



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2. DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3. NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería Comunitaria

3.1 ÁREA DE FORMACIÓN.

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18693	CT	64	16	80	10	I8685

4.-ELABORADO POR.

Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza,
Mtro. Javier Muñoz Bernal,
Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González,
Mtra. Adriana Cuellar Espinoza,
Mtra. Anita Reyes González
Lic. Enf. María Concepción Corona Esparza
Lic. Enf. Ma. Guadalupe Hernández Ramírez
Dra. María Guadalupe Díaz Carabes
Mtra. Dolores Castillo Quezada
Mtra. Edna Libertad Díaz Rosales
Mtra Diana Celina Gutierrez Monroy

5. FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Diciembre 2022

6. NOMBRE DEL PROFESOR.

Diana Celina Gutiérrez Monroy

7. FORMACIÓN ACADÉMICA.

- Maestría en Ciencias de enfermería
- Master en cuidados intensivos neonatales y enfermería neonatal
- Post básico en Cuidados críticos neonatales y enfermería neonatal
- Licenciatura en Enfermería

8. EXPERIENCIA PROFESIONAL.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Enfermera operativa en hospital regional de Autlán, segundo nivel de atención, julio de 2015 a 15 agosto 2022
 - Jefe de servicios de segundo nivel de atención, hospital regional de Autlán agosto 16, 2022 a diciembre 2022
 - Enfermera operativa en hospital regional de Autlán, segundo nivel de atención, enero 2023 a la fecha
 - Profesor de asignatura a y de prácticas profesionales en universidad de Guadalajara, centro universitario de la costa sur; licenciatura en enfermería, Autlán de navarro, jalisco, de enero 2019 a la fecha.
- Miembro activo del colegio de enfermería sur de jalisco, extensión Autlán, jalisco.

9. PERFIL DOCENTE.

El profesor debe tener formación de Licenciatura en Enfermería, preferentemente con estudios de postgrado superior en salud pública o epidemiología, con experiencia en la práctica profesional comunitaria y en el primer nivel de atención, en el área pedagógica-didáctica, y conocimiento de la metodología del proceso atención de enfermería, en el uso de las taxonomías NANDA, NIC y NOC, en las teoría y modelos de la profesión, principalmente la teoría de Dorotea Orem, dominio de los contenidos cognitivos y de las intervenciones, así como de la formación básica de la práctica profesional.

Demostrar compromiso e identidad profesional, responsabilidad en su labor docente, capaz de coordinar las actividades del campo clínico, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los estudiantes actitudes colaborativas, bioéticas, críticas y autónomas, fomentar la comprensión y dominio de un segundo idioma, así como las tecnologías de la información y educación, la cultura de autocuidado, de un desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural. Basada en el modelo educativo por competencias profesionales.

10. PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN.

Este curso de Enfermería Comunitaria con la Clave I8693 forma parte de la nueva curricula del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se ubica en al área de formación Básico Común Obligatoria, tiene una carga horaria de 80 horas, 64 horas teoría y 16 horas de prácticas, con un valor curricular de 10 créditos. Para cursarla tiene como pre-requisito EA-18685 Fundamentos de Enfermería. Se basa en el enfoque en las competencias profesionales que pretenden que los alumnos sean capaces de identificar los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el contexto de la práctica profesional de Enfermería.

Otorga al estudiante las herramientas metodológicas, técnicas y estrategias de innovación para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención primaria y dirigida a grupos poblacionales dentro del contexto de la salud-enfermedad, prevención de enfermedades y a disminuir o erradicar la incidencia o prevalencia de otras enfermedades de la región Costa Sur del estado de Jalisco, con criterios de calidad y autonomía en la toma de decisiones.

11. UNIDAD DE COMPETENCIA.

El alumno será capaz de:

- a) Adquirir dominio para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de enfermería en la atención primaria de la salud dirigida a los grupos poblacionales dentro del contexto de la salud-enfermedad, con criterios de calidad y autonomía en la toma de decisiones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- b) Reconocer la importancia de la salud comunitaria y adquirir las herramientas metodológicas para atender a la población en los diferentes grupos etarios con la prevención, detección y control de las enfermedades, así como la promoción de la salud de las enfermedades de mayor morbi-mortalidad de la región, estado y país.
- c) Reconocer la importancia de la actuación de la enfermería comunitaria como eje principal para informar y educar a la población en temas de salud y prevención o control de enfermedades, así como llegar hasta los lugares más alejados con la promoción de la salud.

12. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO.

COMPETENCIAS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Competencias Profesionales:

- Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud y enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Competencias Socio-Culturales:

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación.
- Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Competencias Técnico- Instrumentales:

- Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
- Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

Competencias específicas de la asignatura:

- Se centra en la persona, familia y la comunidad con equidad, respetando su cultura y derechos y tomando en cuenta las características económicas y sociales de la población y factores ambientales que condicionan el estado de salud-enfermedad y calidad de vida de la población.
- Se sustenta en la promoción de la salud, entendida como la aplicación de los medios, recursos y prácticas para conservación y restablecimiento de la salud dentro de la comunidad.
- Las estrategias, metas de acción y el material utilizado en la comunidad se define en base al perfil epidemiológico y a los determinantes (económicos, culturales, demográficos, sociales y ambientales) de la salud en el contexto local.
- Conoce la comunidad para planear los procesos y procedimientos desarrollados y participar en conjunto con equipos multidisciplinarios y polifuncionales de intervención en salud, adoptando tecnología y recursos apropiados a las realidades y capacidades locales.

13. ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica y emplea las estrategias de la Atención Primaria en Salud y su importancia en la actuación de enfermería en el contexto global del proceso salud-enfermedad.2. Define los fundamentos del modelo de enfermería de Florence Nightingale y Dorotea Orem en la contribución del autocuidado y los sistemas de enfermería donde explica los modos de atención al individuo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ol style="list-style-type: none">Define los fundamentos de las intervenciones de enfermería específicos en cada grupo poblacional que propician estilos de vida saludables con la promoción y prevención de enfermedades en los tres niveles de atención.Comprende los principios educativos para la formación de conductas saludables a través de intervenciones de enfermería en atención primaria a la salud.Adquiere conocimientos teóricos y metodológicos y las habilidades para saber actuar en la comunidad y en el énfasis de la promoción de la salud.Conoce las acciones específicas a realizar en el primer nivel de atención en cada grupo de edad de la población.Conoce y domina el esquema de vacunación en niños, en adolescentes y en adultos.Conoce los pasos y requisitos para realizar un diagnóstico de salud de la población.Conoce las Normas Oficiales Mexicanas aplicadas en la salud de la comunidad.
Prácticos	<ol style="list-style-type: none">Identifica procedimientos y técnicas de enfermería para realizar la promoción, prevención, detección y control de enfermedades en los diferentes grupos poblacionales.Identifica programas educativos a la población para propiciar estilos de vida saludables desarrollando técnicas y estrategias de comunicación para promover la salud, en los tres niveles de atención.Reconoce su participación en la identificación oportuna de riesgos de enfermedades transmisibles y no transmisibles.Integra los elementos para la organización e implementación de eventos relacionados con la promoción de la salud y protección específica para alcanzar las metas y objetivos de los programas de salud.Identifica los criterios y normas para la protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo.Define los niveles y la función de la red de frío y las acciones inmediatas y mediatas ante un accidente de red de frío.Maneja y aplica el esquema nacional de vacunación de los niños menores de 9 años, adolescentes y personas adultas. Y considera la vacunación como una parte fundamental para la prevención de enfermedades.Realiza y participa en eventos de salud para la prevención de enfermedades, como feria de salud, campañas de vacunación y charlas informativas a grupos vulnerables.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">Demuestra responsabilidad, capacidad, habilidad y destreza en las intervenciones de enfermería, enfocándose en la atención primaria de la salud.Actúa con oportunidad y calidad situando los servicios de salud al alcance del individuo, familia y comunidad con prioridad, honestidad y liderazgo en las demandas y necesidades.Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de la Atención Primaria a la Salud.Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer los cuidados primarios bajo una cultura de trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5. Trabaja respetando la cultura y creencias de la comunidad pero fomentando la promoción y cuidado de la salud dentro de la propia cultura y costumbres. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

14. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO

UNIDAD I. Bases teóricas y antecedentes de la Enfermería Comunitaria

- 1.1 Abordaje de la promoción de la salud desde las principales teóricas de Enfermería: Florencia Nightingale, Virginia Henderson, Dorotea Orem, Sor Callista Roy y Nola Pender.
- 1.2 Concepto, antecedentes y funciones de la enfermería comunitaria.
- 1.3 Definición, objetivos, características y servicios de la Atención Primaria de Salud.
- 1.4 Niveles Atención de Salud y Niveles de Prevención en México.
- 1.5 Perfil, funciones y retos del profesional de enfermería en la Atención Primaria en Salud.
- 1.6 Factores condicionantes y/o determinantes de la salud.
- 1.7 Influencias y/o barreras socio-culturales en los cuidados de la salud.

UNIDAD II. Políticas internacionales y nacionales de salud

Aspectos más relevantes e importantes de:

- 2.1 Iniciativas en la Atención Primaria de Salud (Alma Ata 1978).
- 2.2 Primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud Ottawa 1986
- 2.3 Objetivos de Milenio (ODM)
- 2.4 Ley General de Salud en México capítulo de “Promoción a la Salud”
- 2.5 Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 en el rubro de salud.
- 2.6 Plan Nacional de Salud 2019-2024.

UNIDAD III. Atención Primaria en Salud orientada a la Comunidad

- 3.1 Técnica para elaborar material didáctico (volante, díptico, tríptico, rotafolio, poster, cartel, periódico mural).
- 3.2 Estrategias de comunicación y aprendizaje individual y masivo.

UNIDAD IV. Acciones de salud por grupo de edad y género (acordes a la Cartilla Nacional de Salud y/o línea de vida)

4.1 Acciones de salud por grupo de edad y sexo

- 4.1.1 Recién nacida/o
- 4.1.2 Niñas y niños menores de 5 años
- 4.1.3 Niñas y niños de 5 a 9 años
- 4.1.4 Adolescentes de 10 a 19 años
- 4.1.5 Mujeres de 20 a 59 años
- 4.1.6 Hombres de 20 a 59 años
- 4.1.7 Mujeres y hombres de 60 años y más
- 4.1.8 Embarazadas en consulta de primera vez y subsecuente
- 4.1.9 Puerperio

4.2 Procedimientos técnicos para la atención integral en los diferentes grupos etarios fundamentados en las Normas Oficiales Mexicanas y en las guías de práctica clínica:

- 4.2.1 Técnica para la toma del tamiz neonatal, enfermedades que detecta
- 4.2.2 Técnica para la detección y prevención de diabetes (NOM 015)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 4.2.3 Técnica para la detección y prevención de la obesidad (NOM 008)
- 4.2.4 Técnica para la detección y prevención de hipertensión arterial (NOM 030)
- 4.2.5 Técnica para la prevención del cáncer cervicouterino, la toma de citología cervical y PCR (NOM 014)
- 4.2.6 Técnica para la prevención del cáncer de mama, exploración clínica de mamas y autoexploración mamaria (NOM 41)
- 4.2.7 Técnicas de extracción y conservación de leche materna y de lactancia materna (guía de práctica clínica)
- 4.2.8 Herramientas para la prevención y detección del cáncer de próstata (NOM 048)

UNIDAD V. Inmunidad, Vacunación, Red de frío, ESAVI (Eventos Supuestamente Atribuibles a la Vacunación e Inmunización), fundamentado en el Manual de Vacunación 2017.

- 5.1 Inmunidad, tipos de inmunidad, inmunización
- 5.2 Breve reseña histórica del inicio de la vacunación en México
- 5.3 Vacunas, vacunación y tipos de vacunas.
- 5.4 Vías y sitios de aplicación de las vacunas, aplicación de vacunas simultáneamente.
- 5.5 Red de Frío
 - 5.5.1 Definición
 - 5.5.2 Niveles
 - 5.5.3 Transporte y conservación de vacunas
 - 5.5.4 Acciones inmediatas y mediatas ante un accidente de red de frío.
 - 5.5.5 Características de los refrigeradores y termos para la conservación y transporte de los biológicos (datos más importantes).
 - 5.5.6 Armado del termo, limpieza del refrigerador y termo.
 - 5.5.7 Acomodo de los biológicos dentro del refrigerador y en el termo
 - 5.5.8 Calibración de los termómetros de vástago
- 5.6 Características del puesto y áreas de vacunación.
- 5.7 Procedimientos generales para la vacunación. Anamnesis previa a la vacunación.

5.8 Descripción de la enfermedad, técnicas de aplicación y procedimientos en vacunación de:

- 5.8.1 BCG
- 5.8.2 Hepatitis B (niños)
- 5.8.3 Hexavalente Acelular
- 5.8.4 Rotavirus
- 5.8.5 Neumocócica conjugada13 (niños)
- 5.8.6 DPT
- 5.8.7 Influenza (niños)
- 5.8.8 SRP
- 5.8.9 Sabin (antipoliomelítica)
- 5.8.10 Hepatitis A
- 5.8.11 Varicela
- 5.8.12 VPH
- 5.8.13 TD
- 5.8.14 SR
- 5.8.15 TdpA
- 5.8.16 Hepatitis B (Adolescentes y adultos)
- 5.8.17 Influenza (adultos)
- 5.8.18 Neumococcica polisacárida 23 (adultos)
- 5.8.19 Vacuna e Inmunoglobulina Antirrábica Humana
- 5.8.20 Inmunoglobulina humana antitetánica
- 5.8.21 Faboterápicos: antialacrán, antiarácido, antiviperino
- 5.8.22 Esquema de vacunación en el menor de 9 años, adolescentes y adultos.
- 5.8.23 Actualización de esquemas de vacunación atrasados
- 5.8.24 Vacunación en situaciones especiales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 5.8.25 Eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización (ESAVIS), clasificación y reporte de casos
- 5.8.26 Inactivación y manejo de los desechos de las vacunas.

UNIDAD VI. Diagnóstico de Salud

- 6.1 Definición de Diagnóstico de salud
- 6.2 Propósitos del Diagnóstico de salud
- 6.3 Contenido del Diagnóstico de salud
- 6.4 Guía para la elaboración del diagnóstico de salud comunitario:
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Población de estudio
 - 6.4.3. Factores demográficos
 - 6.4.4. Factores socioeconómicos
 - 6.4.5. Factores ambientales
 - 6.4.6. Recursos para la salud
 - 6.4.7. Daños a la salud
 - 6.4.8. Análisis de daños a la salud
 - 6.4.9. Jerarquización de los Problemas de Salud Pública. Metodología Hanlon
 - 6.4.9.1 Magnitud
 - 6.4.9.2 Severidad
 - 6.4.9.3 Eficacia
 - 6.4.9.4 Factibilidad
- 6.5. Diseño de un diagnóstico de intervención en base a los resultados
 - 6.5.1 Selección de la estrategia
 - 6.5.2. Objetivo general
 - 6.5.2.1. Objetivos específicos
 - 6.5.2.2 Metas
 - 6.5.2.3 Actividades
 - 6.5.2.4 Evaluación
 - 6.5.2.5 Responsable
 - 6.5.2.6 Gestión de recursos
 - 1 Recursos Humanos
 - 2 Recursos Materiales
 - 3 Recursos Financieros
 - 4 Recursos Tecnológicos
- 6.6. Cronograma de actividades

15. TAREAS O ACCIONES.

a) Tareas /trabajos

- 1.- Elaboración de formato complementario (PAE a la familia) con base a alguna teórica en tema de salud publica
- 2.- Evidencia de retroalimentación de temas
- 3.- Elaboración de un **tríptico** con el tema de salud previamente asignado. (unidad 3)
- 4. **Tareas o exposiciones** de los temas del programa (envió a correo para revisión formatos pptx para presentación por equipo el viernes previo a la fecha programada correo: diana.gutierrez4160@academicos.udg.mx)
- 5.- Elaboración de **rotafolio** para feria de salud por equipos con temas asignados por el profesor, para dicho trabajo se realizarán dos revisiones; una de forma virtual: donde se revisará únicamente la información a manejar por correo electrónico. Y una presencial: previo a la exposición en feria de salud

b) Trabajo grupal: prácticas de laboratorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

1.- Realización y evaluación de diferentes técnicas y prácticas (toma de Papanicolaou, exploración clínica de mamas, técnica de extracción de leche materna y lactancia materna, detecciones de diabetes, hipertensión arterial, obesidad, lavado y acomodo del refrigerador y termo para el almacenamiento de los biológicos)

c) Feria de salud: promoción de salud mediante prevención de enfermedades, y detección oportuna para seguimiento de la misma realizado de forma presencial (se evaluará puntualidad en el evento, limpieza de trabajos con su respectivo seguimiento, organización, información fidedigna y abordaje a la comunidad)

16. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS.

Las técnicas y conocimientos de la enfermería comunitaria, son aplicados de manera transversal durante la formación de estudiante así como en su práctica diaria como personal de enfermería en los tres niveles de atención, enfatizándose en el primer nivel, con un enfoque anticipatorio de los problemas de salud, su orientación principal radica en promover las buenas prácticas en el estilo de vida de las personas tomando como referencia el contexto actual de salud a nivel local, regional, estatal, nacional y global, las tendencias, así como los recursos disponibles para la conservación de la salud, la prevención y limitación del daño; con apego a los programas vigentes de promoción de la salud, a las políticas públicas en materia de salud, a las Normas Oficiales Mexicanas y a las guías de práctica clínica del Instituto de Salud Pública en México.

17. ACREDITACIÓN.

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara y el Reglamento para Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de la Costa Sur.

CAPÍTULO II. DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- 1) **Art. 11.** La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- 2) **Art. 12.** Los medios de evaluación pueden ser:
 - a) Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.
 - b) Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.
 - c) Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.

CAPÍTULO IV. DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- 1) **Art. 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - a) Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y
 - b) Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CAPÍTULO XI. DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- 1) **Art. 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
- Por enfermedad
 - Por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria, con conocimiento del maestro de grupo, del coordinador de la carrera, siempre y cuando los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios.
 - Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del coordinador de carrera.
 - El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia.
 - El alumno que se integre al intercambio académico en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento, tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.

REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).

- Cumplir con el mínimo de asistencias para tener derecho a examen y registro de calificación, el 80% del total de horas.
- Estar registrado para la aplicación de un examen extraordinario.

REQUISITOS ACADÉMICOS.

- Productos de aprendizaje (realización y evaluación de las técnicas y procedimientos descritos).
- Presentación de un sociodrama.
- Realización y presentación de un rotafolio sobre tema de salud.
- Participación en eventos relacionados sobre temas de enfermería comunitaria (campañas de vacunación, ferias de salud, eventos de promoción de salud)
- Actitud y disciplina del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y su relación y respeto con maestro, compañeros y otros profesionales de las unidades de salud.
- Portación del uniforme completo según el reglamento de la carrera de enfermería.
- Puntualidad a las clases y las prácticas.

18. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
*Participación de la clase. *Exposición *Presentación de su programa de salud en base a un modelo o teoría de las	*Participación activa y constante en clase. *Exposición en tiempo y forma, cumpliendo con oportunidad, contenido, técnicas expositivas novedosas y utilización de las TIC. *Entrega en tiempo y forma de las tareas con los requisitos solicitados.	*Aulas del Centro Universitario de la Costa Sur. * Hogares particulares.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

mencionadas en el programa.		
*Realización de diferentes técnicas y prácticas (toma de Papanicolaou, exploración clínica de mamas, técnica de lactancia materna, detecciones de diabetes, hipertensión, obesidad)	*Realización y evaluación de diferentes técnicas con lista de cotejo, tomando en consideración las NOM vigentes.	
*Elaboración de material para difusión de información (tríptico).	*Evidencias documentales y fotográficas de la realización de la actividad, carnet firmado de actividades extracurriculares	

19. PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS.

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
toma de Papanicolaou, exploración clínica de mamas, técnica de lactancia materna	Presencial / Lab	Actúa con oportunidad y calidad situando los servicios de salud al alcance del individuo, familia y comunidad con prioridad, honestidad y liderazgo en las demandas y necesidades.	Incierta A considerar: Grupos pequeños no más de 10 personas por sesión
detecciones de diabetes, hipertensión, obesidad, tamiz neonata	Presencial / Lab	Evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado	Incierta A considerar: Grupos pequeños no más de 10 personas por sesión
lavado y acomodo del refrigerador y termo para el almacenamiento de los biológicos)	Pres/ lab	Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de la Atención Primaria a la Salud.	Incierta A considerar: Grupos pequeños no más de 10 personas por sesión

20. CALIFICACIÓN.

CRITERIO s parciales teóricos (de la unidad 1 y 2, y 4 y 5***) (de la unidad 5 son dos exámenes) "PARA SER ACREEDOR A LOS PUNTOS DEBERÁ DE ACREDITAR MÁS DEL 50% DE LOS EXÁMENES".	PORCENTAJE
Exámenes	30%
Tareas/ trabajos (presentación y contenido)	15%
Elaboración de artículo de difusión (tríptico/ rotafolio)	15%
Plan de trabajo individual en materia de salud	10%
Exposición por equipos	10%
Feria de salud (abordaje a la comunidad, rotafolio, material)	20%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

21. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano.	Norma Oficial Mexicana NOM-036.SSA2-202	2002, México D.F.	
2		De los servicios de planificación familiar.	Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993	1993, México D.F.	
3		Atención a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y el recién nacido.	Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016	1993, México D.F.	
4		Atención a la salud del niño.	Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999	1999, México D.F.	
5		Prevención y control de enfermedades.	Norma Oficial Mexicana NOM-036SSA2-2002	2002, México D.F.	
6		Guía para la elaboración de un diagnóstico de salud.	Landeros, L.	2011	Universidad Autónoma de Chihuahua.
7		Manual el paquete garantizado de servicios de promoción y prevención para una mejor salud.	Secretaria de Salud.	2011	Secretaria de Salud, Primera edición.
8		Manual de vacunación 2021	Secretaria de Salud	2021, México D.F.	Secretaria de Salud.CENSA
9		Manual de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización.	Secretaría de Salud.	2014, México D.F.	Secretaría de Salud.
10		Salud Pública y Medicina Preventiva.	Rafael Álvarez Alva Pablo A. Kuri-Morales.	2012, México.	Manual Moderno.
11		Vacunas y sus enfermedades evitables en México.	Secretaría de Salud	México	Secretaría de Salud.
12		Educación para la salud.	Bertha Y. Higashida Hirose	2008, México D.F.	Mc Graw Hill
13		Enfermería familiar y comunitaria.	Diego Ayudo Murillo Lourdes Tejedor Muñoz Alfonso Serrano Gil.	2015, España.	Ediciones Díaz de Santos.
14		Educación para la salud.	Rafael Álvarez Alva.	2005, México.	Manual Moderno.
15		Manual práctico de enfermería comunitaria	Martínez Riera José Ramón	España	Elsevier



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

22. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					

23. LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Community Practice Guided by a Nursing Model	Marilyn Parker, RN; PhD & Charlotte Barry, RN; PhD	U.S.A 2012	Nursing Science Quarterly

24. PÁGINAS WEB DE CONSULTA.

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://www.insp.mx/	Salud comunitaria
2	http://www.dof.gob.mx/	Normas Oficiales Mexicanas
3	http://www.cenetec.salud.gob.mx	Guías de práctica clínica

Vo. Bo.


Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana