



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería y el Cuidado Paliativo

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8691	CURSO	64	0	64	9	

4.- ELABORADO POR:

M.C.E. Sergio Jiménez Ochoa

M.C.E. Irene Marlene Castañeda Sánchez

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

AGOSTO del 2022

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

IRENE MARLENE CASTAÑEDA SANCHEZ

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en Enfermería

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Técnico Académico Asociado "A" en la Universidad de Guadalajara del Centro Universitario de la Costa Sur desde Diciembre del año 2015 hasta la actualidad.
- Docente de la Materia de Enfermería en Salud Mental desde del Calendario 2016 B y 2017 A en el CUCSUR y posteriormente en el calendario 2017 B.
- Docente de la materia Enfermería y el Cuidado Paliativo del calendario 2017 B y 2018 B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Maestría en Ciencias de la Enfermería de la universidad Cuauhtémoc plantel Aguascalientes Educación a Distancia en línea desde agosto del 2017 – 2020.
- Certificada por CONACE desde diciembre del 2019.

9.- PRESENTACIÓN

Los avances de la medicina en las últimas décadas y las mejores condiciones de salud de la población, han llevado a que las expectativas de vida sean mayores, y por consiguiente, la incidencia de enfermedades crónicas degenerativas no infecciosas y terminales está creciendo.

Es así que surge el término de cuidados paliativos que **no es otra cosa que el manejo integral de los pacientes con enfermedades muy avanzadas, crónicas y progresivas**, para quienes el pronóstico es limitado y el propósito de los cuidados es la calidad de vida.

Según la Organización Mundial de la Salud, los cuidados paliativos **se definen como el conjunto de las acciones destinadas a mantener o mejorar las condiciones de vida de los pacientes cuyas enfermedades no responden al tratamiento curativo**. Se trata de integrar el sanar con el cuidar.

El **objetivo de estudio** de la Unidad de Aprendizaje es que el alumno de licenciatura en enfermería adquiera las **competencias necesarias para otorgar cuidados paliativos a través de una atención activa, global e integral de las personas enfermas y sus familias que padecen una enfermedad avanzada, progresiva e incurable**.

Para el saber, ser y hacer de la disciplina se integra el **Proceso de Enfermería** por Dominios y Clases, como método de la atención en el **control del dolor y las manifestaciones clínicas desagradables**, para otorgar **apoyo emocional al paciente y su familia**, procurar el bienestar espiritual, mejorar la calidad de vida y preparar para una muerte digna.

Se adoptan la teoría y modelo de atención del confort de Katherine Kolcaba y la teoría del final tranquilo de la vida de Cornelia M. Ruland y Shirley M. Moore.

Se fomenta la investigación como factor primordial para la generación y/o aplicación del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través del pensamiento crítico.

Esta Unidad de Aprendizaje tiene relación con Bioética ya que será necesario aplicar principios éticos en la planeación de cuidados paliativos; Enfermería del Adulto, Enfermería del Adulto Mayor y Enfermería en el Cuidado Crítico en donde **se analizan las principales causas de morbilidad que llevan a las personas a un estado de cronicidad y muerte. ¿Por qué mueren? ¿de qué?**

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Implementa métodos de intervención de enfermería, en la **atención institucional, ambulatoria o domiciliaria de enfermos crónicos o terminales** aplicando **cuidados paliativos** con la metodología del proceso de enfermería para mejorar la calidad de vida.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Analiza los cuidados paliativos desde su origen, su filosofía, sus criterios y legislación internacional y nacional.• Identifica los conceptos de dolor y sufrimiento.• Identifica las diferentes situaciones especiales de dolor en geriatría, pediatría y el paciente con cáncer.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none">Conoce la escalera analgésica de la OMS.Determina la valoración integral en cuidados paliativos.Identifica las teorías y modelos del confort de Katherine Kolcaba y la teoría del final tranquilo de la vida de Cornelia M. Ruland y Shirley M. Moore para brindar atención a través de la metodología del proceso de enfermería.Conoce el manejo interdisciplinario de la sintomatología.Describe elementos básicos de nutrición en el paciente crónico.Clasifica los cuidados esenciales de enfermería en el paciente postrado y en la rehabilitación.Distingue el contenido y uso del consentimiento informado y el documento de voluntad anticipada.Define el proceso de agonía, muerte y duelo.Diseña programas de atención domiciliaria.Describe las formas de dar acompañamiento y esperanza a la familia que sufre la pérdida.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Identifica principios del cuidado paliativo en situaciones de fase terminal buscando mejorar la calidad de vida y aliviando el dolor físico.Ejecuta programas de atención domiciliaria en los diferentes grupos de edad.Trabaja en equipo con otros profesionales de la salud en el proceso de agonía y muerte.Apoya a la familia en la toma de decisiones y resolución de problemas.Desarrolla habilidades y estrategias de comunicación asertiva en información relacionada con el pronóstico de la enfermedad del paciente.Ayuda a resolver dilemas éticos en la toma de decisiones.Realiza intervenciones que coadyuven a preparar a la familia al duelo.Elabora propuestas teóricas para la aplicación del proceso de enfermería al paciente en el final de la vida.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">Aplica sus conocimientos de manera responsable, respetuosa y humanista.Actúa con principios éticos ante la vida, la muerte y las creencias de las personas.Es asertivo y responsable en la toma de sus decisiones.Incorpora la actualización a su desempeño profesional.

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS

- 1.1** Definición de la OMS de cuidados paliativos
- 1.2** Calidad de vida
- 1.3** Modelos de atención
- 1.4** Principios de los cuidados paliativos
- 1.5** Ética y valores de enfermería en cp
- 1.6** La enfermera de cuidados paliativos
- 1.7** El equipo de cuidados paliativos
- 1.8** Población que debe recibir cp

2. MARCO LEGAL DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

- 2.1** Ley General de Salud en Materia de Cuidados Paliativos.
- 2.2** Norma Oficial Mexicana NOM 011-SSA3-2014. Criterios para la atención de enfermos en fase terminal a través de Cuidados Paliativos.
- 2.3** Acuerdo por el que se declara la obligatoriedad de los esquemas de manejo integral de Cuidados Paliativos en el Paciente Pediátrico.
- 2.4** Acuerdo por el que el Consejo de Salubridad General declara la Obligatoriedad de los Esquemas de Manejo Integral de Cuidados Paliativos, así como los procesos señalados en la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Guía del Manejo Integral de Cuidados Paliativos.

- 2.5** Guía Práctica de Práctica Clínica de Cuidados Paliativos
- 2.6** Ley de voluntad anticipada
- 2.7** El consentimiento informado

3. APOYO PSICOSOCIAL Y DE COMUNICACIÓN AL PACIENTE Y SU FAMILIA

- 3.1** factores que afectan el ajuste psicosocial, estrés social, cuidado al cuidador
- 3.2** principales alteraciones en el impacto de la enfermedad en la familia
- 3.3** formas alternativas de comunicación terapéutica efectiva, pronósticos de salud no favorables (malas noticias), durante el proceso de la enfermedad terminal, y en niños
- 3.4** cuidados de enfermería

4. DOLOR, EVALUACIÓN Y MANEJO DEL PACIENTE

- 4.1** concepto del dolor
- 4.2** clasificación y tipos del dolor
- 4.3** evaluación del dolor
- 4.4** escalas para la medición del dolor
- 4.5** principios de tratamiento del dolor
- 4.6** dolor por cáncer
- 4.7** escala analgésica de la OMS, uso de analgésicos y adyuvantes
- 4.8** cuidados de enfermería

5. PERDIDA Y DUELO

- 5.1** Definición del duelo
- 5.2** Tipos de duelo normal, anticipado y disfuncional
- 5.3** Etapas del duelo
- 5.4** Evaluación del duelo
- 5.5** Intervenciones para el manejo del duelo
- 5.6** Rol de enfermería en el proceso del duelo
- 5.7** Cuidados de enfermería

6. ALTERACIONES NUTRICIONALES DEBIDO AL TRATAMIENTO

- 6.1** Anorexia y caquexia
- 6.2** Náuseas y vómitos
- 6.3** Diarrea
- 6.4** Síndrome de malabsorción
- 6.5** Estreñimiento
- 6.6** Disfagia y dificultad para masticar
- 6.7** Mucositis
- 6.8** Xerostomía
- 6.9** Ageusia
- 6.10** Cuidados de enfermería

7. CUIDADOS EN LOS ULTIMOS DIAS DE VIDA

- 7.1** Concepto de enfermedad terminal
- 7.2** Manejo de síntomas en las últimas horas de vida
- 7.3** Significado y metas al final de la vida para el paciente y su familia
- 7.4** aspectos espirituales y religiosos las necesidades del paciente
- 7.5** atención al paciente domiciliario
- 7.6** acompañamiento a la familia
- 7.7** eutanasia, decisión y autonomía al final de la vida

8. TEÓRICAS DE ENFERMERÍA BASADAS EN LOS CUIDADOS PALIATIVOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 8.1 Modelo de atención del confort de Katherine Kolcaba
- 8.2 Teoría del final tranquilo de la vida de Cornelia M. Ruland y Shirley M. Moore.

9. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EN NIÑOS

- 9.1 síntomas y prescripción en niños
- 9.2 el niño y la enfermedad terminal
- 9.3 como entienden la muerte los niños
- 9.4 el duelo los niños
- 9.5 preparación para la muerte del niño a los padres
- 9.6 tanatología en niños

10. SITUACIONES ESPECIALES DE LOS CP

- 10.1 Fatiga y debilidad
- 10.2 Necesidades de alimentación
- 10.3 Complicaciones en la piel
- 10.4 Trastornos del sueño
- 10.5 Movilización e inmovilización
- 10.6 Disnea
- 10.7 Delirium
- 10.8 Depresión
- 10.9 Ansiedad

13.- TAREAS O ACCIONES

- a) Exposición en equipo y dinámica al finalizar
- b) Tareas de las unidades
- c) Sociodrama de CP
- d) Exámenes de las unidades
- e) Mesas redondas para discusión de temas/ participación
- f) proceso de enfermería paliativo
- g) Práctica de hipodermoclisis
- h) Tomar un curso en línea de enfermería

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Para todos aquellos establecimientos y prestadores de servicios de atención médica de los sectores público, social y privado del Sistema Nacional de Salud que, de manera específica, cuenten con un **área o servicio para la prestación de servicios de cuidados paliativos a pacientes que padecen una enfermedad en situación terminal.**

15.- ACREDITACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento de Promoción y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara en vigor de acuerdo a los siguientes artículos:

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el **periodo ordinario**, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso

Artículo 25. La evaluación en **periodo extraordinario** se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

calificación final;
II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Encuadre del programa	Los alumnos y profesor estarán revisando las características del programa, el temario y los criterios de evaluación para el curso.	<input type="checkbox"/> En el aula
Exposición en clase, Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Integra y presenta material documental en PowerPoint en equipos.<input type="checkbox"/> Representa mediante imágenes, esquemas y pocas letras el tema a tratar dando una explicación amplia y detallada de los puntos importantes.<input type="checkbox"/> Las bibliografías deben referirse en el trabajo con no más de 5 años de actualidad y de fuentes confiables como Redalyc, Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara (wdgbiblio), entre otras.<input type="checkbox"/> Realizará citación de las referencias al final de cada párrafo conforme el formato APA lo establece<input type="checkbox"/> Las bibliografías las redactará en el apartado de referencias bibliográficas mediante el formato APA.<input type="checkbox"/> El profesor evalúa las presentaciones mediante rúbricas de evaluación, ponderando esfuerzo, información, actualidad y calidad.	En aula, escuela y hogar.
Cuestionario / examen teórico impreso	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> El profesor realiza exámenes escritos para evaluar la competencia de los alumnos en la teoría y se aplican en los siguientes momentos<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Al culminar cada tercera unidad. <p>Los exámenes tendrán reactivos de opción múltiple, relación de columnas, casos clínicos para valoración de conocimiento integrado del alumno de las unidades vistas y preguntas abiertas para identificar el conocimiento grueso de las unidades a evaluar.</p>	En el aula
Proceso de enfermería	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aplicar la valoración nueva 2018-2020 completa de enfermería, realizar diagnósticos enfermeros enfocados a la parte espiritual y de confort del paciente y su familia, resultados e intervenciones en nic y noc 2020, entregar la valoración de CUCSUR, no plagiado, paciente real, se cancelara si es copiado de otro semestre de la red universitaria.<input type="checkbox"/> Entregar en digital y físico.	Aula Hogar Universidad
Tareas: Resumen	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Portada, desarrollo de la actividad 2-5 cuartillas máximo, conclusión personal 1	Hogar Escuela



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Ensayo Mapa mental Mapa conceptual Infografía Reporte de películas	cuartilla, bibliografía en formato APA, entregar en físico en clase, a computadora.	
Practica de hipodermoclisis	<input type="checkbox"/> Se verá en clase, para la compra del material a utilizar.	Aula
Sociodrama	<input type="checkbox"/> En equipos seleccionar el tema a tratar <input type="checkbox"/> Con lectura previa del tema, realiza un guion del caso a exponer <input type="checkbox"/> Previamente organiza los pasos principales del Sociodrama <input type="checkbox"/> Realiza el Sociodrama frente al grupo manejando los conceptos claves del tema y propicia la discusión y reflexión del tema <input type="checkbox"/> El profesor evalúa a través de instrumento para evaluar un Sociodrama <input type="checkbox"/> Entregar el video e USB y pasarlo al docente, editado por equipos, con el tema y nombres de los integrantes.	Aula y/o laboratorio

17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Área cognitiva	100%
1. Exposición en equipos	10
2. Parciales de las unidades 1-3, 4-6, 7-10 total 3.	30
3. Practica de hipodemoclisis	10
4. Sociodrama	10
5. Tareas varias	10
6. Curso en línea de enfermería	5
Área de destrezas	
7. Place proceso de enfermería	20
Área formativa	
Participación y permanencia	5



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Asistencia Presentación uniforme completo. Comunicación asertiva Disciplina	
Total	100 %

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
9	9786071736079	CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERIA: GUIA PRACTICA PARA LA ENFERMERA Y FAMILIARES DEL PACIENTE PARA EL CUIDADO EN CASA	HERNANDEZ CENTENO LETICIA	2019	SEGUNDA EDICION
10	9786075477084	PRINCIPIOS PRACTICOS DE MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR	GUILLERMO EDUARDO ARECHIGA ORNELAS	2019	
11	9788417454449	CUANDO EL FINAL SE ACERCA: COMO AFRONTAR LA MUERTE CON SABIDURIA	MANNIX KATHRYN	2018	MADRID SIRUELA
12	9688950807	DOLOR CRONICO	OSCAR ALVAREZ SIERRA		UDG
13	9788417454449	CUANDO EL FINAL SE ACERCA: COMO AFRONTAR LA MUERTE CON SABIDURIA	MANNIX KATHRYN	2018	MADRID SIRUELA
14	9684265875	AGONIA, MUERTE Y DUELO	SHERR LORRAINEN		
15	9789682480140	TANATOLOGIA: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL PROCESO DE DUELO	MARIA DEL CARMEN CASTRO GONZALEZ		TRILLAS
16	9788491107422	CUIDADOS PALIATIVOS	JOAQUIN GONZALEX OTERO, MILDRED STABLE DUHARTE	2020	PANAMERICANA
17	9786078546312	EL ABC EN MEDICINA PALIATIVA	SILVIA R. ALLENDE PERES Y EMMA L. VERASTEGUI AVILES	2020	PANAMERICANA
18	9786071731906	CUIDADOS PALIATIVOS EN PEDIATRIA	ARMANDO GARDUNO ESPINOSA	2018	TRILLAS

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
3		Guía de Práctica Clínica para el Manejo de la Vía Subcutánea (bvsalud.org)		2020	
4		Microsoft Word - 440GER.docx (imss.gob.mx)		2017	
5		Guía-práctica-en-situación-de-Pandemia-COVID-19.pdf (cuidadospaliativos.org)		2020	

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					
2					

Vo. Bo.

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana