



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Perfil Profesiográfico

Es un profesionalista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

#### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería en Neonatología

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

##### Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8718	C=curso	64	0	64	9	Ninguno

#### 4.- ELABORADO POR:

Lic. en Enfria. Jorge Antonio Gómez Sánchez  
Lic. en Enfria. Dorian René Navarro Díaz

#### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Septiembre 2022

#### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MAHSS Arlene Pérez de Niz



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

### **PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

#### **7.- FORMACIÓN ACADEMICA**

- Licenciada en enfermería, egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en enfermería Pediátrica realizado en la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, en la Universidad Cuauhtémoc, campus Aguascalientes.
- Socia desde el 2016 y coordinadora desde el 2017 de la extensión de Autlán de Navarro del Colegio de Enfermería del Sur de Jalisco
- Certificación como docente en enfermería en el año 2018 por CONACE
- Certificación como Licenciada en enfermería en el año 2019 por CONACE, con reconocimiento por puntaje sobresaliente.
- Actualmente estudiando Diplomado en Enfermería Pericial, Forense y Criminología en el Instituto Nacional de Enfermería pericial centro de capacitación Tabasco.

#### **8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL**

- Ejerciendo en Hospital Regional de Autlán, como enfermera general durante tres años seguido por; dos años como Supervisora en el turno vespertino, y responsable de clínica de catéteres; en la actualidad Laborando como Enfermera especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de dicho hospital.
- Colaborando con el Centro Universitario del Sur, como docente en campos clínicos de la carrera de Enfermería General Semiescolarizada, con sede en Autlán.
- Coordinadora de la carrera de enfermería general Semiescolarizada, sede Autlán.
- Profesor de asignatura en el Centro Universitario de la Costa Sur, desde el 2016.

#### **9.- PRESENTACIÓN**

El curso de ENFERMERIA EN NEONATOLOGÍA, forma parte del área de formación especializante selectiva del mapa curricular de la Licenciatura en Enfermería. Tiene un valor de 9 créditos y una metodología de tipo teórico-presencial, ofertada en la Licenciatura de Enfermería del Centro Universitario de la Costa Sur.

En conjunto con el curso Enfermería en Obstetricia y su práctica respectiva, forma la Orientación en Obstetricia Especializante del alumno.

Ofrece 64 horas de teoría en información básica y específica para la atención integral de la paciente obstétrica, durante la etapa reproductiva, embarazo, parto y puerperio, lo que permitirá al alumno, el desarrollo de competencias y la resolución de situaciones en su práctica clínica profesional.

#### **10.- UNIDAD DE COMPETENCIA**

Aplica los cuidados para satisfacer necesidades básicas afectadas por eventos de la etapa neonatal que ponen en peligro la vida, llevando a cabo una valoración, el diagnóstico y tratamiento. También realiza la identificación de riesgos y educación para la salud a los padres.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce características físicas de la unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN) así como normas de seguridad propias de dicha área.</li><li>• Conoce técnicas y procedimientos para evaluar la condición de gravedad del recién nacido y establecer la ruta crítica del cuidado de enfermería.</li><li>• Conoce protocolos de atención para el manejo integral de las patologías del recién nacido.</li></ul>
Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza sus conocimientos para desarrollar cuidados de enfermería planificados, fundamentados y libres de riesgo al recién nacido con alteraciones fisiológicas.</li><li>• Utiliza conocimientos basados en la enfermería de la evidencia para proporcionar una atención integral en el cuidado continuo del recién nacido.</li><li>• Gestiona de forma eficaz los recursos necesarios para la atención integral del recién nacido enfermo.</li><li>• Realiza investigación en el campo de la enfermería neonatal.</li></ul>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla la capacidad crítica, reflexiva y humanista enfocadas al respeto por la vida en su práctica profesional al ofrecer cuidados de enfermería al recién nacido en estado crítico.</li></ul>

#### 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

##### Unidad 1.- El comienzo de una nueva vida.

- 1.1.- Fisiología y desarrollo fetal.
- 1.2.- Etapas de gestación

##### Unidad 2.- Conociendo al recién nacido.

- 2.3.- Evaluación clínica de la edad gestacional por diversos métodos
  - 2.3.1.- Regla de Naegele
  - 2.2.2.- Altura de fondo uterino



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 2.2.3.- Método McDonald
- 2.2.4.- Grafica de Fescina y Cols
- 2.2.5.- Determinación del peso fetal.
- 2.2.6.- Regla de los "9"
- 2.4.- Atención y evaluación del recién nacido

#### 2.4.- Escalas de evaluación neonatal

- 2.4.1.- Test Apgar
- 2.4.2.- Valoración Silverman
- 2.4.3.- Test Capurro
- 2.4.4.- Test de Usher
- 2.4.5.- Test de Ballard
- 2.4.6.- Clasificación del recién nacido por edad gestacional
- 2.4.7.- Clasificación del recién nacido por peso
- 2.4.8.- Somatometría

#### Unidad 3.- Líquidos Y Electrolitos

- 3.1 Manejo de líquidos parenterales en el recién nacido críticamente enfermo
- 3.2.- Problemas de electrolitos frecuentes en recién nacidos prematuros.
- 3.3.- Deshidratación.

#### Unidad 4.- Nutrición, lactancia materna.

- 4.1.- Nutrición
  - 4.1.1.- Alimentación enteral
    - 4.1.1.1.- Técnicas: sonda
  - 4.1.2.- Alimentación Parenteral total
  - 4.1.3.- Alimentación oral
    - 4.1.3.1.- Técnicas: vaso, cuchara
- 4.2.- Lactancia materna
  - 4.2.1.- Formación y composición de la leche humana
  - 4.2.2.- Ventajas de la lactancia materna
  - 4.2.3.- Contraindicaciones para la lactancia
  - 4.2.4.- Consideraciones especiales
  - 4.2.5.- Duración óptima de almacenamiento
  - 4.2.6.- Alimentación de la madre
  - 4.2.7.- Técnica de extracción manual
  - 4.2.8.- Conservación de la leche materna
- 4.3.- Bancos de lecha materna

#### Unidad 5.- Cuidados centrados en la familia.

- 5.1.-Trinomio madre-hijo-padre
- 5.2.- Contacto piel con piel
- 5.3.- Técnica Mama canguro

#### Unidad 6.- Enfermería en la prevención y control del dolor del neonato.

- 6.1.-Fisiología del dolor en neonatos
- 6.2.- Fármacos Utilizados para analgesia
- 6.3.- Intervenciones no farmacológicas



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Unidad 7.- Estructura y organización de la unidad de cuidados intensivos neonatales.

7.1.- NORMA Oficial Mexicana NOM-025-SSA3-2013, Para la organización y funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos.

7.2.- Equipo electro médico requerido para la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

7.2.3.- Características y manejo

7.3.- Control ambiental de la unidad de cuidados intensivos neonatales.

7.4.- Perfil del profesional de enfermería

#### Unidad 8.- Enfermería en la atención del neonato en estado grave

8.1.- Trastornos metabólicos.

8.1.1.- Hipocalcemia neonatal

8.1.2.- Hipercalcemia neonatal

8.1.3.- Hipomagnesemia neonatal

8.1.4.- Hipermagnesemia Neonatal

8.1.5.- hipoglucemia neonatal transitoria

8.1.6.- hipoglucemia neonatal recurrente

8.1.7.- hiperglucemia

8.1.8.- hipertiroidismo congénito

8.2.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios.

8.2.1.- Taquipnea transitoria del recién nacido

8.2.2.- Síndrome de dificultad respiratoria

8.2.3.- Hipertensión pulmonar

8.2.4.- Síndrome de aspiración de meconio

8.2.5.- Apnea del prematuro

8.2.6.- Atelectasia

8.2.7.- Neumonía en útero

8.2.8.- Neumotórax, neumotórax.

8.2.9.- Hemorragia pulmonar

8.2.10.- Displasia broncopulmonar.

8.3.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos cardiacos.

8.3.1.- Cardiopatías congénitas

8.3.1.1.- Cianógenos

8.3.1.1.1.- Tetralogía de Fallot

8.3.1.1.2.- Atresia pulmonar

8.3.1.1.3.- Ventrículo único

8.3.1.1.4.- Atresia tricúspide

8.3.1.1.5.-Transposicion de grandes vasos.

8.3.1.2.- Acianógenas

8.3.1.2.1.-Coartación de la aorta

8.3.1.2.2.- Conducto arterioso persistente

8.3.1.2.3.- Comunicación intraventricular

8.3.1.2.4.- Comunicación intraauricular

8.3.1.2.5.- Estenosis de la aorta

8.3.1.2.6.- Insuficiencia mitral

8.3.1.2.7.- Insuficiencia aortica



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 8.3.1.2.8.- Estenosis pulmonar
- 8.4.1.- Hipertensión arterial
- 8.4.2.- Isquemia miocárdica
- 8.4.3.- Arritmias
- 8.5.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos gástricos e intestinales.
  - 8.5.1.- Reflujo Gastroesofágico
  - 8.5.2.- Enterocolitis necrosante
  - 8.5.3.- Defectos congénitos quirúrgicos.
    - 8.5.3.1.- Onfalocele
    - 8.5.3.2.- Gastrosquisis
    - 8.5.3.3.- Hernia inguinal o hidrocele
    - 8.5.3.4.- Atresia de esófago
    - 8.5.3.5.- Estenosis de píloro
    - 8.5.3.6.- Ano imperforado.
- 8.6.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos hemáticos.
  - 8.6.1.- Anemia/ Anemia del prematuro
  - 8.6.2.- Hiperbilirrubinemia neonatal
    - 8.6.2.1.- Incompatibilidad al sistema ABO
    - 8.6.2.2.- Incompatibilidad al antígeno Rh
    - 8.6.2.3.- Ictericia Fisiológica
  - 8.6.3.- Policitemia neonatal
  - 8.6.4.- Síndrome hemorrágico neonatal
  - 8.6.5.- Trombocitopenia
  - 8.6.6.- Neutropenia
  - 8.6.7.- Eosinofilia
  - 8.6.8.- Manejo de hemocomponentes en el neonato
- 8.7.- Atención de enfermería en neonato con sepsis y enfermedades infectocontagiosas.
  - 8.7.1.- Temprana
  - 8.7.2.- Tardía
  - 8.7.3.- Fármacos utilizados
  - 8.7.4.- Manejo de neonato aislado
  - 8.7.5.- Infección por citomegalovirus
  - 8.7.6.- Hepatitis B
  - 8.7.7.- Hepatitis C
  - 8.7.8.- virus de inmunodeficiencia humana
- 8.8.- Atención de enfermería en neonato con trastornos renales
  - 8.8.1.- Falla renal aguda
- 8.9.- Atención en el neonato con trastornos neurológicos.
  - 8.9.1.- Hipotonía neonatal
  - 8.9.2.- Crisis convulsivas neonatales
  - 8.9.3.- Encefalopatía hipóxico-isquémica
  - 8.9.4.- Hemorragia periventricular e intraventricular
- 8.10.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos dermatológicos.
  - 8.10.1.- Alteraciones transitorias del recién nacido
    - Vermix caseosa



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Lanugo  
Descamamiento fisiológico del recién nacido  
Hiperplasia de glándulas sebáceas  
Mancha mongólica

- 8.10.2.- Traumas cutáneos al nacimiento
- 8.10.3.- Eritema toxico del recién nacido
- 8.10.4.- Melanosis pustular neonatal transitoria
- 8.10.5.- Granuloma umbilical

- 8.11.- Atención de enfermería en el neonato con trastornos genéticos.
  - 8.11.1.- Ambigüedad genital en el recién nacido
  - 8.11.2.- Trisomía XXI
  - 8.11.3.- Síndrome de Turner

#### **Unidad 9.- Técnicas específicas interdisciplinarias para la atención del neonato en estado crítico**

- 9.1.- Control de la temperatura corporal
- 9.2.- Manejo de confort e ambiental
- 9.3.- control de líquidos
- 9.4.- medicamentos utilizados en neonatos en estado crítico.
- 9.5.- Manejo de incubadoras y cunas térmicas
- 9.6.- Accesos vasculares en el neonatal

9.6.1.- Lineamientos basados en la NORMA Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos y NORMA Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.

- 9.6.1.1.- Catéter central de inserción periférica
  - 9.3.1.1.1.- Colocación y mantenimiento
- 9.6.1.2.- Catéter central subclavio
  - 9.3.1.1.2.- Colocación y mantenimiento
- 9.6.1.3.- Catéter umbilical: venoso y arterial
  - 9.3.1.1.3.- Colocación y mantenimiento
- 9.6.1.4.- Catéter periférico
  - 9.3.1.1.4.- Colocación y mantenimiento.

- 9.7.- CPAP (presión positiva continua en la vía aérea) neonatal
  - 9.7.1.- colocación: material y criterios básicos.
  - 9.7.2.- cuidados de enfermería

- 9.8.- Intubación endotraqueal
  - 9.8.1.- colocación: material y criterios básicos.
  - 9.8.2.- cuidados de enfermería

- 9.9.- Ventilación Mecánica

- 9.10.- Reanimación Neonatal



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 13.- TAREAS O ACCIONES

- a) Exposición por equipos.
- b) Investigaciones previas a la clase
- c) Maqueta de cardiopatías
- d) Manual de cuidados del paciente neonatal en estado crítico.
- e) Tablas de valoraciones

#### 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aula, para posteriormente desempeñarse en la unidad de cuidados intensivos neonatales.

#### 15.- ACREDITACIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8.1 Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición 1 equipo de__ integrantes expondrá el tema que sea asignado de acuerdo a este programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expondrá 1 unidad del programa.</li> <li>✓ Contenido de la información</li> <li>✓ Presentación</li> <li>✓ Orden</li> <li>✓ Dominio del tema</li> </ul>	Aula
Maqueta de cardiopatías: En equipo entregaran una maqueta de alguna cardiopatía asignada y la expondrá para el grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza</li> <li>✓ Orden de la información</li> <li>✓ Dominio del tema</li> <li>✓ Creatividad</li> </ul>	Casa/ aula
Manual de contenido teórico- práctico en el paciente en estado crítico. 1 manual por todo el salón.	Anexo al final del programa los temas a tratar. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orden</li> <li>✓ Limpieza</li> <li>✓ Contenido de la información</li> </ul>	Casa/ aula/ biblioteca/ centro de computo
Practica de reanimación neonatal	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Practica en equipos de reanimación neonatal con un caso clínico.</li> <li>✓ Respuesta adecuada a la interrogantes</li> <li>✓ Habilidad</li> <li>✓ Trabajo en equipo</li> <li>✓ Dominio de la información</li> </ul>	Laboratorio de neonatología
Practica de preparación y dilución de medicamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regla de 3</li> <li>✓ Habilidad para diluciones.</li> <li>✓ Uso de principios de asepsia</li> </ul>	Laboratorio de neonatología.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 17.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
3 EXAMENES <b>Examen 1:</b> unidades 4, 5, 7 (15%) <b>Examen 2:</b> unidades 8 (15%) <b>Examen 3:</b> unidades 9 (15%)	45%
Exposición	15%
Manual de cardiopatías individual	10%
Manual de procedimientos en neonatos	10%
Participación activa.	15%
Practica de dilución y preparación de medicamentos	2%
Practica de reanimación neonatal	3%
TOTAL	100%

- ✓ Requisitos de presentación de los manuales.

Fuente Arial 12

Títulos en negrita

Imágenes de acuerdo al tema tratado

Interlineado sencillo

Tamaño media carta

Portada

Presentable

Limpio

Engargolado o empastado



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 19.- BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal, asistencia del recién nacido de alto riesgo.	Tamez-Silva.		Editorial Médica Panamericana
2		Cuidados del Recién Nacido de Alto Riesgo  Cuidados Avanzados en el neonato.	Klaus/Fanaroff  Instituto Nacional de perinatología	2012 2014	McGraw-Hill Interamericana.
3		Diagnósticos Enfermeros, definiciones y clasificación	Elsevier.	2015-2017	NANDA Internacional
4		Reanimación Neonatal	American Heart Association. American Academy of Pediatrics	2013	

Vo. Bo.

  
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana