



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Departamento de Ciencias de la Salud

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Metodología de la Investigación

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Común

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8550	Curso-talelr	48	16	64	7	Ninguno

4.- ELABORADO POR:

Dr. Alfredo Castañeda Palomera, M.A.E.S. Yesenia Aréchiga Guzmán, Dra. Waldina Patricia Reyes Velázquez

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

26 junio 2018

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

M.A.E.S. Yesenia Aréchiga Guzmán

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

Maestría en Administración de Empresas Sustentables

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Estar en contacto profesionalmente con el objeto de estudio relacionado con la profesión. Estar participando en proyectos de investigación y contar con publicaciones relacionados con el tema.

9.- PERFIL DOCENTE

Contar con un grado académico superior al nivel en que se está ofreciendo la materia; es decir, se refiere a docentes con posgrado y formación pedagógica, que tenga experiencia en investigación o en la docencia en los procesos de la investigación científica afines a Ciencias de la Salud.

10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

La transformación constante que tiene el conocimiento para atender los problemas de salud de los individuos y de la población, implica la creación, descubrimiento, comprensión y actualización de la investigación basada en los métodos científicos. El modelo de salud en el contexto de la globalización, demanda que en el proceso de investigación, el personal de salud proponga, fundamente y elabore con una actitud crítica, que permita proponer o innovar basados en la indagación de las mejores evidencias científicas válidas, para ofrecer la atención de salud más eficaz y eficiente para los individuos y la población. La unidad de aprendizaje Metodología de la Investigación se ubica en el área de formación básica común y revisa elementos básicos epistemológicos y los referentes al método científico necesarios para integrar un proyecto de investigación. Estimula la capacidad de abstraer y trascender reflexivamente su visión profesional, para la formulación de un problema de investigación centrado en las necesidades y demandas del campo de la salud y afines, comprendiendo la diversidad y el entorno sociocultural en el que se desarrolla. Recupera los aprendizajes previos sobre la investigación científica encaminada a enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece a favor de reconstruir procedimientos de indagación que validen las formas de objetivar una problematización en su área de formación académico profesional. Esta Unidad de Aprendizaje es dirigida a construir el primer documento para el proceso de investigación: el proyecto de investigación. Dentro de la carrera de Nutrición, es prerrequisito de las Unidades de Aprendizaje de la orientación de investigación que incluyen: Fundamentación de un Proyecto en Nutrición, donde se identificarán los métodos cuantitativos y/o cualitativo, para que el alumno realice la gestión y obtención de datos en el trabajo de campo en el desarrollo de la investigación en salud o afines; y para lograr la competencia en investigación.

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno desarrollará aptitudes constructivistas mediante las cuales opera el crecimiento del pensamiento científico, aunado a su práctica profesional (Nutrición)

El alumno adquirirá en un nivel de competencia la capacidad de cuestionar teorías, métodos y técnicas confrontándolas con los productos de su acción.

El alumno reflexionará sobre el conocimiento arrojado desde diversos puntos de vista para desarrollar la autonomía de su pensamiento.

- Identificar aprendizajes metodológicos concretos a partir de experiencias anteriores
- Plantear una nueva propuesta de investigación científica, reorganizando cognitivamente el aprendizaje
- Diseñar esquemas de contenido positivistas que permita a través de ejemplos en el área de salud la integración o captura conceptual
- Diseñar esquemas de contenido fenomenológico que permitan a través de ejemplos en el área de salud la integración o captura conceptual
- Precisar y diferenciar las teorías, los métodos y las técnicas bajo el diseño de los esquemas conceptuales aplicándolo a su proceso de reorganización cognitiva
- Estimular la capacidad de abstraer reflexivamente, de cuestionar responsable y propositivamente las teorías en su interacción social y su práctica profesional, en forma tolerante y ética.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

*Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones.

*Gestiona proyectos para el desarrollo de sistemas de producción y transformación de alimentos, fundamentadas en el pensamiento crítico-reflexivo con una visión ecológica y sustentable, en el marco de la estrategia de seguridad y soberanía alimentaria para garantizar el estado de bienestar y salud, con respecto a la cosmovisión de la población en el contexto económico y político, nacional e internacional.

*Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.

*Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

*Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social.

*Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención a la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Conocimiento o Teóricos (Aptitudes, actitudes, capacidades y habilidades)	1. Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica. 2. Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional. 3. Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica. 4. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.
Saberes Prácticos (Aptitudes, actitudes, habilidades y capacidades)	1. Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración y evaluación de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines. 2. Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta. 3. Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan. 4. Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional. 5. Integrar un protocolo de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.
Formativos (Actitudes, valores y capacidades)	1. Se conduce con actitudes asertivas y bioéticas, en un marco de valores de respeto, y honradez, que considere la normatividad de la propiedad intelectual. 2. Favorece y propicia el trabajo colaborativo para construir un proyecto de investigación científica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	3. Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos. 4. Se compromete socialmente para mejorar y apoyar la salud de los individuos y de la población.
--	---

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

- 1.1. Fuentes del conocimiento
- 1.2. Conocimiento científico contemporáneo
- 1.3. La ciencia del siglo XX
- 1.4. Paradigmas

2. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 2.1. Los Métodos Científicos
- 2.2. Etapas del proceso de investigación científica

3. ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA Y ESTILOS DE CITACIÓN

- 3.1. Bases de datos indizadas y no indizadas.
- 3.2. Utilización del método de citación para Ciencias Biomédicas (por orden de aparición y número) o Vancouver, para aplicar en el protocolo a elaborar y del American Psychological Association (APA)

4. EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

- 4.1. Contextualización del protocolo de investigación
- 4.2. Partes del protocolo de investigación
Carátula de presentación, Universidad, Centro, Departamento, Título, Autores, Lugar de realización, Fecha.
 - 4.2.1. Contextualización del problema
 - 4.2.2. Planteamiento del problema
 - 4.2.2.1 Objetivos: General y específicos
 - 4.2.2.2 Pregunta (s) de investigación
- 4.3. Justificación
- 4.4. Marco teórico: (se sugiere incluir antecedentes y marco conceptual, obligatorio)
- 4.5. Hipótesis - operacionalización – nivel de significancia.
- 4.6. Material y método:
 - 4.6.1. Diseño de estudio:
 - 4.6.1.1. Descriptivos:
Descriptivos (prevalencia, reporte de caso o de series de caso).
Analíticos (casos y control y cohorte).
 - 4.6.1.2 Experimental - Ensayo clínico: aleatorio con y sin control
Definir: Significado de aleatorio y controlados: control simple, cruzado, ocultamiento (sin cegamiento, ciego y doble ciego.)
 - 4.6.2. Población a estudiar
 - 4.6.3 Técnica de Muestreo: probabilísticas y no probabilísticas.
 - 4.6.4 Límites temporales, espaciales y selección de la muestra (criterios de inclusión, no inclusión y eliminación).
 - 4.6.5 Métodos, técnicas e instrumentos de evaluación. Describir detalladamente
 - 4.6.6 Prueba piloto
 - 4.6.7 Plan de trabajo: Integración de la secuencia de cómo se van a realizar cada una de las actividades incluyendo los métodos y técnicas a aplicar.
 - 4.6.8. Recursos: humanos, materiales y financieros.
 - 4.6.9. Consideraciones bioéticas: consentimiento informado, reglamento de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

investigación de la ley de salud mexicana y declaración de Helsinki.

4.6.10 Análisis de datos: Indicar los distintos tipos de análisis de dato e identificar los criterios de validación (nivel de significancia).

4.7. Declaración de intereses y Aviso de privacidad

4.8. Bibliografía y/o Referencias

4.9. Cronograma

4.10. Anexo: Hoja de consentimiento informado, instrumentos (cuestionarios, hojas de recolección de datos)

15.- TAREAS O ACCIONES

1. Fundamentos epistemológicos

- ✓ El alumno realizara lecturas para el análisis y comprensión de documentos específicos, que le permitirán obtener las bases epistemológicas sobre el conocimiento científico en el campo de la salud
- ✓ El alumno realizara una comparación de los paradigmas actuales sobre el conocimiento (positivista, antipositivista, fenomenológico etc.) que se utilizan en las diferentes disciplinas del campo de la salud (Psicología, Medicina, Enfermería, Odontología, Nutrición.)

2. Investigación en ciencia de la Salud.

- ✓ El alumno realizara lecturas para el análisis y comprensión de los orígenes de la investigación que le generen interés en el área de la investigación científica.
- ✓ El alumno a través de lecturas y asistencia a conferencias conocerá los nuevos paradigmas de la investigación aplicados a los problemas actuales de salud
- ✓ El alumno asistirá a congresos, cursos o talleres para que comprenda los diversos paradigmas actuales de la investigación en el campo de la salud.
- ✓ Se realizaran plenarias donde el alumno realizara exposiciones referentes a los orígenes de la investigación para reflexionar sobre la función de la investigación en el área de la salud.

3. Proceso de la investigación.

- ✓ Asistencia del alumno a conferencias magistrales o congresos sobre estudios de su área donde se aborde el método científico.
- ✓ El alumno revisara y analizara estudios científicos sobre problemas que son abordados en su campo de acción y que contengan las etapas fundamentales del proceso de la investigación para que en equipo discutan la manera de cómo son abordados y la forma en que contribuyen en la solución de los problemas de salud-enfermedad de su población de estudio.
- ✓ Revisará y realizará una ficha de comprensión por lo menos 5 Investigaciones terminadas de su campo de interés para que sea capaz de identificar los métodos, técnicas y procedimientos metodológicos de los diversos problemas de investigación acordes con su formación académica y realizara una discusión en grupo sobre la temática abordada
- ✓ Mediante exposiciones del maestro y revisión de bibliografía científica (artículos) a nivel internacional, nacional y regional, el alumno conocerá los tipos de investigación que se realizan en el campo de las ciencias de la salud afines a su área de formación.
- ✓ El alumno desarrollara un planteamiento del problema de investigación donde visualice la problemática en salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

4. Revisión Bibliográfica.

- ✓ El alumno realizara una revisión bibliográfica en los diferentes acervos bibliográficos computarizados y no computarizados de nivel nacional e internacional relacionadas con el planteamiento del problema (fuentes primarias: acervos científicos secundarias: bases de datos computarizadas, internet, ovid, Med Line, Current Contents, Proquest.)
- ✓ Mediante ejercicios prácticos el alumno adquirirá la habilidad del manejo de las diferentes formas o estilos de citas bibliográficas, aceptadas para trabajos de investigación

5. Elementos de un Protocolo de Investigación.

- ✓ Con la revisión de estudios de Investigación el alumno identificara los elementos que conforman un protocolo
- ✓ A través de exposiciones del maestro se generara un pensamiento crítico en el alumno para abordar cada apartado del protocolo por separado, con diferentes problemáticas en salud, realizando ejercicios ficticios de cada apartado del protocolo.
- ✓ El alumno en equipo establecerá criterios de demarcación para la reflexión y selección de los temas de investigación en los diversos campos de la salud
- ✓ Por equipo se realizara un trabajo escrito que ejemplifique cada uno de los elementos del protocolo.
- ✓ Leer y hacer una ficha de comprensión para comentar la Declaración de Helsinki.

6. Análisis y procesamiento de los datos.

- ✓ Mediante lecturas previas de investigaciones terminadas, el alumno analizará y ejemplificará las diferentes formas de recolectar los datos.
- ✓ Con la exposición del maestro y Ejercicios prácticos el alumno podrá realizar los análisis estadísticos de datos
- ✓ Con la exposición por equipo de su trabajo de investigación los alumnos identificaran las diferentes formas de recolección y análisis de los datos.
- ✓ Con la revisión de 5 artículos científicos de problemáticas en salud, el alumno identificara los procedimientos estadísticos utilizados

7. Encadenamiento lógico.

- ✓ Transcripción en un cuadro de los diversos elementos del protocolo de
- ✓ Elaboración por equipo del proyecto de Investigación concluido.
- ✓ Análisis de la congruencia de todos y cada una de las partes del protocolo.
- ✓ Corrección de los elementos incongruentes detectados en el desarrollo del proceso de la investigación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En el equipo, el salón de clases y en el Centro Universitario de la Costa Sur el alumno expondrá su protocolo y defenderá de manera crítica el abordaje de la temática investigada.

En sus productos terminales de otras materias y en sus propuestas en el campo profesional realizará trabajos científicos apoyados en evidencias científicas (bibliografía).

17.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades. El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
1.Fundamentos epistemológicos Fichas de lectura Revisión de artículos de investigación 2.Investigación en ciencias de la salud Realización de cuadros descriptivos y comparativos Asistencia congreso, curso o taller durante el curso de la materia Una Exposiciones por parte del alumno para su reflexión en el área de la investigación 3. El proceso de Investigación. Asistencia a conferencias o congresos Ficha de comprensión Exposición del maestro Diseño de un planteamiento del problema 4.- Revisión Bibliográfica Ficha de trabajo (Fichero bibliográfico)	Tema 1 ✓ Las fichas de lectura serán de por lo menos tres fuentes de información sobre las bases epistemológicas del conocimiento científico. ✓ Se revisaran por lo menos tres artículos de su especialidad recientes, donde identificara el paradigma en que se fundamenta el artículo Tema2 ✓ Cuadros descriptivos sobre los orígenes de la investigación científica de 3autores revisados ✓ Cuadros descriptivos sobre los de los paradigmas anteriores y los actuales que se	En el equipo, el salón de clases y en el CUCS el alumno expondrá su protocolo y defenderá de manera crítica el abordaje de la temática investigada. En sus productos terminales de otras materias y en sus propuestas en el campo profesional realizará trabajos científicos apoyados en evidencias científicas (bibliografía).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

5. Elementos de un Protocolo de Investigación. Ficha de trabajo (de cada elemento del protocolo) Ficha de comprensión Desarrollo de un Trabajo escrito con los elementos de un protocolo 6. Análisis de datos y procesamiento de los datos Solución de problemas estadísticos. 7. Encadenamiento lógico Cuadro con elementos del protocolo corregido.	utilizan en la investigación en salud. ✓ Constancia de asistencia al curso o congreso de tema revisado. Tema 3 ✓ Constancia de los congresos o conferencias ✓ Fichas de comprensión de 5 investigaciones revisadas ✓ Registro del maestro de las participaciones del alumno en clase ✓ Desarrollo de un planteamiento en base a la literatura buscada Tema 4 ✓ Fichas o guías de trabajo que incluyan al menos 10 referencias por equipo, sobre el tema específico a investigar. ✓ Elaborar una búsqueda en bases de datos después de *Las referencias bibliográficas de las fichas deberán atenderse de acuerdo a las reglas APA. Tema 5. ✓ Desarrollará avances de investigación donde realizará ejercicios de cada una de las partes de un protocolo. ✓ Ficha de comprensión sobre la declaración de Helsinki. ✓ Elaborará el protocolo de investigación desarrollado deberá contener cuando	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	menos 20 citas bibliografías de arbitraje científico en español y 10 en inglés (varia de acuerdo al número de integrantes por equipo) además de otros datos de apoyo como estadísticas o parámetros poblacionales. El protocolo de investigación deberá entregarse en un dispositivo usb elaborado en el software Word. Presentación del protocolo de investigación en un Coloquio Investigación, para que el alumno pueda ser cuestionado sobre su investigación. *El Protocolo de investigación tendrá como mínimo los siguientes Apartados: 1. Carátula de Presentación, Título, Autores, Lugar de realización, fecha. 2. Introducción. 3. Justificación. 4. Planteamiento del Problema. 5. Marco Teórico. 6. Hipótesis. 7. Objetivos Generales y Específicos. 8. Material y Métodos: Diseño de estudio, Población a Estudiar, Técnica de Muestreo, Muestra, Límites temporales, espaciales y selección de la muestra, Métodos, Técnicas e instrumentos de evaluación, prueba piloto, Plan de trabajo, Recursos humanos, materiales y financieros; Consideraciones bioéticas; Análisis de datos. 9. Declaración de intereses y aviso de privacidad. 10. Bibliografía (de acuerdo al APA completa y ordenada alfabéticamente). 11.	
--	---	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	Anexo: Hoja de consentimiento informado, instrumentos (cuestionarios, hojas de recolección de datos, etc.) 6. Entregar reportes de lectura y avances de investigación de cada tema. 7. Protocolo corregido	
--	---	--

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
Visita a un Campo de Aplicación Profesional	En para entrevista y encuesta para definir el Planteamiento de Problema	Unidad 3
Platica informativa en el Centro de Aprendizaje Global	Aula	Durante la Unidad 4
Plática informativa DHI	Biblioteca	Durante la Unidad 4

20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Exámenes	20
Dinámica grupal/individual	05
Reportes de lectura (manuscritos)	15
Avances en la investigación (Computadora)	35
Protocolo de investigación en CD	25
Total	100

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1		Metodología de la Investigación	Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio Pilar.	México, D. F. 2014	McGraw Hill	
2		Introducción a la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	García García, J.A, Jimenez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. y Lino Pérez L.	México. 2011	McGraw Hill	
3		Guía para realizar investigaciones	Rojas Soriano RL	México. 2010	Plaza y Valdez	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		en Ciencias Sociales				
4						

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
		Fundamentos de Metodología de la Investigación.	Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio Pilar.	España. 2007	McGraw-Hill	
		¿Existe el método científico? La ciencia para todos/161	Pérez Tamayo, Ruy	México, D.F.2003		
		El proceso de la Investigación científica	Tamayo y Tamayo, Mario	México, D.F. 2002	LIMUSA	
		El Proceso de la Investigación Científica	Rojas Soriano, Raúl	México, D.F. 2007	Trillas	

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
	http://www.conamed.gob.mx/prof_salud/pdf/helsinki.pdf	Declaración de Helsinki
	http://capturportal.jalisco.gob.mx/norma_tecnica_313_314_315.pdf	5. Norma técnica 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de salud, capítulo 1, sobre



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		disposiciones generales
	http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/legis/lgs/LEY_GENERAL_DE_SALUD.pdf	6. Reglamente en materia de investigación para la salud de ley general de salud mexicana, de la Secretaría de salud.

Vo. Bo. _____

Presidente de Academia

Vo. Bo. _____

Secretario de Academia

Vo. Bo. _____

Dr. Carlos Palomera García

Jefe del Departamento

De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha