



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

ENFERMERIA EN EL CUIDADO CRITICO

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA						
CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8715	C	64	0	64	9	I8701

4.- ELABORADO POR:

Mtro. Luis Fernando Zamora Cortes
Lic. Saulo Giovanni Velazquez Gradilla

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

02/02/2023

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Lic. Saulo Giovanni Velázquez Gradilla

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciatura en enfermería
- Pos tecnico en enfermeria de cuidados intensivos
- Diplomado en cuidados al paciente con cirugía de torax
- Diplomado en perfusión y hemodinamia
- Curso de enfermería avanzada

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Profesor de asignatura A y de prácticas profesionales en Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur en la carrera de la Licenciatura en Enfermería, Aulán de Navarro, Jalisco, de marzo 2018 a la fecha.
- Enfermero operativo en hospital San Javier, de Guadalajara jalisco de 2016 a 2018
- Pasante de la licenciatura en enfermería en hospital regional de Aulán de febrero de 2015 a enero de 2016.

9.- PRESENTACIÓN

La aplicación técnica de ENFERMERÍA EN EL CUIDADO CRÍTICO es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades en ENFERMERÍA EN EL CUIDADO CRÍTICO, mediante los conocimientos de la anatomía, la fisiología, durante la carrera de licenciado en enfermería el alumno deberá adquirir las competencias profesionales para realizar la ENFERMERÍA EN EL CUIDADO CRÍTICO.

Adquiere las destrezas para desarrollar la actividad en escenario reales de atención a la salud ENFERMERÍA EN EL CUIDADO CRÍTICO, diagnóstico situacional, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en un contexto de la ENFERMERÍA EN EL CUIDADO CRÍTICO acorde a su realidad laboral.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje “ENFERMERÍA CRÍTICA” contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de la licenciatura en enfermería, a través de los conocimientos adquiridos sobre los procesos fisiopatológicos de los diferentes aparatos, sistemas y medios de diagnóstico y tratamiento en dichos problemas de salud, así como los avances de la biotecnología; de tal manera que se realicen valoraciones, diagnósticos e intervenciones de enfermería con la teoría general del déficit de autocuidado, ya que influye en la atención del enfermo en estado crítico, elevando la calidad de sus atención.

Que el estudiante conozca la atención al paciente en estado crítico con problemas de salud reales o potenciales, para que aplique una atención básica al cuidado de personas en estado crítico a través de la teoría del déficit de autocuidado de Dorotea Orem en la identificación de diagnósticos de enfermería. Por qué asegurara sus acciones óptimas basadas en responsabilidad, conocimiento, reconocimiento de la individualidad, la vida y del trabajo en equipo. Como adaptando la tecnología y priorizando los problemas necesarios del individuo grave, aplicando el proceso de enfermería y el protocolo de investigación.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce la organización y el funcionamiento de la unidad de cuidados intensivos.• Identifica protocolos de atención en la UCI.• Identifica e interpreta alteraciones orgánicas y fisiopatológicas en el paciente crítico.• Conoce y desarrolla planes de cuidados estandarizados atendiendo la metodología del proceso de enfermería en el paciente crítico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none">Identifica técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de urgencia médica.Comprende las etapas del RCP básico y avanzado.Comprende el manejo de la tecnología de vanguardia en los aparatos electro médicos de la UCI.Identifica y toma decisiones sobre la atención al paciente.Reconoce el programa de prevención de infecciones en la UCI.Analiza la norma mexicana NOM-025-SSA3-2013
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Aplica sus conocimientos de fisiopatología para evaluar el estado de salud de la persona en estado crítico.Elabora planes de cuidados estandarizados atendiendo la metodología del proceso de enfermería.Aplica principios de bioseguridad y criterios e indicadores de calidad en enfermería para prevenir riesgos, eficientar el cuidado y optimizar recursos.Opera aparatos electro médicos utilizados en la UCI.Reconoce signos y síntomas con el uso de simuladores de gravedad en el paciente para actuar en consecuencia.Discute la aplicación de normas técnicas y operativas en el área asistencial.Aplica criterios terapéuticos, farmacológicos y hemodinámicos en talleres.Colabora en intervenciones de RCP avanzado.Realiza prácticas simuladas de valoración neurológica, identificación de ruidos cardíacos y obtención de gasometrías.Practica simulada del manejo de la tecnología de vanguardia en los aparatos electro médicos de la UCI en laboratorio.Interpreta electrocardiograma, arritmias y manejo de desfibrilador.Propone planes de cuidado con fundamento basado en las 14 necesidades de Virginia Henderson y el tercer sistema de cuidados de Dorotea Orem.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">Actúa con responsabilidad y honestidad en el ejercicio de su práctica profesional.Muestra respeto por la interculturalidad y diversidad de las personas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Muestra respeto por la vida y los aspectos ético normativo de la práctica profesional.
- Interacciona en una relación empática y efectiva con las personas para una adecuada comunicación.
- Desarrolla liderazgo basado en principios.
- Trabaja en equipo y en grupos multidisciplinarios e interinstitucionales.

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

UNIDAD I GENERALIDADES DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

- 1.1 Filosofía y principios de los cuidados intensivos.
- 1.2 Antecedentes históricos de la medicina crítica.
- 1.3 Perfil de la enfermera intensivista.
- 1.4 Organización y funcionamiento de la UCI, UCIP, y UCIN.
- 1.5 Norma oficial mexicana:NOM-025-SSA3-2013

UNIDAD II GENERALIDADES DEL PACIENTE EN ESTADO CRÍTICO

- 2.1. Admisión y egreso del paciente en estado crítico.
- 2.2. Estabilización y monitorización del paciente en estado crítico.
- 2.3. Terapia de líquidos IV.
- 2.4. Sedación y analgesia en el paciente en estado crítico.
- 2.5. Fármacos intravenosos en la terapia intensiva.
- 2.6. Manejo del estrés en el paciente, familia y equipo de salud.

UNIDAD III SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

- 3.1 Anatomía del sistema nervioso central.
- 3.2 Traumatismo craneoencefálico
- 3.3 Ictus (isquémico y hemorrágico)
- 3.4 Estado epiléptico
- 3.5 Síndrome de Guillain – Barré
- 3.6 Ley de Monroe Kelly y presión intracranal (PIC)

UNIDAD IV SISTEMA ENDOCRINO (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

- 4.1 Anatomía y fisiología del sistema endocrino.
- 4.2 Trastornos tiroideos (tormenta tiroidea y crisis tirotóxica)
- 4.3 Cetoacidosis diabética
- 4.4 Diabetes insípida
- 4.5 Control glucémico e infusión de insulina
- 4.6 Síndrome de Cushing

UNIDAD V SISTEMA GASTROINTESTINAL (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

5.1 Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal

5.2 Nutrición parenteral

5.3 Pancreatitis.

5.4 Cirrosis hepática y encefalopatía hepática

5.5 Presión intrabdominal (PIA)

UNIDAD VI SISTEMA HEMATOLOGICO (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

6.1 Anatomía y fisiología del sistema hematológico.

6.2 Coagulación intravascular diseminada.

6.3 Choque séptico.

6.4 Envenenamientos e intoxicaciones

UNIDAD VII SISTEMA CARDIOVASCULAR (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

7.1 Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular.

7.2 Síndrome coronario agudo.

7.3 Angina de pecho.

7.4 Insuficiencia cardiaca.

7.5 Crisis hipertensiva.

7.6 Gasto cardíaco, índice cardíaco, fracción de eyeción

UNIDAD VIII SISTEMA RESPIRATORIO (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

8.1 Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.

8.2 Síndrome de insuficiencia respiratoria pulmonar aguda.

8.3 Tromboembolia pulmonar.

8.4 Neumonía.

8.5 EPOC.

8.6 Neumotórax y hemotórax.

8.7 Volumen minuto, índice de Kirby

UNIDAD IX ESTADO DE CHOQUE (etología, fisiopatología, cuadro clínico, estudios de laboratorio, gabinete, tratamiento y planes de cuidados)

9.1 Choque cardiogénico

9.2 Choque hipovolémico

9.3 Choque neurogénico

13.- TAREAS O ACCIONES

- Investigación documental y electrónica, previa a la exposición del tema, individual y en equipo. (Biblioteca)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Redacción de los contenidos de investigación, con fuentes bibliográficas debidamente referidas. (Biblioteca)
- Exposición de tema por equipo.(Aula y/o laboratorio)
- Obtener conocimientos sobre la fisiopatología, manifestaciones clínicas, evaluación diagnostica y tratamiento de las patologías más comunes de los aparatos y sistemas; nervioso, endocrino y digestivo.
- Elaboración de diagnósticos de enfermería con la teoría general del déficit de autocuidados en cada uno de los aparatos y sistemas(Aula, Biblioteca)
- Evaluación de la creatividad expositiva y dominio del tema.(Aula)
- Realizará taller de monitoreo con sus compañeros.(Aula y/o laboratorio)
- Elaboración compilación de temas con portada, introducción, justificación, temas que contengan; fisiopatología, concepto, etiología, manifestaciones clínicas, evaluación diagnostica, tratamiento, diagnósticos de enfermería, intervenciones con cuidados de enfermería.(Aula)
- Exámenes parciales.(Aula)

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Profesionales

- Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Socio- Culturales

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinario al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

- Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
- Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

15.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
<p>1.- Conocimientos de fisiopatología en las distintas situaciones que ponen en riesgo la vida de las personas y que demandan atención del cuidado crítico</p> <p>2.- Utiliza aparatos electro médico de la UCI.</p> <p>3.- Descubre alteraciones de signos y síntomas con el uso de simuladores y graficas.</p> <p>4.-Normas técnicas y operativas del área asistencial que se utilizan en la UCI.</p> <p>5.-Terapéutica y farmacología en la UCI.</p> <p>6.-Colabora en intervenciones de RCP avanzado.</p> <p>7.-Valoración neurológica, identificación de ruidos cardiacos y obtención de gasometrías.</p>	<p>1.- Presenta planes de cuidados de casos clínicos de pacientes en estado crítico. Identificando los PLACE y principios de bioseguridad éticos y legales; basado en las 14 necesidades de Virginia Henderson y el tercer sistema de cuidados de Dorotea Orem.</p> <p>2.- En práctica de laboratorio identifica los criterios para el manejo para los aparatos electromedicos.</p> <p>3.- Grafica alteraciones.</p> <p>4.- Elabora resumen.</p> <p>5.- Ejercicio de infusiones, diluciones, conversión y uso de hemoderivados.</p> <p>6.- Practica RCP</p> <p>7.- Escala de Glasgow, trazo electrocardiográfico normal y anormal, valores gasométricos.</p> <p>8.- Elabora tarjeta de aprendizaje significativo.</p>	<p>-Instituciones tales públicas y privadas.</p> <p>- Hospitales</p> <p>- Escuelas</p> <p>- Aula</p> <p>- Laboratorio</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRÁCTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Abordaje avanzado de la vía aérea			Pendiente
Ventilación mecánica			Pendiente
Codigo Mega			Pendiente

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Asistencia, puntualidad y actitud.	10
Exámenes (4 exámenes de 10 puntos)	40
Exposición	20
Proceso de Enfermería	20
Tareas	10
TOTAL	100

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL
1		Enfermeria en cuidados intensivos	Renata Pietro P. Viana	2019 (Argentina)	Panamericana
2		Enfermeria clinica de Taylor 4ta edicion	PamelaLynn	2019 (España)	Editorial Wolter Kluwer
2		Manual de cuidados intensivos para enfermeria	Aragones.Rincon	2020 (España)	Panamericana
4		Matematicas para enfereras	Boyer, J, M	2019 (México)	Wolter Kluwer
5		Fisiopatología	Tommie L. Norris	2020 (Portugal)	Wolter Kluwer
6		Terapia intensiva 5ta edición		2019 (Argentina)	Panamericana

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

1		Enfermería en urgencias	Serradel, C.A. Cateura	2009. (España)	Editorial Instituto Monsa
2		Farmacología para licenciados en enfermería	Simonsen, T. Aarbakke J.	2009. (México)	Editorial Manual Moderno
3		Guia de practica clinica (CENETEC)			

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

Vo. Bo.


Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana