



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### *Perfil Profesiográfico*

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

#### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Producción Agrícola

#### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Fundamentos de Anatomía

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Común Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8735	Curso/ laboratorio	80	16	96	12	Ninguno

#### 4.- ELABORADO POR:

Dra. Rosa Itzel Bricio Ramírez.  
Dr. Alfredo Elías Mora Curiel.  
Dr. Eduardo Ruezga Navarro,  
22 Julio de 2014, CUCSUR

#### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Mtro. Dr. Miguel Gámez Adame  
Agosto de 2022, CUCSUR

#### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

GAMEZ ADAME MIGUEL

#### 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Médico Cirujano y Partero



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Diplomado en Nutrición, Obesidad y Diabetes
- Diplomado en Urgencias Medicas
- Maestría en Nutrición y Dietética, Especializado en Nutrición y Envejecimiento

#### 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Interno de Pregrado, I.M.S.S. Clínica No. 45, 01/oct./1978 a 30/sept./1979.
- Pasante, SSA, San Marcos, Jal., 01/nov./1979 a 30/oct./1980.
- Profesor de la Asignatura: Nociones de Biofísica, de 1981 a1982, Escuela Preparatorio Regional Autlán.
- Profesor de la Asignatura: Fisiología General, de 1981 a1982, Escuela Preparatorio Regional Autlán.
- Profesor de la Asignatura: Higiene y Previsión Social, de 1981 a1986, Escuela Preparatorio Regional Autlán.
- Medicina General privada, desde 01/enero/1981, a la fecha.
- Coordinador Médico de la Zona Pacifico, Banco Internacional, S. A. de 1988 a 1995.
- Médico Servicio de Urgencias, Cruz Roja Mexicana, Delegación Autlán, de 1996 a 1999.
- Profesor de Asignatura B, Centro Universitario de la Costa Sur, del 2000 a la fecha.
- Profesor de la Asignatura: Nutrición, Licenciatura en Turismo, del Centro Universitario de la Costa Sur, del 2000 a la fecha.
- Médico Servicio de Urgencias, Hospital Regional Autlán, SSA, de 1999 a 2002.
- Jefe del Área de Enseñanza del Centro de Salud del Municipio de Autlán, 2002.
- Médico Servicio de Urgencias, Hospital Primer Contacto Cihuatlán, SSA, de 2003 a 2004.
- Profesor de la Asignatura: Biología I, del 2001 al 2002 Escuela Preparatorio Regional Autlán.
- Profesor de la Asignatura: Seminario del Aprendizaje y Desarrollo, del 2002 al 2003 Escuela Preparatorio Regional Autlán.
- Profesor de la Asignatura: Biología II, 2003 Escuela Prepa Regional Autlán.
- Médico del Servicio de Urgencias, Hospital Primer Contacto El Grullo, Jal., Secretaría de Salud Jalisco, desde 2004 a la fecha.
- Jefe del Área de Enseñanza del Hospital Primer Contacto El Grullo, del 2006 al 2008.
- Profesor de la Asignatura: Morfología, Licenciatura en Nutrición, del Centro Universitario de la Costa Sur, del 2007 a la fecha.
- Profesor de la Asignatura: Fisiología, Licenciatura en Nutrición, del Centro Universitario de la Costa Sur, del 2007 a la fecha.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Profesor de la Asignatura: Nutrición Clínica del Adulto y del Anciano, Licenciatura en Nutrición, del Centro Universitario de la Costa Sur, del 2009 a la fecha.
- Presidente de la Academia de Ciencias Básicas en Nutrición CUCSUR del 2013 a la fecha.

#### 9.- PRESENTACION

El curso laboratorio de Fundamentos de Anatomía (Clave MF) forma parte del área de formación; Básica común obligatoria, para las carreras de Lic. En Nutrición, Lic. En Enfermería escolarizada, Lic. En Enfermería a distancia, Lic. En Cultura física y deportes., así como TSU. En Emergencias, Seguridad laboral y rescates. Con una carga horaria de 80 horas de teoría y 16 horas de prácticas (96 horas totales). Con un valor curricular de 12 créditos.

El curso laboratorio es forzosamente presencial, (excepto la Lic. En Enfermería a distancia), sin prerequisitos ni unidades de aprendizaje antecedentes. Se imparte en el primer ciclo escolar, para aquellos estudiantes egresados del bachillerato (ambos sexos), en turnos tanto matutino como vespertino, distribuidos en 6 horas semanales, días alternos.

El curso de Fundamentos de Anatomía, ofrece a los estudiantes de las diferentes disciplinas del área de la salud, de manera general un amplio panorama sobre el cuerpo humano, su estructura y organización que le permitan entender otras unidades de aprendizaje que le son afines, siendo una herramienta eficaz para el buen desarrollo de sus actividades tanto académicas como laborales.

En este curso los estudiantes tienen la oportunidad de aprender o reafirmar muchos conocimientos relativos al cuerpo humano, tales como: su nomenclatura, la estructura de los diferentes sistemas y aparatos así como los órganos que los componen.

#### 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica cotidianamente en la práctica profesional los conocimientos anatómicos del cuerpo humano, para detectar y distinguir lo normal de lo patológico, en las diferentes etapas de la vida.

Reconoce la forma, relación y ubicación de los diferentes órganos, aparatos y sistemas anatómicos, para establecer una atención y en su caso rehabilitación de los diversos problemas de salud, mejorando la calidad de vida, favoreciendo la reincorporación de la persona a la sociedad.

Aprovecha los conocimientos de anatomía humana y su nomenclatura para prestar un servicio óptimo, así como facilitar la comunicación oral y escrita cuando forme parte de un equipo multidisciplinario.

Se integra adecuadamente y de forma rápida al trabajo colectivo realizando procedimientos con destreza y seguridad con base a sus conocimientos anatómicos previamente adquiridos, asegurando una atención con alto sentido humanístico y bioético.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, para mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutiva.

#### 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entiende la importancia de la anatomía para una correcta integración del conocimiento, logrando con esto vínculos sólidos con otras unidades de aprendizaje afines.</li><li>Identifica y entiende los problemas de tipo clínico que le permiten formular hipótesis y generar pensamientos nuevos. Integra los conceptos anatómicos de forma práctica para reconocer lo normal de lo patológico.</li><li>Distingue las diferencias estructurales anatómicas de los órganos y sus variantes.</li></ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe la forma y estructura del cuerpo humano de forma general, tomando en cuenta su organización en sistemas y aparatos.</li><li>Identifica y localiza correctamente en modelos anatómicos, estudios radiográficos y sobre todo en el cuerpo humano vivo, las características estructurales del mismo. Maneja adecuadamente la nomenclatura anatómica para aplicarla en el campo profesional.</li><li>Promueve la participación en grupos de trabajo, para la realización de investigaciones, manejando tecnología informática y de comunicación.</li></ul>
<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fomenta el respeto a los demás, conduciéndose de manera juiciosa, crítica y propositiva en el desempeño profesional.</li><li>Responde con oportunidad y eficiencia ante las necesidades de salud de las personas.</li><li>Disposición para trabajar ya sea en forma individual o en equipo.</li></ul>

#### 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

##### UNIDAD I Conceptos y generalidades de Anatomía:



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Definición y metodología de estudio de la anatomía, para comprender la organización y estructura del cuerpo humano.
- Posición anatómica estándar, modo convencional de estudio del cuerpo, en donde se aplican los ejes corporales y se describen los planos de sección anatómicos, para comprender los términos de situación y dirección así como las regiones corporales.
- Cavidades corporales, son espacios que contienen, protegen y separan a los órganos internos (cavidades ventrales y dorsales). Así como otras cavidades que se forman dentro de estas, segmentando el espacio en compartimentos especiales, formado por las serosas; cavidad pleural, pericárdica y peritoneal.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 1

#### UNIDAD II Osteología:

- Cartílago y hueso; Número de huesos, regiones de estudio del esqueleto: Axial y Apéndicular. Configuración interna del hueso, (clasificación en hueso compacto y esponjoso).
- Clasificación de los huesos por su forma (largos, cortos, planos e irregulares), huesos sesamoideos y supernumerarios. Tipos de osificación y vascularización.
- Huesos de la cabeza (cráneo y cara).
- Columna vertebral (Regiones, cervical, dorsal, lumbar y pélvica-sacro y coxis).
- Tórax (Esternón y costillas).
- Extremidades superiores (Huesos del hombro, brazo, antebrazo y mano).
- Extremidades inferiores (Huesos de la cadera, muslo, pierna y pie).

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 2.

#### UNIDAD III Artrología o sindesmología:

- Definición y clasificación de articulaciones; simples y compuestas.
- Inmóviles o Sinartrosis: Fibrosas=Sinfibrosis; que se clasifican en 4 grupos; (Armónicas, escamosas, dentadas y esquindilesis), Cartilaginosas=Sincondrosis, Oseas= Sinostosis.
- Semi-móviles o Anfiartrosis: (cartilaginosas).
- Móviles o Diartrosis: (Sinoviales). Se clasifican en 6 grupos, que son: Enartrosis, condíleas, trocleares, trocoídes, encaje reciproco y artrodias.
- Mecánica articular, (tipos de palancas) y movimientos.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 3.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## **UNIDAD IV Miología:**

- Regiones de estudio, tipos de músculos y clasificación histológica (Músculo estriado, liso y cardiaco).
- Clasificación por su situación, (superficial y profunda).
- Clasificación por su forma, (Largo, anchos, cortos, peniformes, anulares, convergentes, digástricos y cuadrados).
- Tendones e inserción muscular, (Punto fijo y punto móvil).
- Fascias, tabiques y compartimientos musculares.
- Por su implicación respiratoria, se estudian particularmente los músculos de las siguientes regiones:
  - a) Músculos de la cabeza.
  - b) Músculos del cuello.
  - c) Músculos de la región posterior del tronco y el cuello.
  - d) Músculos del tórax.
  - e) Músculos del abdomen.
  - f) Músculos de las extremidades superiores.
  - g) Músculos de las extremidades inferiores.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 4.

## **UNIDAD V Aparato cardiovascular:**

- Continente y contenido cardiovascular.
- Circulación mayor y circulación menor.
- Corazón, descripción general y situación.
- Sistema arterial, (arterias, arteriolas, capilares, localización, distribución y anastomosis).
- Sistema venoso, (capilares venosos, vénulas y venas).
- Sistema linfático, (capilares, vasos y nódulos linfáticos).
- Sangre.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº5.

## **UNIDAD VI Aparato respiratorio:**

- Vías aéreas superiores y vías aéreas inferiores.
- La nariz, cavidad nasal y senos paranasales.
- Faringe, paredes musculares, mucosa y fascia faringobasilar.
- Laringe, cartílagos (impares y pares) y músculos.
- Tráquea, cartílagos, dimensiones y estructura general.
- Bronquios y árbol bronquial.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Pulmones y pleuras.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 6.

#### UNIDAD VII Aparato digestivo:

- Boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y esfínter anal.
- Glándulas salivales mayores, hígado y páncreas.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 7.

#### UNIDAD VIII Aparato genito-urinario:

- Sistema urinario; Consta de dos riñones, dos uréteres, la vejiga y la uretra.
- Sistema genital masculino; Costa de un escroto y sus túnicas, dos testículos y sus epidídimos, conductos espermáticos, vesículas seminales, próstata, glándulas bulbo uretrales y el órgano genital masculino, el pene.
- Sistema genital femenino; Consta de dos ovarios, dos tubas uterinas, útero, vagina y vulva.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 8.

#### UNIDAD IX Sistema nervioso:

- Sistema nervioso central; Se describe el encéfalo y la medula espinal junto con sus meninges.
- Sistema nervioso periférico; Se describe aquí a los doce pares craneales y los nervios periféricos.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 9.

#### UNIDAD X Sistema endocrino:

- Hipófisis,
- Tiroides,
- Paratiroides,
- Suprarrenales,
- Páncreas endocrino
- Glándulas sexuales; los ovarios en la mujer y los testículos en el varón.

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 10.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## UNIDAD XI Órganos de los sentidos:

- La vista
- La audición.
- El olfato
- El gusto
- El tacto

Al término de esta unidad, el alumno asistirá al laboratorio a realizar práctica nº 11.

## 13.- TAREAS O ACCIONES

El curso se realizara por medio de la participación directa y dinámica tanto de los alumnos como del profesor, aplicando diversas técnicas didácticas, que les permita facilitar el proceso enseñanza- aprendizaje: dichas técnicas se aplicaran de forma alterna y cubriendo las necesidades cognitivas de los alumnos .

1. Exposición directa por parte del profesor.
2. Trabajo grupal (presentación y discusión de temas por equipos).
3. Lectura comentada.
4. Elaboración de fichas de lectura (debe contener: el tema, autor, síntesis, idea central y comentarios personales).
5. Elaboración de resúmenes y cuadros sinópticos.

Se recomienda que los alumnos investiguen y lean previamente los temas a tratar y entreguen las fichas de lectura en tiempo y forma el día señalado.

Se espera que el trabajo en equipo, sea bien investigado y lo presenten puntualmente, completo y en orden.

## 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

## 15.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Participación en clase. Exposición grupal o individual, con material realizado por ellos. Presentación de	Participación aceptable en clase. Exposición en tiempo y forma. Resúmenes breves y	Aulas del C.U.C.SUR Laboratorio de morfología



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

resúmenes y fichas de bibliográficas. Presentación de fichas de lectura. Reporte de prácticas (manual o cuaderno de prácticas).	concisos que den cuenta del tema tratado. Entrega en tiempo y forma las fichas de lectura. Entrega de cuadros y resúmenes en tiempo y forma.	
---	--	--

#### 17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

#### 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes parciales	60%
Exposiciones	10%
Participación	5%
Prácticas	10%
Entrega de Atlas	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

CLAVE CEDOSI	CITA
611 MOO 2009	Fundamentos de anatomía con orientación clínica: Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; tr. Víctor Gotzens García Philadelphia, PA Wolters Kluwer Health 2009
611 LAT 2013	Anatomía humana: Michel Latarjet, Alfredo Ruiz Liard; director de la 4a ed. Eduardo Adrián Pro. Buenos Aires Médica Panamericana 2004 reimp. 2013.
611 QUI 2012	Tratado de anatomía humana: Quiróz Gutiérrez, Fernando: México Porrúa 2012

#### 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CLAVE CEDOSI	CITA
R 611 AGU	Atlas de anatomía: Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley II. Madrid editorial médica panamericana c2007.
611 ABR	Gran atlas McMinn de anatomía humana Peter H. Abrahams, Sandy C. Marks, Ralph Hutchings Barcelona Oceano/Mosby c2005.
611-SOB	Atlas de Anatomía Humana, R. Putz y R. Pabst Panamericana 2ª Edición 2007

#### 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

#### 22.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo.

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana