



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA.

Nutrición

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Práctica profesional supervisada en alimentación y nutrición poblacional

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Área especializante selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8874	Práctica	17	153	170	12	Simultánea a Aplicación Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional

5.- ELABORADO POR:

Dra. Carmen Livier García Flores

Referencia: Programa asignatura de Práctica profesional supervisada en Alimentación y Nutrición Poblacional, CUCS, 2017, Dr. René Crocker Sagastume, Dra. Vylil Georgina García Serrano, Mtra. Lisete Morelos Leal, Mtro. Alejandro Sandoval Delgadillo.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Mtra. Yerena Figueroa Gonzalez

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- Licenciatura en Nutrición en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Trabajo de alimentación y nutrición en comunidades rurales Colaboración con grupos y/o cooperativas locales con proyectos productivos consolidados. Participación en escuelas de educación popular.

10.- PERFIL DOCENTE

El docente debe cumplir con formación de preferencia de nivel posgrado o en proceso de realización en el campo de las ciencias de la salud humana, con práctica profesional en el área de alimentación y nutrición poblacional, particularmente en la investigación de programas a nivel comunitario; así como, formación en competencias docentes (diplomado, especialidad o posgrado). Se considera fundamental el liderazgo en la dirección de grupos de trabajo y experiencia en la asesoría en campo. Que tenga perfil (o aspire a tenerlo) del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

Práctica Profesional Supervisada en Alimentación y Nutrición Poblacional, es la unidad de aprendizaje del área de Formación Especializante Selectiva de la Licenciatura en Nutrición, que le permite al nutriólogo desarrollar conocimientos y habilidades para realizar acciones de prevención, promoción, detección y atención temprana en el proceso alimentario-nutricio en poblaciones y unidades de atención primaria en salud.

Forma parte del eje integrador de Prácticas de la Licenciatura en Nutrición y se vincula con las siguientes unidades de aprendizaje: Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones, Gestión de Programas en Alimentación y Nutrición, Educación y Comunicación Social en Alimentación y Nutrición, Producción y Disponibilidad de Alimentos, Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio, Socio-Antropología de la Alimentación, y con Alimentación y Salud Pública.

Se implementa simultáneamente con Aplicación Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra las competencias adquiridas en el área de Alimentación y Nutrición Poblacional, a través del análisis con juicio crítico de los perfiles epidemiológicos de los principales problemas alimentario-nutricionales a escala individual, familiar y colectiva, para realizar acciones de planeación estratégica y operativa en un programa de atención primaria en salud y alimentación, desarrollo de estrategias y acciones de educación y promoción de estilos y modos de vida sustentables, promoción de la soberanía para la seguridad alimentaria y tecnologías apropiadas en salud y ciencias de los alimentos, participando con el profesor tutor en la formación de los alumnos de semestres inferiores y líderes comunitarios, implementando sus acciones con ética profesional, respeto a la identidad cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

-Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

-Gestiona proyectos para el desarrollo de sistemas de producción y transformación de alimentos, fundamentados en el pensamiento crítico-reflexivo- con una visión ecológica y sustentable, en el marco de la estrategia de seguridad y soberanía alimentaria-, para garantizar el estado de bienestar y salud, con respecto a la cosmovisión de la población en el contexto económico y político, nacional e internacional.

Socioculturales

-Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

-Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones.

-Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios, con una actitud de liderazgo democrático.

Técnico-Instrumentales

-Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social.

-Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

14.- ATRIBUTOS O SABERES

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	• Reflexiona los fundamentos teóricos del aprendizaje de competencias profesionales integradas en las siguientes áreas de conocimiento: • Políticas públicas y programas de soberanía y seguridad alimentaria en poblaciones con enfoque autogestivo, intercultural y socioambiental. • Planeación estratégica y operativa en alimentación y nutrición poblacional con el enfoque de atención primera en salud y nutrición. • Indicadores de prevalencia, enfoque de riesgo y daño a la salud de los principales problemas del perfil epidemiológico del proceso alimentario nutricional en el país, estado y municipios. • Tecnología apropiada en salud, alimentación y ambiente. • Promoción de estilos y modos de vida sustentables. • Educación participativa para la autogestión de programas de alimentación y nutrición en poblaciones. • Domina la metodología para el trabajo tutorial para el aprendizaje de competencias profesionales integradas. • Domina la metodología para la formación de facilitadores comunitarios en nutrición.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Prácticos	• Analiza las políticas, programas y la planeación estratégica de un subprograma de alimentación y nutrición poblacional para generar planes operativos semestrales con el apoyo de su profesor-tutor. • Implementa programas de atención primaria en salud y alimentación con los alumnos de grados inferiores en las siguientes áreas: • Educación y promoción de estilos y modos de vida sustentables. • Educación y promoción de acciones de soberanía para la seguridad alimentaria. • Desarrollo de tecnologías apropiadas para la autogestión alimentaria, la salud y el ambiente. • Detección de riesgos y atención temprana de los problemas con mayor prevalencia a través de aplicar el método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico del proceso alimentario-nutricio a escala individual, familiar y colectiva. • Realiza las siguientes acciones de docencia en el campo de la nutrición comunitaria con asesoría de un tutor: • Aprendizaje tutorial para el desarrollo de las competencias profesionales integradas en nutrición comunitaria con los alumnos de grados inferiores de la Licenciatura en Nutrición. • Identificación y capacitación de trabajador básico en nutrición de la comunidad. • Apoyar a los asesores y pasantes en servicio social del Programa de Alimentación y Nutrición Comunitaria en la evaluación de desempeños profesionales de los alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.
Formativos	• Actúa con ética profesional, respeto a la identidad étnico-cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades y de acuerdo NOM relacionadas con su práctica profesional. • Se desempeña con respeto, juicio crítico y capacidad de trabajar en el equipo interdisciplinario de salud. • Actúa con pensamiento ecológico en la búsqueda de soluciones a la problemática alimentaria y nutrimental individual, familiar y comunitaria que permita el desarrollo sustentable. • Actúa con ética profesional y respeto con sus compañeros al actuar como tutor de alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

Módulo 1: Políticas públicas y programas de soberanía y seguridad alimentaria en poblaciones con enfoque autogestivo, intercultural y socioambiental.

- Conceptos y metodología de políticas públicas y programas escala internacional, nacional y local. (FAO, PESA, PROESANC-CCC-PIASAW)
- Ensayo de políticas y programas: crítica y propuesta a las políticas que se aplican a escala internacional, nacional y local

Módulo 2: Planeación estratégica y operativa en alimentación y nutrición poblacional con el enfoque de atención primaria en salud y nutrición.

- Conceptos y metodología.
- Elaboración del programa operativo en subprograma de prácticas.

Módulo 3: Educación participativa para la autogestión de programas de alimentación y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

nutrición en poblaciones.

- Modelos educativos para la docencia y formación de recursos humanos a escala universitaria y comunitaria en alimentación y nutrición poblacional.
- Estrategias para la formación y evaluación de competencias profesionales en recursos humanos universitarios.
- Estrategias para la formación y evaluación de facilitadores comunitarios en alimentación y nutrición poblacional.
- Informe de acciones realizadas a escala universitaria y comunitaria.

Módulo 4: Principales problemas del perfil epidemiológico del proceso alimentario nutricional a escala internacional, nacional, estatal y municipal.

- Indicadores de prevalencia, enfoque de riesgo y daño a la situación de salud alimentaria en poblaciones.
- Determinantes y condicionantes de los principales problemas del perfil epidemiológico alimentario-nutricional: Malnutrición infantil, Anemias nutritivas, diabetes, daño renal y síndrome metabólico, Hipertensión y enfermedad cardiovascular, cáncer y nutrición en poblaciones.
- Presentación de casos problema del subprograma de prácticas.

Módulo 5: Tecnología apropiada en salud, alimentación y ambiente.

- Conceptos y aplicación en comunidades.
- Experiencias en agroecología, producción de animales de traspatio, manejo sustentable de agua.

Módulo 6: Promoción de estilos y modos de vida sustentables.

- Conceptos y metodologías.
- Programas a escala nacional y estatal: Alimentación sustentable, Escuela Saludable, Universidad Saludable, Municipio Saludable.
- Informe de aplicación de la estrategia en los subprogramas.

16.- TAREAS O ACCIONES

En el ejercicio profesional supervisado que realiza el alumno de prácticas en comunidades, las metodologías que se aplican se basan en la Didáctica reflexiva y el Aprendizaje Orientado a Proyectos, con el propósito de lograr el desarrollo del autoaprendizaje y el pensamiento creativo, con juicio crítico, en donde el profesor actúa como asesor, experto, tutor, recurso y evaluador, mientras que el estudiante es el protagonista, diseñador y gestor del aprendizaje.

Las estrategias sugeridas son:

- Retroalimentación del asesor y discusión por pares.
- Aprendizaje tutorial basado problemas.
- Observación sistemática del proceso de trabajo aplicado en comunidades.
- Elaboración de evidencias en cada módulo de aprendizaje.

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Centro Universitario
Campo profesional y vida social
Comunidad rural y urbana
Laboratorio de Investigación Consulta y Nutrición Humana (LICENH)

18.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 del



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Ensayo de políticas y programas: crítica y propuesta a las políticas que se aplican a escala internacional, nacional y local	- Introducción. - Desarrollo del ensayo. - Conclusiones y propuesta.	Aula
Elaboración del programa operativo en subprograma de prácticas	- Objetivo General y específicos - Acciones y actividades - Recursos - Indicadores de evaluación y mejora continua	Subprograma comunitario
Informe de acciones educativas realizadas a escala universitaria y comunitaria (Bitácora)	- Fundamento pedagógico-didáctico de las propuestas. - Acciones y actividades implementadas. - Recursos didácticos. - Evaluación de las acciones educativas realizadas - Propuestas de mejora.	Subprograma universitario y comunitario
Informe de Visita guiada a espacios de alimentación y nutrición poblacional	- Evidencias etnográficas y visuales de la observación. - Análisis de la visita guiada. - Comentarios y propuestas.	Espacios de alimentación y nutrición poblacional (p.e., Huerto Agro-ecológico Intercultural)
Protocolo de investigación (propuesta de tesis)	Es un anteproyecto con los elementos indicados para el proceso de tesis, en donde se desarrolla una pregunta de investigación dentro de las líneas de nutrición poblacional que se trabajan en el lugar donde se están realizando sus prácticas. El objetivo de este trabajo es proponer un proyecto viable para la modalidad de titulación por tesis.	Área de prácticas
Actividades de retroalimentación en plataforma	Se asignaran actividades periódicas en la plataforma Moodle, las cuales incluirán análisis y discusión de artículos científicos sobre el abordaje nutricional de problemas identificados en poblaciones	Plataforma Moodle 3.3

20.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Visita guiada a granja agroecológica intercultural.	Visita guiada	Identificar las tecnologías aplicadas en la producción en salud, alimentación y ambiente.	Mayo/ Noviembre

21.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Ensayo de políticas y programas: crítica y propuesta a las políticas que se aplican a escala internacional, nacional y local	10%
Elaboración del programa operativo en subprograma de prácticas	35%
Exposición de cartel	20%
Protocolo de investigación (propuesta de tesis)	15%
Actividades de retroalimentación en plataforma	20%
TOTAL	100%

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9786074486612	Fisiología de la nutrición	Claudia Ascencio Peralta	México, 2018	El Manual Moderno	613.2 ASC 2018
2	9788491101949	Tratado de nutrición	Ángel Gil Hernández	España, 2017	Editorial Médica Panamericana	612.3 TRA 2017
3	9786071513717	La educación en alimentación y nutrición	Antonio López-Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno	México, 2016	MCGRAW-HILL	613.2 LOP 2016
4	9788490228999	Nutrición comunitaria. Métodos y estrategias.	José Luis Castillo Hernández.	España, 2015	ELSEVIER	612.3 CAS 2015 CUCOSTA
5	9788416004096	Nutrición en la salud y la enfermedad (11ed.)	A.Catharine Ross, Benjamín Caballero, Robert J. Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler	España, 2014	Wolters Kluwer, Health	612.3 NUT 2014 CUCSUR
6	9788445821374	Nutrición comunitaria	Javier Aranceta Bartrina	España, 2013	Elsevier	612.04 ARA 2013
7	9786074482553	Salud pública teoría y práctica	Mauricio Hernández Ávila, Eduardo Lazcano Ponce	México, 2013	El Manual Moderno, S.A. de C.V. Instituto Nacional de Salud Pública	614.44 SAL 2013



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

8	9786070221187	Medicina y nutrición: Nutricio comunitaria y clínica	Hernández Alarcon Adriana	México, 2011	McGraw-Hill	RA 784 H46 2011 B.C. Salud CEDOSI
9	9786071503374	El ABCD de la evaluación del estado de nutrición	Aracely Suverza	México, 2010	Mcgraw-Hill Interamerican a	612.3 SUV 2010 CUCSUR
10	CSC-041424	Nutrición básica humana	José Miguel Soriano del Castillo	Valencia, 2006	PUV	612.3 NUT 2006 CUCSUR
11	CSC-037366	Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª. edición	Lluís Serra Majem y Javier Aranceta Bartrina (Editores)	Barcelona, 2006	Masson	612.3 NUT CUCSUR
12	9701032055	Nutrición en Salud y Enfermedad	Maurice E. Shils	México, 2002	McGra-Hill Interamerican a	612.3 NUT CUCSUR
13	9275315922	Conocimientos actuales sobre Nutrición	Ziegler, Ekhard y L.J. Filer, JR. (Editores)	Washington , D.C. 2003	International Life Sciences institute/ OPS/OMS	612.3 CON 1997 CUSUR
14	CSC-020793	Aprendiendo a promover la salud	Werner, David y Bill Bower.	Palo Alto, California, 1994.	Hesperian.	RA 771 W47 1994 B.C. Salud CEDOSI

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788416353637	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Sylvia Escott-Stump	México, 2016	LWW, Wolters Kluwer	615.854 ESC 2016
2	9786079356415	Nutriología médica	Martha Kaufer-Horwitz	México, 2015	Médica-Panamericana	616.3 KAU 2015
3	9786071511898	Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano	Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento	Mexico, 2014	McGraw Hill	613.2 EVA 2014
4	9788448604042	Alimentación y Salud Pública	Martínez, J. Alfredo, Astiasarán , Iciar y Madrigal, Herlinda	España, 2002	Mc Graw Hill/Interamericana	615.854 MAR CUSUR
5	9688594237	Nutrición y Comunicación. De la Educación en Nutrición Convencional a la	Michel Andrien, Ivan Beghin	Universidad Iberoamericana, Depto. De Salud, México, 2001	Universidad Iberoamericana,	363.8071 AND 2001 CUCSUR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		Comunicación Social en Nutrición.				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

24.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1		Historia de la agroecología en México	Astier CM, Argueta Q, Orozco-Ramírez Q. et al.	México, 2015	Agroecología 10 (2): 9-17, 2015	file:///C:/Users/carmen/Downloads/300781-1030631-1-SM%20(1).pdf
2	9789253080489	Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de América Latina y el Caribe 2013	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	FAO, 2013.	FAO	http://www.fao.org/docrep/019/i3520s/i3520s.pdf
3	9789253076222	Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en México 2012	SAGARPA, SEDESOL, FAO, Instituto Nacional de Salud Pública	FAO, 2013.	FAO	ftp://ftp.sagarpa.gob.mx/C GCS/Documentos/2013/P anorama%20Seguridad% 20Alimentaria%20Mexico %202012.pdf

25.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.who.int/es	Organización Mundial de la Salud
2	http://www.salud.gob.mx/	Secretaría de Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3	http://www.fao.org/home/es/	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
---	---	---

Vo. Bo. _____
Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez
Presidenta de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____
Mtra. Yerena Figueroa González
Secretaria de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____
Jefe del Departamento
Dr. Carlos Palomera García

Firma de recibido el programa del representante del grupo, fecha