



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR**  
**DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA**  
**PROGRAMA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

## 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

### Datos generales

Nombre de la asignatura: Pronósticos y Presupuestos	Clave: I5351	NRC: 63462
Nombre del profesor: Sara Macias Castellón		
Tipo: Curso-taller	Nivel de formación: Superior	Academia: Finanzas
Área de formación: Básica común	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/>	Prerrequisitos: Diagnóstico Financiero obligatoria
Horas: 60 Teoría; 20 Práctica; 80 Totales		Créditos: 8
Instancias que aprobaron el programa: Comité curricular inter-centros	Lugar y fecha de actualización o elaboración: Guadalajara, Jal. Julio 2017	
<b>Perfil del profesor que imparte la materia:</b> Contador Público, Licenciado en Administración, Ingeniero Industrial, Licenciado en Economía. Todos con la experiencia de haber impartido clases durante más de 5 años, aparte de dedicar otro tiempo a su actividad profesional. En lo pedagógico, experiencia como profesor universitario y estudios de pedagogía, de metodología y de tutoría de cursos.		

## 2. DESCRIPCIÓN

### Objetivo general

Elaborar pronósticos y presupuestos mediante herramientas estadísticas, utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) así como los principales indicadores del entorno económico para la planeación y control de los recursos financieros.

### Objetivos parciales

#### Unidad I. Análisis del entorno económico

- Describir los principales indicadores del entorno económico que serán utilizados en la elaboración de pronósticos y presupuestos

#### Objetivo Formativo:

Generar un pensamiento crítico a partir de la información económico-financiera del entorno

#### Unidad II. Pronósticos financieros

- Utilizar por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TIC's.

#### Objetivo Formativo:

Ejecutar acciones en la resolución de pronósticos de forma responsable.

#### Unidad III. Presupuestos

- Elaborar un presupuesto maestro utilizando las TIC's.

#### Objetivo Formativo:

Colaborar en forma conjunta en la elaboración del presupuesto maestro de manera responsable y ética solidaria.

### Contenido temático sintético

#### Unidad I. Análisis del entorno económico (16 horas)

- 1.1 Introducción
- 1.2 Ciclos económicos
- 1.3 PIB y sus elementos
- 1.4 Oferta y demanda
  - 1.4.1 Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC)
  - 1.4.2 Inflación
    - 1.4.2.1 Inflación acumulada
    - 1.4.2.2 Inflación promedio



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR**  
**DEPARTAMENTO DE CONTADURIA**  
**PROGRAMA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

- 1.4.2.3 Inflación anualizada
- 1.4.2.4 Inflación remanente
- 1.5 Indicadores económicos
  - 1.5.1 Población Económicamente Activa (PEA)
  - 1.5.2 Empleo y desempleo
  - 1.5.3 Ahorro
  - 1.5.4 Inversión Extranjera Directa (IED)
  - 1.5.5 Finanzas públicas
    - 1.5.5.1 Ingresos y egresos
    - 1.5.5.2 Deuda externa y deuda interna
    - 1.5.5.3 Tipo de cambio

**Unidad II. Pronósticos financieros (32 horas)**

- 2.1 Generalidades de los pronósticos financieros
  - 2.1.1 Clasificación y características de los pronósticos financieros
    - 2.1.1.1 Métodos cualitativos y cuantitativos
- 2.2 Fuentes de información
  - 2.2.1 Fuentes de datos: primarias y secundarias
  - 2.2.2 Tipos de datos: series de tiempo y datos transversales
  - 2.2.3 Aplicaciones
- 2.3 El proceso de pronóstico, la consideración de datos y la selección del modelo
  - 2.3.1 Componentes de series de tiempo
  - 2.3.2 Modelos de pronósticos
    - 2.3.2.1 Suavización exponencial: simple y lineal
    - 2.3.2.2 Promedio móvil: simple y ponderado
    - 2.3.2.3 Tasa media de crecimiento
    - 2.3.2.4 Regresión lineal simple
    - 2.3.2.5 Modelo Delphi
- 2.4 Elaboración de pronósticos

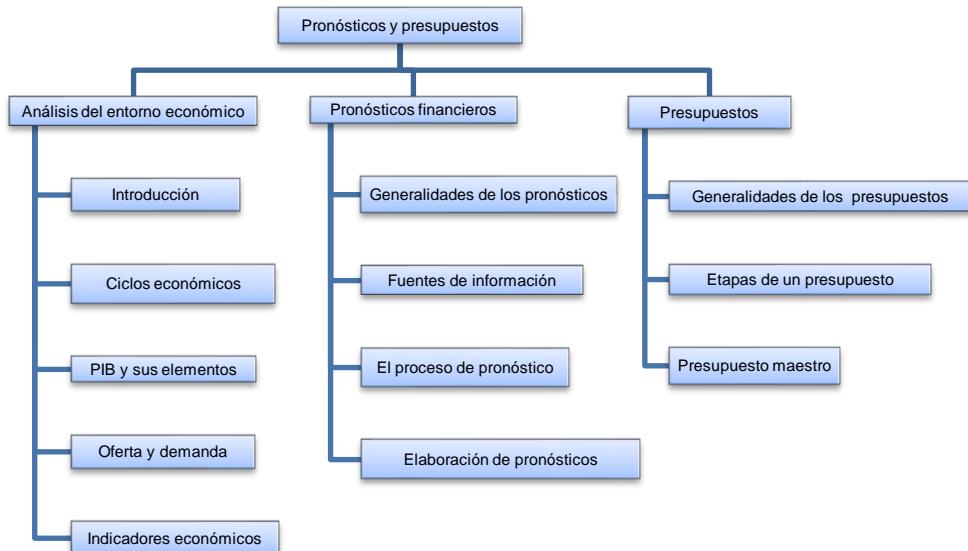
**Unidad III. Presupuestos (32 horas)**

- 3.1 Generalidades de los presupuestos
  - 3.1.1 Clasificación y características de los presupuestos
- 3.2 Etapas de un presupuesto
  - 3.2.1 La previsión en el trabajo presupuestal
  - 3.2.2 La organización del trabajo presupuestal
  - 3.2.3 La integración del trabajo presupuestal
  - 3.2.4 La dirección del presupuesto
  - 3.2.5 La ejecución del presupuesto
- 3.3 Presupuesto maestro
  - 3.3.1 Presupuesto de operación
    - 3.3.1.1 Presupuesto de ventas
    - 3.3.1.2 Presupuesto de costos
    - 3.3.1.3 Presupuesto de gastos de operación
    - 3.3.1.4 Presupuesto de capital
  - 3.3.2 Presupuesto financiero



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR  
DEPARTAMENTO DE CONTADURIA  
PROGRAMA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**Estructura conceptual**



**Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje**

Presencial

**Competencia(s) que el alumno deberá adquirir**

- Describir los principales indicadores del entorno económico que serán utilizados en la elaboración de pronósticos y presupuestos
- Utilizar por lo menos tres técnicas estadísticas para la elaboración de pronósticos a corto y largo plazo a partir de una serie de datos históricos con el uso de las TIC's.
- Elaborar un presupuesto maestro utilizando las TIC's.

**Relación con el perfil de egreso**

Conocimiento y capacidad para elaborar pronósticos y presupuestos mediante técnicas estadísticas con el uso de las TIC's

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la Unidad**

Cuando un contador realiza presupuestos basándose en los pronósticos, puede desempeñarse como director de presupuestos, asesor de proyectos, jefe de departamento en cualquier área administrativa, director o administrador financiero.

**Modalidad de evaluación y factores de ponderación**

Examen departamental (17-nov-22)	20%
Evaluaciones parciales (3)	60%

20%  
Casos prácticos utilizando las TIC's  
Tareas, ejercicios, participación, exposiciones  
Trabajo de final

Cuando se realice un examen fuera de la fecha indicada, será sobre el 80% de su valor.

**El alumno debe obtener como mínimo el 60% de promedio en los exámenes parciales, para obtener derecho a los puntos restantes que integran la evaluación, los alumnos que no obtengan el promedio señalado, directamente se irá a evaluación en periodo extraordinario.**

Sólo se aceptarán los trabajos en fecha y hora establecida en clase.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR**  
**DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA**  
**PROGRAMA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**3. BIBLIOGRAFÍA**

a) Básica:

- Burbano, J. E. (2011). *Presupuestos. Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos.* Colombia: McGraw Hill ISBN. 9789584104199
- Cárdenas, R. (2008). *Presupuestos, teoría y práctica.* México: McGraw Hill. ISBN. 9789701066980
- Del Rio, C. (2009). *El presupuesto.* México: Cengage Learning Editores. ISBN. 9789708300780
- Díaz, M. C. et al. (2016). *Presupuestos, enfoque para la planeación financiera.* Colombia: Pearson Educación de Colombia. ISBN. 9789586993258
- Hanke, J. E. y Wichern, D. W. (2010). *Pronósticos en los negocios.* México: Pearson Educación. ISBN. 9786074427004
- Mankiw, N. G. (2015). *Macroeconomía: versión para América Latina.* México DF: Cengage Learning. ISBN. 9786075194516
- Méndez, J. S. (2016). *Problemas económicos de México y sustentabilidad.* México: McGraw Hill. ISBN. 9786071513885

b) Complementaria, y

- Alemán, M. C. y González, E. (2005). *Modelos financieros en Excel.* México: Grupo Editorial Patria ISBN. 9702405378
- Campos, T. (2001). *Problemario de pronósticos para la toma de decisiones.* México: International Thompson ISBN. 970686122X
- Del Rio, C. (2012). *Manual de costos, presupuestos, adquisiciones y abastecimientos.* México: Cengage Learning ISBN. 9786074812510
- Heath, J. (2012). *Lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México.* México: INEGI. ISBN. 9786074942880
- Jiambalvo, J. (2009). *Contabilidad administrativa.* México: Limusa Wiley. ISBN. 9789681862916
- Parkin, M. y Loria, E. (2015). *Macroeconomía: versión para Latinoamérica.* México DF: Pearson Educación ISBN. 9786073233408
- Pacheco, C. E. (2016). *Presupuestos un enfoque gerencial.* México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC. ISBN: 9786078463572
- Schettino, M. (2002). *Introducción a la economía: para no economistas.* México : Pearson Educación. ISBN. 9789702603764
- Secrett, M. (2012). *Tips efectivos para elaborar presupuestos y pronósticos.* México: Trillas ISBN. 9786071713469

c) Materiales de apoyo académico

- Páginas web:
- Banco de México, <http://www.banxico.org.mx/>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), <https://www.gob.mx/hacienda>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), <http://www.inegi.org.mx/>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE),  
<http://www.oecd.org/centredemexico/laocde/>
- Fondo Monetario Internacional (FMI), <http://www.imf.org/external/spanish/>
- Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/>
- Instituto de Información Estadística y Geográfica (IIEG) <http://www.iieg.gob.mx>