



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA

## *Perfil Profesiográfico*

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

### 2.- DEPARTAMENTO.

CIENCIAS DE LA SALUD Y ECOLOGÍA HUMANA

### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8704	N = clínica	0	208	208	14	CISA I8688

### 4.- ELABORADO POR:

- Quezada Medina Esmeralda
- Rodriguez Loreto Ernesto
- Guzman Reyes Karina
- Borrero Guillen Juan Carlos

### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA**

L. E: MONSERRAT MICHEL GUERRERO

## 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

LICENCIADA EN ENFERMERÍA  
POS GRADO EN PEDIATRÍA  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

## 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- ENFERMERA EN HOSPITAL REGIONAL DE AUTLAN
- PROFESORA DE ASIGNATURA "A" DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

## 9.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Enfermería Infantil se ubica en el área básica particular situada en el octavo ciclo del plan de estudios vigente, permite al alumno implementar sus conocimientos adquiridos en los ciclos previos, en el ámbito pediátrico. Contribuye a la adquisición de nuevas habilidades y destrezas, al identificar la problemática de salud específica del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Participa en la atención y cuidado integral del niño enfermo aplicando el método clínico en Enfermería, los modelos teóricos de enfermería y la metodología del proceso de enfermería. Motiva al análisis y a la reflexión sobre los cuidados que debe brindar, lo incentiva hacia una actitud responsable y crítica y a realizar la autogestión de nuevos conocimientos, le fomenta el autocuidado, y la prevención del riesgo, tiene la oportunidad de practicar y aplicar el código de ética y los principios filosóficos de la profesión de enfermería y cumplir con el proceso de la calidad total.

## 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica problemas de salud y características bio-psico-sociales para proporcionar cuidado integral al niño y adolescente en cada etapa del crecimiento y desarrollo, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para promover, prevenir y recuperar la salud, proporcionando cuidados mediante intervenciones



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA**

independientes o de colaboración en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos.

## 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisa las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.</li><li>- Analiza factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.</li><li>- Comprende y reflexiona sobre las modificaciones fisiopatológicas y su correspondencia clínica en el niño y el adolescente e identifica cuadro clínico de las complicaciones más frecuentes.</li><li>- Reflexiona sobre su intervención de enfermería para el cuidado de los problemas de salud del niño y del adolescente así como las técnicas y procedimientos</li><li>- Integra la metodología del proceso de enfermería a sus propuestas de intervención.</li><li>- Reflexiona sobre las diferencias de la farmacoterapia en las áreas pediátricas y analiza el uso razonado de los aparatos electro médicos empleados en el cuidado del niño y del adolescente.</li></ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales dirigidas a la salud del niño y el adolescente y delimita su actuación en función de ellas.</li><li>- Identifica factores determinantes del crecimiento y desarrollo saludable ó alterado del niño y el adolescente y la participación de enfermería en la ejecución de programas de salud sustentada en teorías y modelos de enfermería y del crecimiento y desarrollo.</li><li>- Reconoce dietas específicas a la edad y problemas de salud</li><li>- Proporciona cuidados y procedimientos asistenciales y específicos al niño y adolescente implementando el proceso de enfermería en las patologías del perfil epidemiológico del niño y el adolescente.</li><li>- Elabora y realiza terapias lúdicas para el niño y el adolescente de acuerdo a sus capacidades y talentos.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actúa con juicio crítico y reflexivo ante los problemas de salud del niño y el adolescente.</li><li>- Atiende la problemática de salud aplicando el desarrollo científico y tecnológico.</li><li>- Cultiva actividades y conductas de salud responsables en el niño y el adolescente.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	adolescente. - Encausa adecuadamente a las redes sociales u otros medios de apoyo a las víctimas de violencia.
--	--

### 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

#### 1. ENCUADRE DEL PROGRAMA

Contenido del programa

Evaluación diagnóstica

Metodología de trabajo

Inducción al área de actividades

Orientación al campo clínico

Incidencia y prevalencia de enfermedades en el niño por grupos de edad

Principales causas de mortalidad infantil

Políticas nacionales en salud infantil

Derechos constitucionales del niño

#### 2. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO CON PROBLEMAS DE URGENCIA

Trastornos respiratorios: Insuficiencia respiratoria, asma bronquial.

Trastornos gastrointestinales: Gastroenteritis, Deshidratación.

Trastornos por Intoxicación, trauma o lesión y lesiones por abuso o maltrato.

Técnicas y procedimientos específicos a cada situación con plan de cuidados de enfermería.

#### 3. VALORAR CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Evaluación del crecimiento y desarrollo.

Tablas antropométricas y de signos vitales.

Técnicas, procedimientos e instrumentos de valoración.

Factores modificantes del crecimiento y desarrollo.

Recreación y entretenimiento.

#### 4. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN

Alimentación materna.

Formulas industrializadas.

Ablactación y dietas complementarias.

Requerimientos hídricos, control de líquidos.

Técnicas y procedimientos de; alimentación asistida, alimentación forzada, nutrición elemental, y NPT.

Trastornos gastrointestinales y urinarios más frecuentes en el niño.

Código de evacuaciones, toma de muestras urológicas y coprológicas, uso de reactivos.

Plan de cuidados de enfermería.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA

## 5. BIENESTAR Y CONFORT

Arreglo de la unidad.

Baño de regadera, baño de artesa, baño de esponja.

Vestido arreglo y acicalamiento del niño.

Cambio de ropa, de la cuna, cama o incubadora.

Terapias recreativas o de entretenimiento.

## 6. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN EL NIÑO

Prevención del riesgo en el hospital.

Técnicas de restricción, movilización y traslado.

Técnica de curación, cambios de apósticos.

## 7. CUIDADOS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA SEGÚN LA PATOLOGÍA

Neumonía.

Malformación congénita.

Postquirúrgico.

Síndromes metabólicos.

Onco hematológico.

Nefrológico.

Enfermedades Infectocontagiosas.

## 8. DOSIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

Presentación, farmacéutica pediátrica, diluciones y conversiones.

Dosificación de acuerdo a prescripción.

Técnicas de administración de medicamentos.

Técnica para instalación de venoclisis, vigilancia y cuidado.

## 9. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS CON LA METODODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA Y MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA.

## 13.- TAREAS O ACCIONES

- a) Asignación de usuarios de los servicios de salud.
- b) Evaluación e Intervención de problemas de salud del niño.
- c) Desarrollo de procedimientos específicos al problema de salud.

## 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA

- ISSSTE AUTLAN
- CENTRO DE SALUD LOS ARQUITOS
- CENTRO DE SALUD LA EJIDAL
- CENTRO DE SALUD AUTLAN
- SANTUARIO DE LUZ TIOPATLANEXTLI
- CENTRO DE SALUD EL GRULLO
- HOSPITAL DE PRIMER CONTACTO DEL GRULLO
- GUARDERÍA CAI
- GUARDERÍA CEDIA

## 15.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 90% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Reconocimiento de saberes previos e Identificación de la metodología del trabajo	Constata conocimientos teóricos requeridos para atención del niño con lateraciones de salud para Integración del portafolio.	Aulas de la Carrera de Enfermería CUCS
Ficha bibliográfica y tablas de conversión.	Instrumentación de parámetros de medición en grupos etarios.	Manuales e instructivos de Institución asignada para la su practica
Reconocimiento de las áreas prácticas.	Reconocimiento de estructura organizativa,	Institución asignada.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	autoridades institucionales, interacción personal, de las áreas prácticas, acceso, normas.	
Morbimortalidad pediátrica Políticas nacionales en salud infantil y derechos constitucionales del niño.	Obtiene datos estadísticos sobre incidencia, prevalencia y morbimortalidad en niños por grupos etarios.	Centros de documentación e información, institucional
Cuidado al niño con problemas de urgencia.	Participa en el ingreso a través de exploración física, signos vitales somatometría, toma de muestras de laboratorio y procedimientos específicos que apoyan el dx. Médico y de enfermería Así como sus cuidados a través de la metodología del proceso enfermero.	En usuarios del departamento de urgencias pediátrica y terapia.
Seguridad y protección en el niño.	En la prevención del trauma hospitalario acorde a la edad y patología del niño maniobras para la atención del niño en estado de choque maniobras de inmovilización, y traslado, curación, suturas y vendajes.	En usuarios de los servicios de Pediatría Consulta externa. Urgencias pediátricas áreas de hospitalización previa programación de la práctica y rol interno.
Realiza técnicas y procedimientos para evaluar crecimiento y desarrollo.	Planea y expone al niño y su familia actividades de enseñanza para el autocuidado su egreso.	Servicios de Pediatría urgencias, hospitalización Cuneros, lactantes, preescolar y escolar.
Realiza técnicas de higiene, Confort y entretenimiento.	Higiene del niño cambio de ropa acicalamiento ludoterapia.	En urgencias y Hospitalización.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA

Nutrición formulas Dietas Complementarias y Tipos.	Implementa la Proporciona alimentación al niño de acuerdo a sus necesidades Etapas de Ablactación Dietas complementarias da Cuidados de sondas NSG.	en usuarios de los servicios de Pediatría Cuneros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas y Terapia.
Administra medicamentos, considerando su especificidad y riesgos.	Verifica prepara y administra medicamentos por diferentes vías utilizando los principios de la regla de oro. Instala, venoclisis vigilancia y cuidado. Realiza mezclas, conversiones y diluciones en soluciones (en caso necesario).	En cada servicio y especialidad pediátrica ejemplo: Urgencias, Oncología, hematología hiperalimentacion, diálisis, cirugía, endocrinología, neurología, quemados, medicina interna. En usuarios de los servicios de Pediatría Cuneros, lactantes, preescolar y escolar y Urgencias pediátricas.
Eliminación. Identifica y registra evacuaciones identifica y registra evacuaciones, Cambio de pañal Colocación de cómodo y orinal obtiene muestras de laboratorio. Cuidados de sondas vesical.	Desarrolla las técnicas y procedimientos en la atención del niño urgencias y hospitalización pediátrica considerando a su familia Capaz de identificar alteraciones y brindar cuidados generales y específicos según las necesidades y problemas de salud del niño integrando el proceso de enfermería.	Colaboración con el equipo multidisciplinario de salud servicio hospitalario correspondiente.
Implementa el Plan de Cuidados documentado	Proporciona atención directa al usuario	Integrar las etapas del Proceso de Enfermería ,



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

de acuerdo al caso clínico que se le asigne con calidad y calidez.	integrando el proceso de enfermería.	mediante la guía de valoración POR DOMINIOS Y CLASES, identificación de Diagnósticos de Enfermería.
Cuidados y procedimientos de enfermería según las especialidades pediátricas y su patología.	Con habilidad y destreza proporciona cuidado integral de enfermería al niño de los servicios de pediatría integrando el proceso de enfermería.	En la institución hospitalaria directamente con el usuario revisados y valorados por el profesor responsable.
Valoración y razonamiento diagnóstico de enfermería con propuesta del plan de cuidados que dé solución a las necesidades del usuario	Aplicar 3 listas de comprobación de técnicas Pediátricas. De acuerdo al caso clínico pediátrico asignado al alumno directamente	
Registros de Enfermería	Legibles concretos y de acuerdo al formato y norma institucional.	Responsabilidad legal profesional, Nota de enfermería institucionalizada NOMSSA 168.
Auto cuidado para la salud Crecimiento y desarrollo Bienestar y confort y rehabilitación.	Promoción a través de plática y comunicación efectiva de los Programas prioritarios de salud institucionales.	Investiga Elaboración de medios y auxiliares didácticos Exposición y dominio ante grupo. En el Aula.
Discusión y análisis de casos clínicos con proceso de enfermería Investiga, documenta y elabora el proceso de enfermero mediante apoyo de Internet y traducción del idioma inglés.	Elabora resúmenes fisiopatológicos, con apoyo del idioma inglés Selección un caso clínico Detecta alteraciones y realiza diagnóstico de enfermería Implementa y ejecuta plan de cuidados Evalúa sus resultados.	Exposición del proceso de enfermería. Semana científica de la docencia clínica en el aula Magna Enrique Días de León de la carrera de Enfermería. U otra que se asigne.
Actúa con equidad, justicia, asertividad indispensables en la formación disciplinar.	Integración con el equipo de salud, en la planeación y cuidados del niño hospitalizado.	Todos los días de su práctica clínica en la institución asignada con tendencia a que sea



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

		parte fundamental de su estilo de vida.
--	--	---

### 17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

### 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Proceso Enfermero	20%
Listas de competencia	60%
Actitud , puntualidad, portación de uniforme, etc.	10%
Tabla de actividades semanales	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería Pediátrica.	Valverde Molina, Irma.	2017	
		Salud y Enfermedad del Niño y del Adolescente.	Martinez y Martinez Roberto.	2017	
		Tratado de Pediatría.	Nelson.	2016	

### 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO	EDITORIAL



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

				DE EDICION	
1		Enfermería pediátrica.	Ruiz González, María Dolores.	2012	
		Enfermería materno-neonatal,	Johnson, Joyce Y.	2011	
		Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas, cuidados intensivos.	Casado Flores, Juan.	2008	
		Manual de cuidados intensivos pediátricos.	López-Herce Cid, Jesús coautor.	2009	
		Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: Asistencia del recién nacido de alto.	Tamez, Raquel Nacimiento.	2008	

## 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

Vo. Bo.   
Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana