



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### *Perfil Profesiográfico*

*Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.*

#### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería del Niño y del Adolescente.

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18688		80	16	96	12	

#### 4.- ELABORADO POR:

LIC. ENF. ANA LAURA PALOMAR PULIDO

#### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

#### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MCE



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

MAHSS

MONSERRAT MICHEL GUERRERO

## 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en Enfermería egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en Enfermería Pediátrica por la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Cuauhtemoc de Aguascalientes.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad IEU

## 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Enfermera en el Hospital Regional de Autlán, 10 años ejercidos a la fecha.
- Profesora de asignatura "A" del Centro Universitario de la Costa Sur.
- Colaborando con el Centro Universitario del Sur, como docente en campos clínicos de la carrera de Licenciatura en Enfermería, con sede en Autlán.

## 9.- PRESENTACIÓN

La Enfermería como la ciencia de cuidado se avoca a la presentación de un servicio a la sociedad y considera que el cuidar es el principio y guía de la actividad profesional en ese sentido la unidad de aprendizaje de enfermería en salud familiar contribuye a la formación del licenciado en enfermería.

El alumno retoma e integra los objetos de estudio de las diferentes unidades de aprendizaje, adquiere los conocimientos teóricos para colaborar con el equipo multidisciplinario en la participación de los programas integrales de salud.

La unidad de aprendizaje de enfermería del niño y del adolescente tiene la finalidad de presentar a los estudiantes los fundamentos científicos vinculados estrechamente con la identidad profesional, así como los procedimientos básicos del cuidado enfermero en pediatría, a fin de favorecer a la atención integral y continua de la persona sana o enferma, con un enfoque procesal que favorezca el trato humano y una atención con oportunidad, calidad y seguridad teniendo como premisa la autonomía en la toma de decisiones del cuidado basadas en las necesidades específicas del paciente y la evidencia científica más actual.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística, que le permita desarrollar proyectos educativos de intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno, evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, intervención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado con aplicación de principios métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud, enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud y enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar cuidando con pertenencia o calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería en espacios comunitarios, educativos o asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud infantil.

#### 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce conceptos, fundamentos y procesos para proporcionar cuidados de enfermería en el niño y adolescente.</li><li>• Adquiere, organiza conceptos y procedimientos necesarios para los cuidados de enfermería.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende el significado de los valores vinculados en el ejercicio de la profesión.</li><li>• Desarrolla habilidades mentales para la comprensión de los procesos.</li></ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza procedimientos básicos de la práctica de enfermería.</li><li>• Maneja técnicas y procedimientos para brindar los cuidados de enfermería.</li><li>• Aplica los Valores en el desarrollo de la profesión.</li><li>• Muestra compromisos para participar en los procesos de profesionalización de la enfermería.</li><li>• Realiza los procedimientos con el desarrollo de habilidades psicomotrices en la práctica aplicando sus conocimientos teóricos.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<p>1. Integración de trabajo de equipo interdisciplinario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actúa con responsabilidad y honestidad en el desarrollo de su formación con identidad a la profesión de enfermería.</li><li>• Desarrolla una actitud crítica y ética.</li><li>• Respeta el trabajo interdisciplinario y a las instancias de salud.</li><li>• Hace conciencia de su propio aprendizaje.</li><li>• Autoevalúa la realización de trabajo en aula y trabajo de campo.</li></ul> <p>2. Aplica los principios básicos de enfermería</p> <p>3. Muestra una actitud de respeto y confidencialidad y empatía hacia la persona considerando sus derechos en la realización de la práctica.</p> <p>4. Muestra sensibilización para enfrentar su ambiente interno y externo reflejándose en su desempeño profesional y personal.</p>

## 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### **1.- Unidad Uno: Antecedentes, lineamientos generales y legislación.**

- 1.1. Reseña histórica sobre el tratado en pediatría
- 1.2. Crecimiento y desarrollo
  - 1.2.1. Estimulación temprana
  - 1.2.2. Ludoterapia
- 1.3. Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, para la atención de la salud del niño
- 1.4. Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA2-1993, Control de la nutrición crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio
- 1.5. Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-1993, Para el fomento de la salud del escolar
- 1.6. Instituciones protectoras de los niños:
  - 1.6.1 Internacional, (UNICEF, OMS, UNESCO)
  - 1.6.2 Nacional (DIF, SAVE THE CHILDREN)

#### **2.- Unidad Dos: Higiene.**

- 2.1. Baño Artesa
- 2.2. Baño Esponja
- 2.3. Baño Inmersión
- 2.4. Baño Coloide
- 2.5 Baño Regadera
- 2.6 Baño Incubadora
- 2.7. Aseos Parciales: Uñas Pediluvio, Sediluvio Bucal
- 2.8.Limpieza Ocular
- 2.9. Limpieza Auditiva
- 2.10. Baño de paciente con Yeso

#### **3.- Unidad Tres: Nutrición por diferentes etapas.**

- 3.1. Alimentación por etapas
  - 3.1.2 Neonatos
  - 3.1.3 Lactantes menor
  - 3.1.4 Lactante mayor
  - 3.1.5 Preescolar
  - 3.1.6. Escolar
  - 3.1.7. Adolescente
- 3.2 Desnutrición Proteico Energética
- 3.3.Hidratación
- 3.4. Deshidratación

#### **4.- Unidad Cuatro: Urgencias en Pediatría. (Cuidados)**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 4.1. Urgencias en Pediatría
  - 4.1.2. Aspiración de cuerpo extraño
  - 4.1.3. Cetoacidosis Diabética
  - 4.1.4. Crisis convulsivas
  - 4.1.5. Equilibrio Ácido-Base
  - 4.1.6. Estado de Shock. Hipovolémico, Cardiogenico, Séptico, Distributivo
  - 4.1.7. Intoxicación. Caustico, Picadura/Mordedura, Químico
  - 4.1.8. Quemaduras
  - 4.1.9. Reanimación Cardiopulmonar
  - 4.1.10. Traumatismo: Cráneo Encefálico, Abdominal, Traumatismo Múltiple

#### **5.- Unidad Cinco: Cardiología.**

- 5.1. Abordaje de niño con soplo cardiaco (Común)
- 5.2. Persistencia del contacto Arterioso
- 5.3. Comunicación Interauricular
- 5.4. Comunicación interventricular

#### **6.- Unidad Seis: Cirugías en el Niño y el Adolescente**

- 6.1. Apendicitis Aguda, Apendicectomía
- 6.2. Atresia de Esófago
- 6.3. Estenosis Hipertrófica congénita del píloro
- 6.4. Fimosis y Parafimosis
- 6.5. Gastroquisis
- 6.6. Hernias: Inguinales, Umbilicales
- 6.7. Invaginación Intestinal
- 6.8. Oclusión Intestinal

#### **7.- Unidad Siete: Dermatología**

- 7.1. Acné juvenil
- 7.2. Dermatitis por Pañal
- 7.3. Prurito por Insectos
- 7.4. Dermatitis Atópica

#### **8.- Unidad Ocho: Endocrino.**

- 8.1. Diabetes tipo I
- 8.2. Diabetes tipo II
- 8.3. Hipotiroidismo
- 8.4. Hipertiroidismo
- 8.5. Obesidad

#### **9.- Unidad Nueve: Gastroenterología.**

- 9.1. Diarrea Aguda
- 9.2. Diarrea Persistente



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 9.3. Enfermedad Ácido Péptica
- 9.4. Enfermedad por reflujo gastroesofágico
- 9.5. Estreñimiento
- 9.6. Hemorragia gastrointestinal

#### **10.- Unidad Diez: Genética.**

- 10.1. Abordaje del niño con malformaciones
- 10.1.2. Microcefalia
- 10.1.3. Hidrocefalia
- 10.1.4. Anencefalia
- 10.1.5. Meningocele
- 10.1.6. Mielomeningocele
- 10.1.5 Alteraciones Cromosómicas: Síndromes (Down).
- 10.1.6 Autismo

#### **11.- Unidad Once: Hematología.**

- 11.1. Tipos de Anemias
- 11.2. Hemofilia
- 11.3. Leucemia Aguda
- 11.4. Enfermedad de Hodgkin
- 11.5. Púrpura: Trombocitopenia, Autoinmunitaria

#### **12.- Unidad Doce: Infectología.**

- 12.1. VIH/SIDA.
- 12.2. Sífilis
- 12.3. Meningoencefalitis
- 12.4. Hepatitis A-B
- 12.5. Amebiasis.
- 12.6. Dengue, Zika y Chikungunya

#### **13.- Unidad trece: Medicina Interna.**

- 13.1. Artritis Reumatoide Juvenil
- 13.2. Lupus Eritematoso Sistémico

#### **14.- Unidad Catorce: Sistema Renal**

- 14.1 Glomerulonefritis Aguda
- 14.2. Infección de Vías Urinarias
- 14.3. Insuficiencia Renal: Aguda y Crónica
- 14.4. Síndrome Nefrótico

#### **15.- Unidad Quince: Neumología.**

- 15.1. Asma Bronquial
- 15.2. Bronquiolitis



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 15.3. Bronquitis
- 15.4. Neumonía
- 15.5. Atelectasia
- 15.6. Dispositivos para suministrar Oxígeno
- 15.7. Ventilación Mecánica (General)
- 15.8. Ingreso y cuidados del paciente pediátrico / Adolescente con COVID

#### **16.- Unidad Dieciséis: Oncología.**

- 16.1. Osteosarcomas
- 16.2. Tumor de Wilms ó Nefroblastema
- 16.3. Hepatoblastema

#### **17.- Unidad Diecisiete: Paidopsiquiatria.**

- 17.1. Adicciones en Adolescentes:
  - 17.1.1. Drogas
  - 17.1.2. Alcoholismo
  - 17.1.3. Tabaquismo
- 17.2. Trastornos por déficit de Atención
- 17.3. Hiperactividad
- 17.4. Encopresis
- 17.5. Enuresis
- 17.6. Intento de Suicidio
- 17.7. Trastornos de la conducta
- 17.8. Trastornos del comportamiento
- 17.9. Trastornos de conducta alimentaria:
  - 17.9.1. Bulimia
  - 17.9.2. Anorexia.

#### **18.- Unidad Dieciocho: Pediatría Social.**

- 18.1. Embarazo, Maternidad y Paternidad en los Adolescentes.
- 18.2. Adicción a Internet:
  - 18.2.1. Niños
  - 18.2.2. Adolescentes.
- 18.3. Maltrato infantil.
- 18.4. Violencia:
  - 18.4.1. Bullying
  - 18.4.2. Sexual
  - 18.4.3. Psicológica
  - 18.4.4. Género.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 13.- TAREAS O ACCIONES

- Resumen de las normas oficiales mexicanas de unidad 1.
- Manual de procedimientos correspondientes a la unidad 2 sobre higiene.
- Compendio de mapas conceptuales. Cada mapa conceptual por unidad antes de exponerse el tema, unidades 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
- Programa de salud efectuado de algún tema de la unidad 18, y aplicarlo a alguna secundaria.
- Exposición de unidad (es) asignados el día del encuadre.

#### 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

La unidad de aprendizaje Enfermería del niño y del adolescente cuenta con un eje transversal de aplicación de conocimientos en la práctica enfermería, en ella destaca el aprendizaje de métodos, técnicas y procedimientos básicos para el cuidado del paciente pediátrico; temas alineados a estándares nacionales e internacionales en materia de calidad de la atención y seguridad del paciente, todo a fin de garantizar en el estudiante el desarrollo de habilidades destrezas, y capacidad de análisis en la resolución de los problemas a que se enfrenta día a día en la atención sanitaria del niño y el adolescente.

El alumno realizará prácticas de laboratorio, dentro de la misma universidad, donde reforzará el conocimiento adquirido y desarrollará habilidades propias de enfermería en el paciente pediátrico.

Además emprenderá práctica de campo con adolescentes pertenecientes a escuelas secundarias, donde abordará programas de educación para la salud, con el fin de identificar y prevenir riesgos en este grupo etario.

#### 15.- ACREDITACIÓN

##### 1 REQUISITOS ADMINISTRATIVOS

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (80%) o extraordinario (65%)

##### REQUISITOS ACADÉMICOS



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Productos de aprendizaje  
Evidencias de aprendizaje programadas.

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Resumen de Normas Oficiales Mexicanas, mencionadas en la unidad 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza</li> <li>• Orden</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Información adecuada, clara y concisa.</li> <li>• Presentable</li> <li>• Impreso</li> <li>• Arial 12, interlineado 1.5. color de fuente negra, títulos en negritas.</li> <li>• Bibliografía Vancouver</li> </ul>	Biblioteca, centro de cómputo o dentro del aula, casa.
2.-Manual de procedimientos de unidad 2 higiene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza</li> <li>• Orden</li> <li>• Información adecuada, clara y concisa.</li> <li>• Presentable</li> <li>• Impreso</li> <li>• Engargolado</li> <li>• Tamaño media carta</li> </ul> <p>Requisitos de cada procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto</li> <li>2. Objetivo</li> <li>3. Fundamento</li> <li>4. Material y equipo</li> <li>5. Procedimiento</li> </ol>	Biblioteca, centro de cómputo o dentro del aula, casa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	6. Precauciones y recomendaciones 7. Duración del baño  Arial 12, interlineado 1.5. Color de fuente negra, títulos en negritas.  Bibliografía Vancouver	
3.- Compendio de mapas conceptuales. Un mapa conceptual por unidad 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17. Se entregara al término de la unidad 17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza</li> <li>• Orden</li> <li>• Información adecuada, clara y concisa.</li> <li>• Presentable</li> <li>• Engargolado</li> <li>• Libre imaginación para su realización.</li> </ul> Requisitos de información por patología: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Etiología</li> <li>• Epidemiologia</li> <li>• Signos y síntomas</li> <li>• Diagnostico</li> <li>• Tratamiento</li> <li>• Cuidados de enfermería NIC</li> </ul> Bibliografía Vancouver	Biblioteca, centro de cómputo o dentro del aula, casa.
4.- Programa de salud de algún tema de la unidad 18 aplicado a alguna secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza</li> <li>• Orden</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Información adecuada, clara y concisa.</li> <li>• Presentable</li> <li>• Impreso</li> </ul>	Biblioteca, centro de cómputo o dentro del aula, casa, en alguna secundaria.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arial 12, interlineado 1.5. color de fuente negra, títulos en negritas.</li> <li>• Evidencias de realización, anexar fotografías o videos.</li> </ul>	
	Bibliografía Vancouver	

#### 17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Pendientes			

#### 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
<b>EVALUACIÓN SUMATORIA.</b> Exámenes parciales estructurados de opción múltiple, complementarias y preguntas abiertas (10% cada examen parcial). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial 1 unidades, 3, 4, 5,6.</li> <li>• Examen parcial 2 unidades, 7, 8, 9,10.</li> <li>• Examen parcial 3 unidades, 11, 12, 13,14.</li> <li>• Examen parcial 4 unidades, 15, 16,17.</li> </ul>	40%
Programa de salud Dirigido a secundarias o primarias , con temas de la unidad 18	10%
Puntualidad asistencia, permanecía, actitud frente al estudio, portación del uniforme	5%
Resumen de Normas Oficiales Mexicanas Unidad 1	5%



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Manual de procedimientos de técnicas de higiene, especificadas en la unidad 2	10%
Compendio de mapas conceptuales por unidad. (Siempre y cuando sean entregados más del 80% del total) Unidades 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17.	15%
Exposición	10%
Cuadro comparativo de la unidad 3	5%
Total	100%

#### 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Diagnóstico y tratamiento en pediatría.	José Oscar Moran Vázquez. José Luis Arceo Díaz.		Manual moderno.
2		Enfermería pediátrica	Irma Valverde Molina. Nancy Angélica Mendoza Caballero. Isabel Cristina Peralta Reyes.	Ciudad de México, año 2017.	Manual moderno.

#### 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA**

--	--	--	--	--	--

## 21. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1.Diario Oficial de la Federación	<a href="http://www.dof.gob.mx/">http://www.dof.gob.mx/</a>	Normas Oficiales Mexicanas

Vo. Bo.

  
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana