



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

ENFERMERIA DE LA MUJER Y DEL RECIEN NACIDO

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico Particular Obligatorio

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18687	CURSO LABORATORIO	80	16	96	12	

4.- ELABORADO POR:

Dra. María Guadalupe Diaz Rentería
Mtro. Natividad Ulloa Rubalcaba
Yolanda Romero Mariscal
Mtra. Emma Guerrero Zamora
Mtra. Marcela Bejines Soto

Modificado por:
MAHSS. Arlene Pérez de Niz

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Septiembre 2022



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

MAHSS. En Enf. Arlene Perez de Niz.

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en enfermería, egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en enfermería Pediátrica realizado en la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, en la Universidad Cuahtémoc, campus Aguascalientes.
- Socia desde el 2016 y coordinadora desde el 2017 de la extensión de Autlán de Navarro del Colegio de Enfermería del Sur de Jalisco
- Certificación como docente en enfermería en el año 2018 por CONACE
- Certificación como Licenciada en enfermería en el año 2019 por CONACE, con reconocimiento por puntaje sobresaliente.
- Actualmente estudiando Diplomado en Enfermería Pericial, Forense y Criminología en el Instituto Nacional de Enfermería pericial centro de capacitación Tabasco.

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ejerciendo en Hospital Regional de Autlán, como enfermera general durante tres años seguido por; dos años como Supervisora en el turno vespertino, y responsable de clínica de catéteres; en la actualidad Laborando como encargada de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de dicho hospital.
- Colaborando con el Centro Universitario del Sur, como docente en campos clínicos de la carrera de Enfermería General Semiescolarizada, con sede en Autlán.
- Coordinadora de la carrera de enfermería general Semiescolarizada, sede Autlán.
- Profesor de asignatura en el Centro Universitario de la Costa Sur, desde el 2016.

9.- PRESENTACION

Capacitar al profesional de enfermería en la formación en el cuidado de la mujer en etapa reproductiva y en problemas de salud ginecológicos; así como del recién nacido sano o enfermo desde una perspectiva holística centrada en la metodología del proceso de enfermería.

Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado para atender respuestas humanas ante los procesos de salud enfermedad, en la mujer y el recién nacido, con una actitud crítica, creativa y fundamentada en los aspectos científicos, técnicos, culturales, humanistas, éticos y legales; para proporcionar un cuidado holístico las mujeres durante la etapa preconcepciones, el embarazo, parto, puerperio y la etapa de climaterio y menopausia con enfoque humanizado, intercultural y seguro con base en las teorías y modelos de enfermería favoreciendo el autocuidado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para aplicar los conocimientos en el cuidado holístico en la salud-enfermedad de la mujer y el recién nacido.

Capacidad para planificar, organizar, ejecutar y evaluar actividades de promoción, prevención, y recuperación de la enfermedad con criterios de calidad en el binomio madre-recién nacido.

Capacitar para defender la dignidad de la mujer y el derecho la vida en el cuidado interdisciplinario de la salud.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">Identifica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva para atender su perfil epidemiológico.Identifica la legislación vigente, bioética, y deontológica en situaciones obstétrica, así como las consecuencias de la interrupción legal e ilegal del embarazo.Describe los factores determinantes de embarazo saludable o de riesgo que influyen en la morbi-mortalidad de esta etapa.Selecciona los métodos para el diagnóstico de embarazo y las acciones para el cuidado preconcepciones y prenatal.Identifica las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatomo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.Identifica el parto fisiológico, sus etapas, así como las intervenciones de enfermería durante el parto y puerperio.Describe dosis, vías de administración farmacodinamia, farmacocinética e interacciones de uso común de los fármacos de ginecología, obstetricia y perinatología. Describe los factores de valoración del recién nacido y las intervenciones necesarias para el cuidado integral del niño según su condición de salud en áreas perinatales, diferenciando las acciones para la asistencia del recién nacido.Identifica las características morfo funcionales del desarrollo de la mujer y los problemas de salud ginecológicos de mayor incidencia, así como los cuidados de enfermería en cada uno de ellos.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Analiza, debate y aplica las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de salud reproductiva en todos los niveles de atención.Evalúa factores determinantes para una concepción sin riesgos de salud o anormalidad que permiten la promoción del autocuidado.Reconoce las fases del desarrollo embrionario y los cambios anatomo fisiológicos de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio.Utiliza métodos, técnicas y procedimientos en la práctica análoga para el diagnóstico clínico diferencial del embarazo.Aplica los modelos y teorías de enfermería que impacten en el cuidado de la mujer durante el embarazo parto y puerperio y con problemas ginecológicos.Identifica farmacocinética, farmacodinamia, dosis, vías de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>administración y las medidas de control seguridad para la administración; de la terapéutica farmacológica más utilizada en ginecoobstetricia y de los principales problemas del recién nacido.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar prácticas análogas mediante cuestionarios interactivos y ejemplos ilustrativos de casos clínicos de las intervenciones de enfermería en el embarazo, parto y puerperio de alto y bajo riesgo.• Participa en el estudio de casos clínicos sobre alteraciones del embarazo, parto, puerperio y discute la implementación del cuidado empleado la taxonomía NANDA, NIC, NOC.• Valora los factores de riesgo materno-fetales que puedan afectar el trabajo de parto• Realiza la práctica análoga mediante cuestionarios interactivos, y ejemplos ilustrativos de casos clínicos de los cuidados inmediatos y mediados del recién nacido.• Realiza la práctica análoga de las intervenciones de enfermería en los problemas de salud ginecológicos, mediante cuestionarios interactivos, y ejemplos ilustrativos en casos clínicos.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra respeto por la vida actuando con sigilo y pertinencia profesional.• Toma decisiones responsables y reflexivas ante situaciones de salud reproductiva.• Es autogestora ante situaciones y problemas relacionados con la salud reproductiva.• Participa de forma colaborativa transformando sus espacios de intervención en beneficio de la sociedad.• Realiza intervenciones, desarrolla proyectos y aplica el proceso de enfermería, privilegiando el valor por la vida, el respeto por la persona y por la profesión.• Reconoce y respeta las creencias y actitudes en salud reproductiva de las personas.

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. Unidad 1. Salud reproductiva y políticas de salud.

- 1.1. Modelo de la atención a las mujeres durante el embarazo, parto y puerperio. enfoque humanizado, intercultural y seguro. Secretaría de salud.
- 1.2. NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.
- 1.3. NORMA OFICIAL MEXICANA, NOM 034-SSA2-2002, Para la prevención y control de defectos del nacimiento.
- 1.4. Triage Obstétrico.
 - 1.4.1. Código mater
 - 1.4.2. Equipos de respuesta inmediata obstétrica.

2. Aspectos biofísicos de la reproducción humana

- 2.1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino.
- 2.2. Participación de la enfermería en la realización de pruebas y métodos de diagnóstico en el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- embarazo.
- 2.3. Laboratoriales para confirmar embarazo
 - 2.4. ECO Doppler
 - 2.5. Ultrasonido vaginal y abdominal
 - 2.6. Sintomatología del embarazo
 - 2.7. Regla de Naegele
 - 2.8. Regla de McDonald
 - 2.9. Regla de Pinard
 - 2.10. Concepción del embarazo semana a semana
 - 2.10.1. desarrollo pre embrionario
 - 2.10.2. desarrollo embrionario
 - 2.10.3. formación y función del saco vitelino
 - 2.10.4. formación y función del líquido amniótico
 - 2.10.5. formación y funciones de la placenta
 - 2.11. circulación fetal
- 3. Participación de la enfermería en el cuidado del embarazo**
- 3.1. Cambios anatomo fisiológicos del embarazo normal
 - 3.1.1. Primer trimestre del embarazo
 - 3.1.2. Segundo trimestre del embarazo
 - 3.1.3. Tercer semestre del embarazo
 - 3.1.4. Maniobras de Leopold
 - 3.1.5. Medición del fondo uterino
 - 3.1.6. Medición de peso fetal
 - 3.1.7. Medición de frecuencia cardiaca fetal
 - 3.2. Embarazo de alto riesgo (**implicaciones fetales**)
 - 3.2.1. Amenaza de parto pre término
 - 3.2.2. Amenaza de parto prematuro
 - 3.2.3. Ruptura prematura de membranas
 - 3.2.4. Desprendimiento prematuro de placenta
 - 3.2.5. Placenta previa
 - 3.2.6. Acentismo placentario
 - 3.2.7. Desproporción Cefalo-Pelvica
 - 3.2.8. Diabetes gestacional
 - 3.2.9. Preeclampsia
 - 3.2.0. Eclampsia
 - 3.2.1 Síndrome de hellp
 - 3.2.2. Embarazo múltiple
 - 3.2.3.Embarazo y enfermedades causadas por virus:
 - 3.2.23.1. VIH
 - 3.2.23.2 VPH
 - 3.2.23.3. Sífilis
 - 3.2.23.4. Herpes
 - 3.2.23.5. Síndrome de torch
 - 3.2.23.6. Rubeola
 - 3.2.24Infecciones de vías urinarias
- 4. Participación de enfermería en la atención de parto y puerperio**
- Causas de inicio de trabajo de parto**
- 4.1 Valoración y validez del trabajo de parto



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 4.2 Modificaciones anatómico fisiológicas durante el trabajo de parto
- 4.3 Etapas del trabajo de parto
- 4.4 Monitorización materno fetal durante el trabajo de parto
- 4.5 Alumbramiento
- 4.6 Cambios o respuesta fisiológica de la mujer durante el parto
- 4.7 Puerperio
- 4.8 Clasificación de puerperio

5. Enfermería en el cuidado del recién nacido

- 5.1 Cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido
- 5.2 Evaluación del recién nacido
 - 5.2.1 valoración Apgar
 - 5.2.2 valoración de Silverman
 - 5.2.3 valoración de Capurro
 - 5.2.4 valoración de Ballard
- 5.3 trastornos de recién nacido
 - 5.3.1 prematuros
 - 5.3.2 post madurez
 - 5.3.3 hipoxia neonatal
 - 5.3.4 síndrome de dificultad respiratoria
 - 5.3.5 taquipnea transitoria del recién nacido
- 5.4 anomalías congénitas, genéticas y cromosómicas
 - 5.4.1 labio leporino
 - 5.4.2 paladar hendido
 - 5.4.3 atresia de esófago
 - 5.4.4 ano imperforado
- 5.5 trastornos musculo esqueléticos
- 5.6 traumas obstétricos
- 5.7 trastornos perinatales de alto riesgo
 - 5.7.1 hijo de madre diabética
 - 5.7.2 hijo de madre farmacodependiente

6. Enfermería en la lactancia materna

- 6.1. anatomía de la mama
- 6.2. fisiología de la lactancia materna
- 6.3. Iniciativa de hospitales amigos del niño y de la niña
 - 6.3.1. Apego inmediato
 - 6.3.2. Alojamiento conjunto
 - 6.3.3. 10 pasos de la lactancia materna
 - 6.3.4. Atención amigable
 - 6.3.5. Código internacional de los sucedáneos de la leche materna
- 6.4. Técnicas de extracción de la leche materna
- 6.5. Almacenamiento y conservación de la leche materna

7. Enfermedades ginecológicas y cuidados de enfermería

- 7.1. climaterio y menopausia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 7.2. Endometriosis y enfermedad pélvica inflamatoria
- 7.3. Infecciones de vías urinarias recurrentes
- 7.4. Hemorragia uterina disfuncional
- 7.5. Histerectomía
- 7.6. Virus del papiloma humano

13.- TAREAS O ACCIONES

Inscribirse a la materia en la plataforma de CLASSROOM

Clave: qwvfxwn

<https://meet.google.com/lookup/dgj5tkfchg?authuser=0&hs=179>

a) Trabajo individual:

Presentarse a las clases agendadas.

Participación activa y proactiva en clase

Entrega de las siguientes tareas:

1. Resumen de Triage obstétrico, código mater y equipos ERI. Puntos importantes, incluyendo gráficos y tablas utilizadas en Triage obstétrico.
2. Cuadro con los integrantes de Triage obstétrico donde se detalle la función de cada integrante.
3. Realizar tablas de APGAR, SIRVERMAN Y ANDERSON, CAPURRO a mano y explicar la utilización de cada una, subirlo en formato PDF.
4. Realización de un algoritmo donde se expliquen cuáles son los cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido, su utilización y su fundamento.

Todas las tareas con los siguientes requisitos.

1. Portada
2. Introducción
3. Desarrollo
4. Conclusión

Entrega en fecha y tiempo establecidos, tamaño a elección, con portada, letra arial 12, interlineado 1.5, justificado, imágenes acordes al tema. TRABAJOS CON CARACTERISTICAS IDENTICAS EN DISEÑO O INFORMACION SERAN ANULADOS.

Exámenes individuales:

3 exámenes por unidad 1-2, 3, 4- 5 en plataforma classroom.

Participación y actitud en clases:

Participaciones activas y con aportaciones a la hora de clase.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Constancia de curso en línea

En alguna plataforma de instituciones de salud, con el tema de lactancia materna, con fechas de 10 de septiembre al 30 de octubre. Enviar la constancia electrónica.

- b) **Trabajo en equipo:** integración grupal 2 integrantes y organizada para el desarrollo de actividades en las que se incluyen investigación, diseño metodológico para la presentación y explicación de los temas ante el grupo, promoviendo una participación activa del grupo.

Puntos a describir en las PATOLOGÍAS que abordaran en las exposiciones

Puntos y orden a describir de las patologías (con enfoque al feto)

- Título
- Definición
- Etiología
- Epidemiología (en breve)
- Fisiopatología
- Factores de riesgo
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico
- Tratamiento farmacológico, no farmacológico y quirúrgico
- Complicaciones maternas y fetales
- Intervenciones y actividades de enfermería

- c) **Prácticas en laboratorio cuando las condiciones de salud y la UDG lo permitan.**

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- Unidades de 1º, 2º y 3º nivel de atención
- Práctica independiente

15.- ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CAPÍTULO II

DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- 1) **Art. 11.** La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- 2) **Art. 12.** Los medios de evaluación pueden ser:
 - a) Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.
 - b) Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.
 - c) Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.

CAPÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- 1) **Art. 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
 - a) Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y
 - b) Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

CAPÍTULO XI

DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- 1) **Art. 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
 - a) Por enfermedad
 - b) Por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria, con conocimiento del maestro de grupo, del coordinador de la carrera, siempre y cuando los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios.
 - c) Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del coordinador de carrera.
 - d) El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento, tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.

REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).

- Para tener derecho a examen (calificación) ordinario el estudiante deberá cumplir el 80% de las asistencias.

REQUISITOS ACADÉMICOS.

- Productos de aprendizaje.
- Realización de un manual-antología de enfermería en obstetricia.
- Realización de intervenciones y actividades especiales individuales evaluadas mediante rúbricas.
- Actitud y disciplina del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros profesores y otros profesionales de las unidades de salud.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
-Participación activa y constante en clase.	Participación en clase sobre el tema a desarrollar durante la clase.	Aula de clase
-Exposición en tiempo y forma, cumpliendo con oportunidad, contenido, técnicas expositivas novedosas y utilización de las TIC.	Exposición en equipo	Aula de clase
-Entrega en tiempo y forma de los trabajos con apego a los requisitos solicitados.	Presentación de cuadros, resúmenes, técnicas de temas específicos.	Aula de clase
-Realización y	Realización de diferentes procedimientos	Aula, laboratorio



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

evaluación de diferentes técnicas tomando en consideración las NOM vigentes.	Atención del parto, cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido.	materno-infantil e instituciones de salud
Curso virtual de lactancia materna	Realización de un curso en línea en alguna plataforma de salud, para fomentar la capacitación continua en temas de lactancia materna	Aula, instituciones de salud, hogar

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Parto fisiológico	Practica	Vincular con conocimientos teóricos con situaciones práctica en el laboratorio de la universidad.	Pendiente
Valoración del recién nacido	Practica	Vincular con conocimientos teóricos con situaciones práctica en el laboratorio de la universidad.	Pendiente

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Constancia de curso de lactancia materna	5 %
3 Exámenes (15% cada uno)	45 %
Participación, actitud	15 %
Tareas (4 en total) Triage obstétrico, código mater y equipos ERIQ. (5%) Integrantes de Triage obstétrico (5%) APGAR, SIRVERMAN Y ANDERSON, CAPARRO (5%) Cuidados mediatos e inmediatos del recién nacido. (5%)	20 %
Exposición en equipo. Solo 1 vez en la materia	10 %
Prácticas	5%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería Materno infantil	A. Burroughs G. Leifer	8va. edición	McGraw-Hill interamericana
2		Enfermería maternal y del recién nacido	Ladewing, London, Moverla, Olds	5ta edición Año 2006	McGraw-Hill interamericana
3		Enfermería Ginecoobstétrica	Guana M.	Año 2009	McGraw-Hill interamericana
4		Obstetricia para enfermeras	Mondragon Castro	1991	Trillas
5		Ginecología y obstetricia	D. Gilb	1990	Limusa

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Normas oficiales mexicanas 007, 034,			
2		Fuentes de información PDF actuales			
3		Revistas: Clínica e investigación en ginecología y obstetricia. Ginecología y obstetricia de México.			
4		Comisión permanente de enfermería. Programas de atención a la mujer.			
5		Guías de práctica clínica en enfermería (Cenetec)			

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Revista American Journal of Obstetrics and Gynecology			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

ANEXOS

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL

Puntos a calificar				
Tiempo, puntualidad y forma (organización del equipo, participación de todos los integrantes)	Creatividad, presentación y metodología de la exposición (estructura, orden, ortografía, colores, imágenes)	Investigación bibliográfica del tema (no copiar ni pegar)	Manejo y dominio del tema (conocimiento, no leer, punto de vista)	Mantener la atención del público, hacerlos participes, tono de voz, dinámica o actividad de retroalimentación
3 puntos	3 puntos	3 puntos	3 puntos	3 puntos
Escala: Excelente = 3 Bueno = 2 Regular = 1 Malo = 0				Total: 15 puntos

CATEGORÍA	3 - Excelente	2 - Bueno	1 - En desarrollo	0 - Inicial
Conocimiento y preparación del tema	Demuestra solvencia y confianza al expresar sus conocimientos, presentando la información más precisa y pertinente para el desarrollo del tema.	Demuestra confianza en sus conocimientos, pero falla en algunos momentos al tratar de ofrecer la información más precisa.	Demuestra poco conocimiento del tema y escasa información relevante.	Demuestra falta de conocimientos del tema. La información que da es irrelevante.
Expresión de un punto de vista personal	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre el tema elegido, así como el énfasis en las ideas centrales.	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre el tema elegido, aunque no logra sostenerse en una idea central.	Ofrece ideas personales sobre el tema sin establecer ninguna relación entre ellas o la información ofrecida.	Expresa ideas impertinentes respecto del tema de la exposición.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Estructura y orden	Ofrece una exposición altamente organizada, respetando los tiempos establecidos, facilitando la captación de su discurso desde el inicio hasta el final de su intervención.	Ofrece una exposición organizada de manera adecuada, aunque sin terminar en el tiempo establecido y dejando algunas ideas sueltas.	Ofrece una exposición desorganizada, sin respetar el tiempo establecido y causando confusión en el público.	Ofrece una exposición carente de orden o cuidado por la organización del tema.
Uso formal del lenguaje	Establece un permanente contacto con el público a través del dominio de un registro lingüístico adecuado, un buen tono de voz, el código gestual y el contacto visual.	Establece cierto contacto con el público mediante la intención de mantener un registro adecuado y un buen tono de voz.	Expresa sus ideas de manera poco comunicativa, así como un registro informal y un tono de voz inadecuado.	Expresa ideas incoherentes, sin establecer un mínimo contacto con el público.

Vo. Bo. 
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana