



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA

Ecología Humana y Ciencias de la Salud

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Gestión de Proyectos Productivos

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Área De Formación Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8861	CT	17	51	68	5	I8848

5.- ELABORADO POR:

Mtra. Yerena Figueroa González y Dr. Salvador García Ruvalcaba

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

JUNIO 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Mtra. Yerena Figueroa González y Dr. Salvador García Ruvalcaba

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

Mtra. Figueroa González: Licenciatura en Nutrición, Maestría en Ciencia del Comportamiento Alimentario con orientación en Alimentación y Nutrición con publicaciones relacionadas con hábitos alimentarios.
Dr. García Ruvalcaba: Lic. en Biología. Maestría en Educación Ambiental, Doctorado en Ciudad Territorio y Sustentabilidad publicaciones relacionadas con gestión residuos sólidos urbanos, huertos orgánicos, educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

9.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Mtra. Figueroa González: Trabajo de alimentación y nutrición en comunidades rurales
Colaboración con grupos y/o cooperativas locales con proyectos productivos consolidados.

Participación en escuelas de educación popular.

Dr. García Ruvalcaba Organización comunitaria para la participación en proyectos productivos relacionados con reciclaje, compostaje y agricultura orgánica urbana, saneamiento de ríos y restauración de áreas degradadas, educación y comunicación en medios masivos, senderos interpretativos en áreas protegidas y zonas rurales y urbanas.

10.- PERFIL DOCENTE

Profesor que tenga perfil del Programa de Mejoramiento de Profesorado (PRODEP) o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

El programa de Gestión de Proyecto Productivos por competencias busca la investigación y participación de estudiantes para trabajar en grupos inter, multi y transdisciplinarios para fortalecer la organización comunitaria; elevar la calidad de vida de los pobladores y valorizar la fuerza del trabajo comunitario e integrar acciones que aborden la problemática del proceso alimentario nutricional en la salud y la enfermedad, así como contribuir a la toma de decisiones, formulación de programas en un contexto de la realidad local, nacional e internacional.

Dicho programa integra los conocimientos adquiridos en administración de servicios de alimentos en instituciones públicas y privadas, considerando los recursos locales para gestionar proyectos relacionados con su proyecto de vida, la dinámica del mercado laboral y las necesidades sociales en el marco de la estrategia de seguridad y soberanía alimentaria, para garantizar el estado de bienestar y salud, con respeto a la cosmovisión de la población en el contexto económico y político nacional e internacional.

Los proyectos productivos además de rentables deben tener un enfoque de preservación ecológica y de conservación del conocimiento que contemple el rescate de los saberes sin detrimento de lo natural y de lo económico para responder a mejorar la calidad de vida de las personas lo anterior en el marco de los objetivos del Desarrollo Sostenible.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Genera, implementa y desarrolla un proyecto productivo acorde a su proyecto de vida profesional, utilizando las teorías de la gestión, leyes y metodologías del mercado de servicios y productos nutrimentales, con espíritu emprendedor, ética profesional y competitividad, de acuerdo a la normatividad vigente.

13.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Analiza los segmentos laborales actuales y emergentes para generar propuestas innovadoras de empleo y autoempleo, a través de la gestión de proyectos, construcción de redes sociales, considerando su proyecto de vida, la dinámica del mercado laboral y las necesidades sociales.

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a nuevos grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático.

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

14.- ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Prácticos	• Elabora un proyecto productivo con su capital cultural de acuerdo a su proyecto de vida. • Genera y desarrolla un proyecto productivo (plan de negocio). • Realiza la gestión del proyecto productivo.
Teóricos	• Domina las teorías de la gestión y las leyes del mercado laboral. • Domina los fundamentos teórico-metodológicos de la gestión de proyectos productivos y dominio de los objetivos SMART para alcanzar las metas del proyecto. • Domina las teorías y métodos de liderazgo, grupos, desarrollo de redes sociales, toma de decisiones y comunicación asertiva.
Formativos	• Actúa con ética profesional, creatividad, competitividad y espíritu emprendedor en la generación y desarrollo de proyectos productivos. • Actúa de acuerdo con la normatividad nacional e internacional vigente.

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1) Introducción a la Gestión de Proyectos Productivos

a) Conceptos básicos

2) Plan de vida

- ¿A dónde voy?
- ¿Con qué y quienes cuento?
- Las ventajas de emprender
- Casos de éxito en el emprendimiento

3) Mercado laboral del licenciado en Nutrición

- Políticas del mercado laboral
- Datos demográficos del mercado laboral
- Leyes de salario mínimo

4) Características de un proyecto productivo

- Idea general
- Necesidad de la comunidad
- Competencias
- Descripción del proyecto
- Información financiera
- Objetivos SMART
- Análisis FODA

5) Consideraciones éticas

- Código de ética
- Objetivos del Desarrollo sostenible
- Normas oficiales

6) Secretaria de Administración Tributaria

- Registro federal del contribuyente
- Régimen de incorporación fiscal
 - Personas físicas
 - Personas morales

7) Sociedades civiles, sociedades mercantiles y sindicatos

8) Instancias de financiamiento y asesoramiento de proyectos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- a) **SAGARPA**
 - i) proyecto de seguridad alimentaria para zonas rurales
 - ii) arriésgate joven – impulso emprendedor
- b) **SEDESOL**
 - i) Cruzada nacional contra el hambre
 - ii) Programa de opciones productivas para impulso productivo
- c) **Cámara Nacional de Comercio**
- d) **Servicio Nacional del Empleo**
- e) **Secretaría de Economía**
 - i) Fondo PYME
 - ii) INADEM

9) Tipos de Prestamos

16.- TAREAS O ACCIONES

Revisión de diversas fuentes bibliográficas
Exposiciones en clases
Conocer experiencias productivas
Elaboración de un proyecto productivo

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Aplicación en la vida laboral

18.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Introducción a gestión de proyectos productivos Elaborar su propio concepto de proyectos productivos	Indagar en material bibliográfico las diversas conceptualizaciones para formular un concepto	Aula y casa



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Plan de vida Describir aspectos relacionados con su vida y vincularlos con un proyecto productivo	Elaborar una descripción de las habilidades con las que cuentan los estudiantes	Aula y casa
Mercado laboral del licenciado en nutrición Elaborar un ensayo vinculando lo visto en clase	En el ensayo se plasmará el plan de vida del estudiante vinculando con el mercado laboral del licenciado en nutrición.	Aula y casa
Instancias de financiamiento para proyectos productivos • Visitar algunas las instancias que financian proyectos para conocer las convocatorias. • Discutir en clase aspectos de diferenciación.	Indagar en la web las convocatorias de financiamiento de proyectos. Acudir a las instancias que tienen algunos proyectos para conocer los requisitos que tiene cada uno. Exponer en clase lo indagado.	Campo y aula
Secretaría de administración tributaria (SAT) Conocer las funciones del SAT	En equipos, se indagaran cada uno de los temas para posteriormente presentar a los compañeros	Aula
Sociedades civiles, mercantiles y sindicatos Diferenciar los diferentes tipos de sociedades	Elaborar un trabajo donde se identifiquen las características del de las diversas sociedades y colocar un ejemplo de ellos. Visitar una asociación civil de la localidad.	Aula y campo
Proyecto productivo Elaboración y presentación de un proyecto productivo. Conocer proyectos productivos locales y regionales	Durante las clases se elaboraran bitácora de ideas, y planes para su proyecto productivo para al finalizar la clase se expondrá el producto final.	Aula y casa

20.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
----------	------	-------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Visita a casa hogar San Isidro		Depende de la disponibilidad de los encargados
Visita a la cámara de comercio		Depende de la disponibilidad de los encargados
Visitar experiencias exitosas		Depende de la disponibilidad de los encargados
Caritas AC		Depende de la disponibilidad de los encargados

21.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Exposición instancias de financiamiento	15
Reportes y discusión de visitas a instancias	10
Diferenciar características de SAT	10
Proyecto final	25
Participación en clase	10
Ensayo de mercado laboral	15
Concepto de proyecto productivo	5
Plan de vida	5

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9789871147984	Gestión de proyectos	Pablo Llendo Gustavo Rivarola	Buenos Aires, 2007	Pearson	658.404LLE
2	9701511301	Dirección y Gestión de Proyectos	Alberto Domingo Ajenjo	México, 2005	Alfaomega	658.404DOM2014
3	9682475635	LOS NUTRIOLOGOS EN MEXICO, UN ESTUDIO DE MERCADO LABORAL	AMMFEN	México, 2006	trillas	613.2NUT2006
4	8480889853	Gestión de proyectos en una semana	Mark Brown	Barcelona, 2005		658.404 BRO
5	9786074802948	La inteligencia emocional de un empresa	Gleman, Daniel	Argentina, 2012	Editores B	658.47 GOL 2012



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

6		Prácticas de contabilidad	Domínguez Orosco, Jaime	México, 2017	Ediciones fiscales	343.055 DOM 2017
7		Contabilidad de sociedades	María Elena Morales Sánchez	México, 2013	Mc, Graw Hill	657.92 MOR 2013
8	9786077427773	Multifuncionalidad, sustentabilidad y buen vivir. Miradas desde Bolivia y México	Peter R.W. Werritsen, Stephan Rist, Jaime Morales Hernández, Nelson Tapia Ponce (Editores)	México 2017	Universidad de Guadalajara	330.972 MUL 2001
9	9788494562945	Guías HBR Gestión de Proyectos	Agnes González Dalmau	Barcelona, 2017	Editorial Reverté	658.404 GUI 2017

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1	9788436826357	Hoja de ruta para emprendedores	Medina	Madrid, 2012	Ediciones pirámide	658.11 MED 2012.
2	84-7978-111-4	¿Dónde y cómo generar ideas para mejorar su empresa?	Koenes	España 1999	Díaz de Santos	658.401 DON
3	9786079513931	¿Quién se comió mi queso?	Johnson	México, 2016	Urano	155.2 JOH 2000
4	9786073236751	Desarrollo de habilidades directivas	David Allred	México 2016	Pearson	658.409 WHE 2016.

24. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

25. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://www.sat.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx	SAT
2	http://www.fondopyme.gob.mx/	PYME



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3	https://www.gob.mx/stps/acciones-y-programas/servicio-nacional-de-empleo-99031	Secretaría nacional del empleo
4	https://www.gob.mx/sedesol/acciones-y-programas/cruzada-nacional-contra-el-hambre-18938	Cruzada Nacional contra el hambre
5	https://www.gob.mx/sagarpa/acciones-y-programas/arraigate-ser-joven	Arraigate joven
6	www.fao.org/3a-14997s.pdf	La FAO y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible
7	http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf	Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe
8	http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230514s.pdf	UNESCO Hoja de ruta para la ejecución del programa de acción mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Vo. Bo. _____
Mtra. Cristina Fabiola González Moya
Presidente de Academia

Vo. Bo. _____
Mtra. Yerena Figueroa González
Secretario de Academia

Vo. Bo. _____
Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha