



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

DESASTRES Y EMERGENCIAS SANITARIAS

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8695	CT	48	16	64	7	CISA I8701

4.- ELABORADO POR:

Dra. en Cs. Alejandra Gabriela Cuellar Espinoza
Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza
Mtra. Laura Alejandrina Estrada Valencia
Dra. En Cs. Ma. De Jesús Gutiérrez Campos
Lic. Enf. Javier Galindo Velázquez
Lic. Enf. Jesús Morales Martínez
Lic. Enf. Rigoberto Antonio Cisneros García

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

NOVIEMBRE DEL 2022



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

CITLALLY NOEMI AVALOS IBARRA

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

Pre-preinternado: dr. Valentin Gomez Farias 4 meses 2011
Pre-internado: hgZ 9 (imss de Cd Guzman) 4 meses 2011
Internado: HGZ 20 (imss autlan) un año 2012
Servicio social: unidad movil tonaya modulo coatlanzillo (9 comunidades) y pasante de guardia en Tonaya un año 2013
Consulta médica en Santuario de luz Tiopatlanextli 2014-2016
Médico del programa de salud organizacional cucsur 2016 a la fecha
Médico de traslados subrogados rontgen 2016 a la fecha

9.- PRESENTACIÓN

Las situaciones de los Desastres y Emergencias Sanitarias que continuamente se presentan en las diversas regiones geográficas de nuestro planeta, requiere de un profesional de enfermería experto en esta área, identificando la emergencia sanitaria, donde aplicara los conocimientos técnico administrativos que marca la normatividad ante estas situaciones.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante aplicara los conocimientos y habilidades de intervención oportunamente, con responsabilidad ante situaciones de contingencias sanitarias y desastres integrándose al equipo multidisciplinario, ejecutando acciones en el lugar de los hechos mostrando compromiso, ética, conciencia cívica y profesional, en la conducción de planes de intervención extra hospitalarios e intra hospitalarios



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y aplica la Normatividad vigente (ley federal de protección civil 2014, capítulo VI- XI artículo 35 al 40), la Norma Oficial Mexicana de desastres y contingencias. (NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.) Apéndice.• NOM-206-SSA1-2002, Regulación de Los Servicios de Salud. Que Establece Los Criterios De Funcionamiento y Atención en los Servicios de Urgencias De Los Establecimientos de atención Médica• NOM-034-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Atención médica prehospitatoria.• Conoce la clasificación y tipos de desastres, sus características en la planeación estratégica, las acciones de intervención ante contingencias y desastres, así como la coordinación intersectorial que se requiere.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la emergencia sanitaria y la participación del personal de enfermería y su intervención en el equipo multidisciplinario.• Identifica los tipos de desastres y sus características.• Emplea la planeación estratégica en las acciones de intervención ante contingencias y desastres, capacita a grupos técnicos de apoyo para intervenir en situaciones de emergencia.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Actúa con valores de ética, responsabilidad, solidaridad en situaciones de contingencia y/o desastre sanitarias, antes durante y después del evento.

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

UNIDAD 1

BASES PARA LA ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN EL AMBITO PREHOSPITALARIO.

1. Generalidades Sobre las Unidades de Atención a pacientes Politraumatizados:

1.1 Generalidades de la Unidad de las emergencias,

1.2 Atención pre-hospitalaria.

1.3 Sistema de TRIAGE estructurado vigente

1.4 Servicios de Emergencias.

1.5 Ambulancia Aérea y terrestre.

UNIDAD 2

CARACTERISTICAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES SANITARIAS.

2. Características de la Enfermera:

2.1 Perfil de la enfermera de emergencias.

2.2 Responsabilidades, Selección de prioridades.

2.3 Educación del paciente, enfermera en traumatismos y de problemas potenciales.

2.4 Teorías y modelos de Enfermería que apliquen en la asistencia de emergencias y

desastres: Florencia Nightingale, Hildegard Peplau, Martha Elizabeth Rogers y Faye Glenn



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Abdellah.

UNIDAD 3

CLASIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DESASTRES Y SUS CARACTERÍSTICAS:

3. Fenómenos originados por la naturaleza.

3.1 Geológicos.

3.2 Hidrometeorológicos.

3.3 Sanitarios-ecológicos.

3.4 Astronómicos

3.5 Tecnológicos, Bioseguridad

3.6 Socio-Organizativo

UNIDAD 4

FACETAS DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

4.1 Valoración primaria.

4.2 Valoración Secundaria.

4.3 Regulación del paciente en la entrega recepción.

4.4 Traslados de emergencia: fuego, explosión, derrumbes, ambulancia y otros.

4.5 Traslados no esenciales: rescate del agua, rescate de hielo, entrega.

UNIDAD 5

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN ANTE CONTINGENCIAS Y DESASTRES

5.1 Identifica y aplica la Normatividad vigente (ley federal de protección civil 2014, capítulo VI- XI artículo

35 al 40), la Norma Oficial Mexicana de desastres y contingencias. (NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.) Apéndice.

5.2 NOM-206-SSA1-2002, Regulación de Los Servicios de Salud. que Establece los Criterios de

Funcionamiento y Atención en los Servicios de Urgencias de los Establecimientos de Atención Médica

5.3 NOM-034-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Atención médica prehospitalaria.

UNIDAD 6

PLANES DE CONTINGENCIA DE CADA FENÓMENO

6.1 Fenómeno Antropogénico

6.2 Fenómeno Astronómico

6.3 Fenómeno Natural Perturbador

6.4 Fenómeno Geológico

6.5 Fenómeno Hidrometeoro lógico

6.6 Fenómeno Químico-Tecnológico

6.7 Fenómeno Sanitario-Ecológico

6.8 Fenómeno Socio-Organizativo

UNIDAD 7

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A LA VÍCTIMA

7.1 Shock

7.2 Intoxicación

7.3 Lesiones penetrantes y perforantes

7.4 Trauma térmico; (quemado, radiado)

7.5 Atención al deportista de alto rendimiento; (deshidratado, insolado y golpe de calor)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

7.6 Trauma craneoencefálico, oftalmológico, musculo esquelético, tórax y abdomen

UNIDAD 8

ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

8.1 Unidad de Terapia Intensiva Móvil (U.T.I.M.)

8.2 Infarto Agudo Miocardio pre hospitalario.

8.3 Atribuciones y Responsabilidades del equipo de salud.

8.4 Temas legales éticos en la Atención del paciente traumatológico: consentimiento para el tratamiento.

UNIDAD 9

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE BROTES EPIDEMICOS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

9. Acciones de enfermería ante la presencia de un brote epidémico por enfermedades virales transmitidas

por:

9.1 Artrópodos.

9.2 Por bacterias

9.3 Virus

9.4 Parásitos

9.5 Formar recursos en la gestión integral de riesgos

9.6 Implementar contenidos educativos de gestión integral de riesgos

13.- TAREAS O ACCIONES

HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PERSONAL Y EQUIPO

Aula

Actividad individual

- Lectura previa del tema y elaboración de un breve resumen de 2 a 3 cuartillas (éste debe ser realizado manualmente), cuadro sinóptico, esquema o mapa mental por el medio a libre elección, que se entregará en físico el día que se abordará el tema.

- Metodología activa participativa e interpersonal a través de: expresión de opiniones, simulaciones y juegos para retroalimentar la información.

- Protagonismo centrado en la actividad desarrollada por el grupo.

El profesor tiene un papel interactivo Etapas:

- Se asigna equipos, roles y tiempos y se muestran los recursos didácticos.

Trabajo en equipo:

- Trabajo en equipo (exposición)

- Los equipos trabajan e interactúan en las dinámicas de retroalimentación

- El profesor supervisa, asesora y da seguimiento a cada equipo.

- Se efectúa una discusión y se amplía la información, se presentan conclusiones

- Demuestra dominio del tema.

- Implementa las herramientas tecnológicas.

- Aplica métodos didácticos.

- Muestra claridad durante la exposición.

En el aula, para el desarrollo de habilidades cognitivas.

Tareas de investigación • Evaluada por Rubrica. • Aula y biblioteca.

Participación Individual • Evaluada mediante lista de cotejo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Caso clínico (trabajo final)

Actividad en equipo: Se realizará con un paciente real que se encuentre hospitalizado en alguna de las instituciones o una problemática sanitaria de tu comunidad, en relación a las patologías y desastres sanitarios abordados a lo largo del curso donde según la norma y los protocolos de atención deberá plantear el manejo adecuado que el personal de enfermería debe brindar y realizar un comparativa con las acciones que se realizaron con la situación en cuestión. Entregar en físico y elaborar una presentación breve.

- Cada uno expone y muestra el producto
- Se efectúa una discusión y se amplía la información

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

El perfil profesional general del curso desastres y emergencias sanitarias en enfermería se dirige fundamentalmente al desempeño de 4 funciones:

- Función asistencial. Mediante la atención integral en los procesos vitales de la persona, tanto a nivel individual como familiar y comunitario, y a todos los niveles existentes de prevención: primaria, secundaria y terciaria. Dicha atención se lleva a cabo aplicando el método científico a la evaluación) persiguen presentar cuidados individualizados y cubrir las necesidades de forma estandarizada.
- Función docente: La docencia impartida por lo enfermeros desde su puesto de trabajo es pilar básico en la formación de los estudiantes de Enfermería. Debe destacarse la importancia de que los profesionales en activo mantengan una formación continua y actualizada, pues esto repercutirá no sólo en una mejor asistencia a los pacientes sino también en una formación y preparación de mayor calidad de las futuras generaciones de enfermeros.
- Función investigadora. Participando en estudios de investigación, que a su vez van a permitir implantar mejoras y nuevas técnicas asistenciales basadas en la evidencia.
- Función administrativa. Poniendo en práctica el proceso administrativo (planificación, organización, dirección y control). El rol administrativo de la Enfermería cobra cada vez más importancia debido al desarrollo de la gestión clínica y la concepción moderna de la calidad asistencial.

15.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> •Talleres Trabajo en equipo •Exposición oral con presentación del tema asignado y presentación de un video relacionado con el mismo •Tareas e Investigación •Participación Individual activa •Estudio de un Caso 	<ul style="list-style-type: none"> •Criterios de desempeño •Aplicación e integración del conocimiento teórico a situaciones de simulación de desastres y emergencias sanitarias • Se evaluara la participación activa personal y de equipo multidisciplinario de trabajo • Conformar equipos de trabajo. • La exposición deberá ser clara, fundamentada bibliográficamente y científicamente, coherente y organizada. • Presentará un video relacionado con el tema, promoviendo la concientización del daño. • Efectuará una dinámica lúdica, reafirmando el aprendizaje obtenido. • Se realizará una evaluación mediante rubrica establecida y Escala estimativa • Actividades individuales de investigación que incluyen revisiones bibliográficas especializadas en desastres y emergencias sanitarias, evidenciar el uso de las TIC que le permitan al estudiante su participación individual activa mediante; lecturas, resumen, ensayo, análisis, esquemas, mapas 	<ul style="list-style-type: none"> •Aula de clase • Institución que imparte el curso • Aula de clase mediante propuestas, interacción comentada e ideas. • Encasa • Bibliotecas virtuales •Herramientas Digitales •Aula de clase • Aula de clase, mediante la participación individual o grupos de dialogo, discusión y análisis.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>conceptuales y mentales, ficha bibliográfica y collage entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se evaluara la creatividad, la calidad de la presentación y el cumplimiento de la instrucción de acuerdo a la rúbrica establecida. • Participación Clara y Coherente • Reflexiva y sobre el tema • Participación apoyada en la Bibliografía recomendada • Que la participación brinde nuevos conocimientos • Evaluación mediante lista de cotejo. • Actividad en la que se proporciona un caso, que presenten situaciones de desastres y emergencias sanitarias reales, los estudiantes analicen y realicen sus propuestas de soluciones inmediatas que pueden aplicar. • Se evaluara mediante Lista de cotejo establecida. 	
--	---	--

17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
----------	------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Tareas de investigación (producto de la lectura previa son 20 a entregar con valor de 1/2 punto)	10%
Exposición	15%
Exámenes (4 en total)	40%
Trabajo final (incluye la práctica de campo)	15%
Practica de campo (montar un módulo de información)	20%
Juego y dinámicas de retroalimentación son puntos extra a ganadores	
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud	Armando, M.	(2007) Guadalajara, Jal. México	UDG
		Manual de Planeación Estratégica para la Gestión de la Calidad en los Servicios de Salud	Armando, M.	(2010) Guadalajara, Jal. México	UDG
		NORMA Oficial Mexicana NOM-034-SSA3-2013, Regulación de los servicios de salud. Atención médica prehospitalaria.	DOF	(2013). México	SEGOB
		NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SEGOB-2015, Personas con discapacidad.- Acciones de prevención y condiciones de seguridad en materia de protección civil en situación de emergencia o desastre	DOF	México 2015	SEGOB
		Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033. Obtenido de Garantía de Derechos y Libertad en Protección Civil: http://transparenciافiscal.jalisco.gob.mx/sites/default/files/d4_protccion_civil_v0.1.pdf Obtenido de NOM-027-SSA3-2013: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312893&fecha=04/09/2013 Jalisco, G. d. (12 de mayo de 2017).	DOF	12 de mayo de 2017	SEGOB
		Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente. Obtenido de La Investigación en Seguridad del Paciente: http://www.who.int/patientsafety/information_centre/documents/p_s_research_brochure_es.pdf?ua=1	OPS	24 de marzo de 2017	
		Programa de Acción Específico. Obtenido de Atención de Urgencias Epidemiológicas y Desastres: http://www.cenaprece.salud.gob.mx/descargas/pdf/PAE_AtencionUrgenciasEpidemiologicasDesastres2013_2018.pdf	Salud, S. d	12 de mayo de 2017	
	363.34 EME	Emergencias y desastres en sistemas de agua potable y saneamiento Guía para una respuesta eficaz	OPS	Washington D.C 2001	OMS: OPS.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

RC 86.7 N38 2006	Asistencia sanitaria en situaciones extremas	Navarro Suay, R., & Rodrigo Arrastio, C. F	México 2006	Jaén Formación Alcalá
	Importancia de la prevención para el manejo de las emergencias causadas por desastres naturales	Muñoz Vergara, A	2013	Revista Geológica de América Central Issue 07

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
	648- 658A-M	Data collection tools for maternal and child health in humanitarian emergencies: a systematic review	Pyone, T., Dickinson, F., Kerr, R., Boschi-Pinto, C., Mathai, M., & Van Den Broek, N.	1 September 2015	Bulletin of the World Health Organization
	363.34 EXT 2006 HV 551.2 D73 2013	Extreme events in nature and society	Thomas E. Drabek editado por Sergio Albeverio, Volker Jentsch, Holger Kantz	2006 Berlin Florida: Boca Raton, traducción	Berlin Springer Springer Science & Business Medi

Vo. Bo.

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana