

### Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

<b>INSTRUCCIONES:</b>		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.										
1. Clave del curso		I2038		4. Ubicación (periodo en que se imparte)		Segundo semestre						
2. Nombre del curso		Inglés I										
3. Seriación o requisitos		Ingles Técnico I										
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos			
Obligatorio	Optativo											
X		6. Horas totales 60					60					
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	El alumno al final del nivel dominará las estructuras gramaticales con las funciones respectivas dentro de las 4 habilidades básicas de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita y lectura, más las 4 complementarias.									
		Específico 1	El alumno será capaz de entender información escrita, oral de acuerdo a su nivel usando el lenguaje estudiado.									
		Específico (...)	Leerá y entenderá instrucciones de acuerdo a su nivel, así como reproducir diálogos aumentando su grado de dificultad.									
		Específico n	Entenderá vocabulario técnico aplicados a su área de estudio.									
Aportación a los atributos del egresado  Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.  Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE										
		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Responsabilidad ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo				
		I		I		I		I				
		M		M		M		M				
		A		A		A		A				
10. Datos relevantes del curso  10.a Horas a la semana		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI										
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo				
				I			I	I				
11. Contenido sintético del curso		10.b Horas semanales por tipo										
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.	10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos					
							Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio					
							Porcentaje de reprobación					
							3	3	2	90	90	10
12. Principales estrategias de enseñanza		Principales unidades temáticas										
		1	Unit 5 On Site									
		2	Unit 6 Health and safety									
		(...)	Unit 7 The contractors Office									
		n	Unit 8 Planning ahead									
13. Principales estrategias de evaluación		Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje										
		1	Lecturas grupales									
		2	Explicación de gramática									
		(...)	Role play									
		n	Herramientas en línea									
14. Prácticas		Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje										
		1	4 exámenes, 1 por cada unidad									
		2	1 examen oral al final del curso									
		(...)	Monitoreo dentro del aula									
		n	Revisión de trabajos en línea									
15. Bibliografía		Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro										
		1										
		2										
		(...)										
		n										
15. Bibliografía		Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.										
		1	English for Construction 1, Evan Frendo, Pearson Education Limited (2015)									
		2										
		(...)										

	n				
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s) )	1	César Gibrán	Sevilla Chagolla	Licenciatura	No
16.b Otros instructores (últimos dos años)					