



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS**

Ficha de Identificación de Cursos

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

| |
|------------------------------|
| Nombre de la materia: |
| Inglés Técnico I |

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Carrera: | Ingeniería en Teleinformática |
| Academia: | Academia de Lenguas |

AVAL DE LA ACADEMIA:

| Nombre | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|--|
| Lic. Alexis Fabian Hernandez Mejía | Presidente | Julio de 2024 | |
| Lic. Efraín Robles López | Secretario | | |

Nombre completo de el/los profesores

Lic. César Gibrán Sevilla Chagolla

| Clave | Horas Teoría | Horas Práctica | Horas Totales | Créditos | Tipo de curso |
|-------|--------------|----------------|---------------|----------|---------------|
| TU169 | 20 | 60 | 80 | 7 | CT |

Tipo de Curso:

| | | | | |
|---------|------------|------------------|-----------------------|-------------|
| C=Curso | P=Práctica | CT= Curso-Taller | CL= Curso-Laboratorio | S=Seminario |
|---------|------------|------------------|-----------------------|-------------|

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Nivel en que se ubica: | Licenciatura |
| Área de formación: | Básica Particular Obligatoria (BPO) |

Áreas de Formación:



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

| Básica Común Obligatoria (BCO) | Básica Particular Obligatoria (BPO) | Especializante Selectiva (ES) | Optativa Abierta (OA) |
|---|--|--|----------------------------------|
|---|--|--|----------------------------------|

| Nivel | Clave | Descripción |
|--------------|--------------|---|
| | I | Aplica los conocimientos de matemáticas, informática y fundamentos de ingeniería, así como conceptos avanzados en sistemas de información y comunicación digital, para identificar, analizar y resolver problemas específicos en el ámbito de la Ingeniería Teleinformática. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Identifica, analiza y resuelve problemas complejos de las áreas de sistemas de información y comunicación digital, aplicando conocimientos de ingeniería, matemática y ciencias básicas, además formula conclusiones fundamentadas en investigaciones y bibliografía especializada, considerando los principios integrales que promuevan el desarrollo sostenible. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Diseña, desarrolla y administra sistemas de información y comunicación digital resolviendo problemas complejos de ingeniería a partir de la integración de soluciones creativas para satisfacer las necesidades identificadas, considerando cuando sea necesario aspectos clave como la salud y la seguridad pública, la eficiencia en el costo del ciclo de vida, la sostenibilidad ambiental, así como los impactos culturales, sociales y ambientales asociados al uso y gestión de las tecnologías de la información. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Reproduce ambientes simulados que facilitan la investigación de problemas complejos en las áreas de sistemas de información y comunicación digital utilizando métodos de investigación, diseño de experimentos y análisis e interpretación de datos, integrando conocimiento especializado para sintetizar información y obtener conclusiones fundamentadas y válidas. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Crea, selecciona y aplica sistemas de información y comunicación digital reconociendo las limitaciones de estos recursos al aplicar métodos de predicción y modelización para abordar problemas complejos del área de la Ingeniería Teleinformática. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Desarrolla ambientes simulados que permiten analizar e interpretar datos en sistemas de información y comunicación digital, evaluando los impactos sociales, económicos, legales, ambientales y de sostenibilidad, para proponer soluciones integrales a problemas complejos en el área de la Ingeniería Teleinformática. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Practica su responsabilidad ética y profesional en los diferentes ámbitos de la Ingeniería en Teleinformática, considerando el impacto económico, social y ambiental de sus decisiones y cumpliendo con las leyes nacionales e internacionales pertinentes. |
| | M | |
| | A | |
| X | I | Se desempeña y trabaja efectivamente como individuo, miembro o líder en equipos diversos, inclusivos y multidisciplinarios, estableciendo metas, planeando tareas, y analizando riesgos e incertidumbres en entornos presenciales, remotos o distribuidos. |
| | M | |
| | A | |
| X | I | Se comunica de manera efectiva e inclusiva, tanto de manera oral como escrita, adaptándose al tipo de audiencia. Además, tiene la capacidad de redactar informes y documentación técnica de manera clara y comprensible. |
| | M | |
| | A | |
| | I | Aplica los conocimientos y principios de la gestión y la toma de decisiones al desarrollar y/o gestionar proyectos de manera individual o como líder de un equipo en entornos multidisciplinarios. |
| | M | |
| | A | |



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

| | | | |
|---|---|------|--|
| X | I | AE11 | Reconoce la necesidad de aprendizaje continuo e independiente durante toda la vida, demostrando capacidad para localizar, evaluar, integrar y aplicar conocimiento de su área profesional de manera adecuada, así como para adaptarse a las tecnologías nuevas y emergentes. |
| | M | | |
| | A | | |

2. PRESENTACIÓN

Descripción:

Durante el curso-taller los alumnos refuerzan sus conocimientos en el idioma inglés debido a la gran importancia que esta lengua tiene en su área. Es el idioma estándar en los lenguajes de programación: la mayoría como Java, Python, o C++ han sido diseñados con palabras y sintaxis en inglés. Tener un adecuado conocimiento de la lengua inglesa es una poderosa ayuda al leer o escribir código, así mismo los alumnos y alumnas practican el idioma aplicado a la vida cotidiana y de manera general en un nivel básico-intermedio con un enfoque en términos técnicos computacionales.

3. OBJETIVO

El alumno al final del nivel dominará las estructuras gramaticales con las funciones respectivas dentro de las 4 habilidades básicas de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita y lectura, más las 4 complementarias. Al finalizar el curso, el alumno utilizará y dominará estrategias de lectura e interpretación básica de la lengua.

4. OBJETIVOS

- El alumno será capaz de entender información escrita y oral de acuerdo a su nivel usando el lenguaje estudiado. Leerá y entenderá instrucciones de acuerdo a su nivel, así como reproducir diálogos aumentando su grado de dificultad incluyendo los niveles previos.
- El alumno desarrollará la habilidad de leer e interpretar textos en inglés.
- El alumno será capaz de utilizar estrategias de lectura para la interpretación del inglés general y técnico.
- El alumno utilizará bibliografía general y específica, además de herramientas en línea.



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS**

5. CONTENIDO

UNIT 1.- WORKING IN THE IT INDUSTRY

Introductions and greetings, Jobs in IT, Schedules, Spelling, Business matters.
Grammar focus: Present tense of be, Present simple, The alphabet.
Wh-questions and statements with be; questions: what, where and who, how,
Subject pronouns; possessive adjectives.

UNIT 2.- COMPUTER SYSTEMS

Computer hardware, Computer software, working with computers, Computer usage and Business matters, describing computer hardware, describing computer software, describing tasks, Understanding computer usage.
Grammar focus: Comparatives, Superlatives, Present continuous, Must, and can.

UNIT 3.- WEBSITES

Website purpose, Website analytics, Website development, The best websites, business matters.
Talking about websites, getting information about websites, developing a website, talking about your favorite websites.
Grammar focus: Question words, Adjectives, describing steps in a process and describing things.

UNIT 4.- DATABASES

Database basics, Data processing, Data storage and backup, Database system benefits, business matters.
Understanding database products, describing data processing steps, talking about data storage and devices, Using data in company departments.
Grammar focus: Asking people to do things, Quick questions to check understanding Got that? Asking for and giving advice, Prepositions, Data storage and back-up solutions.



**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS**

6. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Look up technique.
Lead in: Graphic form.
Pair work.
Group work
Discussion.
Role-play

7. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACIÓN DEL CURSO

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

Además, esta asignatura puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente. Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

8. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| ACTIVIDAD | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| QUIZ 1 (Unit 1) | 10 |
| QUIZ 2 (Unit 2) | 10 |
| QUIZ 3 (Unit 3) | 10 |
| QUIZ 4 (Unit 4) | 10 |
| Trabajo en clase y actividades | 30 |
| 10 hrs de estudio en el CEAG | 5 |
| Oral exam | 10 |
| Grammar reference handwritten | 15 |
| Total | 100 |



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISIÓN DE DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS

9. BIBLIOGRAFÍA

| Básica | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|------|-----------------------------|
| Autores | Título | Editorial | Año | Clasificación de Biblioteca |
| Maja Olejniczak | English for Information Technology | Pearson | 2014 | 978-1-4082-69961 |
| Santiago Remacha Esteras | INFOTECH English for computers users | Cambridge university Press | 2002 | 0521 75428 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| Barbara H. Foley | The New Grammar in Action | Heinle & Heinle Publishers | 1998 | 08384-67199 |
| Kate Fuscoe | ATTITUDE 4 | Macmillan | 2006 | 9706503-39-0 |
| | | | | |