



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Innovación Benemérita de Jalisco

CU
COSTA
SUR



3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Administración 2022-2025



3^{er} Informe de Actividades

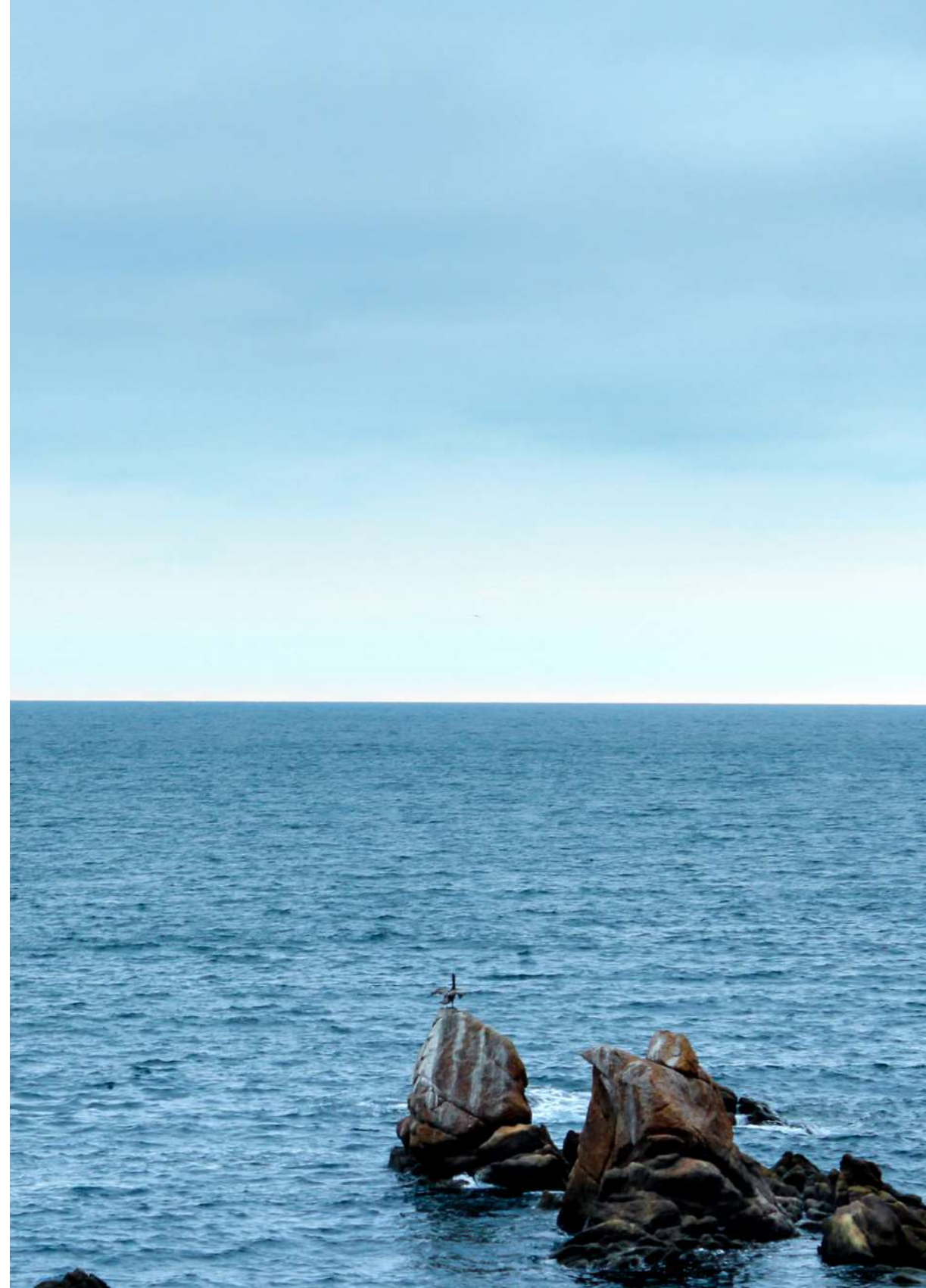
2024 - 2025

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Administración 2022-2025

Diseño: R. C. Mancilla

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Costa Sur
Av. Independencia Nacional # 151
C.P. 48900
Autlán de Navarro, Jalisco, México
Mayo 2024





CONTENIDO

MENSAJE.....	6	5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA	144
1. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO	22	Cultivando la identidad, promoviendo una cultura de paz y actuando en pro de la equidad de género	146
2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	30	Producción y difusión artística	151
Cobertura incluyente y con calidad	34	Identidad universitaria	173
Innovación y gestión de la docencia	60	6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	182
Desarrollo integral y global	67	Cultura y desarrollo institucional	184
3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO	84	Transparencia y rendición de cuentas	189
Investigación de frontera con impactosocial	88	Infraestructura física: construcción y proyección de obras 2022-2025	196
Transferencia tecnológica y del conocimiento	99	7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	202
4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	116	SIGLARIO	210
Cuidado al medio ambiente	118	DIRECTORIO	214
Extensión de los servicios universitarios	133		
Vinculación	138		

MENSAJE

En cumplimiento de mis responsabilidades y en uso de las facultades que me otorga la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, y con el propósito de rendir cuentas de manera transparente, presento ante ustedes el Informe de las principales actividades sustantivas desarrolladas en nuestro Centro Universitario de la Costa Sur durante el periodo 2024-2025.

Desde el establecimiento de un modelo académico descentralizado, único en el país, la Red Universitaria, creada hace 30 años (en 1994), ha permitido que miles de jóvenes accedan a una educación de calidad. Así, no solo se han acortado las distancias territoriales, sino que también se han reducido las desigualdades sociales. El CU Costa Sur se erige como parte del legado del licenciado Raúl Padilla López, quien hace cuatro décadas vislumbró que otra realidad era posible en esta región.

El CU Costa Sur representa un nodo que enlaza al vasto territorio que lo conforma, el 27% del territorio estatal, con estructura académica y física en Autlán, Las Anonas, Las Urracas, la Estación Científica Las Joyas, la Escuela de Artes de El Grullo, Melaque y Jaluco en Cihuatlán, así como el campo tortuguero "La Gloria" en Tomatlán. En todos estos espacios brindamos un entorno

seguro y propicio para el desarrollo de miles de jóvenes, consolidando un modelo educativo que no solo forma profesionales competentes, sino también ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, la justicia social y la innovación tecnológica. Somos un centro multitemático y diverso, organizado en dos Divisiones y nueve Departamentos. Reafirmamos: somos una red dentro de la red; esa es la mística que distingue a nuestro Centro Universitario.

Me enorgullece comunicarles que gracias al apoyo y respaldo de nuestro Rector General Ricardo Villanueva Lomelí, el pasado 8 de marzo, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la sede Cihuatlán del Centro Universitario de la Costa Sur. Este logro constituye un reconocimiento a esta gran comunidad y, en particular, a quienes integran el Departamento de Estudios para el Desarrollo





Sustentable de Zonas Costeras, resultado de 40 años de trabajo en la formación de estudiantes, en la contribución a la ciencia y en la preservación del medio ambiente. Asimismo, es un merecido homenaje a la conformación de la colección científica "Habitantes del Mundo Marino", fundamental en la promoción del cuidado de la biodiversidad.

IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO

A 30 años de su fundación, nuestro Centro Universitario continua como un faro de esperanza para numerosas familias de nuestra región. Actualmente el 76.56% de nuestros estudiantes son los primeros en sus familias que acceden a la universidad. Este dato representa uno de los desafíos mayores de la educación pública en nuestro país, tema que en el que nos compete como institución redoblar esfuerzos. En este sentido, se ha trabajado de la mano con el Sistema de Educación Media Superior para la difusión de

nuestra oferta educativa, se amplió la cobertura de los programas de pregrado con mayor demanda, como en el caso de agronomía donde se incrementó un 100% y de enfermería donde creció un 25%; ello permitió que en el calendario 2025A se aceptara al 100% de quienes buscaron un lugar en CU Costa Sur, lo que impactó positivamente en nuestra matrícula y la capacidad de cumplir con el compromiso social de que en la Universidad todos tienen un lugar.

COMPROMISO CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y UNA FORMACIÓN INTEGRAL

La educación superior en México enfrenta un panorama complejo y multifacético, marcado por la vertiginosa aceleración tecnológica, la creciente desigualdad socioeconómica, la persistente violencia, los acuciantes retos

ambientales y las tensiones geopolíticas cada vez más frecuentes y preocupantes. Ante este escenario complejo y desafiante, nuestra universidad se erige como un refugio seguro para el talento, donde los jóvenes pueden cultivar

sus habilidades y conocimientos en un entorno caracterizado por la seguridad, la inclusión y el respeto a la diversidad. En nuestras regiones encontramos municipios con alto grado de migración hacia Estados Unidos, con el menor número de habitantes en el Estado, así como poblaciones con alto índice de marginación.

En el Centro Universitario avanzamos hacia la igualdad de oportunidades para las mujeres y ruptura de los roles de género, incrementando el número de alumnas inscritas en cada uno de nuestros programas educativos. La matrícula actual en el pregrado es de 2,021 mujeres frente a 1,762 hombres. Las mujeres también rompen techos de cristal: 6 alumnas están inscritas en TSUEMA, mientras que un 35% de la matrícula en agronomía son mujeres. El 60 % de nuestro personal académico son mujeres, mientras que el personal administrativo es representado por el 53%. Más allá de una mayoría femenina, lo que se busca es garantizar el acceso igualitario a la educación superior, disminuyendo las brechas de desigualdad en espacios de investigación, cultura y deportes.

La deserción escolar es una realidad que nos preocupa profundamente y que ocupa un lugar prioritario en nuestra agenda, especialmente mientras continuamos evaluando los efectos a largo plazo de la pandemia de COVID-19 en nuestra comunidad estudiantil. Se han realizado tamizajes a nuestros alumnos de primer ingreso y los resultados nos señalan que prevalecen los conflictos familiares, la depresión, la ansiedad, intentos suicidas, al igual que el consumo de bebidas alcohólicas. Atendiendo a estas problemáticas se dio seguimiento individual a 3,678 estudiantes, para apoyarlos en su salud mental a través de especialistas y con el acompañamiento con sus tutores.

La educación de calidad se erige como la herramienta más poderosa que tenemos a nuestro alcance para transformar vidas y reducir las desigualdades. Por ello hemos asumido el compromiso de fortalecer la inclusión, implementando estrategias innovadoras que garantizan que ninguna condición física, cultural, de género o socioeconómica represente un obstáculo para el acceso y la permanencia en la educación superior. Como resultado tangible



de este esfuerzo, en los últimos tres años hemos ampliado a 100 a nuestra comunidad estudiantil con alguna de estas condiciones, lo que representa un crecimiento del 11% con respecto al año 2022. Asimismo, hemos fortalecido nuestro compromiso con la equidad al registrar un incremento del 5% en la cantidad de estudiantes provenientes de comunidades originarias, pasando de 75 a 79 en este periodo. En nuestro centro universitario los saberes ancestrales encuentran su espacio dentro del ámbito académico y la presencia de estudiantes de comunidades originarias nos enriquece a través del diálogo intercultural.

El acceso a la educación superior se ve favorecido por los programas de becas y apoyos financieros, que garantizan la permanencia de los estudiantes en nuestro centro. Agradecemos el apoyo que reciben para su traslado por parte de 18 Ayuntamientos de la región, representados por sus presidentes municipales, entre los que cabe destacar el apoyo adicional de los municipios de Cuahtitlán de García Barragán y Cihuatlán, los cuales pagan a sus estudiantes hospedaje en Autlán.

En la administración actual se creó el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), implementado en 2023, que ha generado un impacto significativo en la calidad de vida de sus participantes. El proyecto inició en nuestro campus con 11 cursos, en 2025 crecieron un 100%. Con todos ellos se promueve la salud, educación de calidad, igualdad de género y la participación social digna en la etapa adulta. Durante tres ciclos escolares se impartieron 46 cursos-talleres en donde han participado 687 personas: 197 hombres y 490 mujeres. Cabe destacar que la formación ofrecida en el SUAM refleja la vocación multidisciplinaria de nuestro centro universitario. Los participantes tienen acceso a cursos en diversas áreas, como humanidades, cultura, tecnología, ingenierías, arte, recreación, idiomas, medio ambiente, derechos humanos, finanzas y emprendimiento, brindando así una educación integral adaptada a sus intereses y necesidades.

Para nuestros jóvenes estudiantes, la interacción con adultos mayores fomenta valores como el respeto, la empatía y la solidaridad, sensibilizándolos sobre el envejecimiento y su impacto social. Esta dinámica intergeneracional no solo fortalece su formación

profesional, sino que promueve un sentido de comunidad y colaboración, consolidando al CU Costa Sur como una institución comprometida con la educación inclusiva. En el ámbito global, la Iniciativa Educación Para Todos de la UNESCO plantea el compromiso mundial de ofrecer educación básica de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos.

Estudiar un posgrado no debe ser un privilegio reservado para quienes tienen los recursos económicos, sino una oportunidad abierta a quienes poseen la vocación, el talento y el compromiso de contribuir con su conocimiento al desarrollo de la sociedad. Con esta visión,

trabajamos para eliminar las barreras económicas que limitan el acceso a la educación superior avanzada, asegurando que ningún estudiante con potencial se quede atrás por falta de recursos. Nos sumamos a las políticas institucionales que han permitido que la educación en los posgrados no solo sea de calidad, sino también gratuita. Creemos firmemente que, al brindar condiciones equitativas y accesibles para la formación en el posgrado, no solo impulsamos el crecimiento académico de nuestros egresados, sino que también fortalecemos el impacto de nuestra institución en el entorno social, científico y productivo de la región y el país.

INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Las universidades son el epicentro de la crítica social, la investigación aplicada y la transferencia tecnológica. No deben ceder ante las presiones economicistas que buscan únicamente la formación de empleados; su misión primordial es formar ciudadanos con sentido de comunidad, comprometidos con la ética, los valores, el bien común y la sostenibilidad ambiental.

En este sentido, el CU Costa Sur ha trabajado para fortalecer su capacidad de generación y transferencia de conocimiento mediante proyectos de vinculación con la sociedad. A través de los Cuerpos Académicos (CA), conformados por nuestros investigadores, se logró duplicar el desarrollo de proyectos. En 2024, estos grupos colegiados



establecieron colaboraciones con 46 redes nacionales, 30 internacionales y 18 intercentros, sumando un total de 94, cifra que supera significativamente los 39 proyectos de investigación registrados en 2022. El número de miembros del SNII, considerado como un indicador de calidad, que también fortalece a los posgrados, así como el conocimiento científico, pasaron de 57 en el 2022 a 83 a inicios de 2025, lo que representa un incremento del 46%. El 40% corresponde a mujeres y 60% a hombres.

La cooperación con instituciones académicas, organismos gubernamentales y organizaciones internacionales ha permitido impulsar proyectos estratégicos en áreas como la igualdad de género, gestión sostenible del agua y desarrollo de infraestructura tecnológica para microempresas. Al inicio de esta administración, se contaba con acuerdos de colaboración y vinculación con 77 instancias productivas y de servicios; en 2024, esta cifra aumentó en un 29 %, alcanzando 108 convenios con sectores estratégicos de la región. Estas alianzas han sido fundamentales para el crecimiento académico y científico de nuestra comunidad, fomentando la

cooperación internacional y contribuyendo a la solución de desafíos globales desde una perspectiva local.

Desde el CU Costa Sur, se promovieron tres proyectos de investigación que fueron beneficiados con apoyos externos por un monto de \$1,044,275.00. Asimismo, con recursos propios del centro, se brindó apoyo a 55 proyectos adicionales, asignándoles una bolsa de \$950,798.00, lo que ha fortalecido la producción científica y académica de nuestra comunidad. Mediante el programa PROSNI se obtuvieron \$8,129,597.37, con lo que se fortaleció la investigación de frontera, garantizando su calidad e impacto científico. Además, el trabajo de nuestros investigadores ha trascendido a nivel nacional e internacional, particularmente en áreas clave como biodiversidad, agricultura sostenible y conservación de los recursos naturales.

Durante el periodo reportado, la producción académica ascendió a 106 publicaciones, entre libros, capítulos de libros y artículos científicos y de divulgación. En comparación con 2022, se registró un incremento del 52% de productos de difusión científica, reflejando

el impacto positivo de las políticas institucionales de apoyo a la investigación implementadas en los últimos tres años.

Como parte de nuestra política institucional, se ha fomentado la colaboración de nuestros académicos con redes nacionales e internacionales, participando en proyectos clave como el manejo del fuego en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán; la reconfiguración agroecológica, alimentaria y de salud; la biodiversidad y paisajes ganaderos agrosilvopastoriles sostenibles; y la vulnerabilidad y resiliencia al cambio climático del bosque tropical y subtropical en el occidente de México.

El Centro Universitario de la Costa Sur ha desarrollado programas de monitoreo ecológico en ecosistemas

de montaña y costeros a lo largo de más de 30 años. En línea con este compromiso, se han desarrollado diversas colecciones que contribuyen a proyectos de investigación, divulgación y extensión del conocimiento científico. Entre ellas destacan la colección botánica, las colecciones zoológicas, las colecciones de germoplasma para maíces criollos y la colección Habitantes del Mundo Marino.

Nuestros programas incluyen disciplinas enfocadas en el ámbito económico y social, en campos relacionados con el medio ambiente y el manejo sostenible de los recursos naturales y costeros. Además, se integran áreas de las ciencias de la salud, como nutrición animal y humana; desarrollo agrícola, economía regional, estudios de género, educación y gestión empresarial.

COMPROMISO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Con relación al manejo y conservación de áreas protegidas se trabaja, desde su creación en 1987 y hasta la fecha, en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (139,570 ha) en la elaboración de su programa de manejo y

administración. Particularmente con dos proyectos: Implementación de programas de manejo forestal en la Sierra de Manantlán y estrategias de manejo del fuego en colaboración con la JIRA y la propia Reserva de la Biosfera, así como en la Protección



y restauración de humedales de importancia internacional (Sitios Ramsar) en la costa de Jalisco.

e implementación de programas intermunicipales de manejo de residuos sólidos (SIMARES).

De igual manera se participa en el desarrollo del modelo de gobernanza ambiental a través de las Juntas Intermunicipales: (JIRA, 2007 y JICOSUR, 2013), con participación en sus consejos de administración y proyectos de implementación. Asimismo, en la elaboración de programas de ordenamiento ecológico a nivel regional (JIRA), municipal y comunitario y en el diseño

Se impacta en la conservación de recursos marinos y pesqueros a través del impulso a estrategias de ordenamiento pesquero y planificación de refugios pesqueros en las costas de Jalisco y Colima y en la protección y recuperación de poblaciones de tortuga marina mediante estrategias de monitoreo y conservación en el Campamento Tortuguero "La Gloria".

ACCESO A LA CULTURA Y LAS ARTES

El deporte, la música, la pintura, la danza y el folclore son pilares fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes, con ello se fomentan la creatividad, la disciplina y el sentido de pertenencia. La difusión de la cultura se ha consolidado gracias al trabajo conjunto del talento presente en cada una de las sedes que conforman el Centro Universitario de la Costa Sur. No podemos concebir la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno sin promover en ellos el interés por las artes, la práctica deportiva y el desarrollo de una identidad comunitaria. De este modo,

garantizamos que cada estudiante se identifique como miembro activo de nuestra comunidad.

La cultura de paz es un pilar esencial para garantizar que nuestra comunidad se desarrolle en un entorno seguro, donde el respeto, la empatía y la tolerancia sean la base de la convivencia. Desde el primer día de esta administración, hemos impulsado acciones afirmativas para fomentar la cultura de la denuncia ante el acoso, la violencia y la discriminación. A través de las oficinas de primer contacto, programas especiales en Radio Universidad de

Guadalajara, así como talleres, cursos y conferencias, nos aseguramos de que todos los miembros de nuestra comunidad participen en procesos de reeducación en equidad de género y en la construcción de un entorno basado en el respeto y la armonía. Académicos, directivos y personal administrativo son conscientes que el acoso, el hostigamiento y la violencia de género son actos condenados por nuestra comunidad, que deben atenderse con la seriedad y a través de los mecanismos institucionales adecuados.

Las actividades artísticas y culturales han sido clave para el desarrollo integral de nuestra comunidad académica y para fortalecer su vinculación con la población de la región. A lo largo de estos tres años, 18,113 personas participaron en actividades realizadas en nuestras sedes y espacios universitarios, incluidos 274 niños y adolescentes que, cada verano, asistieron a cursos diseñados para despertar en ellos un sentido de identidad temprana con la universidad. Estas acciones refuerzan el compromiso de nuestra institución con la comunidad y el acceso a la cultura para todas las personas.

Desde hace 30 años, el CU Costa Sur organiza su Semana Cultural, un espacio donde convergen actividades culturales, artísticas y deportivas con el propósito de preservar y promover nuestras tradiciones y costumbres regionales. En la edición 2024, se llevaron a cabo presentaciones de baile, música de mariachi tradicional y de orquesta, exposiciones gastronómicas de la región y presentaciones de libros, entre otras actividades. A lo largo de estos tres años, 6,904 personas han participado en alguna de las actividades enmarcadas en las Semanas Culturales, consolidando este evento como uno de los de mayor arraigo e impacto en la costa sur jalisciense.

José Atanasio Monroy es uno de los maestros de la plástica con mayor reconocimiento a nivel nacional e internacional. La Bienal de Pintura José Atanasio Monroy ofrece un espacio para la promoción y reconocimiento del talento pictórico en México. Honra la memoria y el legado artístico del renombrado pintor reconociendo su influencia como fuente de inspiración para los creadores del país. Se realizó un intenso programa de difusión de



la Bienal, esto a través de ruedas de prensa que ocuparon espacios relevantes como el MUSA o el Palacio de Bellas Artes; como resultado de esta campaña, la última edición de la Bienal contó con la participación de 1,626 artistas de la mayoría de los rincones del país.

Nuestra comunidad universitaria no solo se distingue por su inteligencia, dinamismo y capacidad, sino también por el talento y compromiso de sus integrantes, quienes con su creatividad y pasión enaltecen el espíritu de toda la comunidad universitaria. El Ballet Folclórico CU Costa Sur, la Big Band, el Mariachi de Artes y el Grupo Versátil son ejemplos de la entrega de estudiantes y profesores que trabajan por la democratización de la cultura. Su misión es clara: llevar la música, la danza y las artes a todos los rincones, garantizando que, al igual que en las aulas, nadie quede excluido del acceso a la cultura en nuestra región.

Como universidad pública hemos impulsado proyectos integrales que fomentan la creatividad, el aprendizaje y la imaginación. Un claro ejemplo es el Festival Creativo Papirolas, que por más de

una década se ha consolidado en nuestra región como un espacio de expresión y descubrimiento para la niñez. A lo largo de esta administración, 5,380 niños de la región Costa Sur y Sierra de Amula participaron en talleres, actividades interactivas y presentaciones artísticas, beneficiándose de este esfuerzo por descentralizar el acceso a la cultura y el arte. Agradezco a los alcaldes de 8 municipios colindantes, quienes apoyaron para que sus niños participaran en este festival y conocieran nuestro centro universitario

La radio universitaria es otro pilar fundamental en la comunicación y el acercamiento con la sociedad. A lo largo de las últimas décadas, ha sido un referente en la difusión de información, ciencia y cultura en la región. A través de cápsulas informativas, entrevistas y programas radiofónicos, la comunidad del Centro universitario ha fortalecido su vínculo con diversos sectores de la población, consolidando un canal confiable de divulgación y participación social.

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y RESILIENCIA

Alcanzar cualquier meta requiere una ruta sólida y alineada con los desafíos de la modernidad. En este sentido, en 2023 se actualizó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, Visión 2030. En espacios de diálogo, democracia y escucha activa, el Consejo de Centro y los Consejos Divisionales desempeñaron un papel clave en la toma de decisiones de nuestro Centro Universitario, garantizando políticas para la eficiente gestión de recursos, la actualización de programas educativos y el fortalecimiento de una cultura de paz.

A lo largo de estos tres años, nuestra comunidad universitaria fue puesta a prueba de diversas maneras. A pesar de nuestra vocación por la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento agroecológico sustentable, la naturaleza nos recordó su fuerza con sismos y huracanes que impactaron nuestra región, causando daños materiales y, lamentablemente, pérdidas humanas. Sin embargo, una y otra vez demostramos resiliencia. Nos levantamos, nos organizamos y nos solidarizamos con quienes más lo necesitaron, reafirmando

así nuestro compromiso con la sociedad. Es importante agradecer a la Rectora electa Karla Alejandrina Planter, por sus gestiones para hacer llegar a los hogares de Tomatlán, Cuautilán, Cihuatlán y Unión de Tula una importante cantidad de productos lácteos para las familias damnificadas.

La gestión financiera resulta crucial para garantizar el cumplimiento de los objetivos del CU Costa Sur como institución educativa pública. Es esencial que los recursos se destinen al fortalecimiento de sus funciones sustantivas, así como a las necesidades operativas y administrativas que aseguren un desarrollo óptimo y de calidad. En el año que se informa, se asignó un presupuesto de \$336,679,418.76 de los cuales \$25,448,687.00 se destinaron al impulso de la investigación, la transferencia de ciencia y tecnología, la extensión universitaria y la difusión de la cultura.

La infraestructura física es un pilar esencial para garantizar que estudiantes, profesores e investigadores cuenten con un





entorno adecuado para el desarrollo de sus actividades con calidad y profesionalismo. Para los tres años de esta administración el Fondo Para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física de la Red Universitaria (FRIFRU) asignó \$80,956,228.69, lo que ha permitido la mejora, expansión y mantenimiento de la infraestructura en todas las sedes del CU Costa Sur.

Reconocemos el invaluable apoyo del Rector Ricardo Villanueva en la reconstrucción del campo Tortuguero, devastado tras el huracán Lidia en 2023. Su liderazgo ha sido fundamental para garantizar que quienes trabajan en la conservación de las tortugas cuenten con espacios dignos y adecuados para recibir a visitantes e investigadores.

Seguimos trabajando en la culminación de proyectos estratégicos que fortalecerán la infraestructura universitaria, entre los cuales se incluyen: la operación total de la sede Las Anonas, el Museo Interactivo “La Grana” en el Campo Agrícola Experimental, una fosa de inmersión y alberca en la sede Jaluco, la modernización de la infraestructura en la Estación Científica de la Sierra de Manantlán, la construcción del Salón de Danza en El Grullo, y la Remodelación de la

sede histórica de Posgrados. Estas obras representan un compromiso firme con el desarrollo de espacios modernos y adecuados para la formación académica y profesional de nuestra comunidad.

En 2022, nuestras instalaciones presentaban limitaciones en cuanto a espacios especializados para la enseñanza y la investigación, ya que solo contábamos con dos bibliotecas. Hoy, en 2025 hemos ampliado nuestra infraestructura y ahora disponemos de dos espacios adicionales para la consulta bibliográfica y acervos digitales, uno instalado en la sede las Anonas y otro en El Grullo, los cuales se suman al servicio ofrecido por la Biblioteca Antonio Alatorre y la Biblioteca Rosario Castellanos.

Cuando cultivamos la gratitud, dejamos de buscar la felicidad fuera de nosotros. Por ello, aprovecho este momento para expresar nuestro profundo agradecimiento al Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, quien, a pesar de las adversidades, el autoritarismo y la cerrazón, logró asegurar que, año con año, una parte del presupuesto estatal se destine a la Universidad de Guadalajara. Nuestra comunidad se sumó a las marchas, plantones y actividades públicas de

protesta que hicieron eco en la conciencia de la sociedad jalisciense. Si bien estos recursos siguen siendo insuficientes para cubrir la magnitud y las tareas de nuestra casa de estudios, han permitido garantizar el crecimiento y la modernización de nuestros programas educativos y de investigación.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La Estación Científica “Las Joyas” fue reconocida con el Premio Jalisco 2024 en el ámbito científico por su labor en la investigación y conservación de la biodiversidad. Este galardón es, sin duda, el resultado de un arduo trabajo llevado a cabo por estudiantes, profesores y personal administrativo, quienes, desde hace más de cuatro décadas, han velado por la protección de uno de los nodos ecológicos más importantes a nivel nacional. Este esfuerzo colectivo, que involucra a estudiantes con diversas habilidades, demuestra que la inclusión en la investigación y la ciencia abre puertas a perspectivas enriquecedoras y a resultados innovadores.

De manera individual, es relevante resaltar los siguientes reconocimientos obtenidos por:

- Blanca Lorena Figueroa Rangel: Medalla Juan Luis Cifuentes Lemus al Mérito Profesional en las Ciencias Biológicas 2024.
- Yolanda López Santana: Reconocimiento Helen Ladrón de Guevara al Mérito Bibliotecario 2024.
- Sarahy Contreras Martínez: Reconocimiento por parte del Colegio de Profesionales de Ciencias Biológicas y Ambientales de Jalisco.
- Geramias Rodríguez Bautista: Experto en el grupo técnico de frutales del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas.
- Luis Eugenio Rivera Cervantes: Premio Iberoamericano de Medio Ambiente “Dr. José Mateo Rodríguez” 2023-2024.



A estos logros se suman los de nuestros estudiantes, quienes en el área deportiva lograron excelentes resultados, durante el campeonato intercentros 2024 del cual fuimos sede:

- Carla Isabel García, estudiante de IMPROCI, obtuvo el primer lugar en lanzamiento de bala.
- El equipo femenino de fútbol bardas del CU Costa Sur obtuvo el primer lugar.
- El equipo de Voleibol sala obtuvo el 2do lugar.
- El equipo de Básquetbol el 3er lugar.
- Luis Benjamín Mendoza Torres, estudiante de Turismo, consiguió medalla de plata en lanzamiento de jabalina y bronce en lanzamiento de bala en los Paranales 2024 de la CONADE.

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL es uno de los galardones nacionales otorgados a los sustentantes con resultados sobresalientes, destacándolos entre los mejores en sus respectivas áreas profesionales. En el 2024 se alcanzaron 19 reconocimientos. Con lo que se certifica que nuestros estudiantes obtienen los conocimientos necesarios para ejercer su profesión en cualquier ámbito a nivel nacional.

A unas semanas de concluir esta administración, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a cada integrante de nuestra comunidad académica, reconociendo el esfuerzo colectivo. Durante estos tres años, el Centro Universitario de la Costa Sur ha demostrado, con hechos, su compromiso inquebrantable con la formación integral, la innovación, la inclusión y el desarrollo sostenible, consolidándose como un referente que trasciende fronteras.

Somos plenamente conscientes de que el camino hacia un futuro más justo y equitativo continúa presentando retos significativos. La transformación digital, la actualización constante de nuestros planes de estudio y la necesidad de reducir las desigualdades estructurales exigen de nosotros una visión renovada y un compromiso firme. Es imperativo seguir impulsando la investigación interdisciplinaria, fortalecer la formación en habilidades tecnológicas y ampliar nuestras redes de colaboración con el sector productivo, para que cada desafío se convierta en una oportunidad de crecimiento y superación.

Podemos sentirnos profundamente orgullosos del trabajo realizado durante estos últimos tres años, gracias a la dedicación y entrega de todas y todos. Sin embargo, somos conscientes de que aún queda un vasto camino por recorrer. Continuemos trabajando con la firme convicción de que un futuro mejor es alcanzable y de que la educación inclusiva y equitativa es uno de los pilares fundamentales para edificar ese porvenir. Celebremos con orgullo que nuestra Universidad cumple cien años como institución educativa, donde se privilegia el “Pensar y Trabajar”, pues pensar nos permite analizar los retos y trabajar nos impulsa a superarlos.

Esforcémonos con integridad, responsabilidad y determinación, sabiendo que la labor emprendida durante estos últimos tres años ha sido depositada en suelo fértil: una semilla que crecerá y dará frutos en forma de un futuro más justo, equitativo, inclusivo y sostenible para todas y todos.

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

1. IDENTIDAD Y VOCACIONAMIENTO





La dinámica de la sociedad y de la naturaleza presentan desafíos a la humanidad y estamos convencidos de que la universidad no puede ser indiferente al cambio. Afrontamos problemas de orden mundial, en donde la artificialidad de las fronteras no ha de impedirnos contribuir a la búsqueda de soluciones, sin dejar de ser una instancia generadora de alternativas que demanda la realidad de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula en donde se asienta nuestro Centro Universitario.

Respondemos a las problemáticas mundiales y de nuestro entorno cumpliendo con los cometidos que dan sentido a nuestra universidad con honestidad, responsabilidad, compromiso y transparencia, pero además, de manera integral, porque compartimos la creencia de que la complejidad del mundo contemporáneo exige la búsqueda de soluciones consensuadas en donde la ciencia, el arte y las humanidades integren sus empeños al lado de las comunidades de nuestra región, a quienes respetamos y reconocemos como fuentes de sabiduría.

Los programas educativos del Centro Universitario de la Costa Sur, únicos dentro de la Red Universitaria, como Ingeniería en Obras y Servicios, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional, Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz,

Artes y Biología Marina a nivel pregrado, así como la Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible, Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos, Maestría en Ciencias Agropecuarias, y la Maestría en Administración y Gestión Regional, a nivel posgrados, han sido diseñados para responder a las necesidades y problemáticas de la región y la sociedad. Su pertinencia se refleja en su impacto dentro de la zona de influencia geográfica, así como en su capacidad para atender la creciente demanda de formación especializada a nivel nacional e internacional. Además, por la naturaleza de sus planes de estudio y su estrecha relación con las características productivas, económicas y ambientales de la región, estos programas fortalecen áreas estratégicas como el desarrollo sostenible, la innovación tecnológica, el comercio global.

De esta manera, el lema y principio “Piensa y Trabaja”, que nos une como parte de la Red Universitaria, adquiere un significado pleno en el Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur), porque a través de la enseñanza y la investigación, manifestaciones inequívocas del pensamiento que, a su vez, impulsan acciones concretas que reflejan nuestro compromiso con el cuidado del entorno, así como en la consolidación de expectativas sociales, el desarrollo del campo y la industria, la generación de alternativas dignas de vida y la reducción de desigualdades. Todo ello, orientado a construir un mundo mejor de manera plural y fundamentada en el conocimiento sistemático de nuestra realidad.





La generación del conocimiento es una de las actividades características de nuestro centro, cuyos resultados se han hecho patentes en tres sentidos que destacamos:

1. El reconocimiento del 80% de nuestros posgrados ante el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT, ha contribuido a que se impulse la formación de investigadores, donde casi el total de los estudiantes son becados en sus procesos de formación y la totalidad de ellos emprenden investigaciones en correspondencia con las preocupaciones regionales.

2. Los docentes de nuestro Centro Universitario han asumido el compromiso del fortalecimiento de los propósitos comunes, comprometiéndose en procesos continuos de consolidación profesional; fruto de ello es que, durante el periodo que se informa, se dio un incremento de más del 50% de profesores con reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), logrando un avance continuo en los procesos de consolidación de nuestros posgrados y el impulso a la generación del conocimiento.

3. Tanto los investigadores consolidados como los estudiantes de posgrado, mediante sus procesos de búsqueda, enriquecen el panorama global del conocimiento sin descuidar las necesidades específicas y propias de la región que nos da cobijo, contribuyendo, con un sólido sentido de responsabilidad social, aportando alternativas en consonancia con las preocupaciones mundiales y de las comunidades de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula.

Ofrecer programas educativos acordes a las necesidades de las regiones y las demandas de los ciudadanos es otro de los compromisos que han distinguido al CU Costa Sur. En este sentido, nos esforzamos para que todo alumno con la intención de estudiar en nuestro Centro Universitario tenga la oportunidad de cumplir con este propósito y ser admitido, lo anterior se ha logrado ampliando la capacidad de atención, dando a conocer en todas las escuelas de educación media superior de la región nuestra oferta académica, e incrementando la capacidad de atención en las carreras de más demanda. Además de lo anterior, la apertura de nuevos programas de posgrado en el ámbito científico, administrativo, tecnológico y agrícola ha posibilitado la formación de nuevos investigadores, lo que se ha hecho posible con el empeño de nuestros estudiantes y la profesionalización continua de los profesores, quienes se esmeran en la formación disciplinar y docente, así como en su reconocimiento como investigadores consolidados.

Este Centro Universitario se distingue por su firme compromiso con la conservación del medio ambiente, la promoción de la salud única y el desarrollo sostenible. Esta vocación se refleja en su oferta educativa, que incluye programas de licenciatura y posgrado orientados a la formación de profesionales capaces de abordar desafíos ambientales y sociales. Además, se han implementado proyectos y programas enfocados en la conservación de áreas naturales y la promoción de prácticas sostenibles, consolidándose como un centro ambientalista de referencia en la región.

**“Somos un centro de referencia en la región,
enfocado en la conservación, la salud y
el desarrollo sostenible”**



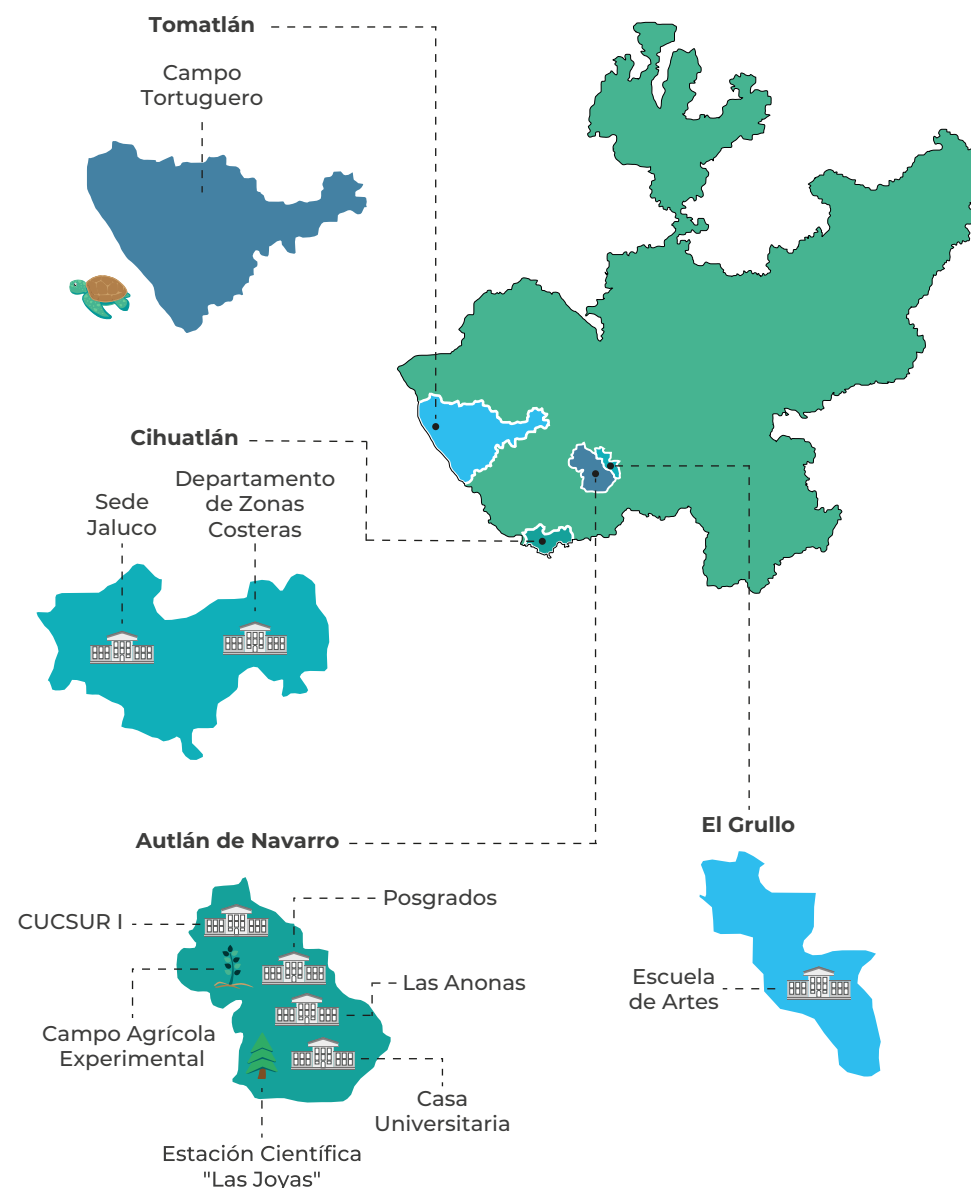
Responder con los propósitos de la universidad a las necesidades de la ciudadanía perteneciente a las regiones de la Costa Sur y Sierra de Amula, es una tarea continua que nos esmeramos en cumplir quienes formamos parte del CU Costa Sur. Hacemos ciencia en consonancia con las intenciones de la sociedad y los saberes, que se consolidan en alternativas de solución materializables. En este sentido, nos enfocamos en un trabajo continuo con los productores del campo, brindando orientación en ámbitos empresariales, jurídicos, sanitarios y administrativos. Además, colaboramos con asociaciones autónomas y gubernamentales dedicadas a la atención de la ciudadanía.

Paralelamente, asumimos como parte de nuestra responsabilidad social la preservación de la cultura y el cuidado de la naturaleza, elementos primordiales para el bienestar colectivo. El fruto de esta colaboración también se manifiesta en las posibilidades reales de formación universitaria a todos los habitantes de la Costa Sur y Sierra de Amula con sus municipios aledaños. Así, sin desatender nuestra vocación, los programas de interacción con diversos niveles de educación como

lo son las Juntas Intermunicipales (JIRA, JICOSUR, JIDELAA), el Organismo Público Descentralizado Sierra de Quila, y la operación del sistema Universitario del Adulto Mayor contribuyen a que la edad no sea un factor que obstaculice la noble tarea de aprender y ser parte de la Universidad de los jaliscienses.

A más de 30 años de la creación del CU Costa Sur, impulsamos un crecimiento permanente en diferentes sentidos tales como las oportunidades de formación entre los habitantes de las regiones, en la oferta educativa, instalaciones especializadas, el número de profesores altamente capacitados, proyectos de investigación, planes de colaboración con la ciudadanía y con presencia en distintos municipios de las regiones. Por lo anterior, se ha dicho que el CU Costa Sur es una red dentro de la gran Red Universitaria con una oferta educativa diversificada y proyectos de interacción e investigación con presencia en la ciudad, los valles, la montaña, la costa y el océano, que caracteriza nuestras regiones Costa Sur y Sierra de Amula del Estado de Jalisco.

Una red dentro de la gran red universitaria



Fuente: Coordinación de Servicios Generales.

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



A 30 años de su creación, el CU Costa Sur se caracteriza como una institución comprometida con su zona de influencia a través de la oferta de educación superior de calidad, incorporando las estrategias de cambio como una respuesta a las demandas globales, nacionales y regionales; siendo una Institución líder en la región y con un sentido de evolución y crecimiento constantes, promoviendo los valores de igualdad, la participación con la comunidad, la responsabilidad social, el respeto a la diversidad y la sostenibilidad, sin distinción de género, etnia, capacidades o estrato socioeconómico.

En concordancia con este enfoque, se han implementado diversas acciones destinadas a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, priorizando actividades que promueven la formación integral de los estudiantes como un pilar fundamental en su desarrollo académico. Asimismo, se ha potenciado la capacitación y actualización del personal docente, complementando nuestra misión institucional. De esta manera se garantiza la mejora continua de la oferta educativa, asegurando que la formación de los egresados contribuya significativamente a la solución de problemáticas en sus comunidades y en el ámbito laboral.

La eficacia de nuestra oferta educativa es un imperativo institucional, formando estudiantes que se integran exitosamente en

la sociedad, generando un impacto positivo en sus comunidades y en los contextos laborales en los que se desempeñen. De manera crítica y sistemática, se llevan a cabo revisiones de los planes de estudio de pregrado y posgrado, en concordancia con procesos de autoevaluación y considerando los criterios de los organismos especializados externos, lo cual es fundamental para garantizar su calidad y relevancia en el contexto actual y demandas sociales.

“Con programas acreditados, garantizamos que nuestros estudiantes reciban una formación de alto nivel, reconocida por organismos acreditadores”

La docencia, como función sustantiva, enfrenta el desafío de adaptarse a las condiciones de un entorno en constante cambio, con el objetivo de incidir en los aspectos fundamentales del modelo educativo que posiciona al estudiante como el eje central de las acciones institucionales. Este enfoque reconoce las diversas dimensiones necesarias para el desarrollo integral de los alumnos.

Para el CU Costa Sur, resulta prioritario crear las condiciones que permitan a los estudiantes no solo acceder a una formación académica actualizada y de vanguardia, sino también consolidar a la Universidad como un espacio propicio para su inserción plena en la sociedad con el fomento de su formación en los ámbitos deportivo, cultural y social.





COBERTURA INCLUYENTE Y CON CALIDAD

La relevancia de los programas educativos es fundamental para nuestra institución, por ello nos ocupamos de la construcción de saberes y habilidades esenciales en la formación de egresados capaces de integrarse a la sociedad al concluir sus estudios, con el potencial de generar un impacto significativo en las comunidades de las que forman parte y en el ámbito profesional en el que se desempeñen.

La actualización de los planes de estudio se realiza como una labor continua que permite incorporar los saberes necesarios para responder a los cambios en el entorno y la evolución de los campos profesionales. En este proceso, los académicos del Centro Universitario colaboran activamente en grupos de trabajo intercentros para la renovación de programas como Enfermería, Nutrición, Mecatrónica, Turismo e Ingeniero Agrónomo. Además, se realiza una revisión periódica de los contenidos de las unidades de aprendizaje, garantizando que los programas educativos satisfagan las demandas del contexto preservando su relevancia. Lo anterior a través de los diferentes cuerpos colegiados adscritos a los Departamentos que integran las Divisiones del CU Costa Sur.

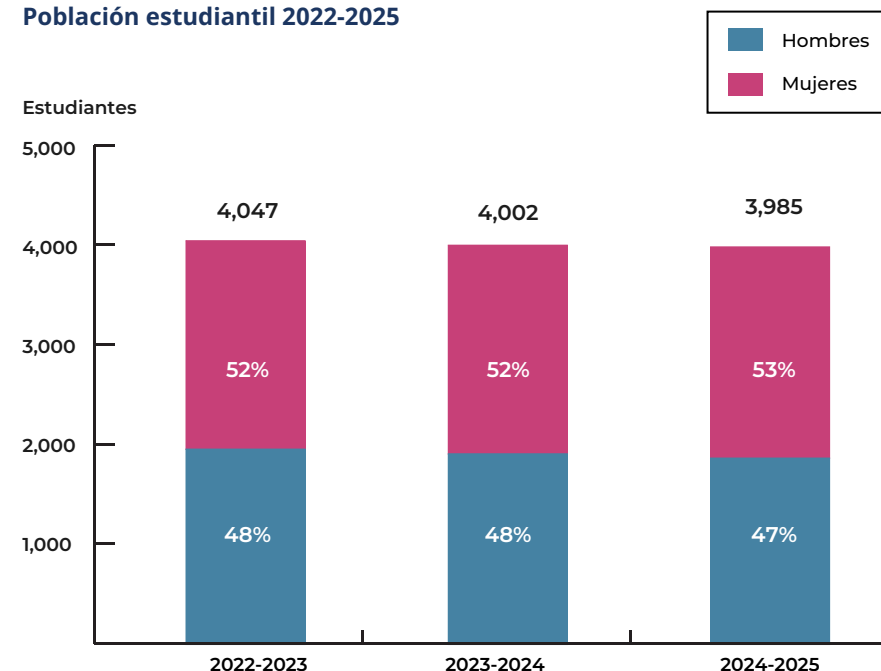
PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA

La oferta educativa del CU Costa Sur está conformada por 16 programas de nivel pregrado, 15 de nivel licenciatura y un Técnico Superior Universitario y así como 10 de posgrado - siete de nivel Maestría, dos Doctorados y una Especialidad. Cabe destacar que, a partir del año 2023, el Consejo General Universitario aprobó la creación de la Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible, cuya primera generación está constituida por empresarios y colaboradores de instituciones financieras (cajas populares) de la Región, quienes impulsaron a poner en marcha esta primer generación que concluirá sus estudios en el verano de 2025.

Respecto a la matrícula, para el año 2025 se registraron 3,783 estudiantes inscritos en programas de pregrado, de los cuales 2,021 son mujeres y 1,762 son hombres. En el nivel posgrado, la matrícula asciende a 202 estudiantes, de los cuales 97 son mujeres y 105 son hombres. Es relevante mencionar que, durante los últimos tres años, la matrícula promedio en pregrado ha sido de 3,951 estudiantes, mientras que en posgrado se ha mantenido en 173 alumnos.

Derivado de las estrategias aplicadas para poder abatir los efectos de la pandemia por COVID-19 se han combatido los rezagos académicos, y se continúan aplicando estrategias extracurriculares para dicho fin, pero aún se tiene un impacto directo en el incremento de la matrícula, el cual obedece a diferentes factores entre los que se puede destacar impactos emocionales y factores socioeconómicos.

Población estudiantil 2022-2025



Fuente: Estadísticas SEP 911 2022-2025.

INCLUSIÓN UNIVERSITARIA

Con el objetivo de asegurar el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes en condiciones de equidad, con especial énfasis en aquellos que enfrentan situaciones de exclusión o mayor riesgo de marginación, el CU Costa Sur implementa una política integral de apoyo e inclusión, en concordancia al avance en los objetivos que se plantean en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

(ODS) abonando directamente a los objetivos 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de Género, 10. Reducción de las desigualdades, y 16 Paz, justicia e instituciones sólidas. Esta política busca garantizar que todos los alumnos dispongan de las condiciones necesarias para desarrollar sus estudios y encuentren, tanto en las instalaciones como en los servicios ofrecidos, los recursos adecuados para atender sus necesidades formativas.

Para el periodo que se informa, en el CU Costa Sur se cuenta con 79 estudiantes provenientes de comunidades originarias, cursan algún programa educativo de pregrado; de este sector de la comunidad, 31 son hablantes de alguna lengua originaria, destacando el Náhuatl, Purépecha, Tének (huasteco) y Tzeltal.

De la misma manera, la población estudiantil que reporta algún tipo de discapacidad visual, auditiva o motriz, se han identificado por 100 alumnos. En este sentido se han adquirido materiales y equipo especial para garantizar la igualdad de oportunidades, en el año que se informa se adquirió un sistema para facilitar las posibilidades de lectura en personas con debilidad visual, así como la adquisición de un equipo de cómputo con software para débiles visuales JAWS donado por la Biblioteca Iberoamericana.





ADMISIÓN

El CU Costa Sur no solo cuenta con una importante presencia de estudiantes provenientes de distintos municipios de Jalisco, sino que también atrae a un número significativo de jóvenes de otros estados de la República Mexicana. Entre los más representativos se encuentran 37 estudiantes de Colima, 34 de Guanajuato, 20 de Michoacán, 11 de San Luis Potosí, 9 del Estado de México, 6 de Nayarit, 5 de Durango, 4 de Baja California Sur y 2 de Baja California Norte.

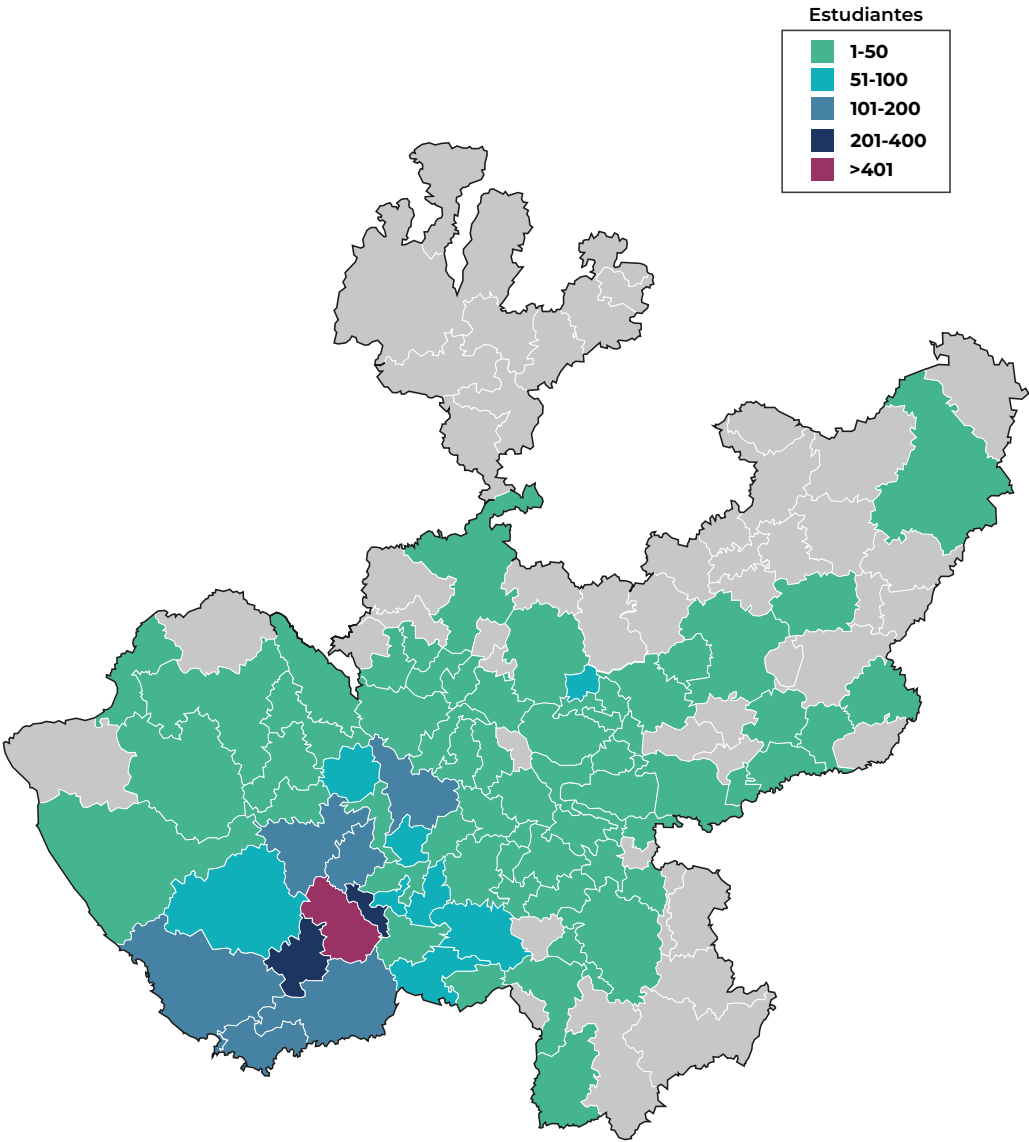
Este panorama refleja el impacto y la atracción académica del CU Costa Sur, especialmente en programas educativos propios del Centro como: Biología Marina, Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios (IRNA), Ingeniero Agrónomo, así como en posgrados de alto reconocimiento, tales como la Maestría en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA), en donde algunos alumnos de posgrado provienen de Colombia, Cuba y Perú.

Histórico de estudiantes admitidos 2022-2024

Ciclo escolar	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de ingreso
2022-A	563	462	82.1
2022-B	1091	747	68.5
2023-A	583	465	79.8
2023-B	1138	782	68.7
2024-A	562	471	83.8
2024-B	1117	808	72.3

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

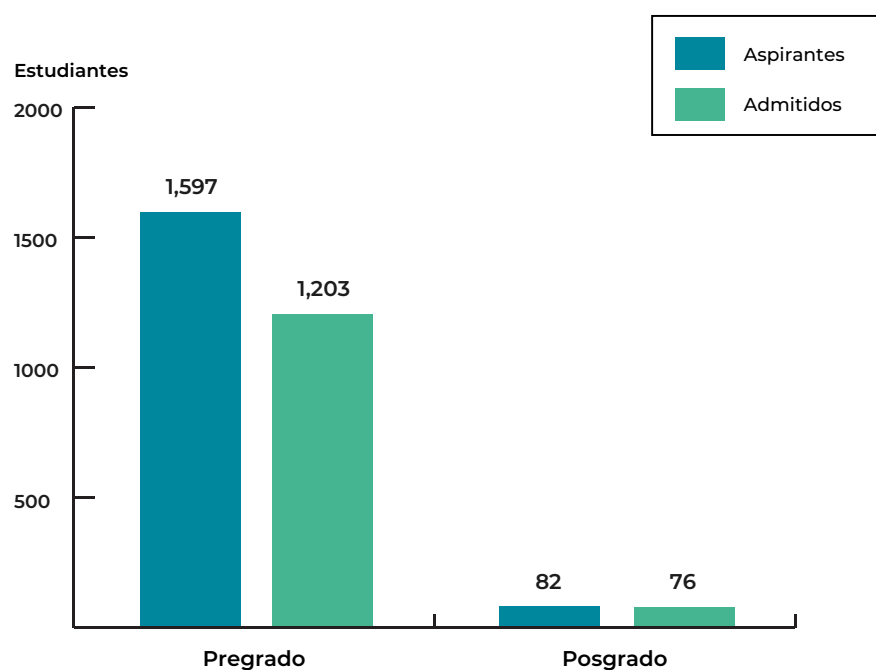
Población estudiantil por municipio de procedencia en Jalisco



Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Durante los dos periodos de trámites de primer ingreso en 2024, el CU Costa Sur registró una demanda de 1,597 aspirantes a programas de pregrado y 82 a programas de posgrado. En el nivel de pregrado, se admitió al 75% de los solicitantes, con una distribución de género del 49% hombres y 51% mujeres. Las carreras con mayor demanda fueron Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Enfermería y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz.

Aspirantes y admitidos por nivel educativo en 2024



Fuente: Unidad de Ingreso.

En cuanto al nivel de posgrado, se logró la admisión de 76 estudiantes, lo que representa un 93% del total de aspirantes.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

En el marco de las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa de pregrado, se dio continuidad a la estrategia de la Jornada de Puertas Abiertas. Este evento está diseñado para que los estudiantes de bachillerato de la zona de influencia del CU Costa Sur conozcan las instalaciones y reciban una presentación detallada de las características de cada plan de estudios. De esta manera, se busca que los jóvenes identifiquen las competencias que podrán desarrollar en cada una de las profesiones ofrecidas.

Este evento se organiza en colaboración con las autoridades de las instituciones educativas de nivel medio superior, especialmente del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara y tiene como propósito brindar a los futuros estudiantes un recorrido por las áreas donde tendrán contacto directo con los servicios académicos, además de visita a los laboratorios de prácticas y desarrollo de proyectos de la oferta educativa de pregrado. Durante 2024, se recibió a 998 estudiantes de educación media superior provenientes de 16 instituciones educativas entre las que se destacan:



Escuela Preparatoria Regional de Autlán. Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo y sus módulos Cuzalapa, Hermenegildo Galeana, Telcruz, Villa Purificación y La Huerta. Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán y su módulo Tenamaxtlán. Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tvla; Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán; Escuela Preparatoria Regional de El Grullo y sus módulos El Limón y Tonaya; Módulo San Gabriel de la Escuela Preparatoria Regional de Sayula; Bachillerato Tecnológico de El Grullo; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco (CECyTEJ) Módulo Tonaya y el Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (Cobaej) Módulo Ahuacapán.

Las actividades se fortalecieron con la participación de voluntarios en el Programa de Conservación de Tortugas Marinas, en el cual intervinieron estudiantes de diversas instituciones entre ellas: CECyTEJ; Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán; Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla, Escuela

Preparatoria Regional de Ameca, Escuela Preparatoria No. 14; Escuela Preparatoria Regional de Chapala, Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán; Escuela Preparatoria Regional de Mascota; Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tvla; Grupo Guías de México XV OLAVE, Centro Educacional Tlaquepaque A.C. (CETAC) Tlajomulco. También participan otros asistentes como: Turismo nacional e internacional y habitantes de la regiónl. Este programa registró una participación total de 1,321 asistentes. Así mismo se llevó a cabo la participación en actividades que contribuyen al Programa de Conservación de los Recursos Naturales, mediante la visita a la Estación Científica “Las Joyas”, donde participaron 85 estudiantes de las siguientes instituciones educativa: Centro Educativo de Morelia; Escuela Francisco Navarro M.; Escuela Preparatoria Regional de Autlán; Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Centro Universitario del Norte.

“Voluntarios de diferentes instituciones participaron en el Programa de Conservación de Tortugas Marinas, registrando un total de **1,321 asistentes”**

Por otro lado, se intensificaron las actividades promocionales en sitio, a través de visitas a las instituciones de educación media superior, actividad en la que se visitaron 24 planteles, que corresponden a escuelas ubicadas en los municipios de: Tecolotlán, Unión de Tvla, Autlán, El Grullo, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Villa Purificación, Tomatlán, San Gabriel y Tuxpan, en el área de influencia; incluyéndose tanto dependencias universitarias como planteles de otros subsistemas; alcanzando a 2,427 bachilleres.





EGRESO Y TITULACIÓN

La eficiencia terminal es un indicador clave para la toma de decisiones en materia de acompañamiento académico, ya que refleja tanto la efectividad en el uso de los recursos destinados al proceso de enseñanza-aprendizaje como su aprovechamiento óptimo. En el nivel de pregrado, para la cohorte de egreso del ciclo 2024-A, un total de 278 estudiantes concluyeron sus créditos, lo que representa un 38% de eficiencia terminal. En el caso de la cohorte de egreso en el ciclo 2024-B, 162 estudiantes lograron el estatus de egresados, que equivale al 28%. Cabe destacar que este valor

se ve influenciado debido a que las prácticas profesionales únicamente se registran durante los periodos de evaluación de los ciclos escolares. En cuanto al nivel de posgrado, se reporta una eficiencia terminal de 46 estudiantes que concluyeron sus estudios, lo que representa un 90%.

Es importante destacar que en 2024, los alumnos respondieron un cuestionario de identificación, a partir del cual se detectó que el 76.56% de nuestra población es la primera generación de profesionistas en su familia. Esto reafirma el compromiso social del CU Costa Sur para transformar la vida de la sociedad de su área de influencia.



EGRESO Y TITULACIÓN

Durante el 2024 un total de 1,692 estudiantes alcanzaron su egreso, correspondientes a los ciclos A y B de sus respectivos programas educativos. Nuestros egresados generan un impacto significativo en la región y contribuyen al desarrollo económico, social y tecnológico a través de su integración en el sector productivo, la creación de nuevas empresas y su participación en proyectos de innovación que fortalecen nuestra comunidad.

En cuanto a los procesos de titulación que se realizaron durante el año que se informa, lo concluyeron un total de 594 estudiantes de pregrado, destacándose las siguientes carreras con los números más altos: 72 de la Licenciatura en Administración, 63 de la Licenciatura en Enfermería y 60 de Abogado. Los procesos de titulación se llevaron a cabo a través de las siguientes tres principales modalidades: desempeño sobresaliente, exámenes y tesis. En cuanto a la titulación de posgrados, 30 estudiantes se titularon con la modalidad de tesis.



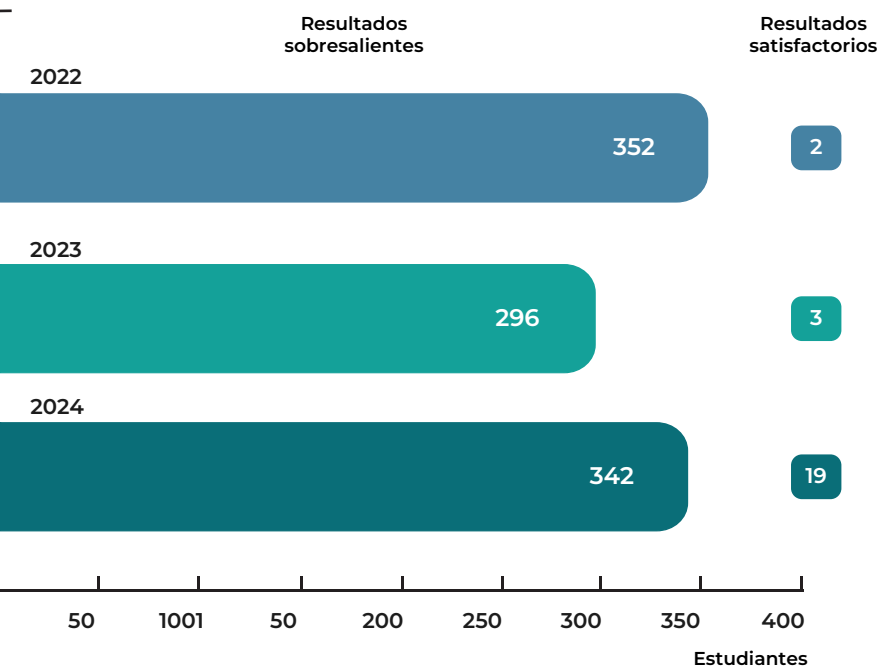


APLICACIÓN DEL EGEL-CENEVAL

Durante el periodo 2022-2024 un total de 1,895 estudiantes aplicaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de CENEVAL, de los cuales el 53.5 % acreditó el examen y un 2.3% de ellos alcanzó un desempeño sobresaliente. Datos que reflejan la pertinencia de contenidos de los programas educativos que cuentan con este examen como evaluación de egreso. Lo anterior permitirá a los estudiantes facilitar su inserción al mercado laboral, fortalecer su perfil profesional y apoyar su desarrollo continuo.

El análisis anual de resultados resalta a cuatro programas educativos con los índices más altos de aprobación. Agronomía se posicionó como el mejor evaluado, con un 92% de estudiantes aprobados, seguido por Enfermería con un 89%, el programa de Abogado alcanzó un 70% de aprobación, mientras que Contaduría Pública obtuvo un 62%. Resultados que evidencian la solidez académica en estas áreas y reflejan la calidad de los procesos educativos implementados en el CU Costa Sur. Lo anterior refuerza la confianza de los estudiantes en su participación en el EGEL como recurso que valida su preparación profesional.

Aplicación de EGEL-CENEVAL 2022-2024



Fuente: Unidad de EGEL-CENEVAL.



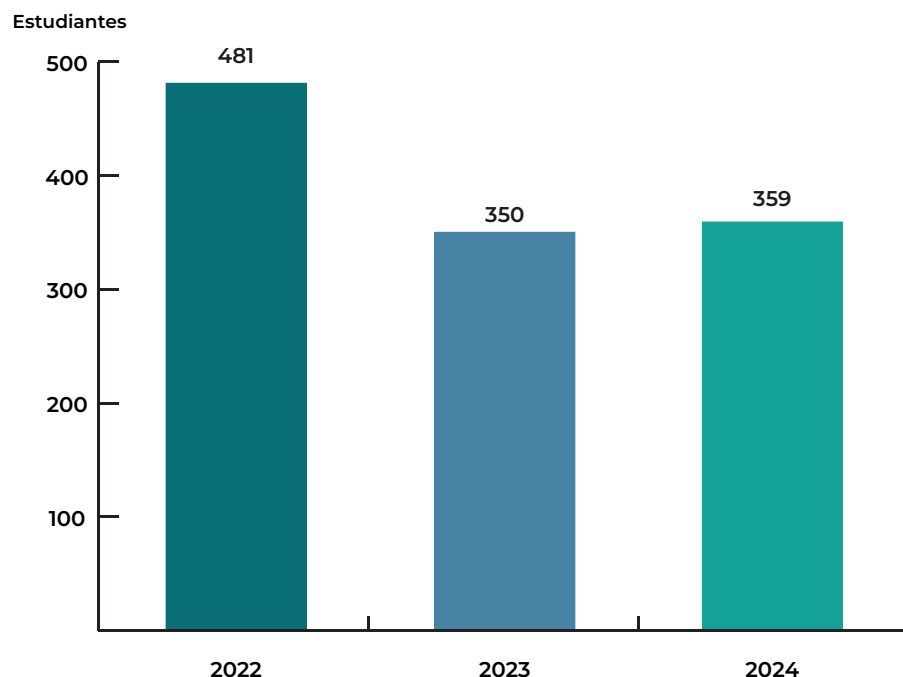


2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

ABANDONO ESCOLAR

El abandono escolar a nivel pregrado en la región Costa Sur es un fenómeno complejo que resulta de la interacción de factores económicos, socioculturales, académicos y emocionales y, de percepción del futuro profesional. Para el periodo que se informa, la deserción escolar al primer año de ingreso para el ciclo “A” resultó en 20.60% y de 13.35% para el “B”, es decir, que 145 estudiantes admitidos en el ciclo de primavera abandonaron su programa educativo, encontrándose en el más bajo el programa educativo de Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional y en el índice más alto la Licenciatura en Biología Marina; en el ciclo de otoño, 96 alumnos presentaron la misma situación, ubicándose en el índice más bajo la Licenciatura en Enfermería y en el índice más alto la Licenciatura en Biología Marina.

Deserción escolar 2022-2024



Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Para abordar este problema se han implementado estrategias integrales que abordan cada una de las dimensiones señaladas, entre las que se encuentran: acompañamiento académico y emocional: tutorías personalizadas y grupales, asesoría académica, apoyo psicológico y programas de mindfulness para reducir el estrés y mejorar el rendimiento académico. Flexibilidad y adaptación: simplificación de trámites para facilitar la permanencia de estudiantes con responsabilidades laborales o personales. Vinculación con el mercado laboral: prácticas profesionales, redes de contacto con empresas y talleres especializados para fortalecer las competencias prácticas. Sentido de pertinencia y motivación: actividades culturales, deportivas, talleres de integración y cátedras inaugurales para fomentar el compromiso con la carrera. Apoyo financiero, en la medida de lo posible, a través de becas y condonación de cuotas escolares. Mejora de la infraestructura y recursos: gestión de laboratorios, dotación de material para prácticas y aumento de disponibilidad de asesores especializados.

BECAS, APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

El acceso a programas de becas y apoyos financieros es un pilar fundamental para garantizar la equidad en la educación superior. A través de un estudio socioeconómico realizado por la Coordinación de Servicios Académicos, se analiza la asignación de becas con el objetivo de mejorar el desempeño académico, prevenir el abandono escolar, fortalecer la promoción de talentos y reducir las desigualdades sociales. Estas ayudas financieras permiten que estudiantes en situación de vulnerabilidad accedan a la educación superior y continúen su trayectoria académica sin interrupciones derivadas de limitaciones económicas. Al disminuir las preocupaciones financieras, se favorece un mejor rendimiento académico y se impulsa la formación de profesionales altamente capacitados que contribuyan al desarrollo social y económico de la región.

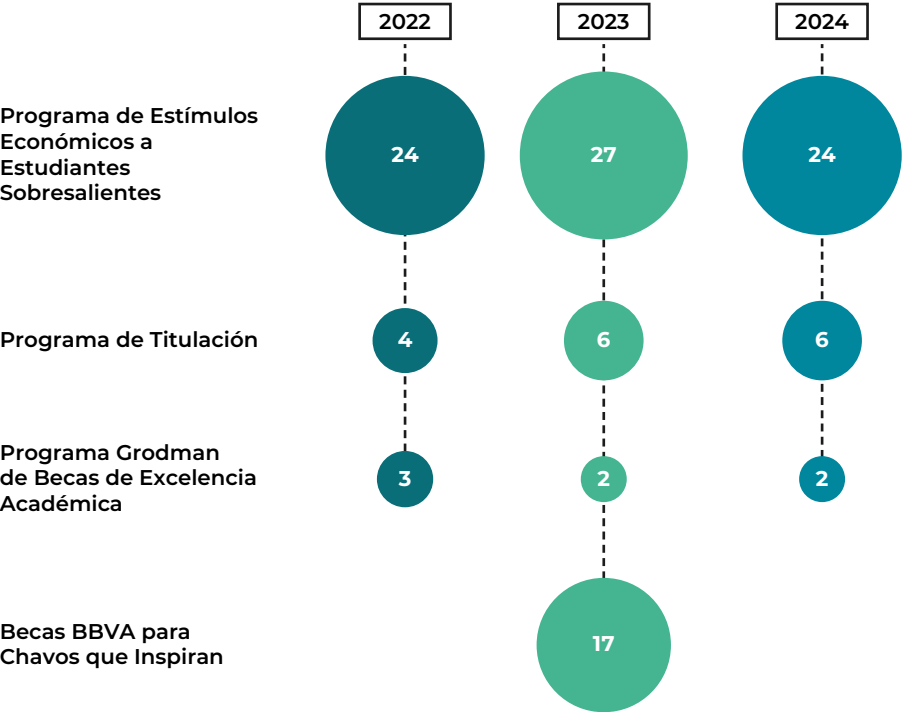
El CU Costa Sur, en su compromiso con la equidad en la educación, a través de los siguientes programas: Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes,



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica, Becas Institucionales UDG de Talento Global, Programa de Estudiantes de Comunidades Indígenas, Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad, Programa de Apoyo de Movilidad Nacional e Internacional, Programa JOBS-PROULEX y Programa de Titulación, apoya a los estudiantes para disminuir el abandono escolar. Asimismo, se brinda atención a las solicitudes de condonación de la aportación especial de la orden de pago cuando el análisis socioeconómico del estudiante así lo justifique. En el periodo que comprende el ejercicio 2022-2024, fueron beneficiados 1,026 estudiantes a través del apoyo de condonación de matrícula, lo que refleja el compromiso para disminuir los índices de deserción y fomentar el éxito académico de nuestros estudiantes. Asimismo se otorgaron 138 apoyos a estudiantes provenientes de comunidades originarias y 152 fueron beneficiados por el programa Bienestar Benito Juárez.

Apoyos económicos otorgados a estudiantes 2022-2024



Fuente: Unidad de Becas.

En el mismo sentido, es importante señalar el apoyo que otorgan los H. Ayuntamientos de algunos de los municipios que forman parte de la zona de influencia del CU Costa Sur, tales como: Unión de Tvla, Ayutla, Tecolotlán, Tenamaxtlán, Atengo, Chiquilistlán, Juchitlán, Cuautla, Ejutla, El Grullo, Tuxcacuesco, Tonaya, Tolimán, Casimiro Castillo, La Huerta, Villa Purificación, Cuautitlán y Cihuatlán para garantizar el traslado de los estudiantes de su lugar de origen al Centro a través de las rutas escolares establecidas, además los dos último municipios mencionados también apoyan con hospedaje para los estudiantes, esto sin lugar a dudas disminuyen los costos beneficiando la economía familiar.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el periodo que se reporta, el CU Costa Sur, retomó el seguimiento de egresados, implementando diversas estrategias, tales como: encuestas, entrevistas directas y seguimiento en redes sociales; así como paneles y foros donde se contó con la participación de egresados y empleadores, destacando la participación de exalumnos de las primeras generaciones del CU Costa Sur con motivo de la celebración del 30 aniversario de su creación. En lo referente a la inserción de los egresados al campo laboral, en 2024 se aplicó un cuestionario en línea, dirigido a los exalumnos de los 16 programas educativos de pregrado, de tal forma que se obtuvo una fotografía reciente de su desempeño. Ésta refleja la diversidad de sectores

donde los egresados del Centro Universitario de la Costa Sur aplican sus conocimientos, destacando en áreas del sector público, privado y como emprendedores.

De las entrevistas a los egresados se desprende que los programas educativos presentan fortalezas significativas, como la combinación de conocimientos teóricos y prácticos, el desarrollo de habilidades analíticas, pensamiento crítico y toma de decisiones, así como la vinculación con sectores productivos y el alto nivel de especialización docente. Se destaca la formación en competencias genéricas como trabajo en equipo, compromiso social y comunicación.



En disciplinas específicas, se reconoce la preparación en normativas, seguridad, diagnóstico y gestión, lo que favorece la empleabilidad de los egresados. Sin embargo, las principales debilidades incluyen la falta de formación en habilidades de liderazgo, manejo de software especializado y dominio de un segundo idioma, aspectos considerados esenciales para la inserción laboral. Asimismo algunos programas presentan carencias en infraestructura y prácticas profesionales especializadas, lo que limita la experiencia práctica de los estudiantes. En carreras como Contaduría Pública, la desactualización del plan de estudios es una barrera para la preparación en nuevas tecnologías y tendencias del mercado. También se señala la necesidad de fortalecer el emprendurismo y la gestión financiera en diversas áreas.

El impacto en el desarrollo regional es positivo, ya que los egresados cuentan con una formación alineada a las necesidades del mercado local, facilitando su inserción laboral y contribuyendo a sectores estratégicos. No obstante, la actualización de planes de estudio y el esfuerzo de competencias

tecnológicas y gerenciales son áreas clave para potenciar su impacto en la economía y la sociedad.

Un desafío prioritario a abordar en el corto plazo se centra en el fortalecimiento de la identidad universitaria, con el objetivo de fomentar una participación activa de los egresados en las iniciativas de seguimiento institucional. Esto incluye la actualización de sus datos de contacto, su involucramiento en actividades como foros universitarios y su colaboración en la recopilación de información clave. Este esfuerzo es esencial para mantener actualizados los planes y programas de estudio asegurando su pertinencia y alineación con las necesidades del entorno profesional y social.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el marco de la presente administración (2022-2025) se ha consolidado el compromiso institucional de evaluar y asegurar la calidad de los programas educativos impartidos en el CU Costa Sur. Como resultado de este esfuerzo, se ha renovado el reconocimiento de acreditación de los siguientes programas: Ingeniería

en Obras y Servicios por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES); Licenciatura en Turismo por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAET) y por la Fundación Themis de la Organización Mundial del Turismo; Licenciatura en Biología Marina por el Comité para la Acreditación de las Licenciaturas de

las Ciencias del Mar de la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C. (ANPROMAR); Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA); Ingeniero Agrónomo e Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).





Adicionalmente, los comités de calidad de las siguientes carreras se encuentran trabajando en la integración de sus expedientes de autoevaluación, cumpliendo los criterios establecidos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES): Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz e Ingeniería en Teleinformática, de acuerdo al marco de referencia del CACEI; Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Enfermería e Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional de acuerdo a los estándares establecidos por los CIEES y de la carrera de Abogado por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C. (CONFED). Este proceso estratégico permitirá que el 100% de los programas educativos evaluables obtengan el reconocimiento de acreditación por parte de organismos externos, fortaleciendo así la excelencia académica y la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

100% de programas educativos
evaluables acreditados por su calidad

En cuanto a los Programas Educativos de Posgrado, de los diez ofertados, ocho se encuentran reconocidos por el SNP del CONAHCyT, destacando que, la Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible, siendo de reciente creación, ha iniciado el proceso de integración de expediente para obtener esta distinción. Lo que representa que 81% de los estudiantes de posgrado están inscritos en algún programa educativo registrado en el SNP, es decir, en la presente administración se tuvo un avance significativo del 11%.

8 Programas educativos de nivel posgrado
están incorporados al SNP - CONACYT

Durante el 2024, el Consejo General Universitario presidido por el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara, aprobó el "Programa Compensatorio para la Transición Gradual hacia la Gratuidad de los Servicios Educativos de Posgrado", que otorga la condonación por el concepto de matrícula por cada alumno nacional inscrito en los programas de maestría y doctorado de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de eliminar las barreras económicas para el acceso e ingreso, permanencia y terminación de los estudios de posgrado. En el caso de docentes de departamentos como Ciencias de la Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos, e Ingenierías, fueron beneficiados en algunos casos con este esquema de gratuidad; así como con la obtención de beca de CONAHCyT al estar inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados.



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA

La infraestructura juega un papel crucial en la formación de los estudiantes de pregrado, ya que constituye el entorno físico y tecnológico que facilita los procesos de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de habilidades prácticas y la generación de experiencias significativas.

El CU Costa Sur cuenta con aulas equipadas con tecnología multimedia, 2 bibliotecas y 2 centros documentales con acervos físicos de alrededor 98,000 y con respecto al acervo digital actualizado se cuenta con 52 bases de datos especializadas, 28 bases de datos multidisciplinarias y 41,100 revistas electrónicas, 4'000,000 de libros electrónicos suscritos, 19,000 tesis y 590 libros producción UdeG y laboratorios especializados que responden a las necesidades de las diversas disciplinas impartidas. Estas instalaciones permiten a los estudiantes aplicar conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando una comprensión más profunda de sus áreas de estudio.



Durante la presente administración se fortaleció la infraestructura de la Biblioteca Rosario Castellanos sede Jaluco, en tanto que se inauguraron las sedes de: los centros documentales de Ciencias de la Salud (Sede las Anonas), y el de la Licenciatura en Artes; estas tres sedes contienen material bibliográfico y audiovisual especializado que atiende los requerimientos de los estudiantes que cursan programas educativos en dichas sedes.

RECURSOS INFORMATIVOS E INFORMÁTICOS

Los recursos informativos e informáticos son herramientas esenciales en la formación académica, ya que facilitan el acceso al conocimiento, promueven la investigación y fortalecen el desarrollo de competencias digitales necesarias en el entorno profesional actual.

Durante la presente administración se fortaleció la disponibilidad de bibliografía y medios electrónicos al habilitar el Centro documental de Ciencias de la Salud, sede Las Anonas, y se adquirieron materiales bibliográficos que con la constante innovación en la medicina, biotecnología, farmacología, salud pública y las ciencias relacionadas, que deben ser constantemente actualizados. Además el centro documental de la Licenciatura en Artes también se benefició con la adquisición de materiales bibliográficos que

permiten a los estudiantes explorar las corrientes artísticas, las técnicas de producción y las teorías estéticas que configuran el campo de estudio. La Biblioteca Rosario Castellanos, localizada en la sede Jaluco, también fue actualizada con materiales bibliográficos que permiten a los universitarios acceder a estudios sobre las dinámicas de los océanos, flora y fauna marina, y cómo la ciencia marina se conecta con los temas globales de sostenibilidad ambiental. Cabe mencionar que la actualización de estos recursos informativos, bibliográficos y audiovisuales, son altamente especializados por lo que el impacto financiero que generan es muy alto.

La Biblioteca Antonio Alatorre alberga el Centro de Aprendizaje Global (CAG), una instancia fundamental en la enseñanza de idiomas que proporciona un entorno accesible y dinámico para el



desarrollo de habilidades lingüísticas. Mediante el uso de recursos especializados, tecnología avanzada y un enfoque inmersivo, el CAG facilita la adquisición de nuevos idiomas, fomentando además la interacción intercultural con hablantes nativos, lo que fortalece la competencia comunicativa de los estudiantes.

La inauguración del área de cómics y mangas en la Biblioteca Antonio Alatorre en enero del 2024, marca un hito en la creación de espacios que fomenten tanto el descanso como la recreación en nuestra comunidad estudiantil. Este nuevo espacio, diseñado para ofrecer un ambiente relajado y creativo, busca brindar a los alumnos la oportunidad de

disfrutar de lecturas innovadoras y entretenidas, alejándose del estrés académico. Con una amplia selección de cómics y mangas, la biblioteca no solo se consolida como un centro de aprendizaje, sino también como un punto de encuentro para el esparcimiento y la imaginación, promoviendo el bienestar integral de los estudiantes. Además de enriquecer la experiencia educativa, los cómics y mangas impulsan la interacción social a través de clubes de lectura y talleres, y fomentan la reflexión sobre temas sociales, culturales y emocionales. Su inclusión en la biblioteca contribuye a una educación más inclusiva y diversa, valorando distintas formas de expresión artística



Durante el periodo reportado, se brindaron 10,990 servicios en actividades relacionadas con el aprendizaje de idiomas, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de las competencias lingüísticas y al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes en los programas de idiomas del Centro Universitario.

La amplia colección de recursos formativos y materiales con que cuenta la Biblioteca Antonio Alatorre (8,742 títulos y 70,052 ejemplares de libros) ofrece múltiples oportunidades para los estudiantes de la institución que les permiten acceder a una diversidad de temas, enfoques y autores, lo que favorece la comprensión integral de las disciplinas en que se forman, aumentando la probabilidad de encontrar material disponible; los 620 títulos de publicaciones periódicas y sus 622 fascículos, facilitan el acceso a investigaciones, artículos y avances recientes en diversas áreas fundamentales para una formación actualizada. Las 233 tesis disponibles representan un recurso valioso para inspirar investigaciones propias, comprender metodologías y consultar trabajos de referencia en áreas especializadas. Los 1,236

discos, cassettes, DVD, MP3 y otros formatos ofrecen oportunidades para el aprendizaje multisensorial, como el acceso a audiolibros, música, documentales y contenido educativo que complementa los métodos de enseñanza. Las 1,788 películas en DVD enriquecen la experiencia educativa, permitiendo un análisis cultural, histórico y técnico desde una perspectiva visual; material que forma parte del acervo histórico de la Biblioteca.

El acceso a estos acervos motiva a los estudiantes a aprender de manera autónoma, profundizar en temas de su interés y explorar áreas más allá del contenido impartido en clases. Lo anterior fomenta el desarrollo de habilidades como: investigación, pensamiento crítico y la capacidad de análisis al interactuar con distintos formatos y tipos de contenido, favoreciendo el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes, al promover un aprendizaje dinámico, participativo y actualizado.



INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

La innovación y la gestión de la docencia son procesos interrelacionados que deben ser abordados de manera integral. Las instituciones educativas que fomentan una cultura de innovación y que implementan prácticas de gestión efectivas se posicionan mejor para enfrentar los desafíos del futuro, preparando a sus estudiantes para ser profesionales competentes y adaptables.

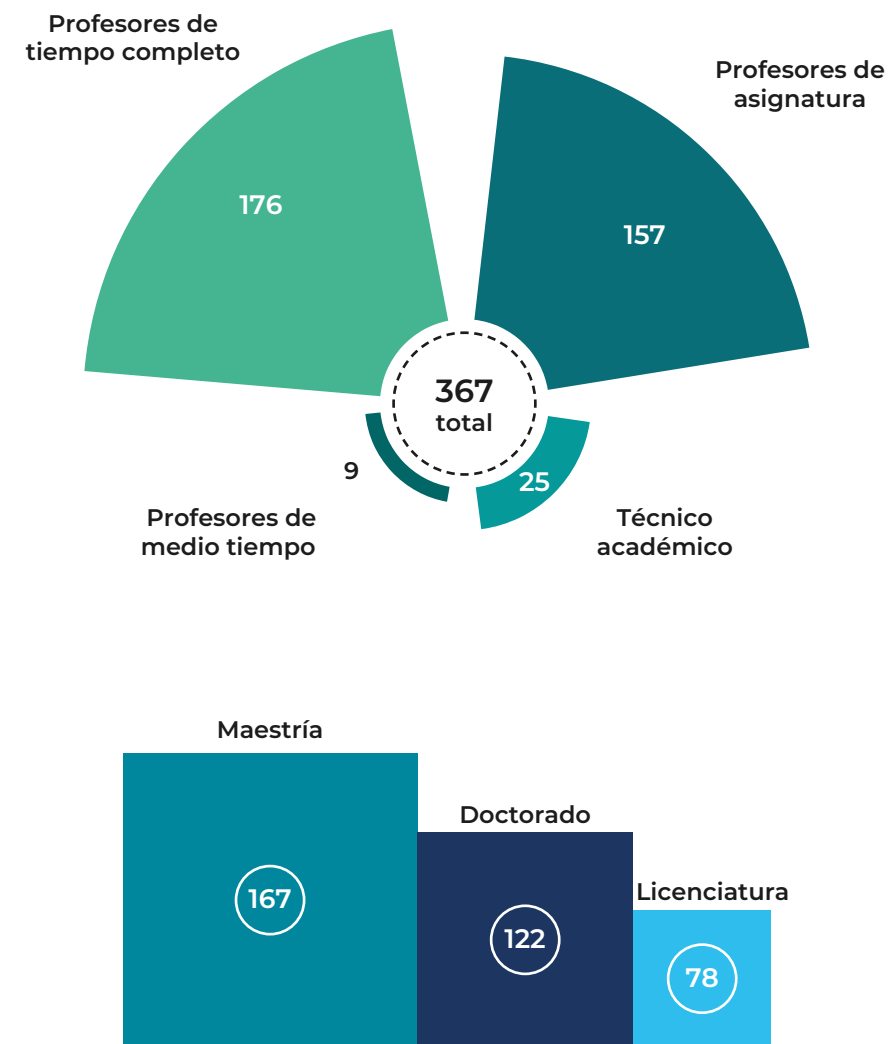
PLANTA ACADÉMICA

La planta académica en educación superior es esencial no solo para la transmisión de conocimientos, sino también, para la formación integral de los estudiantes. Su compromiso con la enseñanza, la investigación y el desarrollo de competencias hace que su papel sea determinante en la preparación de profesionales competentes y responsables capaces de enfrentar los retos del mundo actual a través de principios éticos y responsabilidad social.

Actualmente la planta académica está conformada por 367 docentes; 221 son mujeres y 146 hombres. De ellos 157 son profesores de tiempo completo, 9 de medio tiempo, 25 técnicos académicos y 176 profesores de asignatura. En cuanto al grado académico, 122 tienen doctorado, 167 tienen maestría, 78 tienen licenciatura.

“La planta académica, compuesta por **367** docentes, juega un papel clave en la formación integral y profesional de los estudiantes”

Planta académica por categoría y grado académico



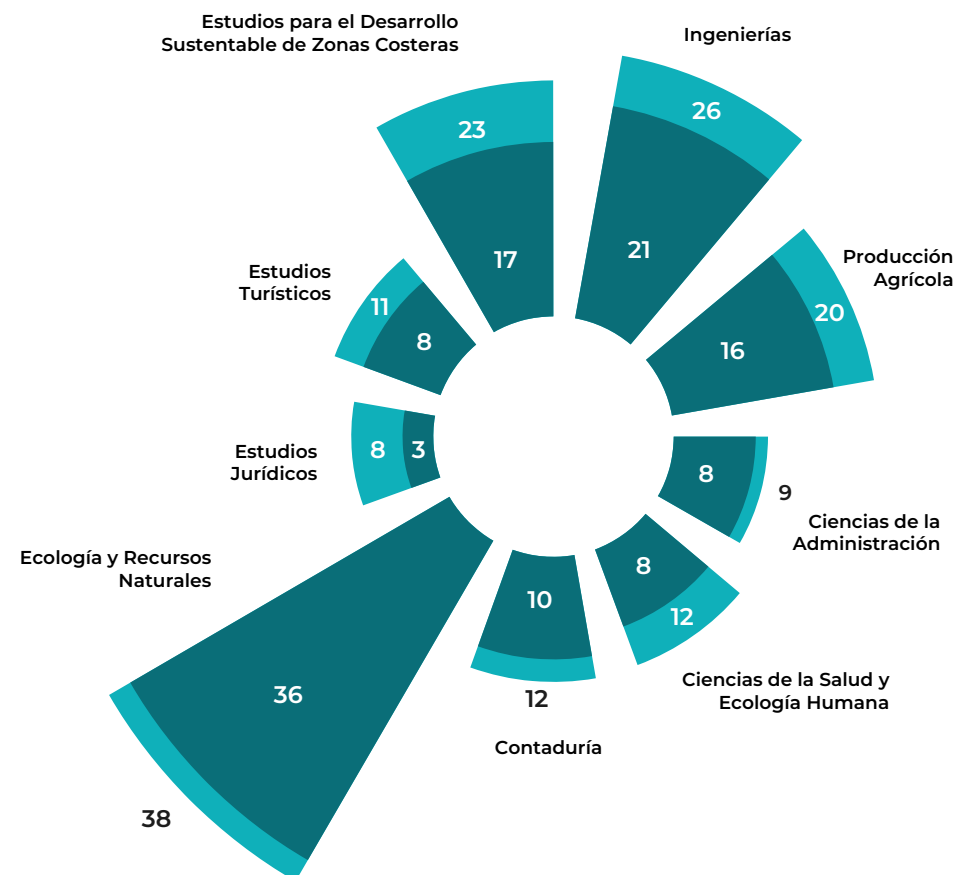
Fuente: Unidad de Personal Académico.

PERFIL DESEABLE PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente de tipo Superior por sus siglas (PRODEP) tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación superior mediante el fortalecimiento de las competencias de los profesores universitarios. En el contexto del Centro Universitario de la Costa Sur el impacto de los profesores con perfil PRODEP no sólo se refleja en la calidad académica, sino también en la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la comunidad académica. Este programa permite transformar la experiencia académica en su conjunto, creando un ciclo de mejora continua en la educación superior. En el año 2024, 159 profesores mantuvieron el reconocimiento y los resultados de la convocatoria se encuentran en proceso de publicación, esperando que con base al comportamiento de los últimos tres años los resultados sean favorables a los indicadores manejados por el CU Costa Sur.



Académicos con Perfil PRODEP



Fuente: Unidad de Desarrollo Académico.



PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

El Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) se ha convertido en una iniciativa integral que busca fortalecer la formación docente mediante métodos innovadores, de colaboración y un enfoque en tecnologías contribuyendo a la mejora continua en la educación superior de la región Costa Sur. La actualización docente es un factor clave para el desarrollo profesional de la planta académica y para garantizar que el sistema educativo responda a las necesidades cambiantes de la sociedad. Promover la capacitación continua es una prioridad para el CU Costa Sur.

Dentro de los tópicos abordados en este programa se destacan: IA aprende a investigar: revolucionando la investigación educativa con la inteligencia artificial; Ética en la docencia; Prevención del comportamiento suicida e inteligencia emocional, Género, prevención y nuevas masculinidades en el ámbito universitario, Cultura de paz; Habilidades socioemocionales para docentes y Perspectiva de género en la docencia, entre otros.

Una de las asignaturas pendientes es que se incremente el número de participación de los profesores de asignatura dentro de los programas de capacitación continua.



ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE Y APOYO PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

Durante la administración del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí se emitió el acuerdo que emite los lineamientos para la Operación del Programa Extraordinario de apoyo par resarcir el déficit del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) 2023-2024 “Complemento UdeG al Estímulo”, en el que el Rector General se comprometió a que ningún docente se vea afectado en sus ingresos de acuerdo al nivel obtenido.

En el CU Costa Sur ha demostrado tener un impacto positivo en varios aspectos de la educación superior, desde la mejora en la calidad educativa y la motivación

de los docentes hasta el desarrollo profesional continuo y la retención del personal académico. Estos efectos no sólo benefician a los profesores, sino que también repercuten en los estudiantes y la institución en general, creando un entorno más productivo y enfocado en la excelencia académica. En el periodo que se informa participaron 45 profesores mediante la modalidad de evaluación del desempeño académico y 93 profesores en la modalidad Perfil deseable PRODEP; resultando un total de 138 beneficiarios en el programa, la mayoría alcanzando los niveles más altos: VII, VIII y IX.

Nivel PROESDE del personal académico 2024

Modalidad		Nivel												Total
Evaluación	PRODEP	Sexo	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	0		
45	93	H	32	29	16	5	2	0	2	2	0	2	90	
		M	15	17	9	2	1	0	1	1	1	1	48	
		T	47	46	25	7	3	0	3	3	1	3	138	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos.



APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE

El Curso de Análisis de Problemas Globales del Siglo XXI en el CU Costa Sur, donde se inscribieron 705 estudiantes, no sólo ha contribuido a la formación académica de los estudiantes sino que también impacta en su desarrollo como ciudadanos responsables y comprometidos con la solución de problemas que afectan a la humanidad, la habilidad para analizar y abordar estos desafíos es crucial para el futuro de nuestra sociedad y del mundo, abordando

ejes centrales como desarrollo de capacidades críticas, consciencia global, interdisciplinariedad, habilidades de solución de problemas, compromiso social y ético y contribución al entorno académico y comunitario. Este curso se ofrece a estudiantes de primer ingreso bajo la modalidad virtual, formando parte de los contenidos curriculares obligatorios de la formación integral de los estudiantes.



DESARROLLO INTEGRAL Y GLOBAL

El desarrollo global e integral de los estudiantes del CU Costa Sur es fundamental para formar profesionistas competentes y comprometidos con su entorno. Fomenta las competencias que van más allá de lo disciplinar, incluyendo habilidades blandas como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

SERVICIOS PSICOLÓGICOS

La salud física y mental es una prioridad en el CU Costa Sur, que busca garantizar un equilibrio entre los aspectos académicos, emocionales y sociales de sus estudiantes. En este contexto el Módulo de Psicología implementa estudios de tamizaje dirigidos a la identificación de factores de riesgo psicosocial dirigido a estudiantes de primer ingreso, dentro de los resultados que se obtienen con esta aplicación, las situaciones que más prevalecen son los conflictos

familiares, la depresión, la ansiedad, intentos suicidas en etapas anteriores al ingresar al Centro Universitario, al igual que el consumo desmedido de bebidas alcohólicas y de drogas en algunos alumnos. A través del Módulo de Atención Psicológica se implementaron estudios de tamizaje a 2,460 estudiantes para identificar factores de riesgo psicosocial.

Porcentaje de estudiantes evaluados en pruebas de tamizaje 2022-2024



Fuente: Área de Psicología.



2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Adicionalmente, se ofrecen actividades de orientación psicológica a petición de los integrantes de la comunidad universitaria. También se llevan a cabo estrategias grupales, en estas se promueven y estimulan las habilidades emocionales, la resiliencia, estrategias de afrontamiento; al igual que las habilidades sociales en entornos personales y académicos; promoviendo la autoconciencia, responsabilidad y el autocuidado en la eliminación de sustancias adictivas. Los temas que se abordan son: Salud e inteligencia emocional, Ciclo de vida, Cómo sobrellevar una pérdida, Lenguaje verbal, Habilidades socioemocionales y Una oportunidad para conocernos. El beneficio en modalidad grupal fue a 357 asistentes y 1,055 integrantes de la comunidad universitaria en modalidad individual.

Estudiantes encuestados para estudios de tamizaje por sexo 2022-2024

Evaluados por sexo	2022	2023	2024
Masculino	344	356	433
Femenino	399	426	502
Total	743	782	935

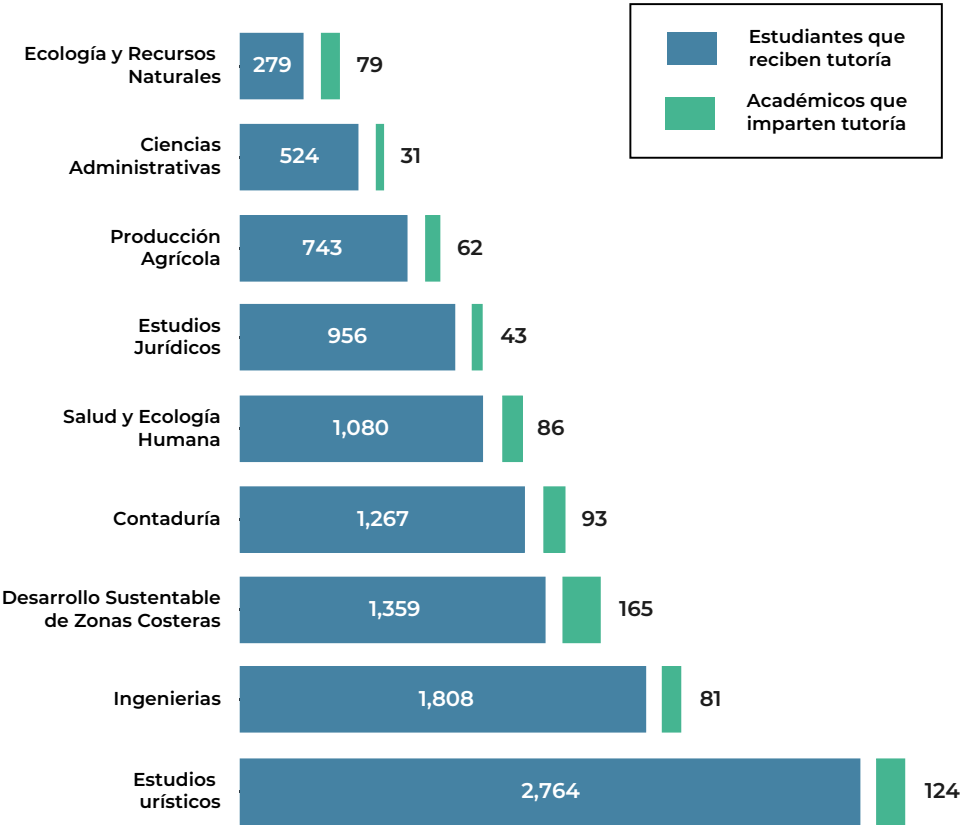
Fuente: Área de Psicología.

TUTORÍA ACADÉMICA

La tutoría académica en pregrado se ha consolidado como una herramienta esencial que trasciende la mejora del rendimiento académico. Su impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes resulta invaluable, al contribuir a la formación de profesionales competentes y resilientes, preparados para enfrentar los retos de su disciplina además de promover un ambiente educativo más inclusivo y de apoyo. En el CU Costa Sur el acompañamiento durante la trayectoria académica del estudiante desde su ingreso hasta el egreso se lleva a cabo mediante el programa de

tutorías. Este programa asigna a un tutor, quien es un docente que asume como parte de sus responsabilidades el seguimiento y monitoreo del progreso académico de los estudiantes, ya sea de forma individual o grupal, atendiendo a las necesidades específicas de cada caso. El tutor en colaboración con el estudiante, facilita la toma de decisiones orientadas al cumplimiento de los objetivos académicos. Durante el ciclo 2024 se registraron 3,779 estudiantes en el ciclo “A” y 3,691 en el ciclo “B”, con la participación activa de 259 y 275 docentes, respectivamente.

Asignación de tutoría entre estudiantes y académicos por departamento 2024



Fuente: Jefaturas de Departamentales.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Durante el periodo de esta administración, las actividades de formación integral en el CU Costa Sur se han fortalecido, pues buscan fortalecer competencias transversales, valores, habilidades interpersonales y, el sentido de responsabilidad social con el propósito de preparar a los estudiantes para enfrentar de manera efectiva los retos personales; para ello, se llevan a cabo diversas actividades que complementan la formación académica a través de actividad extra curriculares, como: visitas a la Estación Científica “Las Joyas”, el Campo Tortuguero “La Gloria”, al Huerto de la Amistad, museos y Centro Cultural Universitario; presentaciones musicales, artes plásticas y otras manifestaciones culturales; actividades deportivas: entrenamientos de fútbol soccer, voleibol, baloncesto; y talleres de fotografía, coro, dibujo, y en la sede Jaluco los talleres de guitarra y baile folclórico.



Además en la Biblioteca Antonio Alatorre se ofertan actividades de formación integral tales como: el Programa de desarrollo de habilidades informativas: diseñado para mejorar la capacidad de búsqueda, análisis y uso crítico de la información; impactando positivamente en la formación de 512 universitarios que participaron en los últimos dos ciclos escolares. Asimismo, el Programa de desarrollo de habilidades lectoras: Orientado a fortalecer la comprensión y el pensamiento crítico mediante el fomento de la lectura, participaron un total de 361 estudiantes durante el periodo que se informa.

Por otro lado, el Centro de Emprendimiento oferta un amplio catálogo de servicios como complemento a las actividades académicas, entre las que destacan: capacitación, asesoría, consultoría, incubación, post incubación y aceleración de negocios. De la misma manera en la Biblioteca Antonio Alatorre.

En el marco de la categoría Salud Integral, se llevaron a cabo diversos eventos deportivos dirigidos a la comunidad estudiantil y académica del CU Costa Sur. Estas actividades fomentan la convivencia, el trabajo en equipo y el bienestar físico, logrando convocar a 329 universitarios. Además, se integraron las selecciones representativas del Centro Universitario, con la participación de 88 estudiantes en el Torneo Intercentros 2024 organizado por la Universidad de Guadalajara, donde se obtuvieron los siguientes resultados: 1er lugar en Fútbol bardas; 1er y 3er lugar en Jabalina; 2do lugar en Voleibol sala y 3er lugar en Básquetbol. Estos logros no solo reflejan el talento deportivo de nuestros estudiantes, sino también el impacto positivo de estas actividades en el fortalecimiento de habilidades como la disciplina, la resiliencia y el liderazgo.



Por otra parte, se organizaron actividades académicas complementarias como: celebración de coloquios, congresos, simposios, conferencias, cursos cortos y talleres, los cuales enriquecen la experiencia formativa al proporcionar espacios de diálogo, aprendizaje interdisciplinario y actualización en temas de relevancia profesional y social; sumando un total 13,851 participantes durante el año 2024. Cabe destacar que entre los tópicos abordados se encuentran: Cultura de la paz, Equidad de Género, Conservación del Medio Ambiente e Inteligencia Artificial (IA).

En conjunto, estas iniciativas reflejan el compromiso del CU Costa Sur con una educación integral que promueve no solo el desarrollo académico, sino también el crecimiento personal y profesional de los estudiantes, alineándose con las demandas del entorno y las expectativas de la sociedad. Una área de oportunidad en este rubro corresponde a integrar en un programa las diversas actividades de formación integral que realizan las unidades académicas y organizacionales del Centro Universitario.



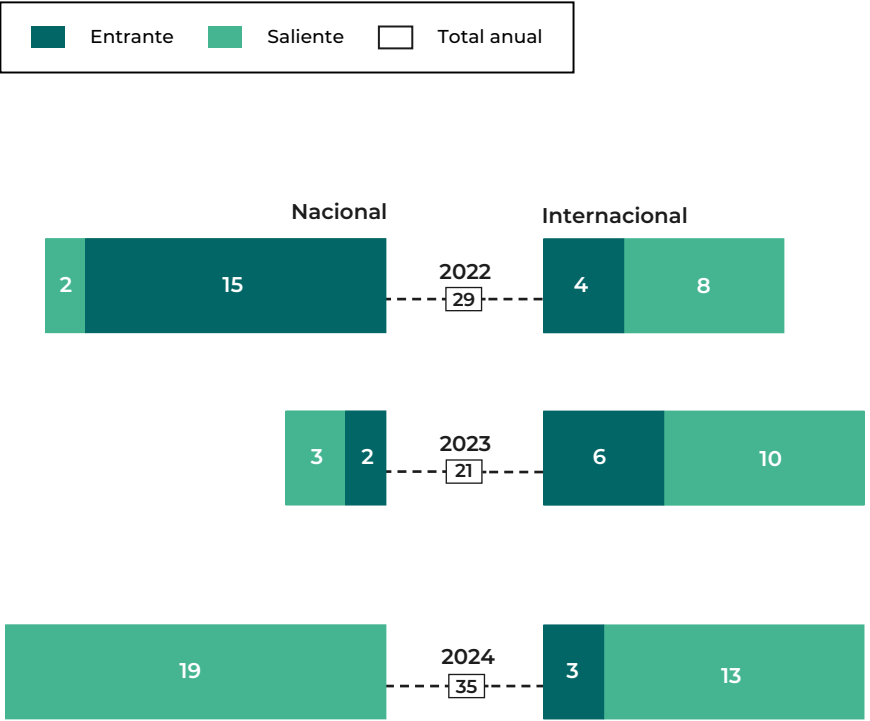


2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

En 2024, la movilidad académica y estudiantil se consolidó como una estrategia clave para fortalecer la internacionalización y el intercambio de experiencias formativas en el Centro Universitario de la Costa Sur. En este rubro, 7 académicos llevaron a cabo estancias a nivel internacional, mientras que 19 participaron en instituciones nacionales, contribuyendo al enriquecimiento de sus competencias y a la generación de redes de colaboración académica.

Académicos participantes en movilidad universitaria 2022-2024



Fuente: Unidad de Desarrollo Académico y Movilidad Universitaria

En cuanto a los estudiantes, el Centro Universitario recibió a 3 alumnos visitantes, fortaleciendo los lazos de cooperación con otras instituciones. Asimismo, 32 estudiantes del CU Costa Sur participaron en programas de movilidad: 13 estudiantes realizaron estancias en instituciones internacionales, ampliando su perspectiva cultural y profesional y 19 estudiantes se integraron a programas de movilidad en instituciones nacionales, permitiéndoles interactuar con diferentes contextos educativos y académicos dentro del país.

Estos esfuerzos reafirman el compromiso del CU Costa Sur con la formación integral y la proyección global de su comunidad académica y estudiantil. La participación en estancias nacionales e internacionales contribuye significativamente al desarrollo de competencias interculturales, la actualización académica y el fortalecimiento de la vinculación institucional.



VISITAS ACADÉMICAS

Ampliar el aprendizaje más allá del aula con las experiencias prácticas en entornos reales, brindan tanto a los profesores como a los estudiantes la oportunidad de interactuar con especialistas en sus áreas de estudio y de aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto profesional.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo 34 visitas académicas a empresas de giro industrial, comercial y de servicios, e instituciones públicas, beneficiando a diversos programas educativos que demandan actividades fuera del aula o desplazamientos a otras localidades. Estas iniciativas no solo enriquecen el aprendizaje teórico-práctico, sino que también fortalecen habilidades esenciales como la adaptabilidad, el trabajo en equipo y la capacidad de observación, contribuyendo al desarrollo profesional de los estudiantes.



SISTEMA UNIVERSITARIO DEL ADULTO MAYOR (SUAM)

Dentro de la administración actual, se aprobó la creación del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), adscrito a la Coordinación de Servicios Académicos, el cual atiende su principal objetivo de fomentar la integración activa de las personas mayores en la vida social, cultural y universitaria, a través de un modelo innovador que busca potenciar sus capacidades, promoviendo una vida adulta positiva y digna. Contribuye a través de actividades que fomentan la actividad física, mental y social, participa en el bienestar integral de los participantes, mejorando su calidad de vida. Promueve el aprendizaje a lo largo de la vida, ofreciendo cursos y talleres que facilitan el acceso a la educación para personas adultas mayores, superación, abonando a su desarrollo personal y profesional, además de ofrecer oportunidades educativas y de desarrollo personal a hombres y mujeres.



El Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) contribuye de manera significativa al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al promover el bienestar integral, la educación continua y la participación de las personas mayores en la sociedad. Su enfoque se alinea con los siguientes ODS: 3: Salud y Bienestar, 4: Educación de Calidad, 5: Igualdad de Género, 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, 10: Reducción de las Desigualdades, 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, 12: Producción y Consumo Responsables, y 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. De esta manera, el Centro Universitario de la Costa Sur fortalece su compromiso con la educación inclusiva y el desarrollo sostenible al formar parte del SUAM dentro de la Red Universitaria, contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad más equitativa, participativa y con mayores oportunidades para el bienestar y la formación integral.





2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Además, impulsa el desarrollo intelectual, por medio del fomento de la curiosidad y el aprendizaje continuo, para enriquecer su participación en la sociedad. Durante los tres ciclos escolares en los que se ha impartido estos cursos se tiene un total de 46 cursos-talleres ofertados con la participación de 687 personas de los cuales 197 hombres y 490 mujeres. el año 2024, el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) del CU Costa Sur ofreció un total de 35 talleres y cursos dirigidos a personas adultas mayores, distribuidos en los periodos 2024-A y 2024-B. En el primer semestre, se llevaron a cabo 14 cursos, mientras que en el segundo semestre se incrementó la oferta a 21. En total, estos programas contaron con la participación de 138 hombres y 363 mujeres, lo que suma un total de 501 asistentes. Áreas de formación humanidades y cultura, tecnologías, ingenierías, arte, recreación, idiomas, medio ambiente, derechos humanos, finanzas, emprendimiento y mercadotecnia.

DESARROLLO DE UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

El desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación es un proceso crucial para fomentar un entorno dinámico y sostenible que impulse tanto el crecimiento económico como el bienestar social. El emprendimiento innovador no sólo genera beneficios económicos, sino que además permite mejorar la calidad de vida y contribuir al bienestar colectivo. El Centro de Emprendimiento e Innovación Costa Sur ha sido fundamental en la formación y apoyo a emprendedores de nuestra comunidad universitaria como de la sociedad en general de las Regiones Sierra de Amula y Costa Sur, impulsando acciones como la Semana del Emprendedor: En los

últimos dos años, se han organizado cursos, talleres, conferencias y exposición de proyectos durante este evento, con la participación de diferentes programas educativos del área económico-administrativas, así como de los programas educativos del área de ingenierías en proyectos transversales.

En este sentido, durante el periodo que se informa, en el CU Costa Sur se llevaron a cabo acciones significativas orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y al impacto social de la institución. En este contexto, se formaron 645 estudiantes mediante actividades con valor curricular y mientras que

1,230 participaron en actividades con valor extracurricular con temas como registro de marca, desarrollo de modelo de negocio CANVAS, estrategias de marketing e incubación en cada ciclo escolar; además de cursos a otros Programas Educativos que no comprenden la asignatura de desarrollo de emprendedores en su plan de estudios.

Estudiantes en formación como emprendedores 2022-2024

"Entidad universitaria / Formación"	2022			2023			2024		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
Formación curricular	178	84	94	292	123	169	175	58	117
Formación extracurricular	478	166	312	345	107	238	407	82	325

Fuente: Centro de Emprendimiento e Innovación del Cu Costa Sur.





2. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Personal universitario certificado en emprendimiento

La especialización y certificación de personal docente y administrativo a través de la convocatoria Gestión del Talento y del Emprendimiento emitida por la Unidad de Centros de Emprendimiento, ha permitido que más de 17 docentes se certifiquen por el Instituto CONOCER, con un total de 21 certificaciones en temas como: enseñanza del emprendimiento, desarrollo de proyectos de emprendimiento, asesoría general de proyectos, consultoría general, creatividad e innovación, y formación del talento humano.

Certificación de profesores en emprendimiento 2022-2024

Año	Cantidad de profesores certificados	Cantidad de certificaciones
2022	5	5
2023	4	6
2024	5	6

Fuente: Centro de Emprendimiento e Innovación del Cu Costa Sur.



Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores

Dentro del periodo 2022-2024, se proporcionaron 3,134 servicios de asesorías y mentorías, los cuales fueron distribuidos entre diversos beneficiarios: 1,929 estudiantes, 80 académicos, 31 administrativos, 439 empresas regionales y 655 miembros de la comunidad en general. Estas cifras reflejan el compromiso del CU Costa Sur con la educación integral, el fortalecimiento de capacidades académicas y profesionales, así como la transferencia de conocimientos y el sector empresarial.

Servicios de asesorías y mentorías realizadas en CEICSUR 2022-2024



Fuente: Centro de Emprendimiento e Innovación del Cu Costa Sur.

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO



Desde su creación, la investigación ha sido un pilar fundamental en la CU Costa Sur, consolidándose como un espacio clave para la generación de conocimiento dentro de la Universidad de Guadalajara. Sus inicios estuvieron marcados por la integración de la Facultad de Agronomía, el Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad (IMECBIO) en El Grullo, Jal., y el Centro de Ecología Costera en Melaque, Jal., todos ellos centros de investigación con una trayectoria en la producción de conocimiento científico. Estas instituciones, dedicadas al estudio de los ecosistemas y la conservación de los recursos naturales, sentaron las bases para el desarrollo de proyectos de investigación que han fortalecido el impacto.

Este campus cuenta con investigadores en diversas áreas dentro de sus dos divisiones académicas (División de Desarrollo Regional y División de Estudios Sociales y Económicos). El conocimiento que generan no solo fortalece la labor docente, sino que también enriquece la formación de nuevos profesionales capaces de continuar impulsando la investigación. La investigación se ha potenciado por la participación de los cuerpos académicos y los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), aunando la elaboración de tesis de estudiantes de pregrado y posgrado.

La plantilla académica del CU Costa Sur, a través del trabajo individual así como el trabajo grupal a través de los cuerpos académicos, laboratorios, centros y departamentos contribuye a la formación de nuevo recurso humano capacitado para atender la generación de conocimiento en áreas de desarrollo estratégico en la costa de Jalisco, el occidente de México. Los académicos a través de las investigaciones que realizan aportan conocimiento básico y aplicado que contribuye a la búsqueda de soluciones de problemas sociales y ambientales.





INVESTIGACIÓN DE FRONTERA CON IMPACTO SOCIAL

La investigación de frontera con impacto social desempeña un papel fundamental en el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemáticas que afectan a la sociedad. En este contexto, el compromiso y la excelencia en la investigación del CU Costa Sur, se reflejan en la participación activa de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quienes contribuyen al fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado y de los cuerpos académicos.

COMPROMISO Y EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN: MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)

El número de miembros del SNII, es considerado como un indicador de calidad de las instituciones y son académicos fundamentales para fortalecer la calidad de los posgrados, así como de conocimiento científico, además del trabajo de los cuerpos académicos. En este indicador el CU Costa Sur ha venido avanzando, al pasar de 57 en el 2022 a 83 para inicios de 2025, lo que representa un incremento del 46%. De los 83 miembros del SNII, 23 ostentan la categoría de candidatos, 51 nivel I, ocho nivel II y uno nivel III. El departamento con más SNII es el de Ecología y Recursos Naturales con 19, seguido por el de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras con 16, el de Producción Agrícola e Ingenierías con 13 cada uno, Contaduría 10. Mientras que los Departamentos de Administración y Ciencias de la Salud y Ecología Humana cuenta con cuatro cada uno y los de Estudios Turísticos y Estudios Jurídicos con dos cada una. Se cuenta con ocho investigadores en estancia posdoctoral con reconocimiento en el SNII, seis de los cuales con la categoría de candidatos y dos con nivel I. De los 83 SNII, el 40 % corresponde a mujeres y el 60 % a hombres.

Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (S.N.I.I.) 2022-2025

Año	Hombres	Mujeres	Total
2022	34	23	57
2023	41	23	64
2024	48	30	78
2025	49	34	83

Fuente: Coordinación de Investigación.

FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y LA INVESTIGACIÓN

El CU Costa Sur, desde el 2022 ha mantenido la cantidad de Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sus grados de consolidación se han mantenido 3 Consolidados, 14 En Consolidación y 12 En Formación. La cantidad de CA por Departamento va desde los que tienen 1 hasta los que cuentan con 5 u 8. Se cultivan 45 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC), siendo las áreas de conocimiento muy variadas, desde las que desarrollan investigaciones sobre economía regional, emprendurismo, agronegocios, empresa, género y educación, aspectos sobre la ecología de recursos naturales, recursos costeros, nutrición animal, entre varios otros temas. Si bien la cantidad de cuerpos académicos actual es la misma desde 2016, lo que ha cambiado es su grado de consolidación. Dos CA más alcanzaron el grado de Consolidación y 11 más pasaron de su reconocimiento En formación a En Consolidación. Lo anterior pone de manifiesto que tanto las líneas de generación y aplicación de conocimiento, como los proyectos en lo concreto, han tenido un proceso de maduración, que se refleja en una mayor productividad académica en los grupos de investigadores. Los académicos que forman parte de los CA, representan alrededor del 80% de los PTC del Cu Costa Sur y un pequeño porcentaje forma parte de algunos CA con adscripción a otros centros universitarios.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS:
IMPULSO AL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

El CU Costa Sur, a través de sus Cuerpos Académicos desarrolla 79 proyectos de investigación, de los cuales 18 son implementados por académicos de CA en formación (CAEF), 46 por académicos de CA en consolidación (CAEC) y 15 por académicos de CA consolidados (CAC). Se investiga desde cuestiones sociales, económicas, productivas, manejo de recursos naturales terrestres y marinos, biodiversidad, ciencia de materiales, aprendizajes computarizados (machine earling), ecología vegetal y animal, dinámica poblacional de especies vegetales y animales, palinología, micología, mipymes, cooperativas de ahorro y crédito, cuestiones de género y acceso a la justicia y la cultura de la legalidad, entre otros. En algunos cuerpos académicos recae el mantenimiento y desarrollo de colecciones y administración de laboratorios que son claves en actividades de docencia e investigación como son las colecciones botánicas y zoológicas, mantenimiento del microscopio electrónico de barrido, laboratorios de cómputo, colecciones de peces y organismos marinos, entre otros. Algunos de los proyectos con productos relevantes en el 2024 fueron:

Proyectos de investigación realizados por Cuerpos Académicos

Departamento	Total de proyectos	Proyectos de CAEF	Proyectos de CAEC	Proyectos de CAC
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	16	9	3	4
Ingenierías	2	1	1	0
Ecología y Recursos Naturales	49	4	38	7
Ciencias de la Administración	2	0	2	0
Contaduría	9	3	2	4
Estudios Jurídicos	1	1	0	0

Fuente: Coordinación de Investigación.
*CAEF: Cuerpo Académico en Formación, *CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación, *CAC: Cuerpo Académico Consolidado.

UDG-CA-655 Desarrollo Agrícola Sustentable. Proyecto “Investigación de los índices de sustentabilidad en la producción agrícola en los municipios de Autlán de Navarro, Casimiro Castillo, Cihuatlán, La Huerta, Tapalpa y Soyatlán del Oro”. El desarrollo del proyecto permitió que varios estudiantes de licenciatura y uno de doctorado obtuvieron su grado académico y además se han hecho presentaciones en congresos nacionales e internacionales de estos índices de sustentabilidad. Esta información es de utilidad para la planeación agrícola y los planes de desarrollo municipales para mejorar las condiciones ambientales y la sustentabilidad en un municipio.



UDG-CA-324 Botánica. Proyecto “Taxonomía e inventarios florísticos de plantas vasculares en el occidente de México”. El proyecto tiene como objetivo el inventario de la flora de varias regiones del estado de Jalisco y de Colima. Se hacen revisiones minuciosas de las especies utilizando equipo especializado y material depositado en el Herbario ZEA. Entre los resultados generados en el 2021, se dieron a conocer la descripción de tres especies nuevas de

plantas vasculares para la ciencia, la hierba *Prionosciadium guzmanianum* y los árboles *Sideroxylon brucebenzii* y *Sideroxylon cochraniei*. En el 2023 se describió una especie nueva de árbol para la ciencia a la cual se denominó *Licaria ramiroi* y en el 2024 se publicaron dos especies nuevas de Echeverría para la ciencia.



UDG-CA-1149 Emprendimiento, Gestión y Evaluación de la Calidad. Cuerpo Académico con categoría En Formación, adscrito al Departamento de Ciencias de la Administración, con participación de docentes del mismo y del departamento de ingenierías. Son miembros del perfil PRODEP, y uno de ellos miembro del SNII. Realizan trabajo colaborativo con la Red Internacional Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento, siendo Miembros del Comité Científico del CIISC, participando año con año desde el 2018 en la organización del Foro de Investigación Nacional e Internacional. Durante el periodo que se informa se realizó el registro de este CA, y se desarrolló el proyecto de investigación: La evaluación educativa como

estrategia para incrementar la calidad educativa en Instituciones de Educación Superior en México a través de la Acreditación y Certificación, se ha trabajado en vinculación con la Universidad de Atlautla del estado de México mediante la formación de recursos humanos en la investigación temprana del verano DELFIN.



CA-UDG-321 Contabilidad, Finanzas, Formación y Gestión en la Contaduría Pública, adscrito al Departamento de Contaduría, este CA, analiza la relevancia valorativa de la información contable presentada en los estados financieros de empresas que cotizan en los mercados de valores de países latinoamericanos. Este cuerpo académico desarrolla un estudio sobre los cambios en las estrategias de gestión de mujeres empresarias en Autlán de Navarro durante la emergencia sanitaria por COVID-19. En un contexto de incertidumbre y regresión en materia de inserción laboral y emprendimiento femenino, este trabajo busca identificar los principales desafíos y adaptaciones

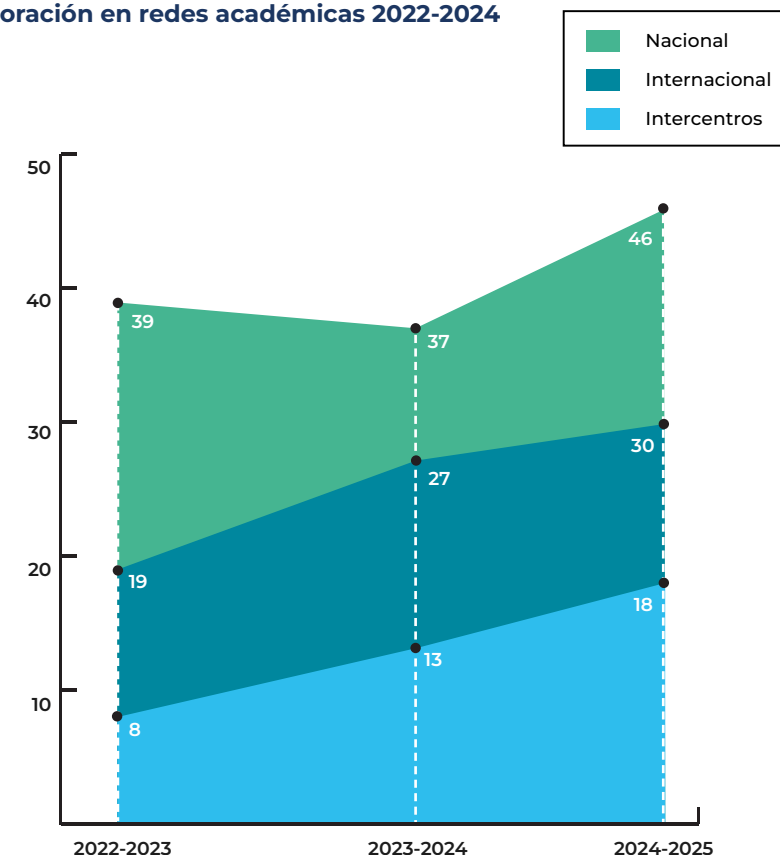
implementadas en este sector. Para ello, se diseñó un estudio cuantitativo y descriptivo, en el que se entrevistó a 36 mujeres empresarias, con el propósito de comprender sus experiencias y estrategias ante la crisis sanitaria.



REDES DE COLABORACIÓN DE LOS CA

Las redes de colaboración en la investigación potencian el alcance de los proyectos de los CA y sus resultados, por lo que el CU Costa Sur impulsa el trabajo conjunto con otras instituciones, redes o actores sociales en general, con lo cual se ha mejorado el impacto de la función. El trabajo en red de los académicos para el 2024 incluyó colaboración en 46 redes nacionales, 30 internacionales y 18 intercentros.

Colaboración en redes académicas 2022-2024



Fuente: Coordinación de Investigación.

Durante el período informado, la CU Costa Sur ha desempeñado un papel clave en redes de investigación, fortaleciendo la generación de conocimiento y el impacto social. En colaboración con instituciones académicas, organismos gubernamentales y colaboradores internacionales, ha desarrollado proyectos sobre igualdad de género, gestión sostenible del agua e infraestructura tecnológica para microempresas. Estas redes han sido fundamentales para el desarrollo académico y científico del Centro, fomentando la cooperación internacional y la solución de desafíos regionales y globales. A continuación se informa sobre las redes donde participan investigadores de nuestro Centro Universitario.

Red Latinoamericana de Estudios de Género

Se desarrollan investigaciones cualitativas con enfoque de género, investigando sobre obstáculos de las estudiantes universitarias en la dirección de una micro o pequeña empresa. La salud emocional de las estudiantes universitarias que llevan a cabo diversas jornadas. La resiliencia de la mujer estudiante universitaria que es directiva de una micro o pequeña empresa frente a los obstáculos de su contexto. Participan en la red las académicas del CA Contabilidad, finanzas, formación y gestión de la contaduría pública y varios académicos del Departamento de Contaduría.



Red de Monitoreo de Reservas de Agua (RedMORA)

Red de Monitoreo de Reservas de Agua (RedMORA). Tiene entre sus objetivos fortalecer el monitoreo y la gestión sostenible de las reservas de agua en México mediante la generación de información científica y técnica, promoviendo su conservación y uso eficiente frente a los retos del cambio climático y la variabilidad hídrica. Con la implementación del proyecto "Implementación de estaciones de monitoreo para evaluar la calidad y disponibilidad del agua en reservas estratégicas, desarrollo de modelos

hidrológicos predictivos y elaboración de estrategias de gestión adaptativa para la conservación del recurso hídrico. Se han generado resultados entre los que se incluyen generación de mapas de vulnerabilidad hídrica en diferentes regiones del país, establecimiento de protocolos para el monitoreo estandarizado de reservas de agua, y colaboración con comunidades locales para implementar prácticas sostenibles de manejo y conservación del agua. Participan los miembros del CA Manejo de Recursos Naturales, dependencias de la UdeG, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), y organismos gubernamentales como la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), además de colaboraciones internacionales con instituciones como la Universidad de California en Davis, Estados Unidos.





RedCLARA, Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas

La red tiene como objetivo proveer infraestructura avanzada de telecomunicaciones para facilitar la colaboración en investigación, educación y desarrollo tecnológico entre instituciones académicas de América Latina y el mundo. Se encuentra en marcha el proyecto “Desarrollo de plataformas para intercambio de datos científicos de alto volumen, implementación de redes para telemedicina y educación a distancia, y programas de capacitación en tecnologías de información para investigadores y docentes. Entre los resultados generados se tiene la creación de una infraestructura de conectividad robusta que ha permitido proyectos internacionales como el estudio del cambio climático, la gestión de recursos naturales y la investigación en genómica; además, se ha fortalecido la integración académica y científica en América Latina mediante conferencias, talleres y proyectos conjuntos. El actual Coordinador Nacional de la red es el Dr. Óscar Gilberto Cárdenas Hernández. Forman parte de la red universidades, centros de investigación y redes académicas nacionales de países de América Latina como México (CUDI, CUCSUR), Brasil (RNP), Argentina (InnovaRed), Chile (REUNA), Colombia (RENATA) y otros, con colaboraciones internacionales de redes avanzadas como GÉANT (Europa) y Internet2 (Estados Unidos).



TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Para que el conocimiento generado en las universidades tenga un impacto real en la sociedad, es fundamental contar con mecanismos de transferencia tecnológica que faciliten su aplicación en distintos sectores. Estos mecanismos deben fomentar un entorno propicio para la innovación, entendida como la resolución de problemas específicos mediante la incorporación de nuevos enfoques y saberes que aporten valor social a procesos productivos, políticas públicas y otros ámbitos estratégicos.

FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO DE FINANCIAMIENTO

Se obtuvieron \$1,004,275.00 (un millón cuatro mil doscientos setenta y cinco pesos) en tres proyectos financiados con recursos externos. El proyecto “Revisión teórica y empírica de dos métodos para la determinación de la concentración de la precipitación con base en información de precipitación diaria” que corresponde a un proyecto de continuación y el ejercicio para el 2024 fue de \$45,000 (Cuarenta y cinco mil pesos), provenientes del CONAHCYT, con el investigador responsable con adscripción al Departamento de Ingenierías. El proyecto “Evaluación del zooplancton como bioindicador de contaminación marina por microplásticos y nanoplásticos” un proyecto con aprobación a mediados de 2024, con un monto de \$659,275 (seiscientos cincuenta y nueve mil doscientos setenta y cinco pesos), provenientes del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL) y un apoyo complementario de \$305,631 por la Universidad de Guadalajara. La investigadora responsable se encuentra adscrita al Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras. Un proyecto de continuación que la tercera fase se desarrolló en el 2024 fue el proyecto “Vulnerabilidad y resiliencia al cambio climático del bosque tropical y subtropical en el occidente de México” con recursos provenientes del CONAHCYT y cuyo ejercicio ascendió a unos \$300,000 (trescientos mil pesos) en el 2024.



Proyectos de investigación con financiamiento externo 2024

Departamento	Nombre del proyecto por financiamiento Externo	Total del financiamiento
Ingenierías	Revisión teórica y empírica de dos métodos para la determinación de la concentración de la precipitación con base en información de precipitación diaria	\$45.000,00
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	Evaluación del zooplancton como un potencial bioindicador de contaminación marina por microplásticos y nano plásticos	\$659.275,00
Ecología y Recursos Naturales	Vulnerabilidad y resiliencia al cambio climático del bosque tropical y subtropical en el occidente de México	\$300.000,00
Total		\$1.004.275,00

Fuente: Coordinación de Investigación.



A través de la convocatoria 2024 de fortalecimiento a institutos, centros y laboratorios sólo se apoyó el Laboratorio de Ecología de Peces del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras con un monto de \$79,569.77 (setenta y nueve mil quinientos sesenta y nueve pesos 0.77/100 cvs).

En el año 2024, 78 investigadores fueron beneficiados con el Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA-PROSNI, derivándose a los SNII del Cu Costa Sur un monto de \$3'120,000.00 pesos, con lo cual se benefició académicos de los departamentos del Centro Universitario. De esta forma, se fortalecieron las labores de investigación, difusión y formación de recursos humanos.

Programa de Apoyo S.N.I.I. y SNCA-PROSNI 2024

Departamento	Número de S.N.I.	Monto
Ecología y Recursos Naturales	21	\$ 840.000,00
Estudios para el Desarrollo Sustentable y de Zonas Costeras	14	\$ 560.000,00
Ingenierías	10	\$ 400.000,00
Producción Agrícola	13	\$ 520.000,00
Ciencias de la Salud y Ecología Humana	4	\$ 160.000,00
Contaduría	10	\$ 400.000,00
Estudios Turísticos	2	\$ 80.000,00
Ciencias Administrativas	4	\$ 160.000,00
Total	78	\$ 3.120.000,00

Fuente: Coordinación de Investigación.



APOYO DE PROYECTO CON RECURSOS CU COSTA SUR

Históricamente el CU Costa Sur ha contado con un presupuesto asignado al desarrollo de la investigación. El recurso fue desconcentrado a los departamentos, a través de los cuales se generan convocatorias para la propuesta de proyectos, los cuales son evaluados por el Colegio Departamental respectivo, donde se realiza la aprobación y la evaluación de los resultados de los proyectos que se benefician. Para el 2024 fueron 55 los proyectos aprobados, para los cuales los departamentos designaron una bolsa de \$950,798 (novecientos cincuenta mil setecientos noventa y ocho pesos), siendo el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras el que asignó más recursos a esta actividad para apoyar 14 proyectos, con un monto de \$400,000 (cuatrocientos mil pesos).

Apoyos económicos en proyectos de investigación con recurso del Centro Universitario 2024

Departamento	Total de proyectos	Financiamiento
Estudios para el Desarrollo Sustentable y de Zonas Costeras	14	\$ 400.000,00
Ingenierías	7	\$ 110.000,00
Ecología y Recursos Naturales	11	\$ 244.798,00
Ciencias de la Administración	7	\$ 48.000,00
Contaduría	10	\$92.000,00
Estudios Jurídicos	6	\$ 56.000,00
Total	55	\$ 950.798,00

Fuente: Coordinación de Investigación.

COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EXTERNAS

Gracias a la naturaleza del Centro Universitario y al enfoque de la investigación que se realiza, sus académicos han construido, a lo largo de décadas, vínculos sólidos con instituciones nacionales e internacionales. Estas colaboraciones han permitido compartir conocimientos y generar nuevo saber, fortaleciendo las funciones de docencia, investigación y vinculación. Además, algunos proyectos, con una trayectoria consolidada, han integrado de manera efectiva al sector académico, social y gubernamental, promoviendo un impacto más amplio y sostenible. Para el 2024, se registran 94 actividades que implican relación de trabajo con redes internacionales, nacionales y regionales. Se describen algunos de los proyectos con relaciones de trabajo con otras instituciones y dependencias.

Proyecto “Manejo del fuego en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (RBSM) y los municipios de la Junta Intermunicipal del Río Ayuquila (JIRA)”. Es un proyecto que ha mantenido su continuidad por 26 años, con financiamiento del Fondo de Manejo del Fuego y Restauración (FOMAFUR) del Fondo Mexicano para la Conservación

de la Naturaleza A.C. (FMCN). El proyecto lo dirige y administra la JIRA, y el responsable técnico es el M. C. Enrique Jardel Peláez, y colabora con la Dirección Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (DRBSM)-Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). El FMCN reconoce el trabajo realizado por UDG-JIRA-CONANP, y este año se realizó en la Estación Científica “Las Joyas” (ECLJ), la Reunión Nacional de la Comunidad de Aprendizaje en Manejo del Fuego (CAMAUFU), auspiciada por el FMCN y se invitó al investigador responsable como panelista a un foro sobre el manejo del fuego en México durante la conmemoración del XXV aniversario del Fondo de Áreas Naturales Protegidas (FANP), que maneja financiamiento para las 53 Áreas Naturales Protegidas (ANP) más importantes de México y del cual el investigador es miembro del Comité Técnico. En 2023 concluyó la primera fase del proyecto “Reforzamiento al Sistema Nacional de Predicción de Peligro de Incendios Forestales de México para el pronóstico de conglomerados y área quemada” que dirigió el Dr. Daniel José Vega Nieva y Restauración (FOMAFUR) del Fondo de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), financiado por el

Fondo Sectorial para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica Forestal (CONAHCYT-CONAFOR) por cuatro años y en el que participaron también investigadores de la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chapingo y UNAM. El Sistema Nacional de Predicción de Peligro de Incendios Forestales está en operación actualmente.



Proyecto “Reconfiguración Agroecológica, Alimentaria y de Salud (RAAS) para revertir un probable daño renal y neurocognitivo asociados a la presencia de plaguicidas en niños de localidades rurales de Jalisco (CONAHCYT-PRONACE No. 319055). Proyecto vinculado CIESAS -Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, colaboran también la JIRA, Ayuntamiento de Autlán de Navarro, y el Ejido La Tuna, de este municipio. El proyecto RAAS propone lograr acuerdos para atender los efectos inmediatos de la exposición de los niños a los plaguicidas. También, reconfigurar los sistemas de producción,

distribución y consumo, y la apropiación colectiva de bienes comunes como el agua, el aire, el territorio, o la sanidad, que hoy en día están contaminados. Todo ello para garantizar el derecho humano de las niñas y niños a la salud, a la alimentación suficiente y libre de sustancias tóxicas, y a una educación básica para la vida en las escuelas. Las actividades de monitoreo de calidad de agua para evaluar el impacto de pesticidas en las fuentes de aguas subterráneas y superficiales incluyó el muestreo de los pozos del valle Autlán de Navarro- El Grullo- El Limón, detectando la presencia de pesticidas y concentración alta de nitratos en el agua de abastecimiento público. En el río se muestreó la calidad del agua para uso recreativo, y se encontró contaminada con descargas de aguas residuales sin tratar y con pesticidas. Además, se encontraron pesticidas en peces.

Proyecto “Biodiversidad y Paisajes Ganaderos Agrosilvopastoriles Sostenibles, (BioPaSOS)”. Desarrollado en tres territorios de intervención en los estados de Jalisco, Campeche y Chiapas. En Jalisco sus acciones se centraron en algunos municipios de la JIRA

(Zapotitlán de Vadillo, Tuxcacuesco, Tonaya, Toluca, El Limón, Autlán de Navarro) y de la JICOSUR (Cuautitlán de García Barragán, Villa Purificación, La Huerta y Tomatlán). Su objetivo fue promover el uso de prácticas agrosilvopastoriles que fomentan la conservación de la biodiversidad por medio del desarrollo de una Ganadería Climáticamente Inteligente (GCI). Este proyecto trabajó en alianza con diferentes actores locales, principalmente productores ganaderos. Fortaleció las capacidades de productores ganaderos y técnicos a través de 19 Escuelas de Campo en Jalisco, lo que permitió la realización de diagnósticos participativos de los sistemas de producción que ayudaron a identificar las limitaciones de estos sistemas, desde la perspectiva de los ganaderos. Adicionalmente, se crearon importantes alianzas con productores para establecer módulos demostrativos que funcionan como centros de capacitación y experimentación. El proyecto fue desarrollado por el Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza (CATIE) en colaboración con las Juntas Intermunicipales JIRA y JICOSUR y la colaboración técnica de la Universidad de Guadalajara a través del DERN-IMECBIO.



Proyecto “Vulnerabilidad y resiliencia al cambio climático del bosque tropical y subtropical en el occidente de México”. Fue apoyado por el CONAHCYT como un proyecto de frontera. Tiene como objetivos a) analizar los patrones espaciales de la diversidad funcional de plantas en relación con la humedad del suelo, en el bosque tropical caducifolio y subtropical del occidente mexicano; b) evaluar la respuesta ecofisiológica a la sequía en árboles del bosque tropical caducifolio y bosque tropical subcaducifolio del occidente de México. Los avances incluyen el desarrollo de cuatro tesis de posgrado (dos concluidas) y una de licenciatura en desarrollo. Se derivó un artículo científico publicado en Journal of Tropical Ecology, además del diseño y experimento de exclusión de lluvia en bosques templados en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. El proyecto fue liderado por la Dra. Karolina Riaño Ospina, SNII I, con la colaboración de académicos de los laboratorios de Botánica y en el de Manejo de Recursos Naturales, del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de la Universidad de Guadalajara, así como con el Dr. Oscar Briones del Instituto de Ecología, A.C y la Dra. Heidi Asbjornsen de la Universidad de New Hampshire, Durham, NH, USA.



DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

La divulgación científica es una de las responsabilidades de los académicos de las instituciones que realizan investigación, ya que es una manera de visibilizar los resultados de sus investigaciones para que estén disponibles al público en general y a sus pares académicos.

Para el año 2024, los productos académicos generados por los académicos ascendieron a 106, de los cuales 68 fueron artículos científicos y de divulgación, 26 capítulos de libros, nueve memorias y tres libros. Los académicos del Departamento de Ecología y Recursos Naturales generaron 35 de los productos, 29 el Departamento de Producción Agrícola, 17 el Departamento de Contaduría, 10 el Departamento de Ciencia de la Administración, cinco el Departamento Ingenierías, cuatro el Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, y tres cada uno de los Departamentos de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras y Estudios Jurídicos. Considerando temáticas relacionadas a: Sitios Ramsar; Cultivo ancestral de piña en agrobosque; Severidad de incendios en la estructura y regeneración del Bosque Tropical de Pino; Interacciones de insectos-murciélagos; Descubrimiento de nuevas especies vegetales; Economía Social y Solidaria; y Análisis de agua y diversidad de insectos en la costa de Jalisco; entre otros.

“Con **106** productos académicos generados en 2024, los académicos contribuyen a la divulgación científica en temáticas clave como la ecología, tecnología, biodiversidad y desarrollo sustentable”





INCORPORACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

Durante el periodo que se informa, se han implementado diversos programas y acciones para fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en la investigación temprana. Estos programas han permitido a los estudiantes adquirir habilidades y conocimientos en investigación científica, que los capacitan para la resolución de problemas reales en distintas áreas del conocimiento como: la agricultura, la ecología, la movilidad urbana y la inclusión financiera. A través de estas iniciativas, los estudiantes han participado en investigaciones de calidad y han tenido la oportunidad de presentar sus resultados en congresos nacionales e internacionales y publicar algunos de ellos.

El Programa DELFIN es uno de los programas que incorpora a los alumnos en actividades de investigación, y con respecto al periodo 2022-2024, un total de 20 alumnos de este Centro Universitario (9 son hombres y 11 mujeres), ingresaron a este programa, atendiendo áreas del conocimiento como: Biología y Química, Humanidades y Ciencias de la Conducta, Sociales y Económicas, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; e Ingeniería e Industria. Las instituciones universitarias donde llevaron a cabo su estancia fueron: Fundación Universitaria Colombo Internacional; Universidad Católica de Colombia; Instituto Tecnológico de El Salto Durango; Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CONAHCYT); Universidad Veracruzana; Colegio





3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO



de la Frontera Sur (CONAHCYT); Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología; Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Nayarit.

Con respecto al 2024, a través del Programa DELFIN, profesores del Departamento de Ecología y Recursos Naturales han recibido al menos 10 estudiantes para realizar una estancia de verano de incorporación temprana a la investigación. Los proyectos que han recibido estudiantes fueron “Ecología y Restauración de los bosques ribereños de la cuenca del río Ayuquila” a cargo de la Dra. Claudia I. Ortiz Arrona, “Diagnóstico de la movilidad urbana en el centro de Autlán de Navarro, Jalisco” a cargo del Dr. Oscar Cárdenas, “Escarabajos asociados a los ecosistemas forestales de la región Costa Sur de Jalisco” coordinado por el M.C. Luis Eugenio Rivera Cervantes, y “Evaluación Técnica de los proyectos Agroforestales y Silvopastoriles en el estado de Jalisco” a cargo del Dr. Jesús Juan Rosales Adame. Por su parte el Departamento de Ciencias de la Administración, la Dra. María del Rosario de la Torre Cruz, recibió a una alumna de la Universidad de

Atlautla del Estado de México, de la Licenciatura en Gestión Empresarial.

Los alumnos desarrollaron acciones de investigación y adquirieron habilidades de en campo y laboratorio, analizaron la información y presentaron sus resultados en el Congreso Internacional del Programa DELFIN.

En la carrera de Ingeniero Agrónomo, 18 estudiantes de quinto semestre y 4 investigadores participaron en el proyecto “Estudios de desarrollo y diagnósticos agrícolas de comunidades de los municipios de Autlán de Navarro, El Grullo, Unión de Tula, El Limón, Casimiro Castillo, Tapalpa y Ayutla”. Se obtuvo como resultado que los alumnos aprendieron el proceso de la investigación científica aplicada a problemas reales de las comunidades. Los alumnos con el apoyo de los maestros elaboran un informe técnico y los presentan en un foro público de la carrera de Ingeniero agrónomo. Algunos de los trabajos se han publicado en revistas de prestigio y se han presentado en congresos regionales y nacionales.

En la edición DELFIN 2024 del verano de la investigación, participaron cinco estudiantes de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas con académicos reconocidos que les ha permitido conocimiento y experiencia en área de la investigación. Un estudiante de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas, que publicó un capítulo de libro en el 2024 en conjunto con una profesora investigadora del departamento de Contaduría, titulado Servicios financieros al alcance de todos, una perspectiva hacia la inclusión actual.

Anualmente hay un proceso de incorporación de estudiantes al desarrollo de proyectos a través de su contratación con una beca por el programa PRO-SNI modalidad II. En el año 2024 fueron seis estudiantes que fueron becados por un periodo de 4-8 meses. La incorporación de estos estudiantes con investigadores nacionales contribuye a generar las habilidades para el desarrollo de la investigación y algunos de ellos realizan tesis y más tarde se incorporan a estudios de posgrado.



XIII COLOQUIO INTERNACIONAL “BIODIVERSIDAD, RECURSOS NATURALES Y SOCIEDAD”

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) 2024, se llevó a cabo la décimo tercera edición del Coloquio Internacional “Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad”, un foro que, a lo largo de los años, se ha consolidado como un espacio de análisis, debate y reflexión en torno a problemáticas relacionadas con el medio ambiente, la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de los recursos naturales. En esta edición, el eje temático se centró en el cambio climático y en una transición energética justa, abordando asuntos de gran relevancia global.

Para el desarrollo de este coloquio, se contó con la participación de reconocidos especialistas, entre ellos el Dr. Omar Masera Cerutti, del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la Dra. Aleida Azamar Alonso, del Departamento de Producción Económica de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco; y el Dr. Luca Ferrari, del Centro de Geociencias de la UNAM. El evento fue moderado por el M.C. Enrique Jardel Peláez, académico del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara.



Como ya es tradición, se entregó el reconocimiento “Naturaleza, Sociedad y Territorio”, que en esta ocasión fue otorgado al Dr. Omar Masera Cerutti, en reconocimiento a sus valiosas contribuciones en el estudio del cambio climático, el aprovechamiento de fuentes de energía renovables y el desarrollo de métodos para evaluar la sustentabilidad en la producción agrícola y forestal. Este galardón fue dedicado al economista Nicholas Georgescu-Roegen, fundador de la economía ecológica, una disciplina que ha transformado de manera profunda los paradigmas sobre la relación entre la sociedad y el medio ambiente.

Durante el coloquio, la Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón, pronunció un discurso significativo en el que subrayó los desafíos contemporáneos para lograr una transición energética que responda eficazmente al cambio climático global y que, a su vez, sea inclusiva para todos los sectores sociales. Asimismo, destacó las aportaciones del Dr. Masera Cerutti en investigaciones de frontera que promueven el aprovechamiento justo y equitativo de energías renovables y alternativas, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la justicia ambiental. Se contó con un auditorio lleno, con la presencia de 200 asistentes.



3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE

El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida que involucra a individuos, organizaciones y entidades académicas. El compromiso del CU Costa Sur con el desarrollo regional sustentable y la transición energética es una muestra de su responsabilidad social, al fomentar estrategias que minimicen el impacto ambiental y generen soluciones sostenibles para el futuro. De este modo, su participación en diversos sectores refuerza la importancia de la educación y la investigación como motores del cambio hacia una sociedad más equilibrada y respetuosa con su entorno.

DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA

La Universidad de Guadalajara ha estado presente en las regiones Sierra de Amula y Costa Sur del estado de Jalisco por prácticamente medio siglo. Sus contribuciones más importantes están en la generación de conocimiento científico y aplicado, a través de la investigación en materia ambiental, las ingenierías, la administración y finanzas, así como en la formación de recursos humanos de calidad en los niveles medio superior, superior y posgrado; pero además en la participación con los diversos actores locales en la gestión sostenible del territorio regional. Desde la conformación del CU Costa

Sur, hace ya 30 años, ha quedado de manifiesto su papel como un actor clave y motor de transformación en diversas áreas del desarrollo regional, sumando constantemente acciones hacia una región cada vez más extensa en el estado de Jalisco.

El CU Costa Sur, contribuye y posiciona de manera significativa el avance regional, al formar parte de los diversos agentes de cambio que impulsan la innovación, la inclusión social y el desarrollo sustentable en la región.



DESARROLLO DE SOCIEDADES SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES

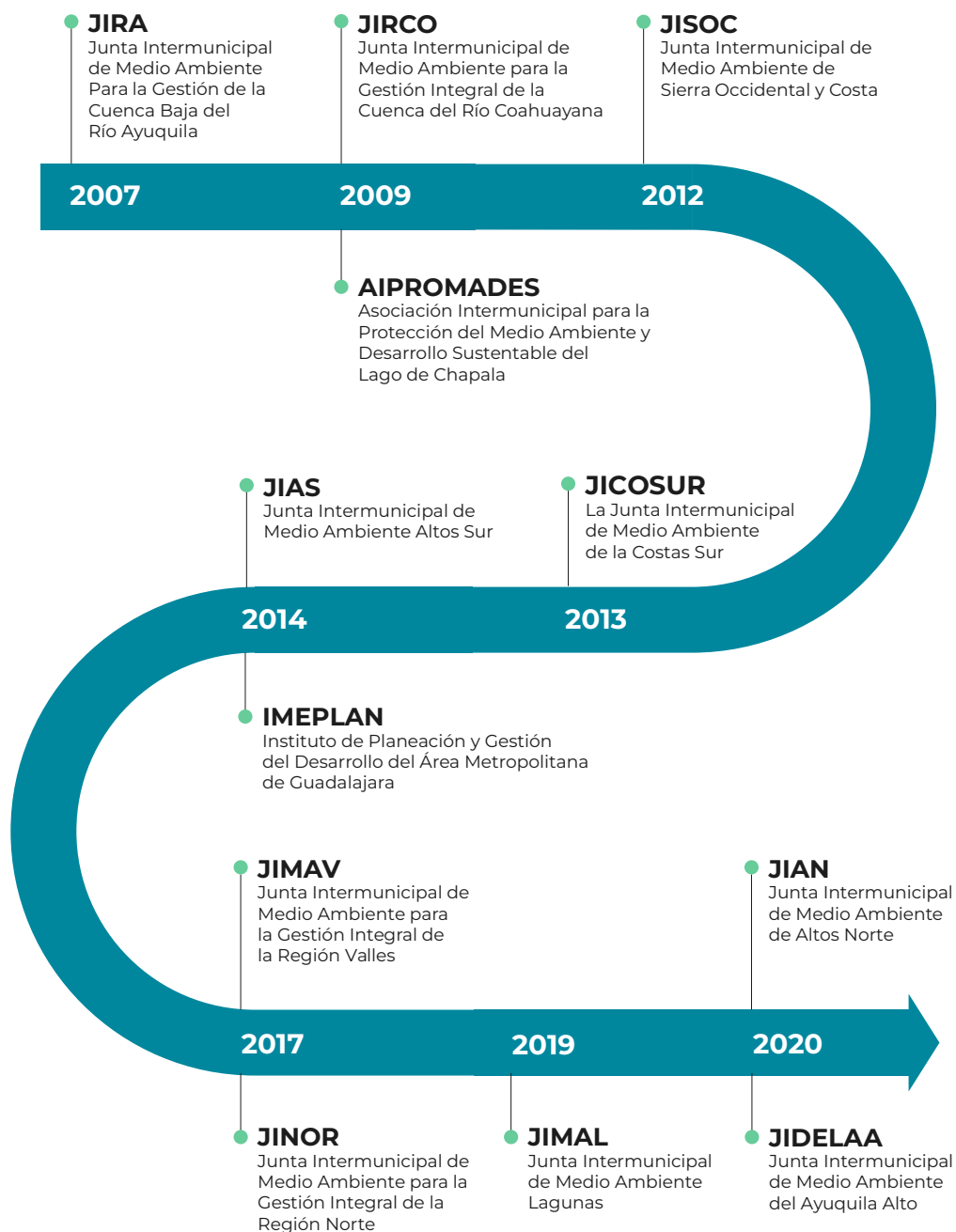
El CU Costa Sur, con su naturaleza multitemática, se posiciona como el primer Centro Universitario de la Red con una vocación primordial enfocada en la conservación del medio ambiente, la gestión sustentable del territorio regional, la producción agropecuaria y la transición marítimo-terrestre. Para fortalecer esta identidad, hemos desarrollado una Red dentro de la Red, a través de subsedes estratégicas en nuestra área de influencia, siguiendo un modelo similar al que prevalece en la Universidad Benemérita. Nuestra ubicación en un entorno regional y predominantemente rural nos

permite incidir en temas clave como: socioambiente y caracterización del medio físico; georreferenciación y dinámica ecológica de ecosistemas de montaña, riberas y agroecosistemas; desarrollo de sistemas agroecológicos y productivos agroindustriales; y la interacción en el gradiente terrestre-marino. Asimismo, nos mantenemos a la vanguardia en infraestructura para el desarrollo regional, telecomunicaciones, apoyo legal, administrativo y contable, así como en salud integral, bienestar humano, cultura y artes, consolidando nuestro compromiso con el desarrollo sustentable de la región.



4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Histórico de vinculación con Juntas Intermunicipales



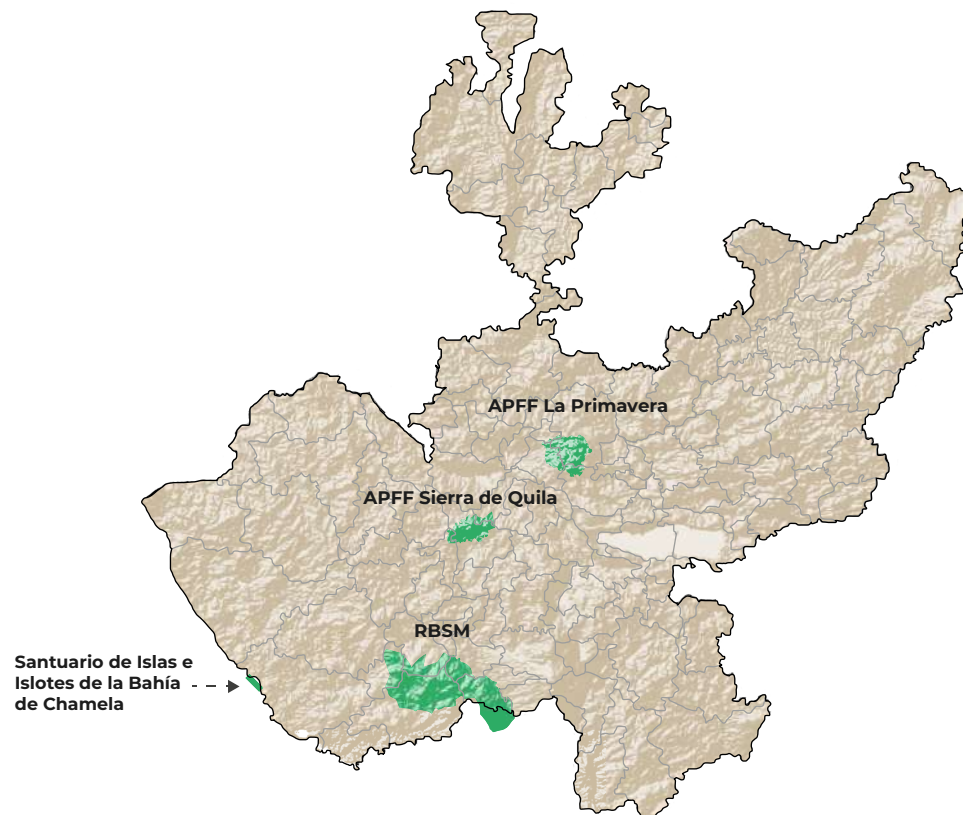
Durante el período de la administración 2022-2025, mantuvimos e incrementamos las relaciones de cooperación, gestión e incidencia en poco más del 27% del territorio estatal; lo que representa una participación directa en al menos 36 municipios. Las primeras acciones iniciaron con la Escuela de Agronomía y posteriormente con la creación del Laboratorio Natural Las Joyas (LNLJ) en la década de los 80's, para la gestión y decreto de una

de las áreas naturales protegidas más importantes del Centro del Occidente de México, la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán (RBSM) con quienes colaboramos en dos sub consejos y el Consejo Asesor. Posteriormente, la implementación del modelo de intermunicipalidad en el estado, propuesto por académicos del CU Costa Sur, nos permitió ser parte de las Juntas de Gobierno de cuatro Intermunicipalidades, la más antigua, la Junta Intermunicipal para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila (JIRA), la Junta Intermunicipal de la Costa Sur (JICOSUR), la Junta Intermunicipal de Ayuquila Alto (JIDELAA) y el Organismo Público Descentralizado (OPD), Sierra de Quila. Muy recientemente, somos parte integral de los Consejos Asesores de dos Áreas Naturales protegidas más de carácter federal; el Área de Protección de Flora y Fauna (APFF) Sierra de Quila co-administrada con el gobierno del estado de Jalisco y el Santuario de Islas e Islotes de la Bahía de Chamela, en la costa del estado.

Participamos en seis Comités Locales de sitios Ramsar Costeros de Jalisco con la JICOSUR, así como en la herramienta de Gestión Territorial LandScale Sierra de Tapalpa

que, a finales del 2024, alcanzó la certificación como el segundo Paisaje Biocultural del estado de Jalisco, denominado Sierra Volcánica: tierra de tradición y ocojal, en el que conformamos el Grupo Promotor Local y el Consejo de Gestión Territorial. Más allá de nuestra área de influencia, hemos participado en el OPD y APFF Bosque La Primavera, somos parte del Comité Científico del Paisaje Biocultural Sierra Occidental y tenemos la presidencia del Comité Estatal de Biodiversidad, organismo subnacional que da seguimiento a la Estrategia Estatal de Biodiversidad, además somos integrantes del Comité Territorial del proyecto Agroecobio-Mx, cuya área de estudio es el municipio de El Limón, pero extiende sus acciones en los municipios de El Grullo y Autlán de Navarro, Jalisco. En esta administración somos partícipes con otros actores regionales, el grupo gestor del proyecto de Corredor Biológico Manantlán-Nevado de Colima para su reconocimiento ante la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco.

Áreas naturales protegidas



Sitios RAMSAR



CUIDADO Y PRESERVACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES Y SUBMARINOS

En el CU Costa Sur, la preservación y el cuidado de los ecosistemas tanto terrestres como submarinos ha sido un propósito que se ha desarrollado por décadas. Por mencionar algunos ejemplos, instancias como el Laboratorio de Botánica del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, desde mediados de los años 1980, se ha dedicado a la generación de conocimiento sobre la flora de la sierra de Manantlán y más recientemente de la Costa, hasta su confluencia con regiones del estado de Colima.

RedCLARA, Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas

La creación de colecciones botánicas como el Herbario ZEA, la colección micológica y más recientemente la colección palinológica, han sido referencia y resguardo de material que se ha utilizado para la generación de más de un centenar de publicaciones científicas, incluyendo cinco libros, así como tesis de licenciatura y posgrado. Nuestro herbario, alberga más de 40,000 ejemplares, incluyendo al menos 250 ejemplares tipo (ejemplares que se citan en la descripción original del taxón), de los cuales 50 corresponden a Holotipos (ejemplares que representan el tipo nomenclatural del taxón). Ha contribuido en la formación de decenas de generaciones de estudiantes de las carreras de la Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios (IRNA), Ingeniero Agrónomo y otras carreras de la Red universitaria e instituciones educativas a nivel nacional y mundial. El herbario ZEA se encuentra registrado en el Index Herbariorum y en las colecciones biológicas nacionales de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). Han servido de fuente de información para más de 50 estudios y manifestaciones de impacto ambiental, incluyendo los estudios de biodiversidad de áreas de aprovechamiento de empresas como APASCO, Peña Colorada, así como el estudio realizado en el 2016 para la comunidad Wixárika de Santa Catarina de Cuexcomatitlán. En la actualidad al menos 20 proyectos de investigación utilizan las colecciones como áreas de referencia y consulta, incluyendo tesis de licenciatura, maestría y doctorado y en ellas estudiantes realizan su servicio social y prácticas profesionales.



Colecciones zoológicas

También se cuenta con las colecciones zoológicas (vertebrados e invertebrados) del Departamento de Ecología y Recursos Naturales, las cuales inician en el año de 1985. De estas se desprende la colección biológica itinerante creada en el año 2008. Con el tiempo, se han enriquecido con especímenes de flora y fauna de montañas cercanas a la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, incluyendo las Sierras de Tapalpa, Cacoma, Quila y Occidental; a la fecha estas colecciones albergan más de 80,000 insectos y arácnidos, 5,000 vertebrados, así como los ejemplares de plantas y hongos, lo que la ubica como una de las principales colecciones del occidente de México y única a nivel nacional. Con casi 17 años de creada, esta colección biológica ha visitado hasta 45 municipios de Jalisco (36%), dos municipios de Colima y un municipio de Michoacán, alcanzando un impacto en más de 146,293 personas. Por su aporte ha sido merecedora de varias distinciones, las más recientes en diciembre de 2023, el trabajo del grupo que la integra le ha valido la distinción Enrique Díaz de León, en la modalidad de extensión otorgado por el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.



Colecciones de Germoplasma para maíces criollos en el Parque Nacional Nevado de Colima.

La conservación del maíz criollo es un pilar fundamental para la biodiversidad y la cultura agrícola de México. En este contexto, en 2009 se creó el Banco de Germoplasma para Maíces Criollos “Abel Muñoz Orozco” en el Parque Nacional Nevado de Colima, como parte del programa de mejoramiento genético del maíz. Este proyecto se llevó a cabo gracias a un convenio con el Patronato del Parque Nacional Nevado de Colima y el apoyo del Programa de Conservación Nacional de Áreas Protegidas.

Actualmente, el banco resguarda 181 variedades de maíz criollo, recolectadas en 17 municipios dentro del área de influencia del Centro Universitario de la Costa Sur. Entre estas destacan ocho razas principales: elotes occidentales, tabloncillos, harinoso de ocho, dulce, bofo, tampiqueño, conejo y tuxpeño. Su riqueza genética se refleja en la diversidad de colores—blanco, negro, amarillo, rojo, morado, pinto y jaspeado—y en su especialización para distintos usos gastronómicos, como tortillas, pozole, elotes, tamales, atoles y pinoles. Esta variedad evidencia la extraordinaria diversidad biocultural de los maíces criollos y la importancia.

El mantenimiento de esta colección es estratégico tanto a nivel regional como nacional. En este esfuerzo, el Centro Universitario colabora con al menos dos de sus departamentos (DERN y Producción Agrícola) y el proyecto Agroecobio-Mx en El Limón, Jalisco. Dicho proyecto ha expresado su interés en contribuir a la conservación de la variabilidad genética del maíz criollo, reproduciendo variedades recolectadas que han desaparecido en los municipios de El Limón, El Grullo y Autlán de Navarro.



Colección habitantes del mundo marino

Nuestro Centro ha mantenido desde hace varios años una fuerte colaboración con Papirolas. En su última edición (2024) bajo la temática del mundo marino; el Centro desarrolló a través del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras (DEDSZC) un programa de cinco estaciones, en las que se muestran los principales grupos de organismos que habitan “La Mar” y donde además se transmite al turista el valor de la responsabilidad. Las estaciones que se desarrollaron fueron:

Colección Plancton: en ella se muestra el porqué, con estos organismos, inicia la vida en el océano, se exhibe una parte de la gran variedad de organismos que conforman el plancton, como microalgas, hongos, bacterias y animales, cuya característica principal es que no pueden nadar contra corriente.

Colección Invertebrados: se exhibe un panorama general de los distintos grupos faunísticos que conforman a los animales invertebrados (sin columna vertebral o esqueleto interno) son 6 Phylum (Poríferos, Cnidarios, Anélidos, Moluscos, Crustáceos y Equinodermos). Por su naturaleza, disponibilidad y diversidad, el grupo más diverso es el de los moluscos que abarca (Poliplacóforos, Gasterópodos, Bivalvos, Escafópodos, Cefalópodos. El número de especies (y organismos) aproximado debe ser como 300 especies diferentes.

Colección peces marinos: se basa en la colección ictiológica compuesta por peces óseos y peces cartilaginosos del DEDSZC, la cual consta de 580 especies identificadas y reconocidas por la CONABIO. Se exponen estructuras de alrededor de 200 organismos, en tres secciones como son: esqueletos de peces óseos, mandíbulas de tiburón y algunos especímenes de organismos preservados en alcohol.

Colección aves acuáticas: en ella se explica la morfología de las aves marinas (forma del cráneo y pico) y como, por medio de estas se puede conocer el tipo de alimento y la forma en que lo consigue. Se trata de cráneos de 14 especies diferentes, cinco cascarones y un esqueleto completo de garza; los cráneos muestran diferentes características que permiten a los organismos alimentarse en los diferentes ambientes.

Colección tortugas marinas: Esta colección se ha mantenido en el DEDSZC por más de 35 años, y que en conjunto con profesores del Departamento de Estudios Turísticos, realizan actividades de sensibilización a los visitantes para ser turistas y ciudadanos responsables que contribuyan a la conservación del mundo marino y del planeta en general.

Se continúan aplicando las cuatro estrategias principales del Programa de Conservación de Tortugas Marinas del CU Costa Sur, las cuales son: 1). Protección de hembras, huevos y crías de tortuga marina a través de patrullajes en playa; 2). Investigación sobre la biología y comportamiento de estos quelonios, 3). Educación ambiental en escuelas, plazas cívicas y campamentos tortugueros y, 4). Desarrollo y participación comunitaria de las áreas aledañas a la costa. Actualmente este programa atiende todo el litoral costero del Estado de Jalisco, aunque cabe mencionar que sus inicios se dieron en el campamento La Gloria del Santuario Playón de Mismaloya, Tomatlán.





Desde la década de 1980, la protección de nidos de tortuga marina ha mostrado un crecimiento significativo. En aquel entonces, se resguardaban alrededor de 120 nidos por temporada, pero solo unos años después de la implementación del programa, la cifra aumentó a 350. Casi cuatro décadas después, se han recolectado más de 134,237 nidos, tanto naturales como protegidos, y se han liberado más de 9,065,583 crías de tortuga golfina en su hábitat.

En los últimos años, los fenómenos meteorológicos han generado impactos negativos tanto en las instalaciones como en el ecosistema de las tortugas marinas. A pesar de ello, en 2024 se logró la protección de aproximadamente 7,500 nidos, más de 723,274 huevos y más de 553,224 crías. Un factor clave en la continuidad de esta labor fue la rápida intervención del Rector General, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, quien impulsó la reconstrucción del campamento tortuguero. La educación ambiental ha comenzado a dar resultados, reflejándose en un cambio de actitud entre niños y jóvenes hacia el cuidado de los recursos naturales. En este esfuerzo han participado alrededor de 8,393 niños y 4,553 voluntarios. Además, los comités de vigilancia ambiental se mantienen activos, y los estudiantes de la Licenciatura en Biología Marina muestran un compromiso cada vez mayor con la conservación de la especie.



ACCIONES PARA MITIGAR EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CU COSTA SUR

En congruencia como actor del territorio hacia el logro de la sustentabilidad y al respecto de la transición energética, el CU Costa Sur participa desde hace algunos años en el proyecto Universidad Verde, bajo la Coordinación de Sostenibilidad de la administración central, al instalar en diversas etapa y en cinco edificios en la sede Autlán; 642 paneles fotovoltaicos, con el que hemos alcanzado un ahorro energético en un 43%, que en términos monetarios ha logrado un ahorro en facturación de \$2'193,867.00 pesos. En el último año, se instalaron 6 nuevos paneles fotovoltaicos en la sede Estación Científica Las Joyas en la Sierra de Manantlán con el que se generará al menos una cantidad de 3,500 kWh/año, de igual forma la sede Jaluco en la zona costera fue beneficiada con 58 paneles solares. Es importante resaltar que los ahorros obtenidos por este proyecto contribuyen de manera sustancial a la adquisición de infraestructura sostenible en el Centro Universitario.





Con relación a la separación de residuos sólidos, en el campus a pesar de no tener un programa formal; se generan esfuerzos por reducir, reciclar y reutilizar la generación de este tipo de desechos en todas las sedes del Campus, de acuerdo con el proyecto de la Coordinación de Sostenibilidad. De igual forma, los residuos peligrosos generados en los laboratorios son también una preocupación, por lo que contamos con acciones para el destino final de estos desechos desde hace varios años a través del manejo adecuado y cuidadoso con empresas dedicadas a esta actividad.

Con la instalación de secadores de aire en los baños del CUCSur, se busca reducir el uso de toallas de papel y, de esta manera, mitigar el impacto ambiental generado por el consumo de recursos naturales. Esta medida contribuye a disminuir la cantidad de residuos sólidos y el consumo de papel, promoviendo prácticas más sostenibles dentro de la universidad. Además, se espera que la iniciativa fomente una mayor conciencia ecológica entre los estudiantes y el personal, alineándose con los esfuerzos institucionales para crear un campus más responsable con el medio ambiente.

CUIDADO Y GESTIÓN DEL AGUA

El cuidado del agua desde el enfoque ambiental ha sido una actividad que se ha mantenido desde hace décadas, es así como, desde hace varios años, la investigación en el mantenimiento y uso de caudales ecológicos y el manejo eficiente del agua y suelos, son acciones que se abordan desde los apoyos del CONAHCYT e instituciones internacionales, a través de las líneas prioritarias que se financian con los proyectos nacionales PRONACES y PRONAI. Pero, además, se aborda de forma transversal en el desarrollo cada vez más activo de actividades tendientes a lograr la transición a prácticas agrícolas y pecuarias con enfoque sustentable en pro de la protección ambiental. La disminución del uso de agroquímicos sin menoscabo de la producción y los aportes a la soberanía alimentaria a través de las agrosilviculturas urbanas y periurbanas, todas estas acciones bajo el auspicio del CONAHCYT.

EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

PRESERVACIÓN DE LA SALUD

El Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, en particular la Licenciatura en Enfermería colabora activamente en las ferias de la salud en diferentes municipios de la región. En estas actividades se han sumado municipios como Atengo, Unión de TVLA, El Grullo, Casimiro Castillo, La Huerta y Autlán de Navarro, en donde se han llevado a cabo más de 7,010 servicios de salud y 6,363 consultas en el período de 2022 a 2025, tanto en la cabecera municipal como en algunas de sus comunidades aledañas. Los rubros de atención van desde la prevención y detección oportuna de enfermedades, información sobre la diabetes mellitus, obesidad, enfermedades de transmisión sexual, cáncer de mama y adicciones. Se aplicaron vacunas a distintos grupos de edades, tomas de signos vitales y glucosa, se realizaron pruebas rápidas de enfermedades de transmisión sexual y se realizaron eventos de activación física para fomentar estilos y hábitos de vida integral y saludables. Se entregaron preservativos, sueros vida oral y folletos informativos, orientación nutricional y toma de medidas antropométricas. Dentro de las prioridades de los grupos poblacionales, estuvieron los estudiantes de bachillerato, pero también se atendió a la población en general.





El compromiso social y la responsabilidad ciudadana son valores fundamentales en la Universidad de Guadalajara y el CU Costa Sur, y una muestra clara de ello son las brigadas “Nos Late Servir”. Esta iniciativa representa una respuesta activa y solidaria ante diversas problemáticas sociales, promoviendo la colaboración y el servicio público. Integradas por equipos multidisciplinarios de estudiantes, docentes y personal administrativo, estas brigadas se desplazan a distintas comunidades y sectores vulnerables con el propósito de brindar apoyo y atención integral. Abarcan áreas como salud, educación y asistencia en situaciones de emergencia y desastres naturales, contribuyendo de manera significativa al bienestar y calidad de vida de las personas atendidas.



Durante el periodo 2023-2024, el Centro Universitario de la Costa Sur llevó a cabo cinco brigadas: tres en el municipio de Autlán de Navarro, una en El Grullo y otra en Tenamaxtlán, proporcionando más de 4,627 servicios en total. Cabe mencionar que dentro del festejo de los 30 años de la RED UdeG que se llevó a cabo el pasado noviembre con esta misma brigada se otorgaron 1497 servicios.



SERVICIOS COMUNITARIOS

Nuestro Centro Universitario, comprometido con la solidaridad y la resiliencia comunitaria, ofrece una amplia variedad de servicios a través de sus Departamentos y Coordinaciones, fortaleciendo el bienestar de las comunidades vecinas y de la región. Destacan nuestras acciones en la erradicación de la violencia de género, la promoción de la igualdad, la inclusión y la cultura de paz.

Durante el período informado, hemos impartido más de 174 charlas, impactando a más de 8,500 personas, en su mayoría mujeres. Además, hemos brindado 209 atenciones a denuncias y orientaciones por violencia de género, reafirmando nuestro compromiso con la protección, el apoyo y el empoderamiento de quienes más lo necesitan.

Los servicios Jurídicos, Contables y Financieros son un aspecto fundamental en los servicios a la comunidad, por lo que para el período de 2022-2024, se alcanzaron más de 606 servicios en los bufetes jurídicos, y más de 731 en aspectos contables y financieros. Por otra parte, en el área ambiental a los diversos sectores públicos, social y privado, se han otorgado en los dos últimos años más de 107 servicios con un impacto poblacional de más de 3,684 usuarios.

Atención comunitaria por tipo de servicio 2022-2024

Tipo de servicio otorgados	2022	2023	2024
Jurídico	159	195	252
Estudiantes	7	5	4
Personal universitario	10	5	17
Comunidad externa	142	185	231
Contables y financieros	263	288	180
Estudiantes	43	95	18
Personal universitario	135	107	127
Comunidad externa	85	86	35

Fuentes: Bufete jurídico del Cu Costa sur/ Unidad de Servicios Contables y Financieros.



4. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Una de las acciones relacionadas con las contribuciones sociales más recientes, fue la atención a la emergencia que vivió la población del Jalocote, municipio de Autlán de Navarro con el desastre natural, el desbordamiento del Arroyo el Jalocote, que no solo ocasionó la pérdida de bienes materiales, sino también de vidas humanas. En esta ocasión nos solidarizamos con la población damnificada, habilitando un centro de acopio para productos no perecederos, de igual forma se estableció un grupo técnico multidisciplinario para la evaluación e informe de la avalancha de piedra y lodo del evento sucedido, mismo que fue presentado y entregado el 10 de octubre de 2023 al H. Ayuntamiento de Autlán. Adicionalmente nuestro centro unió esfuerzos con otros centros e instituciones gubernamentales en la provisión de apoyos.



En otro lamentable incidente en la cabecera municipal de Autlán de Navarro, fue el paso del huracán Lidia, que dejó más de 40 viviendas dañadas y pérdidas materiales importantes, la respuesta inmediata del CU Costa Sur se materializó en el despliegue de un grupo diverso de estudiantes, docentes y personal administrativo para comenzar brigadas de apoyo para limpieza y recolección de víveres, no sólo a nivel de la cabecera municipal de Autlán, sino en toda nuestra región. Cabe destacar el trabajo de nuestras comunidades universitarias en las labores de limpieza del lodo en calles y viviendas; así como en el Hospital Regional de Autlán que presentó severos daños a su estructura y donde estudiantes de las licenciaturas en Turismo, Nutrición, Enfermería, Agronomía y Abogado, estuvieron de manera permanente brindando su apoyo.

Los apoyos en aspectos de Tecnologías Instruccionales por parte del Centro también han sido importantes en algunos municipios de la región. Destacan los más de 137 servicios en los últimos dos años en instituciones educativas de los municipios de Casimiro Castillo, Autlán de Navarro, Ejutla, Ayutla y San Gabriel.



VINCULACIÓN

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO REGIONAL

La vinculación con el sector social, público y privado ha sido una práctica que caracteriza al Centro Universitario de la Costa Sur, durante el año 2024 se informaron acciones en toda la región que tienen tiempo desarrollándose y que ya son acciones adoptadas por los propios pobladores. Por destacar algunos, tenemos el Festival del Colibrí, el apoyo al Festival del maíz y la valoración cultural del Banco de semillas de maíces criollos en la localidad de Ayotitlán, el apoyo y fortalecimiento del grupo Color de la Tierra en la comunidad de Cuzalapa, la participación interinstitucional con el proyecto Carne Libre de Deforestación, la intervención respecto a problemas ambientales como la mortandad de peces en la región del municipio de El Limón y Tonaya, la participación con instituciones de salud como Secretaría de Salubridad y Asistencia, el Instituto Mexicano del Seguro Social con aspectos de prevención sobre las principales causas de morbilidad en la región Costa Sur y Sierra de Amula. Las participaciones con el Ingenio Melchor Ocampo en la práctica de cosecha en verde del cultivo de caña de azúcar. Así como los trabajos con entidades privadas como Holcim-Apasco, Sierra Mazati y el Jardín Botánico Hareveri.



Un ejemplo de la vinculación que realiza el CU Costa Sur es el apoyo en rescate del santuario de aves y murciélagos en Isla Cocinas, en la Bahía de Chamela, municipio de La Huerta, Jalisco. Este proyecto tuvo la finalidad de promover una nueva visión de turismo sustentable en dicha zona, y las estrategias realizadas para el logro fueron coordinadas entre el Centro Universitario, el ayuntamiento de La Huerta, la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de la Costa Sur (Jicosur), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp), la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y la 12ª Zona Naval con sede en Puerto Vallarta. Cabe mencionar que los Departamentos involucrados en este proyecto fueron Estudios Turísticos, Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, Ecología y Recursos Naturales, Contaduría y el de Estudios Jurídicos.





CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES; LOCAL, ESTATAL Y NACIONAL

Para fortalecer el impacto de sus acciones y contribuir al desarrollo social, la Universidad de Guadalajara, a través del CU Costa Sur, ha establecido convenios de colaboración con diversas instituciones gubernamentales a nivel local, estatal y nacional. Estas alianzas estratégicas permiten la implementación de proyectos conjuntos, el intercambio de conocimientos y la optimización de recursos en beneficio de la comunidad. Gracias a estos convenios, se generan oportunidades para la formación académica, la investigación aplicada y la prestación de servicios que atienden necesidades prioritarias en distintos sectores de la sociedad.

La Universidad de Guadalajara a través de sus Centros Regionales, ha mantenido desde hace varias décadas un trabajo importante de vinculación que se ve materializado con la firma de diversos convenios, acuerdos y voluntades de colaboración. Por lo que para el período que informamos, el CU Costa Sur ha mantenido, promovido e incrementado las colaboraciones con los diversos sectores productivos, empresariales y de servicios; por ejemplo, durante el 2022 al menos siete departamentos alcanzaron 77 acuerdos de colaboración y vinculación donde incluso nuestros alumnos han podido involucrarse. Para el 2024, pudimos tener un incremento de al menos 31 acuerdos más, con lo que contamos para este 2024 con 108 convenios con estos sectores productivos de nuestra región.



SERVICIO SOCIAL

Como parte del compromiso del CU Costa Sur con la sociedad, el servicio social se ha consolidado como un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes. Durante el período reportado, más de 3,243 alumnos realizaron su servicio social en diversas organizaciones, empresas, proyectos, instituciones gubernamentales y grupos de productores, mientras que en el último año (2024), 810 estudiantes participaron en estas actividades.

Entre las experiencias más destacadas de responsabilidad social se encuentran:

Área de Salud: Los estudiantes de Enfermería se incorporaron a las distintas dependencias del Sector Salud de la región, especialmente a las pertenecientes a la VII Jurisdicción Sanitaria y al Hospital Regional de Autlán, donde brindaron un valioso apoyo a los servicios médicos, fortaleciendo así su formación profesional y su compromiso con la atención a la comunidad.

Investigación y Medio Ambiente: El Departamento de Ecología y Recursos Naturales recibió a 161 alumnos (principalmente de las carreras de IRNA y Agronomía) para integrarse en diversos proyectos de investigación. Su participación incluyó actividades en curaduría de colecciones biológicas de vertebrados e invertebrados, mantenimiento del Herbario Zea, exhibiciones de la Colección Biológica Itinerante y colaboración en el programa de rescate de fauna silvestre, promoviendo su incorporación temprana a la investigación científica.

Asesoría Jurídica y Vinculación Comunitaria: El Departamento de Estudios Jurídicos y el Bufete de Servicio Social fortalecieron la vinculación del CU Costa Sur con la Región Costa Sur y Sierra de Amula mediante brigadas de asesoría jurídica gratuita, beneficiando a habitantes de 13 municipios, incluyendo El Grullo, El Limón, Tonaya, Cuautla, Atengo, Tenamaxtlán, Tecolotlán, La Huerta, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Villa de Purificación, Cuautitlán de García Barragán y Autlán de Navarro, Jalisco.

Estas acciones no solo han generado un impacto positivo en la formación y desarrollo profesional de los estudiantes, sino que también han fortalecido la vinculación del Centro Universitario con la comunidad, consolidando su compromiso con el bienestar social y el desarrollo regional.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las prácticas profesionales son un pilar esencial en la formación académica, ya que permiten a los estudiantes desenvolverse en escenarios reales dentro de su área de especialización. A través de estas experiencias, los alumnos aplican sus conocimientos, desarrollan habilidades técnicas y refuerzan competencias necesarias para su desempeño en el ámbito laboral. Asimismo, facilitan su integración al sector productivo y potencian su proyección como futuros profesionales.

Durante el año 2024, 882 estudiantes completaron exitosamente sus prácticas en distintos sectores de la región, tanto en instituciones sociales, públicas y privadas. En el período reportado, más de 2,505 alumnos participaron en programas de este tipo, enriqueciendo su formación académica y fortaleciendo su preparación para el ejercicio profesional.

Este proceso contó con la colaboración de diversas instituciones, entre ellas la Secretaría de Salud Jalisco, los H. Ayuntamientos de la región, el Servicio de Administración Tributaria (SAT), despachos contables y jurídicos, así como múltiples empresas del sector financiero. Gracias a la experiencia adquirida, un número considerable de egresados logra una exitosa inserción en el mercado laboral, consolidando así la relación entre su educación y las exigencias del mundo profesional.



3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA





CULTIVANDO LA IDENTIDAD, PROMOVIENDO UNA CULTURA DE PAZ Y ACTUANDO EN PRO DE LA EQUITAD DE GÉNERO

En un mundo diverso y en constante cambio, es fundamental fortalecer nuestra identidad, promover una cultura de paz y actuar en favor de la equidad de género. Es por esto que como parte de los propósitos de la Universidad de Guadalajara, el CU Costa Sur le apuesta a cultivar la identidad a través del reconocimiento de nuestras raíces, valores y derechos, fomentando el respeto por la diversidad; además, promueve la cultura de paz, invitándonos a resolver conflictos mediante el diálogo y la cooperación, construyendo sociedades más justas y armoniosas; asimismo, fomenta la equidad de género, lo que permite garantizar igualdad de oportunidades y eliminar cualquier forma de discriminación; logrando con estos principios, fortalecer las acciones para construir un mundo más inclusivo, solidario y equitativo para todos.

CULTURA DE PAZ: CLAVE PARA LA SOSTENIBILIDAD, JUSTICIA Y RESILIENCIA

En el CU Costa Sur, fortalecer la identidad institucional y el sentido de comunidad; trasciende la pura interacción social, manifestándose en esfuerzos deliberados por consolidar una cultura de paz fundamentada en los valores de la sostenibilidad, la justicia y la resiliencia. Este compromiso adquiere relevancia en el contexto global caracterizado por profundas desigualdades, migraciones forzadas, pobreza y los rezagos significativos derivados de la pandemia. A ello se suma el impacto de la acelerada evolución de la inteligencia artificial, un fenómeno transformador que plantea complejas interrogantes en torno al futuro del trabajo, la educación y la equidad social.

Frente a los desafíos globales contemporáneos, en el CU Costa Sur reconocemos la importancia de formar a nuestra juventud no solo con herramientas técnicas, sino también con competencias éticas y sociales, preparándose para enfrentar el futuro con confianza y esperanza.

PRIMER CONTACTO: UNA INICIATIVA PARA SENSIBILIZAR EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN CU COSTA SUR

El CU Costa Sur ha implementado estrategias para garantizar un entorno seguro y una convivencia basada en el respeto. Estas iniciativas han reforzado el conocimiento de la comunidad sobre los reglamentos y protocolos de la Universidad de Guadalajara, fomentando así la cultura de la denuncia.

En el marco de la promoción de una cultura de la paz, el CU Costa Sur prioriza el respeto y la cero tolerancia cero hacia el acoso y hostigamiento. Durante la presente administración, el fomento de conductas afirmativas que aseguren el respeto a los derechos humanos ha sido una de nuestras mayores prioridades. Sin distinción de género, orientación sexual, raza, religión o capacidades. El CU Costa Sur, implementó programas y estrategias que garantizan un entorno seguro y una convivencia fundamentada en el respeto mutuo. Gracias a estas iniciativas nuestra comunidad ha fortalecido su conocimiento sobre los reglamentos y protocolos institucionales de la Universidad de Guadalajara, lo que ha incentivado en consecuencia la cultura de la denuncia.

En el periodo que se informa, la oficina de primer contacto, ha registrado 22 denuncias formales: 4 presentadas por hombres, 17 por mujeres y una más por parte de un miembro de la comunidad LGBTQI+. De estas, las 15 fueron canalizadas a la Comisión de Responsabilidades y Sanciones, todas se atendieron conforme a los protocolos establecidos por la normativa universitaria, concluyendo con dictámenes resolutivos. Adicionalmente, la Unidad brindó atención a 60 casos diversos, 4 se brindaron a hombres y 36 a mujeres. En cuanto a sesiones de orientación, se suman en el periodo que se informa, 210 dirigidas a 68 hombres, 138 mujeres y 4 miembros de la comunidad LGBTQI+. En el ámbito formativo, se diseñaron e impartieron cursos, capacitaciones y certificaciones orientadas a la comunidad estudiantil, en donde participaron 6799 estudiantes a través de 55 actividades. También se desarrollaron 109 actividades de capacitación dirigidos a todos los miembros de la comunidad universitaria, abordando temáticas

como el protocolo institucional, la igualdad de género, la prevención del hostigamiento y acoso sexual en el ámbito educativo, modelos de masculinidades transformadoras, los ciclos de violencia enfrentados por las víctimas, herramientas jurídicas de intervención, diversidad sexual y la identificación del acoso y el hostigamiento sexual, entre otros temas de relevancia.

Además en colaboración con especialistas de la comunidad LGBTQI+, se llevaron a cabo entrevistas transmitidas por Radio Universidad de Guadalajara en Autlán, en las que se abordaron los temas “Por qué existe un mes de la diversidad sexual”, “Hablemos sobre diversidad e inclusión”, “Educación integral de la sexualidad para la diversidad” y “Cómo salir del closet”. De la misma manera, con el propósito de difundir información relacionada a la prevención de la violencia de género, se transmitieron 25 programas en Radio Universidad de Guadalajara en Autlán. Asimismo, se distribuyó material impreso en las instalaciones del CU Costa Sur, incluyendo campañas conmemorativas del Día Internacional de la Mujer (marzo), la Campaña contra el Ciberacoso (mayo) y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer (noviembre).

En el marco del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, del 14 al 29 de noviembre se llevó a cabo una serie de actividades en el CUCosta Sur organizadas por el grupo “Mujeres CU Costa Sur” y primer contacto, con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria. Estas actividades incluyeron programas de radio con especialistas en el tema, conferencias, monólogos y charlas enfocadas en la prevención de la violencia de género; y evidencian nuestro compromiso institucional por consolidar un entorno universitario caracterizado por la seguridad, la equidad, el respeto y la promoción de una cultura de paz como pilares fundamentales de nuestra comunidad académica.

**“A través del grupo “Mujeres CU Costa Sur”,
se organizaron actividades para sensibilizar a la
comunidad universitaria sobre la violencia de género y
promover una cultura de paz”**



SEMANA DE LA MUJER: CONMEMORANDO SU CONTRIBUCIÓN - AVANZANDO HACIA LA EQUIDAD

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el colectivo Mujeres CU Costa Sur, en colaboración con Radio Universidad de Guadalajara en Autlán, organizó una serie de actividades para fortalecer la cultura de paz en la comunidad universitaria. En este marco, se llevó a cabo la XII edición de la Semana de la Mujer, un evento de gran impacto académico y social debido a la relevancia y alcance de su programación.

Las jornadas incluyeron conferencias, charlas, talleres, foros, programas radiofónicos y actividades culturales, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. El objetivo principal fue proporcionar información, sensibilizar y promover procesos de reeducación en temas de equidad de género, contribuyendo así a la construcción de un entorno basado en el respeto y la convivencia armoniosa.

En estas actividades participaron docentes e investigadoras del CU Costa Sur, quienes llevaron sus ponencias y talleres a diversas sedes del Centro Universitario, como el Aula Magna, la Sala de Ex Rectores y la Sala Rubén Villaseñor. Además, extendieron su labor a instituciones de educación básica, como el Centro Escolar Chapultepec, donde impartieron conferencias sobre el papel de la mujer en la ciencia y charlas sobre educación sexual, fomentando la reflexión y el aprendizaje en distintos niveles educativos.



PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA

En el CU Costa Sur, la promoción de la cultura se ha consolidado como un componente esencial en la formación integral de nuestra comunidad universitaria. Este compromiso fortalece el entorno académico, al tiempo que fomenta la creatividad, la expresión artística y el diálogo intercultural. En este contexto, el Centro Universitario se posiciona como un importante nodo regional de desarrollo cultural y artístico, brindando espacios propicios para que estudiantes, docentes y la sociedad en general participen y se enriquezcan a través de diversas manifestaciones culturales.

Entre las iniciativas culturales que distinguen a este centro universitario se encuentran exposiciones artísticas, presentaciones teatrales, conciertos musicales y eventos literarios. Estas actividades, además de ampliar los horizontes intelectuales, se constituyen como catalizadores de la reflexión crítica y el intercambio de ideas. Con ello, el CU Costa Sur reafirma su compromiso con la formación de ciudadanos críticos, responsables y participativos, contribuyendo significativamente al desarrollo cultural de la región y del estado.

CULTURA EN EL CAMPUS: EXPLORANDO LA OFERTA ARTÍSTICA Y CULTURAL UNIVERSITARIA

Los espacios destinados a actividades artísticas y culturales son sustanciales en la misión social de la Universidad de Guadalajara y por ende del CU Costa Sur. Estos entornos fortalecen la expresión creativa, el tejido social y promueven un profundo sentido de pertenencia entre los miembros de nuestra comunidad.

Durante esta administración, se realizaron diversas actividades culturales que contaron con la asistencia de más de 18,113 personas, además de quienes siguieron las transmisiones en vivo a través de las plataformas de redes sociales.

Entre las iniciativas destacadas se incluyen:

- La presentación del VIII Concierto de Excelencia de la Cátedra de Guitarra a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Artes.
- En el Museo y Centro Regional de las Artes de Autlán se presentó la exposición pictórica y fotográfica, Cuarteto de Cuerdas Autlán y un recital de guitarra y piano por los alumnos de la Licenciatura en Artes del Centro Universitario de la Costa Sur.
- Se realizó la 5ta muestra escénica de la Licenciatura en Artes, en la que se ofreció a los presentes una serie de números “Homenaje a los grandes clásicos” con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Artes y estudiantes del Sistema Universitario del Adulto Mayor. Es así como se realizó una presentación que trascendió generacionalmente, integrando a miembros de nuestra comunidad académica en nombre de la cultura y el arte escénico.
- Se celebró el 15 de abril el Día Mundial del Arte, en la sede de El Grullo, en donde se realizaron intervenciones escénicas, mesas de diálogo, presentaciones literarias, musicales y pictóricas. De todas ellas pudieron ser testigos miembros de la comunidad universitaria y miembros de la comunidad local.
- En la Casa Universitaria se llevaron a cabo 4 exposiciones pictóricas y dos exposiciones fotográficas. Entre ellas, destacó la “Exposición Colectiva de Esculturas”, realizada por alumnos de la Licenciatura en Artes, así como la exposición fotográfica con motivo del 30° Aniversario del CU Costa Sur, en la que se seleccionaron imágenes representativas desde la fundación de este campus con una asistencia promedio 3600 personas durante el periodo que se informa, así como la exposición individual de pintura “Formarte” de la artista Lorena Leticia Cisneros Vargas, en la que se mostraron diversas obras relacionadas con la inspiración que genera la contemplación de la naturaleza y la imaginación.

- El Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara presentó su espectáculo ¡México Vive! en el Centro Universitario de la Costa Sur el día 03 de octubre, como parte de las galas patrias. Con 75 artistas en escena, la función ofreció un recorrido por la riqueza cultural del país, incluyendo la danza de quetzales, sones veracruzanos, corridos, folclore de Guerrero y el tradicional Jalisco. Bajo la dirección de Isaac Alberto Mercado Morales, el ballet reafirmó su compromiso con la preservación del folclore mexicano, continuando el legado de investigación etnográfica de su antiguo director, Carlos Ochoa.
- En el marco de las actividades de la XXX Semana de la Muerte “El Viaje al Mictlán” los estudiantes de la licenciatura en Artes realizaron una exposición pictórica, en la que se presentaron obras.

La diversidad de expresiones presentadas no solo enriquece la vida académica, sino que también fomenta el diálogo intergeneracional y la conexión con la comunidad local, consolidando así el papel de la Universidad de Guadalajara como con técnicas como óleo, gis y carboncillo, acuarela, lápiz y materiales mixtos.



EXPLORACIÓN Y APRENDIZAJE: CURSOS DE VERANO PARA NIÑOS, CREATIVIDAD EN ACCIÓN

A lo largo de estos tres años, se ha logrado la participación de 274 niños y adolescentes, en cursos de verano que les permiten conocer de manera cercana la experiencia formativa que ofrece la casa de estudios más importante de Jalisco. Así, se busca que al llegar a la etapa universitaria lo hagan con un sentido de pertenencia e identidad alineado con los valores de nuestra institución.

Con el objetivo de fomentar un desarrollo integral que propicie tanto la salud física como el bienestar emocional, el CU Costa Sur llevó a cabo actividades deportivas, recreativas y formativas durante su programa de verano, dirigido a niños de entre 5 y 12 años. La edición correspondiente al año 2024 tuvo lugar del 6 al 16 de agosto en el parque acuático Parador de Capaya, constituyendo la vigésima octava realización de este proyecto.



En esta ocasión, se contó con la participación de 130 menores, de los cuales 30 fueron beneficiados mediante becas otorgadas por los directivos del Centro Universitario, en reconocimiento a su condición de residentes de la casa hogar San Isidro A.C. Este programa destaca por su enfoque inclusivo, pues está diseñado para acoger a niñas y niños con diversas discapacidades, asegurando su plena participación en las actividades planeadas, entre las que se incluyen natación, taekwondo, gimnasia, béisbol, baloncesto, fútbol y voleibol, entre otras.

Este tipo de iniciativas ratifica el compromiso del CU Costa Sur con todos los sectores de la sociedad, fortaleciendo en los menores una temprana conexión con los espacios de educación superior.

SEMANA CULTURAL UNIVERSITARIA. UN FESTIVAL DE CULTURA EN EL CAMPUS

A lo largo de esta administración, se ha logrado convocar a 6,904 asistentes a la Semana Cultural organizada por el Centro Universitario, lo que reafirma nuestro compromiso por la promoción y difusión de la cultura, el arte y el conocimiento, contribuyendo al desarrollo integral de la sociedad en su conjunto.

Durante el mes de octubre se llevó a cabo la Trigésima Semana Cultural Universitaria (SCU), un evento emblemático que reunió una diversa y enriquecedora gama de actividades culturales y artísticas. Entre las principales actividades destacó la exposición folclórica realizada por el Ballet folclórico “La Grana”, en colaboración con los Ensamblados de la Licenciatura en Artes en el Jardín Principal de San Patricio Melaque.

El Jardín Hidalgo, en Autlán se convirtió en el escenario propicio para la exposición de productos regionales de la Sierra de Amula y la Costa Sur, bajo el lema “La Riqueza Natural y Cultural de Nuestra Tierra”. En este marco, los estudiantes de la Licenciatura en Turismo, en estrecha colaboración con los distintos ayuntamientos de la región, presentaron al público una muestra representativa de productos, alimentos y bebidas tradicionales. Este evento, que destaca la diversidad gastronómica y cultural que caracteriza a nuestra sociedad, constituye una invitación a valorar y conocer las expresiones que dan identidad a nuestra comunidad.

En este mismo tenor, el Aula Magna del Centro Cultural Atanasio Monroy convocó a la comunidad universitaria para participar en la “Gala del Mariachi Martinillos”, una agrupación musical originaria de Ayutla, Jalisco, que no solamente destaca por su talento, sino porque es emblema de los mariachis tradicionales y testimonio vivo de los orígenes de este tipo de agrupaciones en el país.



En el marco de las actividades culturales, se llevaron a cabo diversas exposiciones artísticas, entre las que destacó la muestra titulada “Belleza Alada, Aves e Insectos”, presentada en las instalaciones de la Casa Universitaria. Esta colección de fotografías, obra del maestro Jesús Espinoza y del doctor Carlos Palomera, ofreció a la comunidad autlense la oportunidad de apreciar una curaduría artística integral e inspiradora, en la cual se logró una armoniosa fusión entre el arte y las ciencias naturales.

En el marco de la Semana Cultural Universitaria, se generó un espacio idóneo para que nuestros estudiantes exploren nuevos horizontes en los ámbitos del conocimiento y la creación. Como parte de esta iniciativa, el doctor Rafael Villegas impartió un taller de escritura autobiográfica, a través del cual los participantes pudieron desarrollar herramientas creativas que potencian su capacidad de expresión escrita, contribuyendo significativamente a su formación académica y profesional.

La Orquesta Sinfónica, integrada por estudiantes de la Licenciatura en Artes y bajo la dirección del maestro Daniel Flores, ofreció un destacado concierto titulado “Noche de Boleros” en el Aula Magna Atanasio Monroy. Durante esta presentación, se interpretaron obras emblemáticas como “Bésame mucho”, “Solamente una vez”, “No sé tú”, entre otras, evidenciando a la comunidad universitaria la notable versatilidad y el virtuosismo que distinguen a los integrantes de nuestra institución.



En el marco de este evento, se llevaron a cabo importantes presentaciones de libros, entre las que sobresalen “La Muerte de Julio César” del Historiador Aristarco Regalado Pinedo; y “Plata o Plomo” de Manuel Alejandro Hernández Ponce. Ambas obras con un carácter reflexivo invitan al lector a adentrarse al campo de la Historia como un espacio de análisis y crítica desde el pasado hacia el presente.



El 24 de octubre tuvo lugar el recital de piano y violín a cargo del Dúo ALLBILOV, integrado por los maestros Konstantin Ziumbilov y Mauricio Allera. En esta destacada presentación, ambos músicos exhibieron un virtuosismo excepcional, logrando un ensamble musical que conmovió profundamente a los asistentes. Este recital no solo puso de manifiesto el talento regional, sino también la capacidad de colaboración con músicos de renombre internacional en la interpretación de obras de gran complejidad técnica y artística.

Además en el Aula Magna del Centro Cultural Atanasio Monroy, la Orquesta Solistas de América ofreció una interpretación magistral de Las Cuatro Estaciones de Vivaldi. Esta agrupación musical representa una iniciativa que surge como respuesta a inquietudes de carácter musical, educativo y social, planteadas por un colectivo de músicos de diversas nacionalidades. Su objetivo principal radica en aportar una visión renovadora al quehacer musical, tanto en México como en el ámbito internacional. La orquesta está integrada por diez distinguidos músicos, entre ellos su director, el pianista venezolano Carlos Gutiérrez, quien ha sido reconocido con múltiples premios y menciones honoríficas. Actualmente, el maestro Gutiérrez complementa su labor docente con su desempeño como solista, músico de cámara y pianista de orquesta, consolidándose como una figura de gran relevancia en el ámbito artístico y académico.

La XXX semana cultural universitaria fue clausurada el 25 de octubre, con la presentación de la orquesta de cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara, teniendo como sede el Auditorio del Centro Cultural José Atanasio Monroy. El recinto se registró abarrotado, destacando como uno de los más aplaudidos, el concierto se compuso por tres serenatas de autores vinculados por la tradición del romanticismo. Es importante señalar que el programa de tres serenatas presentado por la orquesta correspondió al interpretado en el Festival Internacional Cervantino.

En esta edición de la SCU se registró una asistencia total de 2,667 personas, conformada por estudiantes, académicos, personal administrativo y público en general. Además, todas las actividades fueron transmitidas en vivo a través de redes sociales, lo que permitió ampliar el alcance de esta oferta cultural mediante plataformas virtuales. A lo largo de esta administración, se ha logrado convocar a 6,904 asistentes a la Semana Cultural organizada por el Centro Universitario, lo que reafirma nuestro compromiso por la promoción y difusión de la cultura, el arte y el conocimiento, contribuyendo al desarrollo integral de la sociedad en su conjunto.

VII BIENAL DE PINTURA JOSÉ ATANASIO MONROY: CELEBRACIÓN DE LA CREATIVIDAD Y DIVERSIDAD ARTÍSTICA

Este prestigioso certamen es organizado por la Universidad de Guadalajara, a través del CU Costa Sur y la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, en colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco y el Honorable Ayuntamiento Constitucional de Autlán de Navarro. Este evento, que se celebra cada dos años, ofrece un espacio para la promoción y reconocimiento del talento pictórico en México. En las dos últimas ediciones, dentro del periodo que se informa, participaron 3,115 artistas que fueron divididos en dos categorías emergentes y consolidados con 5,197 obras. Es importante señalar que entre los participantes destacaron 162 universitarios.

La mejor forma de honrar la memoria y el legado artístico del renombrado pintor José Atanasio Monroy es reconociendo su influencia como fuente de inspiración para los creadores del país. Con este propósito, el pasado 20 de febrero de 2024 se emitió la convocatoria para la VII Bienal de Pintura José Atanasio Monroy. Este prestigioso certamen

es organizado por la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de la Costa Sur y la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, en colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco y el Honorable Ayuntamiento Constitucional de Autlán de Navarro. Como resultado de la convocatoria, en este certamen participaron 2,433 obras de 1,442 artistas de México; de ellos 588 fueron mujeres, 834 hombres y 20 personas no binarias. Estos expositores fueron divididos en dos categorías, 1,090 como artistas emergentes y 352 consolidados. Es importante señalar que entre los participantes destacaron 162 universitarios. Los ganadores de la bienal fueron anunciados en la rueda de prensa celebrada el 23 de octubre en el Paraninfo "Enrique Díaz de León", en las categorías de artistas emergentes y consolidados.

Además, la Bienal contribuye al acervo cultural de la Universidad de Guadalajara a través de la colección que se desprende de cada edición, constituyendo un valioso patrimonio artístico, legado de la sociedad jalisciense. El 24 de octubre, en el



marco de la XXX Semana Cultural del Centro Universitario de la Costa Sur se realizó la ceremonia de premiación, en presencia de las autoridades del Centro Universitario y de la Dra. Margarita Hernández Ortiz, coordinadora general de Extensión y Difusión de la Universidad de Guadalajara. Se repartieron tres lugares para la categoría de artistas consolidados quedando en primer lugar Marco Antonio Arce, originario de Nuevo León, con la obra "Figuras y torbellino", en segundo lugar Oscar Rafael Soto con la obra "Valdío, de la serie Habitantes de la incertidumbre" y el tercer lugar para Teresa Margolles con la obra "Entierro"; mientras que en la categoría de artistas emergentes se premió como primer lugar a Job Ramírez, originario de Durango, con la obra "Crónicamente insatisfecho", en segundo lugar Anahí Camacho Flores con la obra "Habitar" y tercer lugar Rodrigo Humberto Navarro con la obra "Estudio por la noche". A ello se sumó el reconocimiento con menciones Honoríficas a seis creadores más.

Este certamen brinda una visión integral de los creadores contemporáneos más destacados de México y de artistas extranjeros que, al cumplir con una residencia mínima de dos años en el país, participan en este encuentro de creatividad. De esta manera, la VII Bienal de Pintura José Atanasio Monroy se erige como testimonio del modo en que los artistas abordan, interpretan y dialogan con las complejidades del presente, al tiempo que proyectan las posibles direcciones futuras de la plástica en los ámbitos nacional e internacional.



ECOS DE CREATIVIDAD: IMPULSANDO TALENTOS A TRAVÉS DE LOS GRUPOS ARTÍSTICOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO

La promoción de la creatividad, la expresión cultural y el desarrollo integral de nuestras y nuestros estudiantes representan pilares fundamentales para enriquecer la experiencia académica y potenciar el talento individual. En este contexto, el fortalecimiento de los grupos artísticos en el CU Costa Sur ha

contribuido significativamente al robustecimiento del tejido artístico y cultural de nuestra región. A lo largo de los tres años de la presente administración, se han implementado diversas iniciativas orientadas a alcanzar estos objetivos, entre las cuales destacan:

- El Ballet Folclórico CU Costa Sur, conformado por 22 integrantes, incluyendo estudiantes, profesores y miembros de la comunidad local, ha tenido una participación sobresaliente en eventos como la XXX Semana Cultural Universitaria (SCU); Fiestas Patrias Autlán 2024; 3er Festival de la Luz Huitzil en El Grullo.
- La Big Band, un destacado ensamble musical integrado por 21 miembros provenientes del alumnado y cuerpo docente de la Licenciatura en Artes, ha realizado presentaciones de alto nivel en diversos foros. Entre sus participaciones más relevantes se encuentran: Feria El Grullo 2025; CUNORTE en el marco de la entrega del galardón al personaje distinguido, en el Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas; Festival Cultural de Ejutla; y la XXX Semana Cultural Universitaria (SCU).
- El Mariachi, compuesto por 16 estudiantes de la Licenciatura en Artes, representa un ejemplo sobresaliente de profesionalización artística en la región. Muchos de sus integrantes comenzaron como músicos autodidactas y, gracias a la formación que ofrece nuestra institución, han perfeccionado sus habilidades, consolidándose como dignos representantes de los Mariachis de la región. Se han presentado en espacios como: concierto de los 23 años de Radio Universidad en Autlán; la XXX Semana de la muerte del CU Costa Sur; XXX Aniversario del CU Costa Sur; XXX Semana Cultural Universitaria (SCU)
- El Grupo Versátil, integrado por nueve estudiantes, ha ofrecido cuatro presentaciones destacadas en actividades la clausura 2024 de los cursos del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) impartidos en el CU Costa Sur.

Estos grupos artísticos son una muestra tangible del compromiso de nuestra comunidad universitaria con la promoción y difusión del arte y la cultura. Además, constituyen espacios de encuentro y colaboración que fortalecen los lazos creativos entre nuestros estudiantes, profesores y al público en general, posicionando al CU Costa Sur como un referente cultural de gran relevancia tanto en la región como a nivel nacional.



FESTIVAL PAPIROLAS

A lo largo de los últimos diez años, el Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) ha impulsado y gestionado la extensión del Festival Creativo “Papirolas” en Autlán de Navarro, acercando a la comunidad local y municipios vecinos una experiencia educativa y cultural única. Gracias a este esfuerzo continuo, miles de niñas, niños y jóvenes han podido disfrutar cada año de contenidos diseñados para fomentar la creatividad, el aprendizaje y la imaginación, sin necesidad de trasladarse a la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Este 2024 marcó la undécima edición del festival en Autlán, consolidando su impacto en la región. En esta ocasión, 5,380 niños provenientes de municipios de la región Costa Sur y Sierra de Amula, como Casimiro Castillo, El Grullo, Atengo, Tenamaxtlán, El Limón, La Villa de Purificación y Tecolotlán, participaron en una experiencia lúdica y formativa enriquecedora. A través de talleres, actividades interactivas y presentaciones artísticas, los asistentes no sólo exploraron nuevas formas de aprendizaje, sino que también fortalecieron su identidad cultural y el sentido de comunidad, reflejando la importancia de acercar la educación y el arte a todos los niños y niñas.

El éxito de esta iniciativa refleja el compromiso de la Universidad de Guadalajara con la descentralización del conocimiento y la cultura. A través de la Red Universitaria de Jalisco, cada centro universitario desempeña un papel clave en la democratización del acceso a eventos educativos y artísticos, permitiendo que niños y jóvenes de todas las regiones del estado se beneficien de propuestas innovadoras como Papirolas.





FONDO EDITORIAL CU COSTA SUR GRANA: TRANSFORMANDO A TRAVÉS DE LAS PÁGINAS

El Fondo Editorial GRANA del Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) se ha consolidado como un espacio fundamental para la difusión del conocimiento académico y científico, contribuyendo al desarrollo de la región a través de publicaciones de alto impacto. Su labor editorial no solo impulsa la divulgación de investigaciones relevantes en diversas áreas del conocimiento, sino que también refuerza el compromiso de la Universidad de Guadalajara con la descentralización del saber y su aplicación en problemáticas locales y

Entre 2022 y 2024, el Fondo Editorial GRANA ha publicado una serie de obras que abarcan diversos campos del conocimiento, reflejando su vocación multidisciplinaria y su impacto en la comunidad académica y social. La obras publicadas en el periodo que se informa son:



Estas obras son un testimonio del compromiso del Fondo Editorial GRANA con la generación de conocimiento académico y científico, fortaleciendo tanto la conservación de los ecosistemas como la búsqueda de una economía más equitativa. Cabe mencionar que dentro del evento de la FIL 2024, reconocido como uno de los más importantes en el ámbito editorial, el CU COSTA Sur presentó las siguientes obras:

- Plata o plomo: monederos falsos durante la primer fase de la Revolución mexicana (1910-1912). Autor: Dr. Manuel Alejandro Hernández Ponce. Presentadora: Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón.
- Aportes a la región. Sostenibilidad empresarial e Impacto Social. Sus coordinadores y presentadoras: Dra. Sandra Eloína Campos López y Dra. Aimée Pérez Esparza. Autores: Profesores del Departamento de Contaduría y de CUTonalá.
- Guía de insectos acuáticos en las costas de Jalisco y Colima. Sus autores y presentadores: Dra. Francia Elizabeth Rodríguez Contreras y Dr. Luis Manuel Martínez Rivera.
- Cultura de la legalidad y acceso a la justicia en tópicos selectos del derecho. Sus autores: Profesores del Departamento de Estudios Jurídicos. Presentadores: Dra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado y Dr. Wilberth Orozco González.
- Jirones. Autor: Mtro. Alfredo T. Ortega Ojeda. Presentadores: Alfredo Ortega Ojeda, Elena Guerrero, Jorge Souza Jauffred.

Estas publicaciones no solo representan un logro significativo para nuestra comunidad universitaria, sino también una valiosa contribución al ámbito académico, tanto a nivel nacional como internacional.



Además de las publicaciones del Fondo Editorial GRANA, los investigadores y docentes de CU Costa Sur continúan realizando aportes destacados a nivel nacional e internacional, publicando en prestigiosas revistas indexadas y en otros medios académicos de alta calidad. Estas contribuciones reflejan la excelencia investigativa y el compromiso de nuestra comunidad universitaria con la producción de conocimiento que trasciende las fronteras.



MEDIOS DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA, ARTE Y CULTURA EN CU COSTA SUR

Los medios de comunicación se han consolidado como una herramienta estratégica que facilita el acceso de la ciudadanía a las actividades culturales y de divulgación científica y artística que desarrolla nuestra institución. En este contexto, las plataformas digitales, como la página web del Centro Universitario y las redes sociales, desempeñan un papel fundamental al conectar a nuestra comunidad universitaria con un público amplio, particularmente con las generaciones contemporáneas que utilizan estos medios para informarse, aprender, expresar opiniones y participar activamente, aprovechando su carácter interactivo y disponibilidad global.

Durante el último año, nuestro portal web se posicionó como un espacio clave de divulgación, con la publicación de 620 noticias relacionadas con actividades académicas, educativas, culturales, sociales y otros proyectos destacados. Nuestra principal plataforma de difusión, Facebook, alcanzó 24,400 seguidores y registró un total de 1,067,255 visitas en 2024. Cabe destacar que, en los últimos tres años, esta red ha logrado un crecimiento promedio del 43%, lo que refleja el creciente interés de nuestra comunidad en los contenidos ofrecidos a través de esta plataforma digital universitaria.

En Instagram contamos con 2,341 seguidores y un alcance anual promedio de 24,500 personas, mientras que en la plataforma X (anteriormente Twitter), registramos un total de 2,382 seguidores activos. Por su parte, nuestro canal de YouTube alberga 201 videos que documentan el quehacer y los logros de nuestra institución.

Durante el mismo periodo, el sitio web oficial del campus, www.cucsur.udg.mx, recibió 691,915 visitas de 210,930 usuarios, consolidándose como un espacio clave para la difusión de nuestras actividades y como una referencia para la comunidad.

Estos canales no solo constituyen un medio eficaz para informar sobre nuestras actividades, sino que también fortalecen el diálogo con la sociedad, promoviendo una interacción constante que trasciende las fronteras de nuestras sedes institucionales. La consolidación de esta estrategia de comunicación digital resulta imprescindible para la difusión de las iniciativas universitarias, permitiendo además construir vínculos sólidos y significativos con la comunidad.

“En 2024, nuestras plataformas digitales alcanzaron un total de **1,067,255 visitas en Facebook y **691,915** en el sitio web, fortaleciendo el vínculo con la comunidad universitaria”**

PARTICIPACIÓN DEL CU COSTA SUR EN LA RADIO UNIVERSITARIA COSTA SUR

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo el diseño y producción de 46 campañas sonoras destinadas a la difusión de las actividades emprendidas por la comunidad del CU Costa Sur. Estas campañas contaron con la colaboración de más de 16 especialistas, quienes abordaron temas como: buenas prácticas de consumo y hábitos saludables, información de cultura y deportes, prevención de la salud mental y de la violencia, prevención de enfermedades, educación ambiental, protección de la fauna silvestre, fomento a la lectura entre otras.

Dichas acciones se concretaron a través de cápsulas informativas, spots, podcast, audiogramas y promocionales difundidos en los espacios radiofónicos de la emisora, así como en su sitio web y redes sociales, entre las que destacan X (anteriormente Twitter), Facebook e Instagram.



En cuanto al formato de entrevistas, opiniones y notas informativas, la Rectora del CU Costa Sur destacó los proyectos, actividades académicas, de vinculación y de extensión universitaria mediante más de 36 emisiones transmitidas por Red Radio UDG y Canal 44, pertenecientes al Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía (SURT). Asimismo, se logró una cobertura total de los eventos relevantes del Centro Universitario, con una suma del 100% de coberturas difundidas a través de Señal Informativa, Canal 44 y Punto UDG durante el año 2024. Estos esfuerzos son fundamentales para incrementar la visibilidad de las iniciativas desarrolladas por nuestra institución, consolidando su impacto positivo en la región y más allá, y reafirmando el compromiso del CU Costa Sur con la difusión de la ciencia, el arte y la cultura.

FOMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES CON LAS COMUNIDADES

Una de las características que distingue al Centro Universitario de la Costa Sur es su estratégica ubicación, que lo posiciona como un nodo esencial entre la región de la Sierra de Amula y la Costa Sur de Jalisco. Esta ubicación privilegiada refuerza su papel como un centro cultural, permitiéndole establecer vínculos con las comunidades rurales e indígenas de su entorno, promoviendo la conservación y revitalización de sus tradiciones a través de diversas manifestaciones artísticas y culturales. Mediante el respaldo a proyectos comunitarios, se ha logrado fomentar la participación de mujeres, niños y jóvenes en distintas iniciativas, lo

que ha favorecido la renovación cultural local, el fortalecimiento de la identidad individual y colectiva, y el desarrollo de un sentido de pertenencia en sus habitantes.

En este contexto, hemos continuado nuestra colaboración con las comunidades a través de la organización de eventos como el 10° Festival del Café en Cuizalapa, programado para los días 15 y 16 de febrero de 2025, y el 5° Festival del Colibrí Ahuacapán, que se llevó a cabo del 6 al 8 de febrero. Asimismo, hemos impulsado proyectos orientados a la comercialización de productos locales, participando activamente en la Expo venta

regional de productos agrícolas orgánicos y artesanales, la cual se realiza semanalmente en las instalaciones del CU Costa Sur. Estas acciones no solo favorecen el intercambio cultural, sino que también contribuyen al desarrollo económico de la región, consolidando al Centro Universitario como un referente clave que fortalece a las comunidades vecinas y promueve su crecimiento integral.



IDENTIDAD UNIVERSITARIA

TRES DÉCADAS DE LA FUNDACIÓN DE LA RED DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

En 2024, el Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) celebró con gran entusiasmo su 30° aniversario, destacando especialmente las actividades realizadas entre el 9 y el 12 de septiembre. El evento inaugural comenzó con un desfile conmemorativo que reunió a aproximadamente 3,800 participantes, seguido de una verbena popular gratuita abierta a toda la ciudadanía. A lo largo de la semana, se llevaron a cabo diversas actividades deportivas, culturales, artísticas y académicas, que involucraron a todos los miembros de la comunidad universitaria.



El aniversario, encabezado por el Rector General Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, también fue una ocasión para recordar los tres decenios de la creación de la Red Universitaria, cuya implementación fue un hito en la descentralización de la educación superior en Jalisco. En este marco, se realizaron actividades lúdicas para alumnos y trabajadores de CU Costa Sur,

además de un acto simbólico en honor al licenciado Raúl Padilla López, uno de los principales impulsores de esta reforma. Un árbol de parota fue plantado en su memoria en las áreas verdes del centro universitario. La Rectora de la CU Costa Sur, maestra Ana María de la O Castellanos Pinzón, resaltó la trascendencia de la descentralización en el desarrollo de las regiones de Jalisco y agradeció la contribución del licenciado Padilla en la creación de la oferta académica de los centros universitarios regionales.



Este evento coincidió con el 30° aniversario de la Red Universitaria, en el cual se organizaron diversas actividades, como espectáculos de stand-up, batallas de freestyle, juegos inflables y presentaciones de música y baile a cargo de invitados de la región durante esta semana de actividades se contó con una participación promedio de 4500 asistentes.

Cabe resaltar que dentro del periodo que se informa, una de las festividades del 30° aniversario sobresalientes fue la espectacular presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guadalajara, con sus tradicionales galas patrias ¡México Vive!, un emocionante y colorido espectáculo que celebra la grandeza de nuestra nación realizado el 3 de octubre con un lleno total en el Aula Magna José Atanasio Monroy.



FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD

El Centro Universitario de la Costa Sur impulsa diversas acciones para fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia de su comunidad, entre ellas programas de capacitación, actividades culturales y deportivas, así como iniciativas de formación integral.

En este marco, y como parte de las estrategias de difusión de 2024 y los festejos por el 30.º aniversario del campus, se distribuyeron 4,000 fotobotones conmemorativos entre estudiantes, docentes y personal administrativo; que son una imagen alusiva a los 30 años, reforzaron el orgullo de pertenecer a la Universidad de Guadalajara. Asimismo, en los últimos tres años, cada generación de estudiantes de primer ingreso ha recibido distintivos con la frase #SomosCUCostaSur, reafirmando su identidad institucional.



Entre las actividades más representativas para fortalecer el espíritu universitario destaca la carrera “Soy Corazón de León”, un evento organizado por la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral y la Coordinación General Académica y de Innovación. En 2024, el CU Costa Sur fue nuevamente seleccionado como sede de esta competencia de cinco kilómetros, en la que participaron aproximadamente 540 corredores de la comunidad universitaria. La edición de este año se caracterizó por un ambiente de unidad, entusiasmo y espíritu competitivo, consolidándose como una iniciativa clave para reforzar los lazos entre los integrantes del campus y fortalecer el sentido de pertenencia dentro de nuestra institución.



CONCURSO RUGIDO UDG, UN ESCENARIO PARA BRILLAR

La Universidad de Guadalajara, mediante la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral, perteneciente a la Coordinación General Académica y de Innovación, tuvo el privilegio de llevar a cabo RUGIDO UDG, un concurso de talento diseñado para impulsar la formación integral, promover las múltiples expresiones artísticas dentro de la comunidad universitaria y proporcionar un escenario que permita a las y los estudiantes exhibir sus habilidades y talentos. En el marco del trigésimo aniversario del CU Costa Sur, se llevó a cabo la cuarta jornada de eliminatorias del concurso, correspondiente a las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.



De las cuatro propuestas seleccionadas para avanzar a la semifinal del certamen, es motivo de orgullo señalar que tres corresponden a estudiantes de nuestro Centro Universitario. Daniel Becerra, con una destacada interpretación instrumental, y Gema Sánchez y Diana Hernández, en la categoría de canto, sobresalieron junto a Julio César Quiñones, representante de la Preparatoria de Autlán. Estas presentaciones fueron exhibidas en el prestigioso Conjunto Santander de Artes Escénicas, en Zapopan, Jalisco, durante las jornadas de la semifinal y la gran final del certamen, celebradas los días 29, 30 y 31 de octubre de 2024.

Particular mención merece Gema Sánchez, estudiante de la Licenciatura en Artes, quien representó al CU Costa Sur en la gran final, logrando una participación que capturó la atención y el reconocimiento del público, consolidando así el compromiso de nuestra institución con la excelencia artística y académica.

Este magno evento forma parte de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer la promoción de la cultura, el arte y el desarrollo integral del talento que distingue a nuestra comunidad estudiantil, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa y la formación integral.





EL PATRIMONIO CULTURAL DEL CU COSTA SUR: IDENTIDAD Y TRADICIONES

El CU Costa Sur se distingue, a nivel regional, por la excelencia académica de sus programas educativos, los cuales cuentan con la acreditación de calidad otorgada por organismos externos reconocidos. Este reconocimiento se complementa con el firme compromiso institucional de preservar y promover el patrimonio cultural de la región.

La Pinacoteca José Atanasio Monroy alberga las obras que históricamente han participado en el concurso de la Bienal de Pintura, las cuales constituyen un valioso patrimonio material del Centro Universitario de la Costa Sur. Actualmente, esta colección se compone de 92 obras (incluyendo las ganadoras de la VII Bienal de Pintura), a las cuales se suman 21 cuadros de la autoría del propio José Atanasio Monroy. Esta pinacoteca se ha consolidado como uno de

los repositorios artísticos más significativos del país, pues refleja las principales tendencias y temáticas de la creación plástica en un lapso superior a dos décadas. Además, se ha utilizado como plataforma para la realización de exposiciones itinerantes en diversos espacios culturales. Durante el periodo reportado, varias de las piezas de esta colección fueron presentadas en el Museo Raúl Aguiano, en el Ex Convento del Carmen, en el Centro Cultural González Gallo en Chapala, Jalisco, en el CUCEI y en la Galería Jesús Guerrero Galván de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco (BPEJ) Juan José Arreola; al tiempo que se tiene proyectado, en un futuro cercano, iniciar una gira de estas obras a la Universidad de Guadalajara en Los Ángeles. Esto con el objetivo de ampliar el alcance y el impacto cultural de estas valiosas manifestaciones artísticas.

CARNAVAL AUTLÁN: CELEBRANDO LA CULTURA CON EL “JUEVES UNIVERSITARIO”

Como parte de las festividades del Carnaval de Autlán, el “Jueves Universitario” se ha consolidado como un espacio en el que el Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) participa activamente, sumándose a una tradición local arraigada en la comunidad. Este evento representa un punto de encuentro donde nuestra comunidad académica se integra a la celebración cultural del municipio; siendo la institución pionera en esta celebración, a la que otras instituciones de educación superior se han incorporado para este festejo.

Desde el mediodía, las calles de Autlán cobran vida con la música de la chirimía, marcando el inicio de un recorrido en el que autoridades, docentes y estudiantes del CU Costa Sur se unen a la celebración. En este día emblemático del calendario carnavalesco, el Patronato Organizador y el H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro extienden una cordial invitación a nuestra comunidad universitaria para participar en el tradicional “Toro de Once”.

El punto de reunión es el campus universitario, desde donde partimos hacia la plaza de toros Alberto Balderas, portando con orgullo las banderas representativas de nuestras carreras. Este evento, caracterizado por un ambiente de alegría y convivencia, fomenta la integración y el fortalecimiento de lazos entre estudiantes de diversas instituciones educativas. A través de esta festividad, no solo celebramos la riqueza cultural de la región, sino que también reafirmamos nuestro sentido de pertenencia a una tradición que ha perdurado a lo largo del tiempo.

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

6. CULTURA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL





CULTURA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las funciones sustantivas constituyen el eje fundamental de la Benemérita Universidad de Guadalajara; no obstante, su cumplimiento exige una gestión administrativa eficiente, capaz de generar las condiciones óptimas para alcanzar los objetivos institucionales, con el propósito de garantizar la autonomía y el funcionamiento de la Universidad frente al poder público, asegurando principios fundamentales como creatividad, calidad, concertación, excelencia y pertinencia.

Bajo esta perspectiva, el Centro Universitario de la Costa Sur orienta sus esfuerzos en sus propósitos sustantivos: docencia e innovación académica, investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, extensión y responsabilidad social, difusión de la cultura, así como gestión y rendición de cuentas. Estos se alinean con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino, integrando además las temáticas clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por las Naciones Unidas.

El resultado de este trabajo colaborativo se materializa en el Plan de Desarrollo de Centro (PDC) 2019-2025, Visión 2030, garantizando un modelo de educación superior innovador, pertinente y comprometido con la transformación social y el desarrollo sostenible

SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO DE CENTRO (PDC)

Durante el año informado, se llevó a cabo el seguimiento de la Actualización de Medio Camino del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y los Planes de Desarrollo de Centros (PDC) y Sistemas 2019-2025, Visión 2030. Este proceso incluyó una autoevaluación mediante un ejercicio de Escucha Activa para analizar el avance de los Proyectos Estratégicos de los Centros Universitarios y Sistemas.

Nuestro PDC establece en su Visión 2030 la consolidación del CU Costa Sur como una institución de gran presencia a nivel regional, con un impacto significativo en el desarrollo de la región. En este documento se definieron 19 proyectos estratégicos, los cuales abordan las principales áreas de enfoque del PDC, organizadas en cuatro propósitos sustantivos: 1) docencia e innovación académica, 2) investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, 3) extensión y responsabilidad social, y 4) difusión de la cultura.

Cada una de estas áreas se ha alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promovidos por las Naciones Unidas.

GOBIERNO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

La toma de decisiones en el ámbito universitario se basa en un modelo que equilibra el liderazgo unipersonal con la deliberación colegiada, garantizando así una gestión eficiente y participativa. Mientras que la administración operativa recae en los titulares de cada instancia universitaria, las decisiones de mayor impacto se analizan y aprueban en órganos colegiados y de gobierno, fomentando un debate crítico y constructivo. En este contexto, el Consejo del Centro Universitario y los Consejos Divisionales desempeñan un papel clave en la definición de estrategias y acciones que fortalecen el desarrollo institucional y la comunidad universitaria.

La organización y estructura universitaria se fundamenta en un modelo de toma de decisiones colegiada y unipersonal, en el que los titulares de cada instancia universitaria ejercen su liderazgo en la gestión operativa. No obstante, las decisiones de mayor trascendencia se resuelven en los órganos colegiados y de gobierno, donde se analizan, debaten y aprueban las propuestas más idóneas mediante un ejercicio de confrontación crítica y constructiva de ideas.

Durante el año 2024, el Consejo del Centro Universitario llevó a cabo un total de siete sesiones, de las cuales una fue solemne,



una ordinaria, dos privadas y tres extraordinarias, aprobando en conjunto 94 dictámenes. A través del trabajo en comisiones y con el aval del pleno, se revisaron y aprobaron 97 dictámenes, los cuales definieron aspectos estratégicos para el desarrollo institucional y el fortalecimiento de la comunidad universitaria.

Asimismo, los Consejos Divisionales, tanto de la División de Desarrollo Regional como de la División de Estudios Sociales y Económicos, desempeñaron una labor significativa a lo largo del año, acumulando un total de siete sesiones conjuntas.

Sesiones de los Consejos Divisionales 2024

Nombre de la División	Fecha de la sesión	"Tipo de sesión (ordinaria o extraordinaria)"
Desarrollo Regional	28/10/2020	Extraordinaria
	28/10/2020	Ordinaria
	12/11/2024	Extraordinaria
Estudios Sociales y Económicos	16/06/2024	Extraordinaria
	04/11/2024	Extraordinaria
	04/11/2024	Extraordinaria
	11/11/2024	Extraordinaria

Fuente: Secretaría Académica.

Por otro lado, los Colegios Departamentales, como órganos responsables del seguimiento y actualización de los planes de estudio, procesos de evaluación de alumnos y docentes, así como del establecimiento de prioridades en materia de investigación, mantuvieron una actividad constante, reflejada en el número de sesiones realizadas tanto ordinarias como extraordinarias.

Estos espacios de deliberación académica y administrativa son fundamentales para garantizar la eficiencia institucional, la actualización de los programas educativos y el fortalecimiento de la calidad académica del Centro Universitario.

Sesiones de los Colegios Departamentales 2024

Nombre del Departamento	No. De Sesiones	Sesiones Ordinarias	Sesiones Extraordinarias
Contaduría	11	11	0
Ciencias de la Administración	11	6	5
Estudios Jurídicos	11	11	0
Estudios Turísticos	10	10	0
Ingenierías	9	9	0
Producción Agrícola	14	2	12
Ecología y Recursos Naturales	15	7	8
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	5	0	5
Ciencias de la Salud y Ecología Humana	5	1	4
Total	91	57	34

Fuente: Jefaturas Departamentales.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Durante el periodo que se informa, el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del CU Costa Sur ha llevado a cabo diversas actividades y procesos clave para asegurar y mejorar la calidad de nuestros servicios educativos y administrativos. Uno de los logros destacados ha sido la evaluación y re-certificación de 11 procesos de gestión: Biblioteca Antonio Alatorre, Control Escolar, Servicios Tecnológicos, Planeación estratégica, Servicios Académicos, Servicio social, Administración de Personal, Administración de Recursos Financieros, Adquisición de Materiales y Servicios, Administración de Ambiente de Trabajo y Administración de Infraestructura. Estos procesos han sido fundamentales para alinear nuestras acciones con los estándares internacionales ISO 9001:2015, garantizando así la mejora continua de nuestra institución. Así como la certificación en incorporación al SGC del 12vo proceso: Servicios de Emprendimiento, Innovación y Capacitación.



La recertificación obtenida por la Global Standards S.C. bajo el Estándar Internacional ISO 9001:2015, con vigencia hasta diciembre de 2026, subraya la solidez de nuestro SGC cumpliendo 19 años de compromiso con la calidad y mejora continua. La auditoría interna realizada en el mes de agosto del 2024 ha jugado un papel crucial en este proceso pues por primera vez en la red se llevó a cabo en su ejercicio la participación de auditores internos de la red, permitiendo identificar oportunidades de mejora y reforzar nuestras prácticas de gestión de calidad.



APOYO ADMINISTRATIVO

La formación de profesionistas no solo depende de la labor académica, sino también del respaldo de un sólido proceso administrativo, el cual funge como un pilar fundamental en el funcionamiento institucional. En el Centro Universitario, más de 200 personas desempeñan funciones esenciales en distintas áreas, brindando atención y apoyo tanto a estudiantes como a profesores.

El equipo administrativo está conformado por un 53% de mujeres y un 47% de hombres, reflejando un equilibrio en la participación del personal y reafirmando el compromiso institucional con la inclusión y equidad de género. Su labor contribuye significativamente a la eficiencia operativa y al desarrollo de un entorno académico propicio para el aprendizaje, la investigación y la extensión universitaria.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

La gestión financiera del Centro Universitario se sustenta en un modelo de financiamiento mixto, que integra recursos provenientes del subsidio federal y estatal, así como ingresos autogenerados y extraordinarios. Estos recursos se destinan a fortalecer las funciones sustantivas de la institución, tales como la docencia, la investigación, la extensión y la difusión de la cultura, además de cubrir necesidades operativas y administrativas esenciales para su funcionamiento.

Durante el ejercicio fiscal 2024, el presupuesto total asignado ascendió a \$336,679,418.76. De este monto, \$244,799,106.16 (equivalente al 72.71%) se destinó a conceptos de nómina y servicios personales, garantizando así la continuidad y calidad de las funciones de docencia, investigación y actividades administrativas. Asimismo, el 4.73% del presupuesto provino de recursos asignados por el gobierno federal y estatal para la operación de actividades administrativas y de servicio. En cuanto a los ingresos propios, el 2.82% correspondió a recursos autogenerados, mientras que el 19.74% provino de ingresos extraordinarios, lo que permitió fortalecer la capacidad operativa del Centro Universitario y atender proyectos estratégicos en beneficio de su comunidad académica.

Para la planificación del ejercicio financiero, se formularon 231 proyectos P3e, los cuales fueron registrados conforme al propósito sustantivo al que contribuyen. La distribución de estos proyectos se realizó de la siguiente manera:

- Docencia e Innovación Académica: Se asignaron 66 proyectos, con un presupuesto total de \$8,532,051.96.
- Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento: Se desarrollaron 74 proyectos, con un monto total de \$12,246,693.27.



Ejercicio presupuestal 2024

Concepto	Monto
Nómina y servicios personales	249.544.483,00
Gasto operativo por fuente de financiamiento:	
Subsidio ordinario (federal y estatal)	15.941.202,00
Ingresos autogenerados	9.507.485,00
Total presupuesto	274.993.170,00
Desglose del gasto operativo por fuente de financiamiento 2024	
Nómina y Servicios Personales	244.799.106,16
Subsidio ordinario	15.282.377,20
Federal	11.931.277,30
Estatad	3.351.099,90
Autogenerados	7.970.230,24
Extraordinarios	27.732.349,34
FIFRU Ejercicios Anteriores	9.003.656,36
Extraordinario Gobierno Estatal	3.994.493,58
Autogenerados Ejercicios Anteriores	3.020.849,51
CONAHCyT Ejercicios Anteriores	774.678,39
Adquisicion material bibliográfico (Acervo) Equipamiento para bibliotecas	2.549.999,11
Examen de admisión	467.599,96
PRODEP	14.500,00
Proyectos Específicos	250.000,00
Acreditación de Programas Educativos	753.630,00
Aseguramiento de la Calidad de los Prosgrados	1.028.532,21
Programas de formación docente	24.000,00
PROSNI	3.211.794,96
Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	304.539,98
Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación	78.545,49
Fomento a la internacionalización en casa	136.159,07
Nuevos programas de posgrado	100.000,00
COECYTJAL 2024	422.826,50
Fortalecimiento del posgrado	307.036,67
Programa compensatorio al Posgrado	1.289.507,55
Total presupuesto ejercido	336.679.418,76

Fuente: Coordinación de Finanzas.

● Extensión y Responsabilidad Social: Se implementaron 18 proyectos, con una inversión de \$2,401,898.05.

● Difusión de la Cultura: Se destinaron recursos a 73 proyectos, con un financiamiento total de \$58,245,111.86.

Estos proyectos desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de la formación de recursos humanos de alta calidad, el impulso a la investigación, la transferencia tecnológica y del conocimiento, así como en la promoción de la extensión universitaria y la difusión de la cultura.

El H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó el Plan de Austeridad y Ahorro en el 2022 con el propósito de optimizar el uso de los recursos institucionales. En el periodo reportado, el CU Costa Sur generó ahorros por un total de \$1'595,328.84 a partir del monto autorizado del subsidio ordinario, que ascendió a \$15,941,202.00

Estos recursos se obtuvieron mediante la optimización del gasto en combustible, honorarios, servicios de difusión, viáticos y otros rubros operativos. Los fondos ahorrados fueron destinados a la adquisición de materiales y equipos para la habilitación del laboratorio de Contabilidad, Sala de Academias del departamento de Cs. de la Administración, equipamiento del Laboratorio de Mecánica Automotriz del departamento de Ingenierías y apoyo a laboratorios de diferentes departamentos, fortaleciendo así la infraestructura universitaria y mejorando las condiciones para el desarrollo académico.

En el periodo reportado, el Centro Universitario ejerció un total de \$1,498,107.64 en compras consolidadas, las cuales, debido a su monto, requirieron la intervención del Comité de Compras y Adquisiciones. La distribución de estos recursos fue la siguiente: 28% destinado a la adquisición de equipo de cómputo, 27% para mobiliario, 26% para la compra de tóner y tintas, 8% para papelería y el 11% restante en otras adjudicaciones.



Todas las adquisiciones fueron realizadas conforme a las modalidades de compra establecidas en el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, garantizando así la transparencia y eficiencia en la gestión de los recursos institucionales.

Compras consolidadas realizadas en el 2024

Tipo de compra	Recurso de origen	Total del gasto por tipo de compra
Adjudicación directa (Papelería)	Federal	121.377
Invitación (Tóner)	Federal y Autogenerados	317.903
Invitación (Equipo de cómputo)	Estatad	423.914
Invitación (Mobiliario)	Estatad	411.451
Adjudicación Directa (Suministrso y utensilios para cafetería Casa Universitaria)	Estatad	52.708
Adjudicación Directa (Linea blanca y electrónica)	Estatad	84.502
Adjudicación directa (Tóner)	Federal y Autogenerados	86.253
Total		\$1.498.107,64

Fuente: Coordinación de Finanzas.

Para el ejercicio de los recursos, se garantizó el cumplimiento del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, así como del Reglamento de Obras y Servicios Relacionados con las Mismas. En este marco normativo, se llevaron a cabo un total de 151 procedimientos de adquisición, distribuidos de la siguiente manera: 105 adjudicaciones directas, por un monto de \$7,107,194.82; 6 invitaciones restringidas, con un total de \$2,464,324.63; y 39 procedimientos destinados a obras, bienes y servicios, por un monto de \$1,702,638.56.

Procedimientos de adjudicación realizados 2024

Procedimiento	Cantidad	Monto
Adjudicaciones directas	105	\$7.107.194,82
Invitaciones	6	\$2.464.324,63
Concursos	1	\$629.568,00
Licitaciones	0	\$0,00
Obras, bienes y servicios	39	\$1.702.638,56
Total		11.903.726

Fuente: Coordinación de Finanzas.

Es importante también señalar otros recursos que forman parte de esta importante labor de gestión en el periodo que se informa, como es el recurso designado del programa de gratuidad a posgrados, mismo que fue asignado para poder adquirir equipo de cómputo por un monto de \$571,798.24, así como para operación de las funciones administrativas por \$703,309.31, en tanto que para el pago de servicios del personal administrativo y directivo que operan los programa de posgrado por un monto de \$677,713.68 para garantizar la operación del mismo y el servicio a los estudiantes de dichos programas educativos.

Recurso ejercido derivado del programa de gratuidad a posgrados

Tipo de gasto	Monto
Equipos de cómputo	\$571,798.24
Operación	\$703,309.31
Servicios personales	\$677,713.68
Total	\$1,952,821.23

Fuente: Secretaría Administrativa.

En el mismo sentido, es de destacar la gestión para la continuidad de la Bienal de pintura José Atanasio Monroy, realizada en el 2024, en la que se requirió una importante labor de gestión para la operación del programa por un monto de \$ 310,848.70 referente al ejercicio del recurso para la convocatoria; así como \$ 320,000.00 que fueron destinados a los premios de los ganadores en las diferentes categorías del mismo.



Ejercicio del presupuesto destinado para la Bienal de pintura 2024

Tipo de gasto	Monto
Operativo	\$310,848.70
Premios	\$320,000.00
Total	\$630,848.70

Fuente: Secretaría Administrativa.

En cuanto al apoyo otorgado para la presentación de dichas actividades culturales, también se realizó la importante gestión para que se pudiera disfrutar de la presentación del ballet de la UdeG, al que se destinó un monto de \$232,276.93 en las instalaciones del Centro Cultural José Atanasio Monroy, evento con el que se contó con asistencia de integrantes de la comunidad universitaria como del público general.

Recurso ejercido (Subsidio CUCSUR) para la presentación del Ballet de la UdeG

Tipo de gasto	Monto
Gasto operativo	\$232,276.93
Total	\$232,276.93

Fuente: Secretaría Administrativa.

*Recurso proveniente de autogenerados, H. Ayuntamiento de Autlán y Cultura UDG.

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura, se destaca el recurso que fue asignado al equipamiento de laboratorios para el mantenimiento de los mismos, destacando entre ellos el apoyo para mantenimiento y equipamiento de laboratorios del departamento de ingenierías, así como el DERN, producción agrícola y Zonas Costeras, con un monto total de \$1,015,956.29.

Recurso destinado para mantenimiento y equipamiento de laboratorios 2024

Servicio	Departamento	Monto desigando
Mantenimiento	Ecología y Recursos Naturales / Ingenierías	\$349,035.73
Equipo de laboratorio	Producción Agrícola	\$111,858.80
Equipo de laboratorio	Ingenierías	\$176,784.00
Equipo de laboratorio	Ingenierías	\$110,200.00
Equipo de generacion electrica	Ecología y Recursos Naturales / Las Joyas	\$226,200.00
Equipo para buceo	Estudios para el Desarrollo de Zonas Costeras	\$41,877.76
Total		\$1,015,956.29

Fuente: Secretaría Administrativa.

Otro de los eventos para el que se requiere una importante labor de gestión para la logística y operación del mismo, fue el Festival de Papirolas Autlán, que año con año se realiza en nuestro Centro Universitario como una de las sedes de dicho evento. Para la celebración del mismo se destinó un recurso de \$66,556.30 que fue utilizado para la operación del festival, y para el pabellón un monto de \$380,000.00.

Recurso proveniente de autogenerados destinado para el Festival Papirolas Autlán y Pabellón, 2024.

Tipo de gasto	Monto
Operativos	\$66,556.30
Pabellón	\$380,000.00
Total	\$446,446.30

Fuente: Secretaría Administrativa.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con una gestión eficiente y transparente de los recursos financieros, asegurando su adecuada aplicación para el fortalecimiento de la infraestructura y el cumplimiento de las funciones sustantivas del Centro Universitario.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA: CONSTRUCCIÓN Y PROYECCIÓN DE OBRAS 2022-2025

El planteamiento de las necesidades para fortalecer los programas educativos, marcan la pauta y dirección de la inversión para la infraestructura física, en la cual es fundamental cumplir con la configuración de espacios en donde los alumnos e investigadores desarrollen actividades básicas y complementarias de formación profesional, en apego al Plan de Desarrollo Institucional, así como al Plan Desarrollo de Centro.

PROYECCIÓN Y OBRAS DE INFRAESTRUCTURA 2024-2025

Durante el periodo reportado, el Centro Universitario recibió \$35,000,000.00 en recursos destinados a la inversión en infraestructura para sus sedes, provenientes de reasignaciones para infraestructura educativa. A este monto se logró adjudicar \$389,403.14 del recurso autogenerado alcanzando una inversión total de \$35,389,403.14 para la mejora y expansión de la infraestructura física. De este monto, se lograron adjudicar \$12,091,578.29.

En cuanto al mantenimiento de las sedes el recurso total ejercido fue de \$921,483.16, los provinieron de distintas fuentes: recursos autogenerados: \$295,104.59, de los cuales se destinaron \$81,146.43 a infraestructura y \$213,958.16 a servicios complementarios. Subsidio ordinario federal \$626,378.57, distribuidos de la siguiente forma \$305,276.42 para infraestructura, \$273,625.76 para mantenimiento de equipos de aire acondicionado y \$47,476.39 para servicios de mantenimiento preventivo.

AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA 2022-2025

Gracias a la suma de esfuerzos, se logró concluir la construcción del edificio de Nave de 3 Laboratorios y el edificio de Cubículos para Profesores, ambos ubicados en la sede Jaluco, Municipio de Cihuatlán, siendo fundamental la operatividad académica y administrativa en esta sede. Para el equipamiento de los laboratorios se invirtió en mesas, gabinetes, microscopios y mobiliario la cantidad de \$2'189,520.39 mismos que fueron financiados por la Rectoría General así como 280 mesas y sillas para las aulas.



Se habilitó la primera sección del edificio del Departamento de Ciencias de la Salud en la sede Las Anonas, Municipio de Autlán de Navarro, que fomentará el desarrollo profesional de los programas educativos en Ciencias de la Salud con enfoque a la prestación de servicios comunitarios.

Uno de los retos fue la rehabilitación de la sede Campamento Tortuguero La Gloria, Municipio de Tomatlán, la cual fue devastada por el huracán Lidia en 2023, para lo cual se restauraron los servicios básicos, la reconstrucción de la cabaña principal, tapanco, área de corrales, espacios comunes y núcleo de baños y la suma de esfuerzos de la Rectoría General y este centro universitario sumó una inversión de: \$4'141,909.60.



Construcción de Escalera de emergencia para el edificio de Aulas Módulo B en la sede Las Anonas, municipio de Autlán de Navarro, mejorando la funcionalidad de los esquemas de emergencia, así como las bases para las mismas en los edificios P y Q de la sede principal de este centro, para lo que se invirtió en esta primera etapa \$3'391,537.19.

INFRAESTRUCTURA: COMPROMISO CUMPLIDO

Como parte de su compromiso con la mejora continua de sus instalaciones y el bienestar de su comunidad, el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCsur) llevó a cabo diversas obras que optimizan la funcionalidad y configuración de sus espacios. Entre las principales acciones realizadas destacan:

- Finalización del proyecto acústico en la sede de la Licenciatura en Artes, municipio de El Grullo.
- Instalación de paneles solares en la cabaña comedor de la sede Estación Científica “Las Joyas” en la Sierra de Manantlán, promoviendo el uso de energías sustentables.

- Culminación del muro perimetral en la sede CUCSUR I, municipio de Autlán de Navarro, mejorando la seguridad del recinto.

- Ampliación de servicios básicos en la sede Jaluco, municipio de Cihuatlán, garantizando mejores condiciones para estudiantes y personal.

- Habilitación de servicios básicos en el edificio del Departamento de Ciencias de la Salud, sede Las Anonas, en Autlán de Navarro.

- Rehabilitación de la acometida principal en la sede Jaluco, tras los daños ocasionados por un incendio.

- Construcción de un andador de conexión entre el ingreso y el edificio de aulas del Módulo “B” en la sede Las Anonas, Autlán de Navarro, mejorando la accesibilidad.

- Mantenimiento de instalaciones eléctricas en el Laboratorio de Contabilidad del edificio “P”, sede CUCSUR I, municipio de Autlán de Navarro.

- Servicios de impermeabilización en las sedes de Jaluco y el Campamento Tortuguero, asegurando la conservación de las instalaciones.

Cada una de estas acciones refleja el compromiso del CUCsur con la mejora de su infraestructura, asegurando espacios óptimos, funcionales y seguros para el desarrollo académico y científico de su comunidad.

COSTA SUR: COMPROMISO CON UNA INFRAESTRUCTURA MODERNA Y SOSTENIBLE

El CU Costa Sur reafirma su compromiso con el desarrollo de una infraestructura sostenible, moderna y funcional que impulse el crecimiento académico e institucional, y en estrecha colaboración con las autoridades universitarias, los ayuntamientos y actores locales, impulsará proyectos orientados a la mejora de su infraestructura, con un enfoque prioritario en la seguridad y bienestar de su comunidad estudiantil.



Como parte de su plan estratégico, se da seguimiento y continuidad a proyectos clave que fortalecen la educación, la investigación y el impacto social en la región.

Uno de los compromisos más significativos es el avance en los trabajos para la culminación de la construcción de la planta baja del edificio del Departamento de Ciencias de la Salud en la sede Las Anonas, un espacio diseñado para potenciar el desarrollo académico, la investigación científica y la atención a la comunidad de Autlán de Navarro y sus alrededores.

En el ámbito cultural, se trabaja en la culminación y puesta en operación del Museo Interactivo La Grana, ubicado en la sede Campo Agrícola Experimental. Este proyecto, concebido para la expansión del patrimonio cultural y educativo de la región, contribuirá a la difusión del conocimiento y la identidad local.

Asimismo, con una visión de formación integral y bienestar comunitario, se ha destinado inversión para la primera etapa de construcción de una Fosa de Inmersión para Buceo y una Alberca Semi-Profesional en la sede Jaluco, municipio de Cihuatlán. Esta obra no solo beneficiará a la

comunidad universitaria, sino que también brindará oportunidades de aprendizaje y recreación a la población de Jaluco, San Patricio Melaque, Barra de Navidad y municipios vecinos.

Es fundamental la colaboración y el seguimiento continuo a las construcciones programadas, asegurando que cada proyecto se alinee con el plan maestro de desarrollo de cada sede. Entre las obras prioritarias que fortalecerán la infraestructura universitaria destacan: Construcción de la Cabaña Aula-Laboratorio en la sede Estación Científica en la Sierra de Manantlán, promoviendo un entorno de aprendizaje inmerso en la naturaleza. Habilitación del suministro de energía eléctrica en la sede Casa Universitaria, optimizando el uso de sus instalaciones. Finalización del Salón de Danza en la sede de la Licenciatura en Artes, en El Grullo, impulsando la formación artística con espacios adecuados. Terminación de las escaleras de emergencia para los edificios "P" y "Q" en la sede CUCSUR I, fortaleciendo la seguridad estructural. Rehabilitación estructural del Departamento de Zonas Costeras, en San Patricio Melaque, garantizando su operatividad y resistencia ante las condiciones del

entorno. Restauración de la fachada principal y remodelación de espacios en la sede de Posgrados, mejorando la imagen y funcionalidad de sus instalaciones. Modernización de las instalaciones eléctricas en las sedes CUCSUR I, Posgrados y Casa Universitaria, asegurando eficiencia energética y seguridad. Finalización del edificio de aulas Módulo "A" en la sede Las Anonas, ampliando la capacidad académica. Integración de servicios básicos y complementarios

en la zona de playa de la sede del Departamento de Zonas Costeras en San Patricio Melaque, promoviendo infraestructura sostenible y accesible.

A través de estas acciones, el CU Costa Sur fortalece su infraestructura con un enfoque innovador, incluyente y sustentable, asegurando espacios que fomenten el desarrollo académico, cultural y social que garantizan un crecimiento planificado y armonioso con el entorno.

PARQUE VEHICULAR DEL CU COSTA SUR EN DESARROLLO

La flota vehicular del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCsur) desempeña un papel esencial en el desarrollo de sus actividades académicas, de investigación y operativas. Para garantizar la eficiencia y seguridad en el cumplimiento de estas tareas, se ha identificado la necesidad de reemplazar algunas unidades, con el fin de asegurar una movilidad moderna y adecuada.

Como parte de este proceso, se adquirieron vehículos clave para apoyar las labores del CUCsur: una cuatrimoto tipo ATV, Honda, Modelo TRX FE 2024, destinada específicamente para la vigilancia y recolección de nidos en el Campamento Tortuguero "La Gloria", y dos vehículos Nissan Versa 2020 color blanco, que estarán a disposición de la comunidad universitaria para actividades de operación, vinculación, difusión e investigación en diversas áreas del Centro.

La adquisición de estos vehículos, con una inversión de \$835,058.00 proveniente de los recursos autogenerados del propio Centro, representa un paso fundamental hacia la modernización y fortalecimiento de la infraestructura vehicular, asegurando que el CUCsur cuente con los recursos adecuados para impulsar su labor educativa y científica, además de contribuir al bienestar de su comunidad universitaria.

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS





PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Cada reconocimiento obtenido por la comunidad del CU Costa Sur es una muestra del esfuerzo diario, la dedicación, el amor por la educación y el crecimiento profesional. Estos premios no solo llenan de orgullo a la institución, sino que también inspiran a las futuras generaciones para seguir luchando por sus sueños y alcanzar la excelencia académica y profesional. Algunos de los reconocimientos obtenidos por la comunidad son:

RECONOCIMIENTOS A PERSONAL ACADÉMICO

La Estación Científica "Las Joyas" del Departamento de Ecología y Recursos Naturales - Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad, recibió el Premio Jalisco 2024 en el ámbito científico por parte del Gobierno del Estado de Jalisco.



Dra. Blanca Lorena Figueroa Rangel

Recibió la Medalla Juan Luis Cifuentes Lemus al Mérito Profesional en las Ciencias Biológicas 2024.



Mtra. Yolanda López Santana

Recibió el reconocimiento «Helen Ladrón de Guevara Cox» al Mérito Bibliotecario UDG, edición 2024/ categoría de «Bibliotecario Profesional Destacado» Otorgado por el Sistema Universitario de Bibliotecas.



Dra. Sarahy Contreras Martínez

Ha sido reconocida por el Colegio de Profesionales de Ciencias Biológicas y Ambientales de Jalisco en honor a su compromiso con el medio ambiente, su labor en la investigación y su destacada trayectoria en la docencia.





Dr. Geremias Rodríguez Bautista

Fue reconocido como experto en el grupo técnico de frutales del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS). Desde 2019 hasta la fecha, ha recibido este reconocimiento, desempeñando un papel clave en la dictaminación de solicitudes para el título de obtentor y la inscripción de variedades vegetales en el Catálogo Nacional. Además, participó como invitado especial en la develación del billete de la Lotería Nacional dedicado a la zarzamora, un evento organizado por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y la Lotería Nacional.

RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES

Carla Isabel García

Estudiante de Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional obtuvo el 1er. lugar en lanzamiento de bala durante el Campeonato Intercentros 2024



Mtro. Luis Eugenio Rivera Cervantes

Recibió el premio Iberoamericano de Medio Ambiente "Dr. José Mateo Rodríguez" 2023-2024.



El Equipo femenino de fútbol bardas

Obtuvieron el 1er. lugar fútbol bardas durante el Campeonato Intercentros 2024.





Luis Benjamín Mendoza Torres

estudiante de la Licenciatura en Turismo
obtuvo Medalla de Plata en lanzamiento
de Jabalina y Medalla de Bronce en
lanzamiento de Bala en los Paranales
2024, por la CONADE.



Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL

Ingeniero Agrónomo

Ángel Guadalupe Salcido Marcial, Brayan Figueroa Gómez, Cristian Rafael
Cervantes García, Jesús Benjamín Uribe, José Ángel Magaña Jiménez,
Roberto Cobián Orozco, Virginia Daniela Ramos Viorato y Jesús Alberto
Toribio Gutiérrez.

Abogado

José Raymundo Preciado Escalante, Jairo Netzael Flores Zamorano, Silvia
Montserrat Ramos, Marco Antonio Rivera Maravilla y Evelyn Monserrat
Toscano Bedoya.

Enfermería

Adilene Salas López, Diana Guadalupe Castellón Acosta, Jonathan
Humberto Robles Delgadillo y Nancy Mariela Gómez De Dios.

Contaduría Pública

Fernando Omar González García y Oswaldo Gutiérrez Santana.



SIGLARIO

ANP	Áreas Naturales Protegidas	COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
ANPROMAR	Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C	COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
APFF	Área de Protección de Flora y Fauna	CONABIO	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
CA	Cuerpo Académico	CONADE	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C.	CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CAEC	Cuerpo Académico En Consolidación	COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CAEF	Cuerpo Académico En Formación	CU	Centro Universitario
CAG	Centro de Aprendizaje Global	DEDSZC	Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras
CAMAFU	Comunidad de Aprendizaje en Manejo del Fuego	DERN	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
CECyTEJ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco	EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
CEICSUR	Centro de Emprendimiento e Innovación Costa Sur	ECOSUR	Colegio de la Frontera Sur
CETAC	Centro Educacional Tlaquepaque A.C.	FIL	Feria Internacional del Libro
CGU	Consejo General Universitario	GCI	Ganadería Climáticamente Inteligente
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación	IES	Institución de Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior	IIES	Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad
COBAEJ	Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco	IMEPLAN	Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara



RNA	Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
ITSON	Instituto Tecnológico de Sonora	PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
JIRA	Junta Intermunicipal del Río Ayuquila	PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt
JICOSUR	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de la Costa Sur	PRONAI	Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia
JIDELAA	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Ayuquila Alto	PRO-SNI	Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA
JINOR	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte	PTC	Profesor de Tiempo Completo
FANP	Fondo de Áreas Naturales Protegidas	RAAS	Reconfiguración Agroecológica, Alimentaria y de Salud
FMCN	Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza	RBSM	Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán
FOMAFUR	Fondo de Manejo del Fuego y Restauración	SAT	Servicio de Administración Tributaria
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
LNLJ	Laboratorio Natural Las Joyas	SEMS	Sistema de Educación Media Superior
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible	SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
RedMORA	Red de Monitoreo de Reservas de Agua	SCU	Semana Cultural Universitaria
ONU	Organización Nacional de las Nacionales Unidas	SEP	Secretaría de Educación Pública
OPD	Órgano Público Descentralizado	SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
PDC	Plan de Desarrollo de Centro	SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNP	Sistema Nacional de Posgrados
PE	Programa Educativo	SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor
PER	Plan Entidad de Red	SURT	Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía
PIE	Programas Institucionales Estratégicos	UCEI	Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México



DIRECTORIO



Universidad de Guadalajara

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General



Centro Universitario de la Costa Sur

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur

Dr. Alberto Cuauhtémoc Mayorga Madrigal
Secretario Académico

Lic. Kathia Georgina Pérez Robles
Secretaria Administrativa

División de Estudios Sociales y Económicos

Dr. Roberto Joya Arreola
Director de la División

**Dra. María Magdalena Pelayo
Cortés**
Secretaria de la División

Dra. Sandra Eloína Campos López
Jefa del Departamento de Contaduría

**Dra. Natasha Ekaterina Rojas
Maldonado**
Jefa del Departamento de Estudios
Jurídicos

Dr. César Amador Díaz Pelayo
Jefe del Departamento de Ciencias de
la Administración

**Dr. Manuel Alejandro Hernández
Ponce**
Jefe del Departamento de Estudios
Turísticos

División de Desarrollo Regional

Mtro. Enrique Jardel Peláez
Director de la División

**Mtra. Claudia Ivette Gómez
Rodríguez**
Secretaria de la División

Mtra. Judith Cevallos Espinosa
Jefa del Departamento de Ecología y
Recursos Naturales

**Dr. Alfredo Castañeda
Palomera**
Jefe del Departamento de
Producción Agrícola

Mtro. Alfredo Tomás Ortega
Jefe del Departamento de Ciencias de
la Salud y Ecología Humana

Dr. Jorge Arturo Rojo Vázquez
Jefe del Departamento de Estudios
para el Desarrollo Sustentable de
Zonas Costeras

Dr. Gerardo Núñez Vázquez
Jefe del Departamento de Ingenierías



EQUIPO DE APOYO PARA INTEGRACIÓN DEL INFORME

Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega

Coordinador de Planeación

Dr. Ramón Cuevas Guzmán

Coordinador de Investigación

Mtra. Yesenia Aréchiga Guzmán

Responsable de la Unidad de
Desarrollo Institucional

Mtra. Judith Cevallos Espinosa

Jefa del Departamento de Ecología y
Recursos Naturales

Mtra. Yanira Lizandy Rosas Rodríguez

Responsable de la Unidad de
Estadística

Dr. Jesús Juan Rosales Adame

Profesor del Departamento de
Ecología y Recursos Naturales

Dra. María del Rosario de la Torre Cruz

Profesora del Departamento de
Ciencias de la Administración

Dr. Manuel Alejandro Hernández Ponce

Jefe del Departamento de Estudios
Turísticos

Dra. Martha Moreno Zambrano
Coordinadora de Programas Docentes

Lic. Katia Georgina Pérez Robles
Secretaría Administrativa

Dr. César Amador Díaz Pelayo
Jefe del Departamento de Ciencias de
la Administración

Mtra. Ana Guadalupe Nuño Rodríguez

Jefa de la Unidad de Vinculación

Dra. Martha Sheila Gómez González

Coordinadora de Servicios Académicos

Lic. José Antonio Corona Martínez

Jefe de la Unidad de Difusión

3^{er} Informe de Actividades

2024 - 2025

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

