



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Prácticas Profesionales de Rotación Hospitalaria

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN.

Básica Particular Obligatoria						
CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8707	N=clínica	0	208	208	14	I8701

4.- ELABORADO POR.

Mtra. Carranza Cortes, Julia
Mtro. Martínez Pérez, Enrique

EVALUADO Y ACTUALIZADO POR
Mtra. Cortes Copado Martha
Mtra. Mariscal Delgadillo Montserrat
Mtra. Romo Estrada Iliana Eliazer
Mtra. Estrada Frías Paola
Mtra. Flores Americano Karen Jacqueline

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

Fecha aprobada por la Academia

6.- NOMBRE DEL PROFESOR.

L.E. Diana Celina Gutiérrez Monroy
L.E. Saulo Giovanni Velázquez Gradilla
M.C.E. Aldo Cortés Jiménez

7.- FORMACIÓN ACADEMICA.

Aldo Cortés Jiménez:

- Maestro en Ciencia de Enfermería.
- Licenciatura en Enfermería.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Técnico Superior Universitario en Emergencia Seguridad Laboral y Rescates.

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL.

Aldo Cortés Jiménez:

- Ha desempeñado labores de socorrista en Protección Civil en el municipio de Axtlán como en la Unidad Interna de Protección Civil del Centro Universitario de la Costa Sur.
- Enfermero operativo desde 2010 en el Hospital Regional de Axtlán de Navarro Jalisco.
- Actualmente como Enfermero jefe de servicios, en la misma institución nosocomial.
- Profesor de asignatura B, de prácticas profesionales en Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa Sur en la carrera de la Licenciatura en Enfermería, Axtlán de Navarro, Jalisco, de febrero 2020 a la fecha.

9.- PERFIL DOCENTE.

- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo con las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Competencias Disciplinares

- Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.
- Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios ciberneticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades relacionadas con el cuidado de las personas para brindar atención en los campos emergentes de la práctica profesional como: hemodiálisis, trasplantes, oncología, urgencias entre otros.

Competencias técnico-instrumentales

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y ciberneticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.

- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.
- Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.
- Maneja tecnología médica de actualidad para una mejor calidad de la atención.

10.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN.

La unidad de aprendizaje de rotación hospitalaria permite al alumno consolidar una visión de trabajo multidisciplinario, subsanando aquellos vacíos formativos e informativos que a lo largo de su trayectoria escolar pudieran presentarse. Se sitúa en el básico particular en el octavo ciclo del plan de estudios. Retroalimenta y fortalece las competencias en su práctica profesional, fomenta la participación en el autocuidado, lo motiva a la creatividad, a la colaboración con el equipo multidisciplinario y a utilizar el método científico para la detección y solución de los problemas de salud.

El Programa Sectorial de Salud (PROSESA) que tiene como marco de formulación el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012, menciona que para lograr un México saludable se requiere fortalecer la lucha contra los riesgos sanitarios, favorecer la cultura de la salud y el desarrollo de oportunidades para elegir estilos de vida saludables. El Eje Rector 3 “Igualdad de Oportunidad”, se presenta a través de cinco objetivos, metas, estrategias y líneas acciones para la atención a la salud.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería a través de las unidades de aprendizaje integra conocimientos teóricos, prácticos y formativos, para la formación de profesionales de la salud que respondan al perfil de egreso de nuestro programa educativo y a las necesidades que se plasman en el PROSESA, que conducen a la prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación del ser humano en todas las etapas de la vida, en las enfermedades infecciosas, médico – quirúrgicas, crónico –degenerativas, los que afectan a la salud materno infantil, el VIH, las ETS, las provocadas por violencia, accidentes viales o laborales, desastres ambientales y las que se ocasionan a causa de las adicciones entre otras.

Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el Proceso de Enfermería por Dominios y Clases, como método de la atención que se brinda al individuo, familia y comunidad sano o enfermo, se adoptan las teorías y modelos de atención de Florence Nigthingale, Virginia Henderson, Faye Glenn Abdellah y Dorotea Orem como principales teóricas, se retoman el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención. Se integran los procesos de administrativos para la gestión en calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

11.-UNIDAD DE COMPETENCIA.

Demuestra iniciativa, interés y responsabilidad en la colaboración con el equipo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

multidisciplinario e Implementa la metodología del proceso de enfermería, para promover mantener y restablecer la salud en situaciones reales del enfermo. En pacientes en estado crítico, en fisiología renal, geriátrica, y urgencias médicas en el desarrollo de los protocolos institucionales de atención, así como utilizar la tecnología disponible para realizar procedimientos al brindar los cuidados específicos a la persona en un ambiente de armonía y respeto.

Competencia de que contribuye

- Implementa el método de intervención, el método clínico y el proceso de atención de enfermería en el cuidado del enfermo, crítico, geriátrico, nefrológico y con urgencia médica.
- Conoce los derechos del enfermo y las normas institucionales y los protocolos de atención de los servicios de hospitalización.
- Establece mecanismos de relación interpersonal que denoten interés en el trabajo de proyectos disciplinarios encaminados a la calidad de atención.
- Muestra capacidad de análisis crítico y reflexivo.
- Auto aprendizaje permanente.
- Resuelve situaciones relacionadas con el campo de la salud y de práctica profesional de enfermería en el ámbito asistencial y fomenta la cultura del autocuidado.
- Actúa en su desempeño profesional con equidad, justicia y honestidad.

12.-COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO.

COMPETENCIAS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Competencias Profesionales:

- Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud y enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Competencias Socio-Culturales:

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación.
- Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Competencias Técnico- Instrumentales:

- Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
- Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

Competencias específicas de la asignatura:

- Diseña sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Planifica y presta cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto y basados en normas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

oficiales y guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

- Aplica y asegura la aplicación del proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas en las diferentes unidades de salud.
- Conoce y aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados, conoce y es capaz de aplicar las técnicas de liderazgo y dirección de grupos.
- Desarrolla su práctica profesional con conocimientos necesarios para la promoción, aplicación, seguimiento, evaluación de normas y estándares de calidad tendientes para disminuir el riesgo de salud en ambientes laborales que favorezca la autoprotección y de la persona beneficiaria.
- Toma decisiones basadas en valores y asume un liderazgo en los diferentes espacios en donde se desenvuelve su práctica profesional, con aptitud y actitud para el trabajo colaborativo.
- Desarrolla con actitud crítica, estrategias para el desarrollo organizacional que incida en un cambio de la cultura que garantice la seguridad clínica del paciente, del personal y de las instalaciones, a través de los procesos de la calidad en los diferentes niveles de atención.
- Analiza problemas de la realidad institucional para gestionar recursos que le permitan diseñar y rediseñar procesos clínicos y administrativos que garanticen calidad de la atención.
- Crea, promueve y propicia aprendizajes significativos en materia de gestión de la calidad, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y a aprender a ser.
- Genera, difunde y propicia la utilización del conocimiento en calidad y seguridad en salud para la mejora operativa de los procesos en el contexto en donde se desarrolla su práctica profesional.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza ficha técnica de cada una de las áreas señaladas en su plan de rotación; Presentando por lo menos dos fichas con traducción del inglés.2. Adapta el proceso enfermero, al usuario con alguna alteración orgánica en la unidad hospitalaria.3. Implementa información en biotecnología aplicada por aparatos y sistemas y criterios de diagnóstico.4. Integra los elementos del método científico en la realización de una investigación.5. Hace uso adecuado de las herramientas de informática y computo
Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Brinda cuidado integral al enfermo el ámbito intra y extrahospitalarias.2. Proporciona tratamientos específicos según la problemática de la persona.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ol style="list-style-type: none">3. Participa en la atención al enfermo y realiza diluciones de medicamentos, soluciones parenterales, y protocolos de tratamiento en las diferentes patologías.4. Se integra a programas de hemodiálisis realizando intervenciones de enfermería tendientes a fortalecer el autocuidado.5. Capacita y adiestra a personas con problemas renales.6. Distingue las características clínicas, terapéuticas y asistenciales del enfermo geriátrico proporcionando atención de enfermería acorde a los problemas detectados.7. Fomenta la cultura del autocuidado al enfermo en su estancia hospitalaria y a su egreso.8. Presenta casos clínicos con la metodología del proceso de enfermería en forma reflexiva y crítica.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Demuestra capacidad de interacción con el equipo de salud, de información y respeto a la normatividad de cada uno de los servicios e instituciones en las que realiza sus prácticas.2. Exhibe una actitud basada en principios deontológicos éticos y bioéticos con juicio crítico y analítico ante los problemas del usuario.3. Promueve actitudes positivas como la iniciativa, creatividad espontaneidad; basadas en el respeto, altruismo y responsabilidad.4. Demuestra autoconfianza y asertividad en la integración teórica práctica.

14.- CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO.

1. PROCEDIMIENTOS, CUIDADOS Y ASISTENCIA DE ENFERMERIA EN PACIENTES CON HEMODIALISIS
 - 1.1. Normas y criterios de atención en el servicio
 - 1.2. Características clínicas del usuario con insuficiencia renal crónica.
 - 1.3. Técnicas y procedimientos de conexión, desconexión y operación de máquinas.
 - 1.4. Cuidados de Enfermería en paciente con hemodiálisis.
 - 1.5. Posibles complicaciones durante la sesión de hemodiálisis.
2. CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PACIENTE GERIÁTRICO
 - 2.1. Características Clínicas del adulto mayor.
 - 2.2. Patologías frecuentes en adultos mayores.
 - 2.3. Protocolos de atención en la unidad asistencial.
3. CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE CRITICO
 - 3.1. Características y Evaluación del paciente crítico.
 - 3.2. Monitorización hemodinámica.
 - 3.3. Equipamiento general en unidad de paciente crítico.
 - 3.4. Protocolo de prevención y tratamiento de ulceras por presión.
 - 3.5. Soporte vital avanzado.
4. CUIDADOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN URGENCIAS
 - 4.1. Infarto agudo al miocardio.
 - 4.1.1. Signos y síntomas de IAM.
 - 4.1.2. Factores de riesgo.
 - 4.1.3. Manejo y cuidados de Enfermería en Paciente con IAM.
 - 4.2. Pacientes politraumatizados.
 - 4.2.1. Atención prehospitalaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 4.2.2. Control de vía aérea, circulación y control de hemorragias.
- 4.2.3. Evaluación neurológica.
- 4.3. Enfermedad Cerebrovascular.
 - 4.3.1. Tipos de EVC.
 - 4.3.2. Signos, Síntomas y tratamiento.
 - 4.3.3. Cuidados de Enfermería.
- 5. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES EN ESTADO DE SHOCK
 - 5.1. Tipos de shock.
 - 5.2. Fisiopatología: Fases del shock.
 - 5.3. Motorización hemodinámica y metabólica.
 - 5.4. Cuidados generales de Enfermería.

15.- TAREAS O ACCIONES.

- 1. Prepara e instala de equipo de hemodiálisis.
- 2. Conexión y desconexión del usuario hemodializado.
- 3. Monitorización de constantes vitales pre-trans y post-hemodiálisis.
- 4. Realiza gestión de los cuidados del enfermo nefropata.
- 5. Se integra al equipo multidisciplinar de manejo del dolor crónico.
- 6. Reconoce protocolos de atención en pacientes en estado crítico.
- 7. Elabora plan de gestión de los cuidados del usuario con infarto agudo al miocardio.
- 8. Reconoce el material y equipo utilizado en el servicio de cuidados intensivos.
- 9. Propone gestión de cuidados de enfermería para pacientes geriátricos.
- 10. Realiza valoración e intervenciones en pacientes politraumatizados.
- 11. Conoce y aplica los conocimientos en RCP.
- 12. Cuadro Clínico diferencial de las patologías más frecuentes en pacientes geriátricos.
- 13. Conoce las Características Clínicas del adulto mayor.
- 14. Participa en los protocolos de atención vigentes en la unidad asistencial.
- 15. Propone gestión de cuidados de enfermería del enfermo geriátrico.
- 16. Define problema de investigación de uno de los servicios por los que transita en su rotación; y selecciona, tema de investigación que más se ajuste a sus recursos.
- 17. Realiza trabajo de investigación con procesamiento de los datos análisis de resultados y presentación y discusión de los resultados.

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS.

Campo Clínico

17.- ACREDITACIÓN.

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara y el Reglamento para Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario de la Costa Sur.

CAPÍTULO II. DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- 1) **Art. 11.** La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- 2) **Art. 12.** Los medios de evaluación pueden ser:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- a) Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.
- b) Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.
- c) Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.

CAPÍTULO IV. DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- 1) **Art. 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - a) Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y
 - b) Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
 - c) Por Reglamento Institucional de la Licenciatura en Enfermería 3 faltas corresponden a la suspensión de las prácticas profesionales.

CAPÍTULO XI. DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- 1) **Art. 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
 - a) Por enfermedad
 - b) Por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria, con conocimiento del maestro de grupo, del coordinador de la carrera, siempre y cuando los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios.
 - c) Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del coordinador de carrera.
 - d) El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia.
 - e) El alumno que se integre al intercambio académico en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento, tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.

REQUISITO ADMINISTRATIVO

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).

- a) Cumplir con el mínimo de asistencias para tener derecho a examen y registro de calificación.
- b) En las prácticas profesionales no se tiene derecho a extraordinario.

REQUISITOS ACADÉMICOS

- a) Productos de aprendizaje (listas de competencia).
- b) Realización y presentación del proceso de administrativo.
- c) Realización de intervenciones y actividades especiales individuales evaluadas mediante rúbricas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- d) Realización de un organigrama y hojas de cálculos de personal de enfermería, cálculo de ausentismo y cálculo de ropa, con rol de servicio para 24 horas.
- e) Actitud y disciplina del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y su relación y respeto con pacientes, familiares, maestro, compañeros y otros profesionales de las unidades de salud.
- f) Portación del uniforme y material completo según el reglamento de la carrera de enfermería.

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE.

18.1 Evidencias de aprendizaje	18.2 Criterios de desempeño	18.3 Contexto de aplicación
Preparación y montaje del equipo de hemodiálisis. <ul style="list-style-type: none">• Conexión del usuario al riñón artificial.• Programación del riñón artificial.• Monitorización periódica de signos vitales.• Desconexión del paciente.• Limpieza del riñón artificial.	Documentación bibliográfica del manejo del riñón artificial y patologías renales <ul style="list-style-type: none">• Dominio de las técnicas de barrera asepsia y antisepsia.• Conocimiento de los fármacos empleados en el área de hemodiálisis.	Servicios de DPA y Hemodiálisis.
Realiza intervenciones y gestiona la atención del enfermo geriátrico. <ul style="list-style-type: none">• Identifica principales problemas psicosociales	Principales problemas de salud de adulto mayor	Diferentes servicios de Hospitalización de Adultos
Investigación sobre el trabajo independiente de enfermería	Entrega de un cuadro describiendo las características del trabajo independiente de enfermería.	Unidad de Cuidados Intensivos y en el servicio de urgencias
Toma de electrocardiograma Toma de la presión venosa central. Manejo de aparatos de presión positiva y su relación con problemas cardiopulmonares.	Lectura del complejo QRS Lectura de la saturación de oxígeno. Instalación del equipo y Lectura de la P.V.C	Unidad de Cuidados Intensivos y en el servicio de urgencias.
Aplicación de técnicas y/o procedimientos. Requeridas en el problema de salud de la persona.	A través de la aplicación de listas de corroboración y cubrir el 100% de calificación total	Unidad de Cuidados Intensivos.
Utilización de TIC's y herramientas de software actuales para el desempeño académico.	Manejo de las TIC's en la presentación y elaboración de actividades académicas.	Classroom



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS.

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

20.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO <i>Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación según lo estipulado en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, como es la calificación mínima aprobatoria de 60.</i>	PORCENTAJE
Investigación, participación y actividades.	20%
Presentación de caso clínico con la metodología del proceso de enfermería	20%
Lista de competencia.	30%
Trabajo en equipo y respeto.	15%
Portación del uniforme completo y limpio, material completo, disciplina, actitud, valores, asistencia y puntualidad.	15%
TOTAL	100%

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
		NANDA International, Inc. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020	Herdman, T. Heather		
		Manual de cuidados intensivos para enfermería	Aragonés Manzanares, Rocio	2019	Médica Panamericana
		Manual de diagnóstico enfermeros	Carpenito, Lynda Juall	15 ^a Ed. 2018	Wolters Kluwer
		Cuidados críticos de enfermería: prontuario de datos para la enfermera del área de urgencias y terapia intensiva	Lesur, Luis – Cinta, Valeria – Ortega, Olivia	2 ^a Ed. 2015	Trillas
		Manual de urgencias para enfermería: con planes estandarizados basados en las taxonomías NANDA, NIC, NOC y EBE	Magallón Mariné, Jorge	1 ^a Ed. 2013	Prado
		Enfermería del paciente en estado crítico	Woodruff, David W.	4 ^a Ed. 2016	Wolters Kluwer
		Manual de ventilación mecánica para enfermería	Soto del Arco, Francisco	1 ^a Ed. 2017	Médica Panamericana
		Emergencias Médicas y Paciente crítico	Arancibia, Francisco	2011	Mediterráneo
		Protocolos y procedimientos en el paciente crítico	Gutiérrez Lizardi, Pedro	1 ^a Ed. 2010	Manual Moderno



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

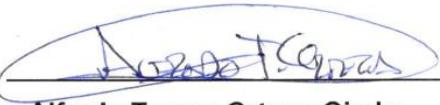
22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1.		Enfermería en cuidados intensivos: prácticas integradoras	Pietro Pereira Viana, Renata Andréa	1 ^a Ed. 2019	Médica Panamericana
2.		PHTLS: soporte vital de trauma prehospitalario	National Association of Emergency Medical Technicians	8 ^a Ed. 2016	Jones & Bartlett Learning
3.		Temas selectos de urgencias	Magallón Marine, Jorge	3 ^a Ed. 2014	Prado

23.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

Vo. Bo.


Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana