

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		I2038			4. Ubicación (periodo en que se imparte)			Segundo semestre	
2. Nombre del curso		Inglés I							
3. Seriación o prerrequisitos		Inglés Técnico I							
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales 60					60		
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	El alumno al final del nivel dominará las estructuras gramaticales con las funciones respectivas dentro de las 4 habilidades básicas de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita y lectura, más las 4 complementarias.						
		Específico 1	El alumno será capaz de entender información escrita, oral de acuerdo a su nivel usando el lenguaje estudiado.						
		Específico (...)	Leerá y entenderá instrucciones de acuerdo a su nivel, así como reproducir diálogos aumentando su grado de dificultad.						
		Específico n	Entenderá vocabulario técnico aplicados a su área de estudio.						
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introdutorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE							
		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Responsabilidad ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
					I		I	I	
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI							
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
					I		I	I	
10. Datos relevantes del curso	10.a Horas a la semana	10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
		3	3				2	90	90
11. Contenido sintético del curso	Principales unidades temáticas								
	1	Unit 5 On Site							
	2	Unit 6 Health and safety							
	(...)	Unit 7 The contractors Office							
	n	Unit 8 Planning ahead							
12. Principales estrategias de enseñanza	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje								
	1	Lecturas grupales							
	2	Explicación de gramática							
	(...)	Role play							
	n	Herramientas en línea							
13. Principales estrategias de evaluación	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje								
	1	4 exámenes, 1 por cada unidad							
	2	1 examen oral al final del curso							
	(...)	Monitoreo dentro del aula							
	n	Revisión de trabajos en línea							
14. Prácticas	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro								
	1								
	2								
	(...)								
	n								
15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.								
	1	English for Construction 1, Evan Frendo, Pearson Education Limited (2015)							
	2								
	(...)								

	n				
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s))	1	César Gibrán	Sevilla Chagolla	Licenciatura	No
16.b Otros instructores (últimos dos años)					