

### Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

<b>INSTRUCCIONES:</b>		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
<b>1. Clave del curso</b>		I3510		<b>4. Ubicación (periodo en que se imparte)</b>		2° Semestre			
<b>2. Nombre del curso</b>		Física I							
<b>3. Seriación o prerequisitos</b>									
<b>5. Tipo de curso</b>		<b>Ejes</b>	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias de la Ingeniería</b>	<b>Ingeniería Aplicada</b>	<b>Diseño en Ingeniería</b>	<b>C. Sociales y Humanidades</b>	<b>C. Económ. Administrat.</b>	<b>Otros Cursos</b>
Obligatorio	Optativo		6. Horas totales 80	80					
<b>7. Objetivos del curso</b> Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Que el alumno conozca los principios de la Física (leyes naturales), los analice y sepa hacer uso de ellos en la vida cotidiana, aplicando sus conocimientos de otras materias como Matemáticas, Computación, etc. para encontrar solución a los problemas físicos con que se encuentre en su vida profesional.						
		Específico 1	Distinguir los fenómenos físicos de los demás fenómenos y sucesos con los que se encuentra en la vida						
		Específico 2	Conocer los momentos relevantes en la historia de la Física, así como los personajes y sus características						
<b>Aportación a los atributos del egresado</b>  Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.  Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		<b>8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE</b>							
		AE 1 del PE Solución de problemas de ingenierías	AE 2 del PE Diseño de ingenierías	AE 3 del PE Experimentación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		I		I				I	
		<b>9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI</b>							
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
I		I				I			
<b>10. Datos relevantes del curso</b>	<b>10.a Horas a la semana</b>	<b>10.b Horas semanales por tipo</b>			<b>10.c Número de grupos o secciones</b>	<b>10.d Calificación</b>	<b>10.e. Resultados cuantitativos</b>		
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
		4	3	1			1		
<b>11. Contenido sintético del curso</b>	<b>Principales unidades temáticas</b>								
	1	Introducción							
	2	Medición							
	3	Propiedad de la materia							
	4	Fuerzas							
	5	Estática							
	6	Maquinas simples							
<b>12. Principales estrategias de enseñanza</b>	<b>Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje</b>								
	1	Participación en clase							
	2	Examen parcial y departamental							
	3	Asistencias							
	4								
<b>13. Principales estrategias de evaluación</b>	<b>Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje</b>								
	1	IEI20 Exámenes							
	2	IEI06 Trabajo de investigación individual							
	3	IEI07 Solución individual de ejercicios							
	4								
<b>14. Prácticas</b>	<b>Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro</b>								
	1	Constelaciones							
	2	Instrumentos de medición							
	3	Densidad							
	4	Ley de Hooke							
	5	Coeficiente de fricción							
	6	Centro de masa							
	7	Equilibrio de una partícula							
	8	Equilibrio de una viga							

<b>15. Bibliografía</b>	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.				
	1	Whilson, J.D, Fisica 2º edición, Editorial Prentice Hall, 1996			
	2	White, Harvey, Fisica descriptiva , Reverte, 1990			
	3	Tippens, Paul, Fisica Basica, McGraw Hill, 1999			
	4	Cromer. Alan H. Fisica para las ciencias de la vida, editorial Harla, 1995			
<b>16. Profesores</b>	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
<b>16. a Profesor(es) responsable(s)</b>	1	Carlos	Ortega Pérez	Arq	
	2	Benjamín	Lobato González	Mtro.	
<b>16.b Otros instructores (últimos dos años)</b>					