

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		I3510			4. Ubicación (periodo en que se imparte)			2° Semestre	
2. Nombre del curso		Física I							
3. Seriación o prerrequisitos									
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales 80	80						
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Que el alumno conozca los principios de la Física (leyes naturales), los analice y sepa hacer uso de ellos en la vida cotidiana, aplicando sus conocimientos de otras materias como Matemáticas, Computación, etc. para encontrar solución a los problemas físicos con que se encuentre en su vida profesional.						
		Específico 1	Distinguir los fenómenos físicos de los demás fenómenos y sucesos con los que se encuentra en la vida						
		Específico 2	Conocer los momentos relevantes en la historia de la Física, así como los personajes y sus características						
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introdutorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE							
		AE 1 del PE Solución de problemas de ingenierías	AE 2 del PE Diseño de ingenierías	AE 3 del PE Experimentación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		I		I				I	
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI							
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
		I		I				I	
10. Datos relevantes del curso	10.a Horas a la semana	10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
	4	3	1		1				
11. Contenido sintético del curso	Principales unidades temáticas								
	1	Introducción							
	2	Medición							
	3	Propiedad de la materia							
	4	Fuerzas							
	5	Estática							
	6	Maquinas simples							
12. Principales estrategias de enseñanza	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje								
	1	Participación en clase							
	2	Examen parcial y departamental							
	3	Asistencias							
	4								
13. Principales estrategias de evaluación	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje								
	1	IEI20 Exámenes							
	2	IEI06 Trabajo de investigación individual							
	3	IEI07 Solución individual de ejercicios							
	4								
14. Prácticas	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro								
	1	Constelaciones							
	2	Instrumentos de medición							
	3	Densidad							
	4	Ley de Hooke							
	5	Coeficiente de fricción							
	6	Centro de masa							
	7	Equilibrio de una partícula							
	8	Equilibrio de una viga							

15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.				
	1	Whilson, J.D, Física 2° edición, Editorial Prentice Hall, 1996			
	2	White, Harvery, Física descriptiva , Reverte, 1990			
	3	Tippens, Paul, Física Basica, McGraw Hill, 1999			
	4	Cromer. Alan H. Física para las ciencias de la vida, editorial Harla, 1995			
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s)	1	Carlos	Ortega Pérez	Arq	
	2	Benjamín	Lobato González	Mtro.	
16.b Otros instructores (últimos dos años)					