



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA

Metodología de la investigación en salud

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Protocolo de investigación en nutrición

4.1.- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico particular obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8846	Seminario	17	51	68	5	I8839 Fundamentación de un proyecto en nutrición

5.- ELABORADO POR:

Actualizado por: Dra. Carmen Livier García Flores y MNDA. Enrique Arturo Ernesto Ramírez Lira.
Referencia tomada de: Programa Protocolo de Investigación en Nutrición, CUCS, 13 diciembre de 2016.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

Dra. Carmen Livier García Flores

8.- FORMACIÓN ACADEMICA.

- Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- Licenciatura en Nutrición en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL.

- Docente en la Licenciatura en Nutrición del CUCSUR a partir del 2011.
- Profesor de asignatura en la Universidad de Guadalajara
- DIF Municipal El Grullo
- Consulta privada nutrición

10.- PERFIL DOCENTE.

El docente deberá de ser un profesional de ciencias de la salud con formación básica en el campo de la nutrición y alimentación humana, que cumpla con los requisitos administrativo-académicos para ser docente de la Universidad de Guadalajara. Que tenga experiencia en el área de investigación en nutrición, con alguna publicación científica en el campo de la alimentación y nutrición humana. Tener posgrado concluido o en proceso en el campo de la salud o educación. Que tenga perfil (o aspire a tenerlo) del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

11.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje (UA) Protocolo de Investigación en Nutrición (Seminario II) forma parte de una serie de cursos que se imparten durante cuatro semestres, dirigidos a desarrollar en el alumno competencias para la investigación científica en el campo de la nutrición. Este seminario aporta al estudiante de nutrición los elementos teórico metodológicos para elaborar los apartados de un protocolo de investigación de un problema de la realidad alimentario-nutricional, a través de la metodología científica, de acuerdo a los códigos de ética vigentes.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA.

Elabora un protocolo de investigación científica fundamentado en una epistemología y una metodología pertinente, para contribuir en la descripción o la resolución de problemas relacionados con el proceso alimentario nutricio, de acuerdo a los códigos de ética vigentes, aplicado a un contexto social, laboral o institucional.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO.

Profesionales

Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional;

Socioculturales

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones;

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios, con una actitud de liderazgo democrático.

Técnico-Instrumentales

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social;

Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Teóricos	• Comprende la utilidad práctica de los contenidos de los apartados de un protocolo de investigación científica. • Comprende y realiza búsquedas en índices y bases electrónicas nacionales e internacionales para localizar bibliografía pertinente y con el enfoque epistemológico y metodológico adecuado de acuerdo a un tema determinado y específico. • Analiza lecturas de artículos originales, artículos fuente y artículos de revisión locales, nacionales e internacionales, con respecto a un problema de la realidad. La mayoría de los artículos redactados en idioma inglés. • Analiza los distintos instrumentos existentes que pueden ser útiles para su recolección de datos en el trabajo de campo. • Reflexiona los valores ético-morales, códigos deontológicos y normatividades nacionales e internacionales que guían la producción científica en las ciencias de la salud.
Prácticos	• Redacta un protocolo de investigación científica fundamentado en una epistemología y una metodología pertinente, para contribuir en la descripción o la resolución de problemas relacionados con el proceso alimentario nutricional. • Realiza una prueba piloto de sus instrumentos de medición para estandarizarlos.
Formativos	• Valora el trabajo en equipos, multidisciplinarios y/o interdisciplinarios, para la elaboración y ejecución de protocolos de investigación científica. • Reconoce y valora la necesidad del apoyo formativo del tutor y del director y asesor de tesis. • Reconoce la necesidad de la formación continua, el espíritu crítico y la creatividad en su desarrollo profesional y personal. • Aplica un juicio crítico en la selección y revisión de artículos y otra información científica. • Identifica y aplica los valores ético-morales, y conoce algunas normatividades nacionales e internacionales que guían la producción científica en las ciencias de la salud.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

15.- CONTENIDO TEORICO – PRÁCTICO.

I. Normas nacionales e internacionales que rigen la elaboración de ciencia en humanos y animales.

- Código de Helsinki y Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación.
- Carta de consentimiento bajo información.

II. Estructura de un protocolo de investigación.

- Título
- Índice
- Introducción
- Planteamiento, definición y delimitación de problema
- Marco teórico y conceptual
- Antecedentes
- Justificación
- Objetivos
- Definición y operacionalización de variables
- Hipótesis
- Material y métodos
- Consideraciones éticas
- Cronograma de actividades
- Bibliografía
- Anexos

III. Análisis y discusión de manera general los apartados que conforman la metodología de un protocolo de investigación cuantitativa.

- Diseño de investigación
- Universo de trabajo y unidad de observación
- Criterios de inclusión, exclusión y eliminación
- Muestra y muestreo
- Técnicas e instrumentos de medición
- Formatos para recolección de datos.
 - Tipos de variables y operacionalización de variables.
 - Criterios y estrategias de trabajo de campo.
- Diagramas de procedimientos.
- Cronograma de investigación.

IV. Análisis y discusión de los apartados que conforman la metodología de un protocolo de investigación cualitativa (de manera general).

V. Prueba piloto y estandarización de instrumentos.

- Recolección de datos de un protocolo de investigación

16.- TAREAS O ACCIONES.

1. Búsqueda de información en medios electrónicos, investigación documental, lectura, análisis e interpretación de los diferentes temas por el alumno,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

2. Presentación por el profesor, exposición de información recabada y analizada, presentación y discusión individual o en equipo a través de resúmenes, actividades integradoras y esquemas.
3. Elaboración de protocolo de investigación.
4. Elaboración de tareas de investigación.
5. Realización de una prueba piloto.
6. Exámenes teóricos

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS.

Profesional-práctico
Eventos de difusión de investigación

18.- ACREDITACIÓN.

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Elaboración de un protocolo de investigación en equipo sobre un problema alimentario nutrimental, que incluya además de los apartados que fundamentan el proyecto, la metodología.	El protocolo de investigación debe presentar: -Todos los apartados solicitados. -Pertinencia de la información en cada uno de los apartados y sub-apartados de un protocolo de investigación. -Coherencia entre teoría, metodología y plan de trabajo. -Fuentes bibliográficas confiables, adecuadamente citadas y referenciadas (la mayoría en idioma inglés). - Buena redacción.	Actividad dentro y fuera del aula. -En el aula se discutirán los aspectos teóricos y prácticos de su investigación. -Fuera del aula los alumnos realizan búsquedas de literatura científica en español e inglés.
Presentación oral por equipo del protocolo de investigación final en evento de difusión.	El protocolo de investigación final se presenta por equipo, ante un jurado de un evento de difusión científica, en un tiempo de 10 minutos.	Lugar de evento de divulgación científica.
Entrega de los productos parciales de su protocolo de investigación.	Los equipos de trabajo desarrollan cada uno de los apartados de su protocolo de investigación en clase, recibiendo retroalimentación de su trabajo.	Portafolio virtual en el que los alumnos recopilen todos los avances del protocolo que se trabajaron en el transcurso del ciclo escolar.
Entrega de tareas y trabajos	Los alumnos realizan una revisión previa del tema a desarrollar en clase. La revisión se evidenciará con resúmenes, mapas conceptuales, cuadros comparativos,	Evidencias de aprendizaje realizadas fuera del aula.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	participación en clase, etc. Los alumnos analizan lecturas de artículos científicos originales, artículos fuente y artículos de revisión con respecto a un problema de la realidad. La mayoría de los artículos debe ser en idioma inglés, y de revistas indizadas. Esta actividad se evidenciará con fichas de lectura.	
Realización de una prueba piloto a partir de instrumentos de recolección de datos pertinentes para sus objetivos, metodología y métodos planteados en el protocolo de investigación.	Cada equipo de trabajo entrega: - Los instrumentos de recolección de datos contestados por sus sujetos de análisis. - Un reporte que incluya experiencias en el trabajo de campo, observaciones y cambios que sugieren a la metodología o al instrumento de medición en función de los resultados obtenidos en la prueba piloto.	Áreas aplicativas de acuerdo a su objeto de estudio.
Examen final escrito con el desarrollo esquemático de los elementos de un protocolo (teoría y práctica de acuerdo a un tema propuesto).	Evalúa la comprensión de las diferentes partes que integran un protocolo de nutrición y el contenido que debería ir en cada punto, de forma lógica para sustentar.	Desarrollo en el aula de forma individual (tiempo estimado 90 min).

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS.

PRACTICA	TIPO	FECHA
Asistencia a evento científico de divulgación científica	Práctica- Presentación	Por definir

21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Elaboración de protocolo	40%
Presentación de protocolo en evento de investigación científica	10%
Entrega de tareas y trabajos	15%
Realización de prueba piloto	15%
Exámenes teóricos	20%
TOTAL	100%

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9789587780062	Como hacer un proyecto de investigación: uso de	Tafur Portilla, Raúl	Ciudad de México. 2016	Alfaomega Grupo Editor.	001.4 TAF 2016



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		diagramas, matrices y mapas conceptuales.				
2	9786071724403	Métodos y técnicas de investigación.	Münch, Lourdes	México, Ciudad de México. 2015	Trillas	001.42 MUN 2015
3	9786073234245	Como elaborar y asesorar una investigación de tesis.	Muñoz Razo, Carlos	México, D.F. 2015	Pearson Educación de México, S.A de C.V.	378.242 MUÑ 2015
4	9781456223960	Metodología de la investigación	Hernández Sampieri Roberto	México, D.F. 2014	McGraw-Hill	001.42 HER 2014
5	9789587621884	Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis.	Ñaupas Paitán, Humberto	Bogotá, Colombia. 2014	Ediciones de la U.	001.42 ÑAU 2014

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9786071513946	Protocolos de investigación en enfermería	Guevara Valtier, Milton Carlos.	Ciudad de México, 2017.	Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.	001.42 GUE 2017
2	9788415840862	Diseño de investigación clínica	Hulley, Stephen B.	China, 2014	Wolters Kluwer	614.42 DIS 2014
3	9788480869416	Método de investigación clínica y epidemiológica	Argimon Pallás, Josep Maria	Barcelona, España 2013	Elsevier	614.42 ARG 2013
4	9786070228988	Epidemiología y estadística	Villa Romero, Antonio R.	México, D.F. 2012	McGraw-Hill	614.409 VIL 2012
5	8479785004	Bioestadística amigable	Martínez González, Miguel A.	Madrid, España 2001	Díaz de Santos	570.15195 BIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1		Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud	--	México, 2018	--	http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/comp/rlgsmis.html
2	ISSN 1856-352X.	Prueba piloto: validación de instrumentos Y procedimientos para recopilar data antropométrica con fines ergonómicos	Burgos Navarrete, Francisco José; Escalona Evelin.	Venezuela, 2017.	Ingeniería y Sociedad UC. Vol 12, No.1. 2017. ISSN 1856-352X	http://servicio.bc.uc.edu.ve/ingenieria/revista/IngenieriaYSociedad/a12n1/art03.pdf
3		Guía para elaboración de un protocolo de investigación	André Víctor Baldin, et al.	México, 2013.	Cirugía Endoscópica, Vol. 14 No. 3 Jul.-Sep. 2013	http://www.medigraphic.com/pdfs/endosco/ce-2013/ce133d.pdf
4		Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud	María del Mar Rodríguez del Águila, et al.	Granada, España, 2007.	Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302	https://www.ucm.es/data/cont/docs/1070-2015-10-28-Como%20Elaborar%20Protocolo_medclin.pdf
5	ISSN: 1510-9747	El modelo animal en las investigaciones biomédicas	Silvia Hernández	Uruguay, 2006.	BIOMEDICINA, 2006, 2 (3) - 252-256	http://www.um.edu.uy/docs/revistabiomedicina/2-3/modelo.pdf
6	ISSN: 1405-2091	Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación	Ortiz-García, Juan Manuel	Villahermosa, México, 2006.	Salud en Tabasco, vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre, 2006, pp. 530-540	http://www.redalyc.org/pdf/487/48712305.pdf
7		NORMA Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999, Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio.	--	México, 1999.	--	http://www.ibt.unam.mx/computo/pdfs/bioterio.NOM-062.pdf



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://www.sciencedirect.com/	Base de datos Science Direct
2	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Base de datos PubMed
3	https://www.fecyt.es/es/recurso/web-science	Base de datos Web of Science
4	https://wdg.biblio.udg.mx/	Biblioteca Digital Universidad de Guadalajara

Vo. Bo.

Dr. Jorge Castro Albarrán
Presidente de la Academia de Metodología de
la Investigación en Salud

Vo.Bo.

Dra. Carmen Livier García Flores
Secretaria de la Academia de Metodología de
la Investigación en Salud

Vo. Bo.

Dr. Carlos Palomera García
Jefe de Departamento Ciencias
de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha.