



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería en Neonatología

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8718	C=curso	64	0	64	9	Ninguno

4.- ELABORADO POR:

Lic. en Enfría. Jorge Antonio Gómez Sánchez
Lic. en Enfría. Dorian René Navarro Díaz

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Septiembre 2022

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MAHSS Arlene Pérez de Niz



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en enfermería, egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en enfermería Pediátrica realizado en la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, en la Universidad Cuauhtémoc, campus Aguascalientes.
- Socia desde el 2016 y coordinadora desde el 2017 de la extensión de Autlán de Navarro del Colegio de Enfermería del Sur de Jalisco
- Certificación como docente en enfermería en el año 2018 por CONACE
- Certificación como Licenciada en enfermería en el año 2019 por CONACE, con reconocimiento por puntaje sobresaliente.
- Actualmente estudiando Diplomado en Enfermería Pericial, Forense y Criminología en el Instituto Nacional de Enfermería pericial centro de capacitación Tabasco.

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ejerciendo en Hospital Regional de Autlán, como enfermera general durante tres años seguido por; dos años como Supervisora en el turno vespertino, y responsable de clínica de catéteres; en la actualidad Laborando como Enfermera especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de dicho hospital.
- Colaborando con el Centro Universitario del Sur, como docente en campos clínicos de la carrera de Enfermería General Semiescolarizada, con sede en Autlán.
- Coordinadora de la carrera de enfermería general Semiescolarizada, sede Autlán.
- Profesor de asignatura en el Centro Universitario de la Costa Sur, desde el 2016.

9.- PRESENTACIÓN

El curso de ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA, forma parte del área de formación especializante selectiva del mapa curricular de la Licenciatura en Enfermería. Tiene un valor de 9 créditos y una metodología de tipo teórico-presencial, ofertada en la Licenciatura de Enfermería del Centro Universitario de la Costa Sur.

En conjunto con el curso Enfermería en Obstetricia y su práctica respectiva, forma la Orientación en Obstetricia Especializante del alumno.

Ofrece 64 horas de teoría en información básica y específica para la atención integral de la paciente obstétrica, durante la etapa reproductiva, embarazo, parto y puerperio, lo que permitirá al alumno, el desarrollo de competencias y la resolución de situaciones en su práctica clínica profesional.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los cuidados para satisfacer necesidades básicas afectadas por eventos de la etapa neonatal que ponen en peligro la vida, llevando a cabo una valoración, el diagnóstico y tratamiento. También realiza la identificación de riesgos y educación para la salud a los padres.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">Conoce características físicas de la unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) así como normas de seguridad propias de dicha área.Conoce técnicas y procedimientos para evaluar la condición de gravedad del recién nacido y establecer la ruta crítica del cuidado de enfermería.Conoce protocolos de atención para el manejo integral de las patologías del recién nacido.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Utiliza sus conocimientos para desarrollar cuidados de enfermería planificados, fundamentados y libres de riesgo al recién nacido con alteraciones fisiológicas.Utiliza conocimientos basados en la enfermería de la evidencia para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo del recién nacido.Gestiona de forma eficaz los recursos necesarios para la atención integral del recién nacido enfermo.Realiza investigación en el campo de la enfermería neonatal.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">Desarrolla la capacidad crítica, reflexiva y humanista enfocadas al respeto por la vida en su práctica profesional al ofrecer cuidados de enfermería al recién nacido en estado crítico.

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

Unidad 1.- El comienzo de una nueva vida.

- 1.1.- Fisiología y desarrollo fetal.
- 1.2.- Etapas de gestación

Unidad 2.- Conociendo al recién nacido.

- 2.3.- Evaluación clínica de la edad gestacional por diversos métodos
 - 2.3.1.- Regla de Naegele
 - 2.2.2.- Altura de fondo uterino



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 2.2.3.- Método McDonald
- 2.2.4.- Grafica de Fescina y Cols
- 2.2.5.- Determinación del peso fetal.
- 2.2.6.- Regla de los "9"
- 2.4.- Atención y evaluación del recién nacido

2.4.- Escalas de evaluación neonatal

- 2.4.1.- Test Apgar
- 2.4.2.- Valoración Silverman
- 2.4.3.- Test Capurro
- 2.4.4.- Test de Usher
- 2.4.5.- Test de Ballard
- 2.4.6.- Clasificación del recién nacido por edad gestacional
- 2.4.7.- Clasificación del recién nacido por peso
- 2.4.8.- Somatometria

Unidad 3.- Líquidos Y Electrolitos

- 3.1 Manejo de líquidos parenterales en el recién nacido críticamente enfermo
- 3.2.- Problemas de electrolitos frecuentes en recién nacidos prematuros.
- 3.3.- Deshidratación.

Unidad 4.- Nutrición, lactancia materna.

- 4.1.- Nutrición
 - 4.1.1.- Alimentación enteral
 - 4.1.1.1.- Técnicas: sonda
 - 4.1.2.- Alimentación Parenteral total
 - 4.1.3.- Alimentación oral
 - 4.1.3.1.- Técnicas: vaso, cuchara
- 4.2.- Lactancia materna
 - 4.2.1.- Formación y composición de la leche humana
 - 4.2.2.- Ventajas de la lactancia materna
 - 4.2.3.- Contraindicaciones para la lactancia
 - 4.2.4.- Consideraciones especiales
 - 4.2.5.- Duración óptima de almacenamiento
 - 4.2.6.- Alimentación de la madre
 - 4.2.7.- Técnica de extracción manual
 - 4.2.8.- Conservación de la leche materna
- 4.3.- Bancos de lecha materna

Unidad 5.- Cuidados centrados en la familia.

- 5.1.-Trinomio madre-hijo-padre
- 5.2.- Contacto piel con piel
- 5.3.- Técnica Mama canguro

Unidad 6.- Enfermería en la prevención y control del dolor del neonato.

- 6.1.-Fisiología del dolor en neonatos
- 6.2.- Fármacos Utilizados para analgesia
- 6.3.- Intervenciones no farmacológicas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Unidad 7.- Estructura y organización de la unidad de cuidados intensivos neonatales.

- 7.1.- NORMA Oficial Mexicana NOM-025-SSA3-2013, Para la organización y funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos.
- 7.2.- Equipo electro médico requerido para la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.
 - 7.2.3.- Características y manejo
- 7.3.- Control ambiental de la unidad de cuidados intensivos neonatales.
- 7.4.- Perfil del profesional de enfermería

Unidad 8.- Enfermería en la atención del neonato en estado grave

- 8.1.- Trastornos metabólicos.
 - 8.1.1.. Hipocalcemia neonatal
 - 8.1.2.. Hipercalcemia neonatal
 - 8.1.3.. Hipomagnesemia neonatal
 - 8.1.4.. Hipermagnesemia Neonatal
 - 8.1.5.. hipoglucemias neonatal transitoria
 - 8.1.6.. hipoglucemias neonatal recurrente
 - 8.1.7.. hiperglucemias
 - 8.1.8.. hipertiroidismo congénito
- 8.2.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios.
 - 8.2.1.. Taquipnea transitoria del recién nacido
 - 8.2.2.. Síndrome de dificultad respiratoria
 - 8.2.3.. Hipertensión pulmonar
 - 8.2.4.. Síndrome de aspiración de meconio
 - 8.2.5.. Apnea del prematuro
 - 8.2.6.. Atelectasia
 - 8.2.7.. Neumonía en útero
 - 8.2.8.. Neumotórax, neumotórax.
 - 8.2.9.. Hemorragia pulmonar
 - 8.2.10.. Displasia broncopulmonar.
- 8.3.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos cardíacos.
 - 8.3.1.. Cardiopatías congénitas
 - 8.3.1.1.. Cianógenos
 - 8.31.1.1.. Tetralogía de Fallot
 - 8.31.1.2.. Atresia pulmonar
 - 8.31.1.3.. Ventrículo único
 - 8.31.1.4.. Atresia tricúspide
 - 8.31.1.5.. Transposición de grandes vasos.
 - 8.3.1.2.. Acianógenas
 - 8.3.1.2.1.. Coartación de la aorta
 - 8.3.1.2.2.. Conducto arterioso persistente
 - 8.3.1.2.3.. Comunicación intraventricular
 - 8.3.1.2.4.. Comunicación intraauricular
 - 8.3.1.2.5.. Estenosis de la aorta
 - 8.3.1.2.6.. Insuficiencia mitral
 - 8.3.1.2.7.. Insuficiencia aórtica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

8.3.1.2.8.- Estenosis pulmonar

8.4.1.- Hipertensión arterial

8.4.2.- Isquemia miocárdica

8.4.3.- Arritmias

8.5.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos gástricos e intestinales.

8.5.1.- Reflujo Gastroesofágico

8.5.2.- Enterocolitis necrosante

8.5.3.- Defectos congénitos quirúrgicos.

8.5.3.1.- Onfalocele

8.5.3.2.- Gastrosquisis

8.5.3.3.- Hernia inguinal o hidrocele

8.5.3.4.- Atresia de esófago

8.5.3.5.- Estenosis de píloro

8.5.3.6.- Ano imperforado.

8.6.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos hemáticos.

8.6.1.- Anemia/ Anemia del prematuro

8.6.2.- Hiperbilirrubinemia neonatal

8.6.2.1.- Incompatibilidad al sistema ABO

8.6.2.2.- Incompatibilidad al antígeno Rh

8.6.2.3.- Ictericia Fisiológica

8.6.3.- Policitemia neonatal

8.6.4.- Síndrome hemorrágico neonatal

8.6.5.- Trombocitopenia

8.6.6.- Neutropenia

8.6.7.- Eosinofilia

8.6.8.- Manejo de hemocomponentes en el neonato

8.7.- Atención de enfermería en neonato con sepsis y enfermedades infectocontagiosas.

8.7.1.- Temprana

8.7.2.- Tardía

8.7.3.- Fármacos utilizados

8.7.4.- Manejo de neonato aislado

8.7.5.- Infección por citomegalovirus

8.7.6.- Hepatitis B

8.7.7.- Hepatitis C

8.7.8.- virus de inmunodeficiencia humana

8.8.- Atención de enfermería en neonato con trastornos renales

8.8.1.- Falla renal aguda

8.9.- Atención en el neonato con trastornos neurológicos.

8.9.1.- Hipotonía neonatal

8.9.2.- Crisis convulsivas neonatales

8.9.3.- Encefalopatía hipóxico-isquémica

8.9.4.- Hemorragia periventricular e intraventricular

8.10.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos dermatológicos.

8.10.1.- Alteraciones transitorias del recién nacido

Vermix caseosa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Lanugo
- Descamamiento fisiológico del recién nacido
- Hiperplasia de glándulas sebáceas
- Mancha mongólica
- 8.10.2.- Traumas cutáneos al nacimiento
- 8.10.3.- Eritema toxicógeno del recién nacido
- 8.10.4.- Melanosis pustular neonatal transitoria
- 8.10.5.- Granuloma umbilical

- 8.11.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos genéticos.
- 8.11.1.- Ambigüedad genital en el recién nacido
- 8.11.2.- Trisomía XXI
- 8.11.3.- Síndrome de Turner

Unidad 9.- Técnicas específicas interdisciplinarias para la atención del neonato en estado crítico

- 9.1.- Control de la temperatura corporal
- 9.2.- Manejo de confort e ambiental
- 9.3.- control de líquidos
- 9.4.- medicamentos utilizados en neonatos en estado crítico.
- 9.5.- Manejo de incubadoras y cunas térmicas
- 9.6.- Accesos vasculares en el neonatal
 - 9.6.1.- Lineamientos basados en la NORMA Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos y NORMA Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.
 - 9.6.1.1.- Catéter central de inserción periférica
 - 9.3.1.1.1.- Colocación y mantenimiento
 - 9.6.1.2.- Catéter central subclavio
 - 9.3.1.1.2.- Colocación y mantenimiento
 - 9.6.1.3.- Catéter umbilical: venoso y arterial
 - 9.3.1.1.3.- Colocación y mantenimiento
 - 9.6.1.4.- Catéter periférico
 - 9.3.1.1.4.- Colocación y mantenimiento.
- 9.7.- CPAP (presión positiva continua en la vía aérea) neonatal
 - 9.7.1.- colocación: material y criterios básicos.
 - 9.7.2.- cuidados de enfermería
- 9.8.- Intubación endotraqueal
 - 9.8.1.- colocación: material y criterios básicos.
 - 9.8.2.- cuidados de enfermería
- 9.9.- Ventilación Mecánica
- 9.10.- Reanimación Neonatal



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

13.- TAREAS O ACCIONES

- a) Exposición por equipos.
- b) Investigaciones previas a la clase
- c) Maqueta de cardiopatías
- d) Manual de cuidados del paciente neonatal en estado crítico.
- e) Tablas de valoraciones

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aula, para posteriormente desempeñarse en la unidad de cuidados intensivos neonatales.

15.- ACREDITACIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8.1 Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición 1 equipo de ___ integrantes expondrá el tema que sea asignado de acuerdo a este programa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Expondrá 1 unidad del programa.✓ Contenido de la información✓ Presentación✓ Orden✓ Dominio del tema	Aula
Maqueta de cardiopatías: En equipo entregarán una maqueta de alguna cardiopatía asignada y la expondrá para el grupo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Limpieza✓ Orden de la información✓ Dominio del tema✓ Creatividad	Casa/ aula
Manual de contenido teórico-práctico en el paciente en estado crítico. 1 manual por todo el salón.	Anexo al final del programa los temas a tratar. <ul style="list-style-type: none">✓ Orden✓ Limpieza✓ Contenido de la información	Casa/ aula/ biblioteca/ centro de computo
Practica de reanimación neonatal	<ul style="list-style-type: none">✓ Practica en equipos de reanimación neonatal con un caso clínico.✓ Respuesta adecuada a la interrogantes✓ Habilidad✓ Trabajo en equipo✓ Dominio de la información	Laboratorio de neonatología
Practica de preparación y dilución de medicamentos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Regla de 3✓ Habilidad para diluciones.✓ Uso de principios de asepsia	Laboratorio de neonatología.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

17.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
3 EXAMENES Examen 1: unidades 4, 5, 7 (15%) Examen 2: unidades 8 (15%) Examen 3: unidades 9 (15%)	45%
Exposición	15%
Manual de cardiopatías individual	10%
Manual de procedimientos en neonatos	10%
Participación activa.	15%
Practica de dilución y preparación de medicamentos	2%
Practica de reanimación neonatal	3%
TOTAL	100%

- ✓ Requisitos de presentación de los manuales.

Fuente arial 12

Títulos en negrita

Imágenes de acuerdo al tema tratado

Interlineado sencillo

Tamaño media carta

Portada

Presentable

Limpio

Engargolado o empastado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal, asistencia del recién nacido de alto riesgo.	Tamez-Silva.		Editorial Médica Panamericana
2		Cuidados del Recién Nacido de Alto Riesgo Cuidados Avanzados en el neonato.	Klaus/Fanaroff Instituto Nacional de perinatología	2012 2014	McGraw-Hill Interamericana.
3		Diagnósticos Enfermeros, definiciones y clasificación	Elsevier.	2015-2017	NANDA Internacional
4		Reanimación Neonatal	American Heart Association. American Academy of Pediatrics	2013	

Vo. Bo.

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana