



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

ENFERMERIA EN EL CUIDADO PSIQUIATRICO

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8690	C	64	0	64	9	I8701

### 4.- ELABORADO POR:

Mtro. Martinez Perez, Enrique  
Mtra. Carranza Cortes Julia  
Dra. María Olga Romero Estrada

### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

02/02/2023

### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Lic. Saulo Giovanni Velázquez Gradilla

### 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciatura en enfermería
- Pos tecnico en enfermeria de cuidados intensivos
- Diplomado en cuidados al paciente con cirugia de torax
- Diplomado en perfusión y hemodinamia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Curso de enfermería avanzada

## 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor de asignatura A y de prácticas profesionales en Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur en la carrera de la Licenciatura en Enfermería, Autlán de Navarro, Jalisco, de marzo 2018 a la fecha.
- Enfermero operativo en hospital San Javier, de Guadalajara jalisco de 2016 a 2018
- Pasante de la licenciatura en enfermería en hospital regional de Autlán de febrero de 2015 a enero de 2016.

## 9.- PRESENTACIÓN

Este curso de Enfermería y cuidado psiquiátrico con la Clave I8690, perteneciente al plan de Licenciatura en Enfermería se ubica en al área de formación Básica particular, tiene una carga horaria de 64, con un valor curricular de 9 créditos. Con el prerequisite de I8701. Su propósito responde a desarrollar competencias integradas en el estudiante para brindar atención de calidad y con calidez al paciente con algún trastorno mental o psiquiátrico. Otorga al estudiante las herramientas metodológicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención del individuo, familia y comunidad.

## 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Reconoce los trastornos mentales y psiquiátricos y los cuidados necesarios en la atención de enfermería a estas personas con criterios de calidad, bioseguridad y bajo los lineamientos de la Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

## 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce el fenómeno social de los trastornos mentales en un mundo global, tecnificado e interconectado virtualmente.</li><li>• Analiza las repercusiones de los trastornos de salud mental en la dinámica familiar y social.</li><li>• Conoce los trastornos de la salud mental, sus necesidades fundamentales y significativas y los retos que implica el cuidado de las personas con estas patologías.</li><li>• Conoce expresiones, signos y síntomas de comportamiento asociados a problemas de salud mental y psiquiátricos e identifica los procedimientos institucionales para su referencia a unidades de atención especializada.</li><li>• Comprende la Teoría de Hildegard Peplau, comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería.</li><li>• Conoce la filosofía de Enfermería de Phil Barker “El modelo de la marea en la recuperación de la salud mental.”</li><li>• Analiza el modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona y su aplicación a la resolución de problemas de la interacción humana.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los principales problemas de salud mental, y la aplicación de la terapéutica a personas con trastornos psiquiátricos, atendiendo criterios de bioseguridad y calidad.</li><li>• Desarrolla y aplica cuidados de enfermería considerando la metodología del cuidado.</li><li>• Promueve estrategias de comunicación en las relaciones interpersonales en la familia.</li><li>• Desarrolla propuestas de cuidados de enfermería considerando los elementos teórico-metodológicos de Hildegarde Peplau en función de comunicación y relaciones interpersonales en Enfermería</li><li>• Aplica la filosofía del cuidado de enfermería según el modelo de Phil Barker "Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental."</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalece la autoestima y las relaciones interpersonales.</li><li>• Desarrolla su capacidad de empatía altruismo y responsabilidad en sus intervenciones y acciones de Enfermería en el campo de la salud mental.</li><li>• Realiza con ética, responsabilidad, calidad y calidez las intervenciones de enfermería en el paciente con Cuidado de las personas con Trastornos mentales y psiquiátricos.</li></ul>

## 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

### A) Presentación del programa.

- Encuadre de la unidad de aprendizaje en el contexto de la salud.
- Criterio de desempeño.
- Evidencias de aprendizaje.
- Sistema de evaluación.

#### 1. **Introducción a la enfermería en salud mental y psiquiátrica.**

1.2 Aspectos epistemológicos de la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría.

1.3 Modelos y teorías de enfermería, aplicados a la práctica de enfermería en salud mental y psiquiatría.

1.3.1 Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER.

1.3.2 Modelo de relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU.

1.3.3 Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona.

#### 2. **Contexto del cuidado psiquiátrico.**

2.1 Rol del profesional de enfermera.

2.2 Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría.

2.3 Aspectos ético-legales de la atención al enfermo.

2.2 Psiquiatría de enlace.

2.3 Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.

#### 3. **Evaluación multiaxial de los trastornos mentales.**

- **Eje I Trastornos clínicos.**

3.1 Cuidado de las personas con Trastornos mentales orgánicos.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

3.2 Demencia senil, tipo depresivo o tipo paranoide, delirio concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.3 Retraso mental.

- **Eje II Trastornos de la personalidad.**

3.4 Esquizofrenia, concepto, etiología, signos y síntomas tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.5 Cuidado de las personas con Trastornos neuróticos, Cuidado de las personas con Trastornos relacionados con el estrés y Cuidado de las personas con Trastornos somatomorfos.

3.6 Cuidado de las personas con Trastornos hiperquinéticos Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

- **Eje III Enfermedades médicas.**

3.7 Episodio depresivo Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.8 Trastorno afectivo bipolar Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.9 Cuidado de las personas con Trastornos del desarrollo psicológico.

3.10 Cuidado de las personas con Trastornos generalizados del desarrollo: Autismo Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

- **Eje IV Problemas psicosociales y ambientales.**

3.11 Cuidado de las personas con Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sustancias psicoactivas. Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.12 Cuidado de las personas con Trastornos de ansiedad Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

3.13 Cuidado de las personas con Trastornos de la conducta Concepto, etiología, signos y síntomas, tratamiento e Intervenciones y actividades de enfermería.

- **Eje V Evaluación de la actividad global**

3.14 Cuidado de las personas con Trastornos del humor

3.15 Cuidado de las personas con Trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia

## 13.- TAREAS O ACCIONES

- Línea de tiempo.
- Cuadro comparativo.
- Mapa conceptual.
- Estudio de caso.
- Exposición por parte del alumno.
- Presentaciones en prezi, power point o programa de elección.

## 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**  
**Profesionales**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

## Socio- Culturales

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

## Técnico- Instrumentales

- Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

- Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

## 15.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
Línea del tiempo de forma colaborativa en la Herramienta de timetoast.	Que contenga: <ul style="list-style-type: none"><li>● Antecedentes de la enfermería en salud mental y psiquiátrica en orden cronológico.</li><li>● Descripción breve y concisa del hecho histórico.</li><li>● Imágenes alusivas al hecho histórico.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Buena redacción y Ortografía.</li><li>○ Bibliografía en criterio Vancouver.</li></ul></li></ul>	Aula (presencial o virtual)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Cuadro comparativo	<p>Que presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de la marea en la recuperación de la salud mental PHIL BARKER</li> <li>• Modelo de las relaciones interpersonales de HILDEGARD E. PEPLAU</li> <li>• Modelo de Joyce Travelbee de Relación Persona a Persona. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buena redacción y ortografía</li> <li>○ Bibliografía en criterio Vancouver.</li> </ul> </li> </ul>	Aula y casa (presencial o virtual)
Organizador grafico	<p>Que describa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol del profesional de enfermera.</li> <li>• Intervenciones de enfermería en el ámbito de la psiquiatría.</li> <li>• Aspectos ético-legales de la atención al enfermo mental.</li> <li>• Identifica las características de la Psiquiatría de enlace.</li> <li>• Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico psiquiátrica. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo más relevante de cada apartado.</li> <li>○ Diseño novedoso</li> <li>○ No utilizar colores brillantes.</li> <li>○ Bibliografía Vancouver.</li> </ul> </li> </ul>	Aula (presencial o virtual)
Exposición	<p>Que describa: <i>El trastorno mental y del comportamiento salud mental.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiología.</li> <li>• Fisiopatología.</li> <li>• Signos y síntomas.</li> <li>• Tratamiento.</li> <li>• Intervenciones y acciones de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposición clara concisa y precisa.</li> <li>○ Utilizan auxiliares didácticos.</li> <li>○ Demuestran dominio del tema.</li> <li>○ Información procede de fuentes confiables.</li> </ul> </li> </ul>	Aula (presencial o virtual)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Exposición colaborativa por parte de los alumnos	<p>Proponen plan de intervención que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenciones y acciones de enfermería.</li> <li>Terapia de enfermería en salud mental. <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la técnica</li> <li>Objetivo</li> <li>Descripción de la técnica</li> <li>Relación de la técnica con la taxonomía NIC. <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción.</li> <li>Conclusiones</li> <li>Hoja de presentación.</li> <li>Bibliografía en criterio Vancouver.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Aula (presencial o virtual)
Estudio de caso	<p>Realizar las intervenciones y acciones de enfermería en el paciente con trastorno mental o Psiquiátrico.</p> <p>Aplicar alguna terapia de enfermería en salud mental.</p>	Aula (presencial o virtual)

## 17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

## 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Asistencia, puntualidad y actitud.	10
Exámenes (5 exámenes de 6 puntos)	30
Exposición (con los lineamientos vistos en el encuadre)	30
Proceso de Enfermería (2 personas por proceso, con los lineamientos correspondientes a un estudiante de 7mo semestre de Lic. en Enfermería)	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
		Enfermería psiquiátrica	Rebar, Cherie R.	2021 3ª Ed.	Wolters Kluwer
		NANDA International, Inc. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020	Herdman, T. Heather	2019 11ª Ed.	Elsevier
		Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC).	Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner C.	Barcelona, 2014 6ª Ed.	Elsevier
		Enfermería psiquiátrica: planes de cuidados	Schultz, Judith M.	2013	Manual Moderno



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		Cuidados de enfermería en salud mental	Eby Linda	Madrid, 2012	Pearson
		Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados	Fornés Vives, Joana	Madrid, 2012 2ª Ed.	Médica Panamericana
		Introducción a la enfermería de la salud mental	Womble, Donna M.	Barcelona, 2012 1ª Ed.	Wolters Kluwer
		Manual de psicopatología clínica	Rodríguez Testal, Juan Francisco	Madrid, 2011	Pirámide
		Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite	Lineman, Marsha M.	Barcelona, c2003	Paidós
		Salud Mental: enfermería psiquiátrica	Bobes García, Julio	España, 1994	Síntesis
		Norma Oficial Mexicana NOM-025-SSA2-2014 para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.			

## 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
		CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento: descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico	López Ibor, JJ	1992	
		La enfermedad depresiva: una explicación para comprender un ensayo para reflexionar	Loo, Henri	México, 2001 1ª Ed.	Siglo Veintiuno
		Drogadicción	Musacchio de Zan, Amelia	Buenos Aires, 1996	Paidós
		Aplicación del MMPI a la psicopatología	Núñez, Rafael	México, 1994 3ª Ed.	Manual Moderno



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

Vo. Bo.

  
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana