



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

#### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Salud y Sustentabilidad Ambiental

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica común

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8694	Curso	48		48	6	Ninguno

#### 4.- ELABORADO POR:

Lic Enf. Moisés Emmanuel Solano Contreras, Academia de Medio Ambiente.

Referencia: Programa Asignatura de Salud y Sustentabilidad Ambiental, CUSUR 30 julio 2015.

#### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

#### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Carlos Palomera García

#### 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciado en Biología
- Maestría Biología de la Conservación y Desarrollo Sustentable
- Doctorado en Biología (Orientación en Toxicología Ambiental)

#### 8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor-Investigador en la Universidad de Guadalajara – CU COSTA SUR

#### 9.- PERFIL DOCENTE

Profesor Investigador trabajando en la línea de investigación de Toxicología Ambiental, aunque varios de los proyectos en los que ha participado tienen que ver con la relación Sociedad Humana - Ambiente. Ha trabajado también en aspectos de inventarios y conservación de la biodiversidad, en particular con aves.

#### 10.- PRESENTACION



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

El programa de Salud y Sustentabilidad Ambiental pertenece al área de formación básica particular obligatoria. Es una unidad de aprendizaje cuyo propósito es que los estudiantes identifiquen las principales fuentes de contaminación del medio ambiente y de esa manera contribuya con acciones e intervenciones que ayuden a prevenir la enfermedad.

La contribución al perfil de egreso es que a través de la problemática, desarrolle habilidades y destrezas para un análisis de las afecciones ambientales, y pueda contribuir en la resolución de la misma. Del mismo modo, se hace necesario sustentarse en una estructura conceptual que sirve de directriz para el diseño e implementación de programas enfocados en pro del medio ambiente y las perspectivas actuales en el campo de la salud, fundamentado en la teoría de enfermería de "El Entorno" de Florencia Nightingale, encaminada a la atención, promoción, prevención y mantenimiento de la salud del individuo, familia y comunidad.

#### 11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Contribuirá en la formación del profesional competente poseedor de conocimientos científicos con habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos, con amplias capacidades para el análisis y comprensión de las bases y los mecanismos de acción de la educación ambiental, la contaminación, su papel en el proceso salud enfermedad, para formar una masa crítica sobre los problemas que afectan el ambiente y la salud humana, convenido y capacitado para actuar con sustentabilidad, técnicamente preparado para tomar decisiones e intervenir en equipo multidisciplinario para el mejoramiento de la calidad de la vida de la población.

#### 12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Comprende la situación de la problemática ambiental y adquiere habilidad para el análisis y deducción de los mecanismos de gestación de la problemática ambiental y los daños a la salud, tanto en la esfera física, como mental y social desde una perspectiva inter y multidisciplinaria para promover estrategias y acciones que contribuyen al desarrollo sustentable. Participa en la identificación de enfermedades causadas por contaminación y su manejo.

#### 13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente y Salud</li><li>• Universidad, Ecología y Desarrollo</li><li>• Características de la formación social mexicana y sus repercusiones en la salud-enfermedad en la población</li><li>• Contaminación ambiental y Desarrollo Sustentable</li></ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los problemas de contaminación ambiental y su impacto a la salud</li><li>• Adquirir la experiencia en escenarios reales, naturales y laborales</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborar y trabajar en equipo con disciplina y sentido de responsabilidad.</li><li>• Desarrollar un sentido ético y respeto a sus compañeros.</li><li>• Utilizar diversos medios para la búsqueda de información</li><li>• Conocer y respetar reglamentos.</li><li>• Habilidad del pensamiento para correlacionar de teoría / práctica.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollar habilidades mentales para analizar y discutir situaciones concretas de salud y enfermedad relacionadas con Bioquímica con capacidad de análisis, síntesis, discusión y juicio crítico.</li></ul> |
|--|--|

#### 14.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>Generalidades<ol style="list-style-type: none"><li>Conceptos básicos: salud, salud ambiental, ecología, ecología humana, gestión y sustentabilidad ambiental.</li><li>Historia y evolución de salud ambiental.</li><li>Salud y Enfermedad como fenómenos ecológicos.</li><li>La educación y desarrollo sustentable.</li><li>Salud ambiental en México.</li></ol></li><li>Teoría de “El entorno” de Florencia Nightingale.<ol style="list-style-type: none"><li>¿quién era Florencia Nightingale y sus aportaciones al paradigma “Salud, persona, entorno y enfermería”</li><li>Elementos del entorno: Ventilación, Iluminación e Higiene.</li><li>Vinculación de la teoría con el medio ambiente.</li></ol></li><li>La sustentabilidad ambiental y su relación con la salud humana<ol style="list-style-type: none"><li>Agentes contaminantes: Contaminación Química, Física y Biológica</li><li>Contaminación del agua,</li><li>Contaminación atmosférica y sus daños causados.</li><li>La contaminación del suelo y sus repercusiones a la salud.</li><li>Cambio de uso de suelo y sus efectos en la salud.</li><li>Cambio climático y la salud</li><li>Enfermedades emergentes y reemergentes como resultado del cambio ambiental</li></ol></li><li>Legislación y Salud Ambiental.<ol style="list-style-type: none"><li>Legislación ambiental internacional</li><li>Legislación ambiental mexicana relacionada con la salud<ol style="list-style-type: none"><li>Normas y leyes más importantes</li></ol></li></ol></li><li>Vigilancia Epidemiológica Ambiental y Sustentabilidad Ambiental.<br/>Regulación Sanitaria.<br/>Aguas residuales y su tratado.<br/>Manejo y disposición final de residuos sólidos.<br/>Sustancias Tóxicas y su disposición.<br/>Programas enfocados a la sustentabilidad ambiental.</li><li>Universidad y su entorno: acciones para mejorar el medio ambiente.<br/>Vinculación universitaria con la comunidad.<br/>Acciones en pro del medio ambiente.<br/>p.e Redes globales de hospitales verdes<br/>¿Cómo iniciar una organización vecinal?<br/>¿Cómo clasificar la información medio ambiental?</li></ol> |
|---|



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 15.- TAREAS O ACCIONES

Se utiliza búsqueda de información en medios electrónicos, investigación documental, lectura, análisis e interpretación de los diferentes temas por el alumno, presentación por el profesor, exposición de información recabada y analizada, presentación y discusión individual o en equipo a través de resúmenes, ensayos, reporte de prácticas, estructuras conceptuales, actividades integradoras y esquemas. Utiliza dinámicas grupales como la lluvia de ideas, mesas redondas, philips 66, lecturas comentadas, resolución de problemas, juegos dinámicos, etc., con apoyo de equipo y materiales audiovisuales y visuales.

#### 16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Profesional-práctico

Campo clínico

Conocimiento base de otras asignaturas

Vida personal y actividades cotidianas

Prácticas de laboratorio

#### 17.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.
- Deberá obtener una calificación aprobatoria en los exámenes parciales, para poderle sumar los puntos del resto de actividades

#### 18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Exámenes por problemas	Analiza y soluciona problemas del conocimiento, con juicio crítico y capacidad de síntesis	Aula de clases
Exámenes teóricos escritos	Utiliza conceptos teóricos concretos	Biblioteca
Ensayos	Observa, plantea un problema, investiga, argumenta, redacta, presenta y ordena bibliografía	Instalaciones escolares
Actitudes en la práctica docente	Responsabilidad, puntualidad, participación, disciplina, ética y capacidad de autoformación	
Crónica	Capacidad de evaluar, describir y redactar	
Mapa conceptual	Denominación del tema, enunciación de conceptos del tema, jerarquización de los conceptos, ordenamiento de los conceptos, relacionar vertical y horizontalmente según el grado de inclusividad, especificación, concepto, antecedentes de la investigación, justificación de su estudio, diseño de investigación etc.	
Presentaciones oral, visual, gráfica	Organización de la información, definir medio de comunicación, etc.	
Resúmenes	Síntesis y redacción	
Discusión de casos clínicos	Ánálisis, síntesis, organización y comunicación.	

#### 19.- PRÁCTICAS Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PRACTICA	TIPO	FECHA
Salida a El Salto	Practica de campo	noviembre

#### 20.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes parciales	30%
Exposición en equipo	10%
Elaboración de periódico mural u otra actividad de educación ambiental	30%
Actividades de aprendizaje	15%
Informe y participación en práctica de campo	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### 21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CLASIFICACION CRAI	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
613.62 SAL	Salud, ambiente y trabajo	Juan Manuel Esteban Castro	2014 México	McGraw Hill
615.902 PH	Ecosystems & Human Health: Toxicology and Environmental Hazards	Richard B Philp	2001 Boca Ratón Florida	Lewis Publishers
615.902 DA	Daños a la salud por plaguicidas	Octavio Rivero y Pedro Rizo	2001 Mexico	Manual Moderno

#### 22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

AUTOR(ES)	TITULO COMPLETO	DATOS DEL LIBRO, REVISTA o PÁGINA WEB
	Agenda Global para Hospitales Verdes y Saludables	<a href="http://www.hospitalesporlasaludambiental.net">www.hospitalesporlasaludambiental.net</a> <a href="http://WWW.SALUDSINDANIO.ORG">WWW.SALUDSINDANIO.ORG</a>
Brundtland GH	Salud y Desarrollo Sostenible	ICF Desarrollo Sostenible junio-julio (2002), número 800: 173-179
Canadian Nurses Association	The Ecosystem, the Natural Environment, and Health and Nursing: a summary of the Issues	Canadian Nurses Association (2005). <a href="http://www.cna-aiic.ca">www.cna-aiic.ca</a>
McGranahan G, Lewin S, Fransen T, Hunt C, Kjellén M, Pretty J, Stephens C, Virgin I	Environmental Change and Human Health in countries of Africa, the Caribbean and the Pacific.	Stockholm Environment Institute, Stockholm (1999). 214 p.
Montoya DM, Olaya FM, Carvajal YV, Echavarria SJ, Arango AC, Domínguez CM, Marín HA, Higuita CA, Saldarriaga JF, Mtz E, Rojas CA	Epidemiología y la relación salud ambiente: reflexiones sobre el cambio ambiental, desarrollo sustentable y salud poblacional	Revista Facultad Nacional Salud Pública (2009). 27(2): 211-217.
Morse SS	Factors in the Emergence of Infectious Diseases	Emerging Infectious Diseases (1995) 1(1): 7-15
Foley JA, DeFries R, Asner GP, Berford C, Bonan G...	Global Consequences of Land Use	Science 309 (2005): 570-574



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Patz, JA., Olson S.H., Uejio C.K y Gibbs, H.K.	Disease Emergence from Global Climate and Land Use Change	Medical Clinics North America (2008) 92: 1473-1491
Cuellar HR	Conceptualización de la Salud Ambiental: teoría y práctica	Revista Peruana Médica Experimental (2008) 25(4):403-409
Ordóñez GA	Salud Ambiental: conceptos y actividades	Revista Panamericana de Salud Pública (2000) 7(3):137-147
Wolman	Salud y Medio Ambiente	Boletín de Sanidad Panamericana 1980. 89(4):284-294
Organización Mundial de la Salud	Cambio climático y salud humana---, riesgos y respuestas.	
<b>VARIOS MAS QUE SE SOLICITARÁN EN EL TRANSCURSO DEL SEMESTRE</b>		

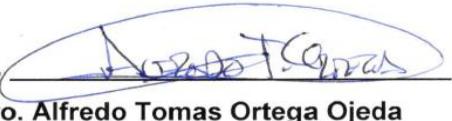
### 23. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

- 

### 24. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

- Proyector, laptop
- Pintarrón y marcadores
- Artículos académicos y de investigación
- Internet, programas de cómputo como Excel, Word, PowerPoint, plataforma Moodle, y –Google classroom
- Bases de datos de la Universidad de Guadalajara (wdg.biblio.udg.mx)

Vo. Bo.

  
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana