



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fundamentos de Enfermería

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18685	BPO	64	32	96	11	18684

4.- ELABORADO POR:

Padilla Gutiérrez Laura Margarita
Romero Mariscal Yolanda Leticia
Reus Escobar María del Rosario
Aguilar Núñez Leticia
Beltrán Sánchez Rodolfo Elías
Mora Díaz Luis Javier
Rodríguez María Luisa
Zamora Figueroa Cecilia Alejandra

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MCE
MAHSS
MONSERRAT MICHEL GUERRERO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

LIC. ENF. ANA LAURA PALOMAR PULIDO

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en Enfermería egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en Enfermería Pediátrica por la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Cuauhtemoc de Aguascalientes.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad IEU

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ha desempeñado funciones como: enfermera operativa en primer, segundo y tercer nivel de atención, supervisora de enfermería a nivel regional, Jefe de enfermeras en área hospitalaria, asesora en la implementación de PLACES Región Sanitaria VII Autlán, encargada regional del programa Salud Rural y Pueblos Indígenas, asesora en la coordinación de Salud Pública Región Sanitaria VII Autlán, Coordinadora de la carrera de Licenciatura en Enfermería Centro universitario de la Costa Sur y maestra de asignatura.

9.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje de fundamentos de enfermería tiene la finalidad de presentar a los estudiantes los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional, así como los procedimientos básicos del cuidado enfermero, a fin de favorecer a la atención integral y continua de la persona sana o enferma, con un enfoque procesal que favorezca el trato humano y una atención con oportunidad, calidad y seguridad teniendo como premisa la autonomía en la toma de decisiones del cuidado basadas en las necesidades específicas del paciente y la evidencia científica más actual.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA DEL PERFIL DEL EGRESADO

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado de enfermería para atender las necesidades de salud enfermedad en las diferentes etapas de la vida con acciones asistenciales fundamentadas en los ámbitos complejos de la persona, familia y comunidad. El estudiante conocerá y aplicará los cuidados de enfermería en forma holística al paciente para que adquiera y desarrolle habilidades y destrezas aplicables al autocuidado de la salud, identificando los problemas de salud reales y potenciales, facilitando su integración al equipo interdisciplinario utilizando como método el Proceso de Atención de Enfermería.

La unidad de aprendizaje de Fundamentos de Enfermería contribuye a lograr el perfil de egreso del estudiante de Licenciatura en Enfermería proporcionándole los



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

elementos que vinculan los conocimientos teóricos a la práctica, permitiéndole adquirir competencias en la aplicación de los cuidados de enfermería con relación a las respuestas humanas ante los problemas de salud, sustentadas en el razonamiento lógico y juicio clínico y responsable, actitud humana, crítica y reflexiva en un marco ético y legal e integrarse como miembro del equipo interdisciplinario logrando reintegrar al usuario a su ámbito familiar y social.

Se retoma el proceso salud enfermedad con sus niveles de atención. Se integran los procesos de administración para la gestión de la calidad y seguridad de los usuarios, se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Como parte de la metodología es modalidad presencial con material de instrucciones de apoyo en línea a través de la plataforma con lecturas, videos y manuales, para que los estudiantes como principales actores de su propio aprendizaje logren construir conocimientos nuevos y significativos a través de un proceso dinámico, participativo e interactivo.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce conceptos, fundamentos y procesos para proporcionar cuidados de enfermería.• Adquiere, organiza conceptos y procedimientos necesarios para los cuidados de enfermería.• Comprende el significado de los valores vinculados en el ejercicio de la profesión.• Desarrolla habilidades mentales para la comprensión de los procesos.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Realiza procedimientos básicos de la práctica de enfermería.• Maneja técnicas y procedimientos para brindar los cuidados de enfermería.• Aplica los Valores en el desarrollo de la profesión.• Muestra compromisos para participar en los procesos de profesionalización de la enfermería.• Realiza los procedimientos con el desarrollo de habilidades psicomotrices en la practica aplicando sus conocimientos teóricos.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Integración de trabajo de equipo interdisciplinario-Actuara con responsabilidad y honestidad en el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>desarrollo de su formación con identidad a la profesión de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none">-Desarrollar una actitud crítica y ética-Respeto al trabajo interdisciplinario y a las instancias de salud.-Hacer conciencia de su propio aprendizaje-Autoevaluación de en la realización de trabajo en aula y trabajo de campo <p>2. Aplicara los principios básicos de enfermería</p> <p>3. Mostrará una actitud de respeto y confidencialidad y empatía hacia la persona considerando sus derechos en la realización de la práctica.</p> <ul style="list-style-type: none">• 4. Muestra sensibilización para enfrentar su ambiente interno y externo reflejándose en su desempeño profesional y personal.
--	--

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO (Temas y subtemas)

1ELEMENTOS PARA EL CUIDADO

- 1.1 Proceso de salud enfermedad, los niveles de prevención de Leavell Y Clark
- 1.2 Situación actual de salud y enfermedad en el país
- 1.3 Comunicación enfermera-paciente (proceso de comunicación, tipos, factores que la favorecen o la afectan y aprender a escuchar)
- 1.4 Hospital sus funciones y clasificaciones
- 1.5 Importancia de la aplicación de las metas internacionales de seguridad al paciente.
- 1.6 Normas (NOM-87 ECOLSSA-2002) reglas básicas de la asepsia y antisepsia medica, medidas de protección y seguridad (lavado de manos clínico, técnicas de barrera y aislamiento) bioseguridad.
- 1.7 Norma oficial mexicana NOM-045-SSA2-2005 para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.
- 1.8 Central de equipos y esterilización (CEYE) sus características físicas del área, funciones y objetivos.
- 1.9 Conceptos de equipo, material y sus características
- 1.10 Normas para el manejo de equipo, material y material estéril
- 1.11 Procedimiento para la preparación de material, equipo y ropa.
- 1.12 Métodos de esterilización y manejo de autoclaves
- 1.13 Mecánica corporal (movilización y transferencia del paciente) y posiciones anatómicas del usuario (concepto, fundamentos, objetivos y medicas de precaución o recomendaciones
- 1.14 Unidad de paciente: características, equipo y mobiliario, objetivo y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

fundamentos, tendidos de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-operatoria, estrategias para la prevención de úlceras por presión continua, medidas de control y seguridad

1.15 Admisión y egreso del paciente (tipos) medidas de control y seguridad

1.16 Práctica de tendidos de cama: abierta, ocupada, cerrada y post-quirúrgica

1.17 Práctica de ingreso y egreso del paciente y cuidados post-mortem

1.18 Necesidades básicas del usuario de acuerdo a la pirámide de Abram Maslow

1.19 Práctica de alimentación (vía oral, gastrostomía y parenteral) eliminación renal (cateterismo vesical) eliminación intestinal (colocación de comodo, orinal, enema, colostomía) descanso y sueño, higiene personal: aseo parcial (matinal), aseo total (de esponja y regadera) lavado de manos

2 PARTICIPACIONN DE LA ENFERMERIA EN EL CUIDADO INTEGRAL

2.1 Comunicación inicial con el cliente: entrevista e interrogatorio

2.2 Expediente clínico NOM 004

2.3 Examen clínico integral y sus etapas: historia clínica de enfermería o anamnesis exploración física.

2.4 Método de exploración física: auscultación, palpación, inspección, percusión y somatometrica.

2.5 Practica de los métodos de exploración física y aplicación de posiciones anatómicas.

2.6 Métodos complementarios y auxiliares de diagnóstico, químicos y gráficos (EGO, BH, QS, TP, TPT BAAR, COPRO PARASITOSCOPICO, ECONOSOGRAMA)

2.7 Signos vitales: Temperatura, pulso, frecuencia cardiaca, respiración, tensión arterial, uso de pulsoxímetro de pulso y monitor de signos vitales.

2.7.1 Práctica en el laboratorio de medición de signos vitales

3 DEMANDAS TERAPEUTICAS PARA LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA

3.1 Medicamentos: origen, clasificación, presentación, dilución y dosis. Precauciones y recomendaciones en la administración.

3.2 Administración de medicamentos vías: tópicas (cutánea, rectal, vaginal, oftálmica, otica y nasal) oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa, venoclisis, Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012

3.2.1 Práctica de aplicación de medicamentos por diferentes vías: tópica, cutánea rectal, vaginal, por instilación, oftálmica, otica, nasal y oral, sublingual, intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa, venoclisis, observando los 6 correctos.

3.3 Dilución y dosificación de medicamentos, escala y cálculo de goteo con la aplicación de procedimientos matemáticos, éticos y legales de asepsia y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

antisepsia, uso de la bomba de infusión.

3.4 Aplicación de calor y frío

3.5 Medición de glucemia capilar, curación de heridas, retiro de puntos de sutura, vendajes.

13.- TAREAS O ACCIONES

1. Se integran equipos de trabajo dentro del aula y en el laboratorio para consulta de fuentes de información, adquisición y su organización de temas asignados Exposiciones.
2. Diseñara material didáctico de tema asignado, siguiendo los lineamientos para presentación con diapositivas Power Point o Prezi
3. Análisis crítico de la información del sistema de salud y de la disciplina de enfermería.
4. Foro Discusión sistema de salud y la práctica de enfermería
5. Se organiza talleres para realizar procedimientos programados en el laboratorio de Fundamentos de Enfermería con simuladores y equipo.
6. Se presentara evidencias con su propia creatividad de las actividades extra áulicas realizadas en equipo al final de cada unidad.
7. Elaboración de maqueta con diferentes medidas de punzocat y agujas hipodérmicas.
8. Elaboración de manual de procedimientos de las técnicas básicas de enfermería.

14.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

1. Evidencias de aprendizaje	. Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
1. Análisis e interpretación de dos artículos que contenga información relevante de la intervención de enfermería en el sistema nacional de salud competencias integrales de la profesión de enfermería	<p>- Se extraerá e interpretará el contenido de información leída y se realizará un análisis crítico, en computadora donde identifique las competencias integrales de la profesión de enfermería y las intervenciones del sistema nacional de salud</p> <p>- Se realizará grupo de discusión para ampliar la información a profundidad y generar conocimientos por lo que es necesario el dominio completo del tema.</p>	<p>- Aula, biblioteca, centro de cómputo y otros ambientes de trabajo</p> <p>- Laboratorio de clínica escuela, Hospital regional</p> <p>Biblioteca</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

valores, actitudes, habilidades y conocimiento	- Trabajo en equipo se valora la integración e interacción del grupo ante la tarea y la calidad del producto	
1.2 La interactividad, intercambio de experiencias, la crítica, el dialogo, la discusión y la reflexión entre los estudiantes.	- La participación individual además de ser congruentes con el tema, deberá referirse a los contenidos particulares que en cada caso se promuevan	
1.3 Presentación de temas en equipo	- Describirá las condiciones características y mobiliario de la unidad del paciente de un hospital al realizar una visita guiada	
1.4 Registrar las listas de competencias o verificación de las prácticas de laboratorio realizadas	Demostrara la información sobre la norma Oficial Mexicana e integrara expediente clínico resaltando el llenado del registro clínico de enfermería se tomara en cuenta su creatividad	
1.5 Reconocer a la unidad del paciente como una extensión del cuidado del individuo así como su prevención para los riesgos que implican a su salud y a su recuperación.	Investigación documental sobre los métodos de exploración clínicos, medición de signos vitales, somatometría y perímetros para presentarla de acuerdo a su propia creatividad.	
1.6 Informe de las prácticas de laboratorio	Realiza el total de las practicas de laboratorio y familia	
2. Identifica correctamente los documentos que integran un expediente clínico en conjunto con la revisión de la norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012 del expediente	Síntesis y abstracción escrito con la información relevante del tema. Enfatizan conceptos claves, fundamentos y argumento central	
	La participación individual además de ser congruentes con el tema deberá referirse a los contenidos particulares que en cada caso de promueven	
	Demostración de los procedimientos y devoluciones del conocimiento.	
	Realiza el total de practicas de laboratorio y en la familia	
	De manera individual realiza guía de valoración con ideas principales, argumentación del tema, donde identifica que atraves de la observación y aplicación de los métodos de exploración física conocimientos de una fisiopatología determina las características definitorias para agruparlas en	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<p>clínico y construirá un registro clínico de enfermería</p> <p>Recaba información básica sobre examen clínico identificar los métodos de exploración así como su adecuada exploración y representarla a través de prácticas correspondientes</p> <p>Informe de las prácticas de laboratorio</p> <p>3. Un cuadro sinóptico de administración de medicamentos considerar ventajas y desventajas de cada una de ellas</p> <p>Dilución y dosificación así como reglas universales para la administración y sus posibles efectos adversos de los fármacos</p> <p>Registro de las listas de cotejo o verificación de las prácticas de laboratorio realizadas</p> <p>Productos de trabajo en equipo</p> <p>El llenado de la guía de valoración</p>	<p>base las respuestas humanas o dominios</p>	
---	---	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

con el formato propio del centro		
-------------------------------------	--	--

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

--

15.- ACREDITACIÓN

1 REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (80%) o extraordinario (65%)

1. REQUISITOS ACADEMICOS

Productos de aprendizaje

Evidencias de aprendizaje programadas

16.- EVALUACIÓN DE DE APRENDIZAJE

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

15.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO	
Evaluación sumatoria. Exámenes parciales estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas.....	20%
Exámenes no estructurados no programados.....	2%
ACTIVIDADES ESPECIALES.....	68%
Puntualidad asistencia, permanecía, actitud frente al estudio, portación del	



16.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Avenida Independencia Nacional # 151, Kilómetro 200 carretera Guadalajara – Barra de Navidad
C.P. 48900. Tels: (338) 2-1017 y 10385. Autlán de Navarro, Jalisco.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

4					
5					
6					
7					

17.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1				
2				
3				
4				
5				

18.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1				
2				
3				

19.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

N o .		PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1			
2			
3			
4			
5			

Vo. Bo. _____ Vo. Bo. _____



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Vo. Bo.

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana