



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA

Fundamentos de Nutrición

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo de la Vida

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico Particular

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8842	CT	34	34	68	7	Cálculo Dietético y Planeación de Menús (I8836)

5.- ELABORADO POR:

Basado en programa de Nutrición en el Ciclo de la vida elaborado por:

L. N. Claudia Hunot Alexander

L.N. Laura Patricia Arellano Gómez.

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Actualizado por Mtra. Cristina Fabiola González Moya. Junio, 2025

7.- NOMBRE DEL PROFESOR.

Mtra. Cristina Fabiola González Moya.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

Lic. en nutrición

Máster en Nutrición y Dietética Aplicada.

Doctorante en Educación

9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

Académico del Centro Universitario de la Costa Sur.

Atención nutricional en consulta externa en institución privada.

Investigación en área poblacional.

10.- PERFIL DOCENTE:

El profesor de la licenciatura en nutrición del área Nutrición en el ciclo de la vida debe ser un profesional de ciencias de la salud y/o de la nutrición, con conocimientos en el área de cálculo dietético y planeación de menús, dietética, antropometría y fisiopatología de la nutrición. Que tenga perfil del Programa de Mejoramiento de Profesorado o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

El curso ofrece las habilidades para evaluar, interpretar, diagnosticar y elaborar un plan de intervención nutrimental durante el crecimiento y desarrollo de un individuo, en las diferentes etapas del ciclo de la vida.

En la literatura existe suficiente evidencia sobre la importancia del impacto de una nutrición adecuada para el crecimiento y desarrollo de un individuo en las diferentes etapas del ciclo de la vida.

Las acciones de vigilancia y establecimiento de directrices para garantizar una nutrición adecuada en las etapas de recién nacido, lactante, escolar, preescolar, escolar, pubertad, adolescente, adulto y adulto mayor, así como el embarazo, lactancia, perimenopausia y menopausia, son competencias de gran importancia para el nutriólogo. Esto lo habilitaría para poder participar en el diseño, implementación y evaluación de intervenciones dirigidas a las poblaciones antes mencionadas con el propósito de prevenir riesgos a la salud. Para lograr con el cumplimiento de los saberes, objetivos en esta unidad de aprendizaje es necesario el alumno tenga conocimientos de fisiología, evaluación del estado nutricional y cálculo dietético y planeación de menús.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce y analiza el proceso alimentario nutricio y lo aplica en las diferentes etapas del ciclo de la vida del individuo sano, con una actitud humanística y de servicio, que incluya al equipo multi, trans e interdisciplinario de la salud, buscando calidad y ética profesional.

13.- COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.
- Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o poblaciones.
- Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.
- Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.
- Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.
- Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

14.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conoce las características del crecimiento y desarrollo de los niños y adolescentes y sus requerimientos nutrimentales.• Conoce las características fisiológicas y requerimientos nutrimentales de la mujer durante el embarazo y lactancia, la peri-menopausia y menopausia.• Conoce las características fisiológicas y requerimientos nutrimentales del adulto y adulto mayor.• Analiza y les da seguimiento consecutivo a los pasos del proceso de cuidado nutricional, en las diferentes etapas del ciclo de la vida.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la evaluación, realiza diagnóstico, intervención y monitoreo, en los individuos en las diferentes etapas del ciclo de la vida.• Capacitación en uso y manejo de software Antro Plus
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Fortalece la formación humanística de servicio, al respetar la diversidad cultural y étnica de los individuos y poblaciones, considerando su entorno ecológico, con una actitud participativa y solidaria.• Desarrolla una actitud crítica-científica, en una búsqueda continua de nuevos conocimientos, calidad y ética profesional.• Colabora en equipo multi- trans- e interdisciplinarios para la solución de los problemas de los individuos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. GENERALIDADES:
1.1 ¿Qué es El Proceso de Atención Nutricional (PAN): sus cuatro pasos: Evaluación, diagnóstico,
Intervención y Monitoreo.
1.3 Cálculo de Requerimiento Energético Total (Fórmulas Harris-Benedict y OMS/FAO/ONU)
1.4 Diagnóstico nutricional mediante Problema nutricional Etiología Signos y Síntomas (PES)
2. Proceso de Atención Nutricional (PAN) durante la GESTACIÓN
2.1 Cambios fisiológicos de adaptación durante el embarazo
1.2 Indicadores nutricionales para evaluación del estado nutricional durante gestación
2.3 Indicaciones dietéticas- nutricionales durante la gestación
2.4 Indicaciones dietéticas en problemas de salud relacionados con la alimentación
3. Proceso de Atención Nutricional (PAN) en la MUJER QUE ESTÁ LACTANDO
3.1 Promoción de la lactancia materna
3.2 Intervención nutricional según Diagnóstico PES
4. Proceso de Atención Nutricional (PAN) en el lactante "De 0 a 12 meses de vida"
4.1 Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricional
4.2 Indicadores nutricionales para la evaluación del lactante
4.3 Patrones de Crecimiento para la evaluación del lactante (Percentiles y Desviación Estándar)
4.4 Evaluación dietética de consumo de alimentos en lactantes
4.5 Cálculo de Requerimiento Energético Total de lactantes
4.6 Composición de sucedáneos de la leche materna más consumidas en México
5. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del PREESCOLAR (1 año a 5 años 11 meses de vida) y ESCOLAR (6 años a 11 años 11 meses)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricia

b) Cálculo de composición corporal por indicadores antropométricos P/T, P/E, T/E, Perímetro, área
muscular y área grasa de brazo
c) Cálculo para requerimientos de energía, macro y micronutrientes
d) Intervención nutricional según Diagnóstico PES
6. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADOLESCENTE
a) Intervención nutricional según Proceso de Atención Nutricia
b) Cálculo de composición corporal por indicadores antropométricos adecuados para esta etapa
c) Requerimientos de energía, macro y micronutrientes indicados por edad.
a) Atención Nutricional en situaciones de riesgo durante la adolescencia (deportes, anemia,
trastornos de la conducta alimentaria, embarazo, adicciones).
7. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADULTO SANO
a) Requerimientos nutrimentales del adulto sano
b) Diseño de la alimentación del adulto sano (elaboración de menús, preparación de platillos)
c) Efecto de los alimentos sobre la salud emocional
d) Nutrición para la prevención de enfermedades crónico degenerativas (obesidad, osteoporosis, hipertensión arterial, diabetes mellitus tipo II)
8. Proceso de Atención Nutricional (PAN) del ADULTO MAYOR >60años
a) Descripción de las características psico-sociales del adulto mayor
b) Alteraciones fisiológicas del adulto mayor que afectan su estado de nutrición.
c) Cálculo de Requerimientos Nutrimentales para el Adulto mayor



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

16.- TAREAS O ACCIONES

- Revisión bibliográfica de los diferentes temas.
- Participación en equipos de trabajo para diseñar formatos de evaluación del estado nutricional de cada etapa del ciclo de la vida.
- Participación en equipos de trabajo para la elaboración de trípticos y material educativo de las diferentes etapas del ciclo de la vida.
- Dinámicas de retroalimentación del tema cubierto en clases para integrar el conocimiento a la práctica profesional.
- Implementación del Proceso de Atención Nutricional en casos clínicos de cada etapa de la vida.

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- En prácticas hospitalarias, escuelas o en comunidad.

18.- ACREDITACIÓN



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.
- Los Puntos Extra solo serán asignados a los estudiantes que cumplan con los requisitos señalados en los acuerdos, además de haber obtenido calificación aprobatoria (60).

Formación integral serán tomadas en cuenta como constancias de asistencia a eventos académicos, culturales o participación activa en actividades deportivas.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. Examen escrito	1. Un examen de opción múltiple Un examen con casos clínicos.	1. En aula.
2. Elaboración de material informativo adecuado para cada etapa de la vida	2. Deberá contener información específica sobre orientación alimentaria en cada etapa del ciclo de la vida.	2. En prácticas hospitalarias o en la comunidad, se entrega este material a las personas después de haberse realizado una evaluación previa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3. Aplicación de formatos de evaluación nutrimental de individuos en las diferentes etapas de la vida.	3. Contienen la información correspondiente para la evaluación nutrimental.	En prácticas hospitalarias o en la comunidad.
4. Entrega de casos resueltos de acuerdo al Proceso de Atención Nutricional (PAN) en todas las etapas de la vida de manera individual.	4. Manual de casos clínicos: evaluaciones, diagnósticos, planes de intervención y monitoreo de individuos en las diferentes etapas de la vida.	En prácticas hospitalarias o en la comunidad.

20.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Exposición en clase de una etapa del ciclo de la vida	20%
2. Exámenes (2)	20%
3. Tareas	20%
4. Casos resueltos "Manual de trabajo PAN"	25%
5. Talleres (Cálculo e interpretación de Puntaje Z y de IMC/edad)	10%
6. Formación integral	5%
TOTAL	100%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	Clasificación
1	9788419527288	Proceso Alimentario Nutricio en el Ciclo De La Vida	Mtra. Cristina González Moya. Mtra. Alejandra Salazar Quiñones Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñonez Dra. Carmen Livier García Flores Dra. Hilda Guadalupe Ponce Curie	México, 2023	Amat Editorial	
2	9786074488814	Nutrición Clínica	Ma. Elena Téllez Villagómez	México, 2022	México El Manual Moderno	615.854 TEL 2022
3	9788418576515	Guía de nutrición pediátrica hospitalaria	Oscar Segarra Cantón, Susana Redecillas Ferreiro, Susana Clemente Bautista	Madrid, España, 2022	Ergon	612.3 GUI 2022
4	9788491139379	Krause. Mahan dietoterapia	Raymond, Janice L., autor.	Barcelona, España, 2021	Elsevier España	615.854 RAY 2021
5	9788419230195	Alimentación durante la infancia desde el primer día	Rosa A. Lama More (editora)	Majadahonda (Madrid), 2022	Ergon	613.20832 ALI 2022
6	9786075713991	Estilos de vida saludable y retos de la salud pública en la nueva normalidad	Coordinadores Andrés Valdez Zepeda, José Guadalupe Salazar Estrada, Esther Barragán Bautista.	Jalisco México, 2021	Universidad de Guadalajara	614.44 EST 2021
7	9788417844165	Interacciones medicamentosas en el adulto mayor y el anciano	Amáble Cuevas, Carlos F., autor.	Majadahonda (Madrid)	Ergon 2019	615.7045 AMA 2019
8	9789588816647	Nutrición, vitaminas y oligoelementos en el embarazo	Manuel Gallo	China, 2014	AMOLCA	618.24 NUT 2014



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

9	9786071511898	Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano	Bezar Sarmiento, es Vidalma del Rosario compilador.	México, D.F. 2014	McGra-Hill Interamericana Editores S. A. de C. V.	613.2 EVA 2014
10	9789562203593	Nutrición en el ciclo vital	Cornejo Espinoza, Verónica, autor.	México, 2014.	Mediterráneo	613.2 COR 2014
11	9786071511973	Dietas normales y terapéuticas: los alimentos en la salud y la enfermedad	Pérez Lizaur, Ana Betha	México, 2014	McGraw-Hill	615.854 PER 2014
12	9788491133032	Nutrición y dietética clínica	Jordí Salas-Salvadó, autor.	Barcelona España, 2019	Elsevier	613.2 SAL 2019
13	9788495199836	Tratado de nutrición y alimentación	Mataix, Verdú José	Barcelona, España, 2011	Editorial Océano Ergon	612.3 MAT 2011
14	9786071503022	Nutrición en las diferentes etapas de la vida.	Judith E. Brown.	México, 2010	Mc Graw Hill	612.3 NUT 2010

LIBROS DIGITALES: (<https://infolibros.org/libros-pdf-gratis/medicina/nutricion/#libros-de-nutricion>)

GUÍA DE ALIMENTACIÓN PARA EMBARAZADAS	Álvaro Sánchez	Medicadit, 2015	https://drive.google.com/file/d/1Tzf49P2Cc6DkgJu4xuqNDd6QNVTC1Hr8/view
---------------------------------------	----------------	-----------------	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	Clasificación
1	9786071513069	Manual de prácticas de evaluación del estado nutricional	Macedo Ojeda, Gabriela autor	México , 2015.	Mc Graw Hill,	612.3 MAN 2015
2	9788498358674	Nutriguía: manual de nutrición clínica	Ortega Anta, Rosa María director.	Madrid, España , 2015	Editorial Médica Panamericana , S.A	613.2 NUT 2015
3	9786071503503	Gerontología y nutrición del adulto mayor	Gutiérrez Robledo, Luis Miguel	México, 2010	McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V., 2010.	616.39 GER 2010
4	978-970-94523-1-0	Sistema mexicano de alimentos equivalentes	Pérez Lizaur, Ana Bertha	México , 2008	Ogali	641.33 PER 2008

24.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9781444137200	Barasi's Human Nutrition : A health perspective.	Mike Lean, Emilie Combet	USA, 2017.	CRC Press,	613.2 LEA 2017



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

25.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
	http://www.nal.usda.gov/fnic/ http://www.salud.gob.mx/ http://www.cdc.gov/growthcharts/	Alimentos y salud Secretaría de Salud México Centro de Estadísticas y Control de Enfermedades de Estados Unidos

Vo. Bo. _____
Mtra. Itza Carmina Salazar Quiñones
Presidenta de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____
Dra. Lucía Cristina Vázquez Cisneros
Secretaria de la Academia de Nutrición

Vo. Bo. _____
Dra. Carmen Livier García Flores
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud
y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha.