional. Pudiendo aplicar los mismos en su persona y en su entorno profesional. Desarrollará un proyecto de vida académico y profesional que integre sus objetivos, metas y motivaciones relacionados con su perfil de egreso y laboral del Licenciado en Nutrición.

Aplica los principios de gestión y planeación estratégica para el desarrollo de un proyecto de vida que garantice un bienestar intelectual, emocional, físico y social.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Analiza los segmentos laborales actuales y emergentes para generar propuestas innovadoras de empleo y autoempleo, a través de la gestión de proyectos, construcción de redes sociales, considerando su proyecto de vida, la dinámica del mercado laboral y las necesidades sociales.

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a nuevos grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático.

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

14.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Prácticos	• Aplica los principios de la planeación estratégica para la construcción de su misión y visión personal y profesional, auto-diagnóstico, y planeación de actividades y metas a corto, mediano y largo plazo. • Integra las etapas de planeación, dirección, control, y evaluación de la Gestión, en su proyecto de vida. • Aplica las herramientas gerenciales de liderazgo, toma de decisiones, negociación, comunicación efectiva, trabajo en equipo, motivación, manejo del tiempo e inteligencia emocional para el logro de sus metas personales y profesionales
Teóricos	• Conoce y aplica los elementos básicos de la gestión y la planeación estratégica, las distintas herramientas gerenciales para lograr sus metas personales y profesionales planeadas en su proyecto. • Conoce los principios de la inteligencia emocional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Formativos	• Reconoce la importancia y utilidad del proyecto de vida en el proceso de su formación personal y profesional. • Actúa con juicio crítico y respeto ante la diversidad cultural y de decisiones de sus compañeros en la construcción de sus proyectos de vida.
-------------------	---

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. Concepto de proyecto de vida. 1.1. ¿Qué es un proyecto de vida? 1.2. ¿Por qué y para qué elaborar un proyecto de vida? 2. La base de mi Proyecto de vida: 2.1. ¿De dónde vengo? Antecedentes familiares, culturales e históricos 2.2. ¿Quién soy? Gustos, aversiones, miedos, creencias, deseos, valores, actitudes, capacidades, habilidades, roles. 3. Construcción de un proyecto de vida 3.1. Tipos, elementos, etapas 3.2. ¿Qué herramientas necesito para hacer un proyecto? 3.3. Hacia donde voy: metas. Elaboración de mi proyecto de vida 3.4. ¿Cómo evaluar mi proyecto de vida? 3.5. Objetivos Smart 4. Elementos que apoyan a la construcción del proyecto de vida 4.1. Habilidades para la vida 4.2. Gestión del tiempo, ocio y tiempo libre 4.3. Planificación familiar 4.4. Finanzas personales 4.5. Inteligencia emocional 4.6. Manejo del estrés y miedo al fracaso 4.7. Tolerancia y manejo de la frustración 4.8. Iniciar y finalizar proyectos

16.- TAREAS O ACCIONES

Lectura e investigación de conceptos Elaboración de un proyecto de vida Elaboración de Colash Análisis FODA Análisis financiero

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En la vida diaria y futura

18.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1.- Participación oral en las discusiones y debates que se realicen durante las sesiones grupales.	1.- Participación informada, así como argumentación clara en los debates.	1.- Métodos de investigación desde diversas perspectivas
2.- Evidencias de lectura en cada clase.	2.- Evidencias que aborden de manera crítica los contenidos principales estudiados en los textos. Entregar en forma oportuna los reportes de lectura de cada tema del programa, el día en que se revisará.	.- Debates y argumentaciones presentes en la literatura, así como aquellos sugeridos por el propio alumno
3.- Elaboración por clase de su proyecto de vida	3.- A partir de su trabajo personal, en cada clase, el alumno irá mostrando los avances de su proyecto de vida. Realizará dos presentaciones de sus avances de su proyecto de vida y el tercero será su evidencia final.	2. 3.- aula, casa y campo

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
No aplica		

21.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Participación en clase	20
Evidencias de lectura	15
Presentación de avances de proyecto de vida	25
Proyecto de vida	25
Exposición	15

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788496410732	Inteligencia emocional: la manera positiva de	González Ramírez, José Fco.	Madrid, 2007	Dastin Export	153.9 GON



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		manejar las emociones				
2	9580482888	Hábitos ganadores: 4 secretos que cambiaran el resto de su vida	Lyles, Dick	Bogotá, 2004	Norma	650.13 LYL 2004
3	9803730290	Inteligencia emocional en práctica: manual para el éxito personal y organizacional	Gi"Adí, Daniel	Colombia, 2001	McGraw Hill	153.9 GIL
4		Yo: la persona más importante de mi vida	s.a.	México, DF 1998	Corporativo multinacional Editorial	158.2 PER
5	970-770-282-6	Padre rico, padre pobre: que les enseñan los ricos a sus hijos acerca del dinero	Kiyasaki, Robert	México, 2005	Águilar	
6	97884996 98953	El factor proactivo: ¿por qué algunas personas si pueden resolver problemas? Inteligencia Emocional para líderes y equipos corporativos	Aguilera Leal, Jorge Humberto	España, 2015	Ediciones Díaz de Santos S. A,	658.45 AGU 2015
7	9682466547	Administración del tiempo libre	Morfín Herrera, María del Carmen	México, 2003	trillas	790.0135 MOR
8		Motivación al minuto para chavos	Toler, Stan	México, 2016	Panamericana	153.85TOL 2016



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1		Mi querida vida	Alice Munro	Mexico,2013	Random House Mondadori, S. A	813.54 MUN 2013
2	9786079513931	¿Quién se ha llevado mi queso?	Johnson Spencer	Barcelona, 2000	Urano	155.2 JOH 2000

24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://www.youtube.com/watch?v=WPey7ace294	El circo de las mariposas

Vo. _____
Mtra. Cristina Fabiola González Moya
Presidente de Academia de Ecología Humana y Salud

Vo. Bo. _____
Mtra. Yerena Figueroa González
Secretario de Academia de Ecología Humana y Salud

Vo. Bo. _____
Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha