

### Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

<b>INSTRUCCIONES:</b>		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.									
<b>1. Clave del curso</b>		I3517		<b>4. Ubicación (periodo en que se imparte)</b>		4					
<b>2. Nombre del curso</b>		HIDRAULICA I									
<b>3. Seriación o prerequisitos</b>		CALCULO DIFERENCIAL									
<b>5. Tipo de curso</b>		<b>Ejes</b>	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias de la Ingeniería</b>	<b>Ingeniería Aplicada</b>	<b>Diseño en Ingeniería</b>	<b>C. Sociales y Humanidades</b>	<b>C. Económ. Administrat.</b>	<b>Otros Cursos</b>		
<b>Obligatorio</b>	<b>Optativo</b>		<b>6. Horas totales</b> 80	40	30		10				
<b>7. Objetivos del curso</b> Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Aplicar y explicar fenómenos hidrostáticos e hidrodinámicos, así como resolver problemas de Ingeniería.								
		Específico 1	Dominio de la ecuación de continuidad (conservación de las masas), y experimentar mejoras de conducción.								
		Específico (...)	Dominio del teorema de Bernoulli (conservación de la energía), para satisfacer necesidades que surjan.								
		Específico n	Dominio fuerzas de empuje y flotación, para su aplicación adecuadamente.								
<b>8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE</b>											
<b>Aportación a los atributos del egresado</b>  Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.  Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo			
		I		I			I				
<b>9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI</b>											
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo			
		I		I			I				
<b>10. Datos relevantes del curso</b>	<b>10.a Horas a la semana</b>		<b>10.b Horas semanales por tipo</b>		<b>10.c Número de grupos o secciones</b>	<b>10.d Calificación</b>	<b>10.e. Resultados cuantitativos</b>				
			Aula	Laboratorio y talleres.			Prácticas externas, campo, etc.	Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio			Porcentaje de reprobación
	4		2	2				1	88	67	0
<b>Principales unidades temáticas</b>											
<b>11. Contenido sintético del curso</b>	1	Propiedades de los fluidos									
	2	Fuerzas hidrostáticas									
	3	Empuje y flotación									
	4	Flujo de fluidos									
<b>Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje</b>											
<b>12. Principales estrategias de enseñanza</b>	1	Enseñanza tradicional									
	2	Enseñanza expositiva									
	3	Resolución de ejercicios y problemas									
	4	Prácticas de laboratorio									
<b>Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje</b>											
<b>13. Principales estrategias de evaluación</b>	1	Reproducción de temas contenidos en los programas.									
	2	Presentación de resultados en trabajos escritos.									
	3	Exámenes, lista de cotejo.									
	4	Reporte de prácticas.									
<b>Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro</b>											
<b>14. Prácticas</b>	1	Densidad y peso específico									
	2	Presión									
	3	Príncipio de pascal									
	4	Ecuación de continuidad									
<b>Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.</b>											
<b>15. Bibliografía</b>	1	Zacarías Alejandro Mecánica de fluidos Patria 2017									
	2	Cengel Yunus, A Mecánica de fluidos: fundamentos y aplicaciones Mc Graw Hill 2012									
	3	Samuel Trueba Hidráulica Cecsa 1954									
	4										
<b>16. Profesores</b>	<b>Número</b>	<b>Nombres</b>	<b>Apellido(s)</b>	<b>Grado Acad.</b>	<b>Exp. Prof.</b>						
<b>16. a Profesor(es) responsable(s)</b>	1	Pablo Walter	E. Wynter Rodriguez	Maestría	Si						

<b>16.b Otros instructores (últimos dos años)</b>					

### Instrucciones de llenado – Cédula 3.3.2

Celda	Indicaciones
<b>1. Clave del curso</b>	Clave del curso que se utilizó en la cédula 3.3.1, específicamente en la celda 1.a y 3.a
<b>2. Nombre del curso</b>	Nombre del curso que se utilizó en la cédula 3.3.1 y que debe coincidir con la cédula 4.2.1.a
<b>3. Seriación o prerequisitos</b>	Nombre del(os) curso(s) que es(son) prerequisito(s) o están seriados con este. Esta seriación debe estar formalmente declarada en el plan de estudios.
<b>4. Ubicación</b>	Periodo en que se imparte, por ejemplo, número del semestre o cuatrimestre.
<b>5. Tipo de curso</b>	Señalar con una X, si el curso es obligatorio u optativo.
<b>6. Horas totales</b>	Número de horas de todo el curso de acuerdo con su clasificación por eje: Ciencias básicas, Ciencias de la ingeniería, Ingeniería aplicada, Diseño en ingeniería, Ciencias sociales y humanidades, Ciencias económico-administrativas u otros cursos. Estas horas deben ser congruentes con lo señalado en la cédula 3.3.1.
<b>7. Objetivos del curso</b>	Descripción del(os) objetivo(s) tanto general como específicos del curso. Deben ser congruentes con la cédula 4.2.1.b. Se refiere a los principales resultados de aprendizaje que se espera alcance el estudiante al concluir el curso (lo que se espera que conozca, comprenda y sea capaz de hacer el estudiante).
<b>8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE</b>	El encabezado de cada columna debe ser el mismo nombre abreviado que se indica en la Cédula 3.5.3. para cada atributo de egreso del PE. El grado de contribución del curso para el logro de los atributos de egreso, se clasifica en los siguientes niveles: I = Introductorio, M = Medio y A = Avanzado.
<b>9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI</b>	El grado de contribución del curso para el logro de los atributos de egreso, se clasifica en los siguientes niveles: I = Introductorio, M = Medio y A = Avanzado.
<b>10.a – 10.b Horas</b>	Horas por semana del curso y desglose según si se llevan a cabo en el aula, laboratorio, talleres, prácticas externas, campo, etc. La suma de las horas desglosadas debe coincidir con las horas por semana.
<b>10.c Número de grupos</b>	Número de grupos o secciones, por ejemplo, los grupos impartidos por diferentes profesores, o los grupos para realizar prácticas o salidas de campo.
<b>10.d Calificación</b>	Calificación promedio de todos los estudiantes inscritos en todos los grupos del curso en el último ciclo reportado.
<b>10.e Resultados</b>	Porcentaje de todos los alumnos de todos los grupos del curso que igualan o superan la calificación promedio. Porcentaje de reprobación utilizando el mismo criterio.
<b>11. Contenido sintético del curso</b>	Principales unidades temáticas que se incluyen en el curso. No incluir contenidos específicos.
<b>12. Principales estrategias de enseñanza</b>	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje, descritos de tal forma que se aclare cómo contribuyen a alcanzar los objetivos de aprendizaje.
<b>13. Principales estrategias de evaluación</b>	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje, descritos de tal forma que se aclare cómo se comprueba que se alcanzan los objetivos de aprendizaje.
<b>14. Prácticas</b>	Principales prácticas de laboratorio, cómputo, campo u otro, descritas de tal forma que se aclare cómo contribuyen a alcanzar los objetivos de aprendizaje.
<b>15. Bibliografía</b>	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No incluir toda la bibliografía del curso, sino sólo los textos indispensables.
<b>16. a Profesor(es)</b>	Datos del(os) profesor(es) responsables y otros instructores: Número que coincide con las cédulas 0 y 1.1.1. Nombre completo. Máximo grado académico Experiencia profesional: Ingrese Si/No en función de si el profesor cuenta o no con experiencia profesional en ingeniería.