



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa SUR

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

ENFERMERIA DEL ADULTO

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Común

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18682	CL= Curso Laboratorio	64	32	96	11	Fundamentos en Enfermería

4.- ELABORADO POR:

- Mtra. Rosa Martha Padilla Gutiérrez. – Mtra. Ma Félix Santiago Galagarza.
- Mtra. Ma Félix Santiago Galagarza. – Lic. Iliana Etzali Calderón Padilla.
- Mtra. Rosa Martha Padilla Gutiérrez.
- Dra. Ana Lilia Fletes Rayas.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Agosto 2022

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

GILBERTO ENRIQUEZ PEÑA

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- LICENCIADO EN ENFERMERIA**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- LICENCIADO EN ENFERMERIA/ ENFERMERO GENERAL/ ASISTENCIA GENERAL EN EL ÁREA OPERATIVA DEL HOSPITAL REGIONAL DE AUTLÁN. (2012 – ACTUAL)
- COORDINADOR DE CAMPOS CLINICOS DE LOS ALUMNOS EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR (CD GUZMAN) EN EL HOSPITAL REGIONAL DE AUTLAN.

9.- PRESENTACION

La materia de Enfermería del adulto comprende 64 horas de teoría y 32 horas de práctica con un total de 11 créditos, En ella los alumnos adquirirán e integraran nuevos conocimiento los cuales les van a permitir actuar frente a las demandas que presentan personas que han alcanzado la madurez física y de desarrollo, y que están en riesgo de padecer o padecen alteraciones fisiopatológicas. El programa se desarrolla de una forma lógica y sistemática donde los contenidos teóricos y prácticos se interrelacionan, proporcionando las herramienta disciplinares necesarias para una práctica profesional de calidad

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprende de las diferentes posturas teóricas sociológicas y antropológicas que intervienen en la explicación y génesis del fenómeno salud-enfermedad

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Analizar y comprender los aspectos etiológicos, fisiopatológicos clínicos, epidemiológicos, de diagnóstico y tratamiento de las patologías más comunes que se presentan por aparatos y sistemas. Conocer y desarrollar los diferentes métodos de tratamiento, las técnicas básicas del cuidado que realizará la enfermera de acuerdo a la alteración que presente el enfermo.
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidad para el manejo integral del enfermo. Utilizar correctamente los aparatos electro médicos más comúnmente usados en las diferentes patologías del adulto. Realiza los procedimientos más frecuentes de la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	enfermería médica del adulto. Contar con la destreza para la instalación de sondas, administración del tratamiento específico en las enfermedades del adulto; entre otros. Registrar correctamente los parámetros más importantes que sirven para el control de las enfermedades. Identificar las complicaciones más frecuentes de las enfermedades. Dar solución a problemas que se les presenta en el curso, sobre enfermedades del adulto.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Se espera fortalecer en el estudiante las actividades y valores que le posibiliten y comprometan adecuadamente en su formación profesional para aplicarlos en su vida personal, en el individuo, familia y sociedad como son: La responsabilidad Seguridad Competitividad Disciplina Ética Respeto Integridad Humanismo etc. Logra valorar la importancia de proporcionar una atención humana y de calidad. Valora que los resultados de su intervención sean de calidad y de respeto por la persona y su familia.

12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

I. Introducción y generalidades de la enfermería médica del adulto. <ul style="list-style-type: none">✓ Introducción y encuadre.✓ Definición de enfermería del adulto.✓ Características físicas y psicológicas del adulto.✓ Proceso salud – enfermedad (Historia natural de la enfermedad), niveles de prevención.✓ Homeostasis – fisiopatología y adaptación.
II. Teorías y Modelos de enfermería y Proceso de enfermería. <ul style="list-style-type: none">✓ Enfermedades y alteraciones del aparato digestivo y anexos.✓ Morfología y fisiología del aparato digestivo.✓ Practica de laboratorio en la colocación de sonda nasogástrica, toma de muestra gástrica y manejo de estomas. (bolsa de colostomía)✓ Integración de plan de cuidados de enfermería.
III. Alteraciones del funcionamiento renal y urinario. <ul style="list-style-type: none">✓ Glomerulonefritis.✓ Pielonefritis.✓ Insuficiencia renal aguda.✓ Insuficiencia renal crónica.✓ Alternativas de tratamiento.✓ Prácticas de laboratorio en inserción de sonda vesical y técnica de diálisis peritoneal.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- ✓ Plan de cuidados e Intervención específica de enfermería.
- IV. Alteraciones cardiovasculares.**
 - ✓ Hipertensión arterial.
 - ✓ Angina de pecho.
 - ✓ Infarto agudo al miocardio.
 - ✓ Paro cardio-respiratorio.
 - ✓ Practica de laboratorio en oxigenoterapia, aspiración de secreciones, reanimación cardiopulmonar, toma de electrocardiograma, técnica de aspiración bronquial, sello de agua.
 - ✓ Intervención específica de enfermería.
 - ✓ Proceso de enfermería.
- V. Alteraciones del sistema endocrino.**
 - ✓ Morfología y fisiología del sistema endócrino.
 - ✓ Hipertiroidismo, Hipotiroidismo, Diabetes Mellitus tipo I y II, Enfermedad de Cushing, Enfermedad de Graves.
 - ✓ Practica de laboratorio e Intervención específica de enfermería. (Toma de Glicemia capilar y aplicación de insulina.)
 - ✓ PROCESO DE ENFERMERIA.
- VI. Alteraciones del sistema Hematopoyético.**
 - ✓ Morfología y fisiología del sistema hematopoyético.
 - ✓ Anemias.
 - ✓ Trombocitopenia.
 - ✓ Leucemia y hemofilia A y B.
 - ✓ Coagulación intravascular diseminada.
 - ✓ Manejo de hemoderivados (paquetes globulares y expansores de plasma)
 - ✓ Intervención específica de enfermería.
- VII. Alteraciones neurológicas.**
 - ✓ Enfermedad cerebro-vascular.
 - ✓ Traumatismo cráneo-encefálico y lesiones de medula espinal, esclerosis múltiple, epilepsia, miastenia, síndrome de Guillain Barré.
 - ✓ Proceso de enfermería e Intervención específica de enfermería.
- VIII. Alteraciones del sistema Inmunológico.**
 - ✓ Enfermedad de Hodkin.
 - ✓ VIH/SIDA.
 - ✓ Lupus eritematoso sistémico.
 - ✓ Hepatitis.
 - ✓ Tuberculosis.
 - ✓ Proceso de enfermería e Intervención específica de enfermería.
- IX. Alteraciones Oncológicas.**
 - ✓ Morfología y fisiopatología en oncología.
 - ✓ Tipos de tratamiento a pacientes con cáncer. (medicamentos y su clasificación)
 - ✓ Proceso de enfermería e Intervención específica de enfermería.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

X. Alteraciones de la piel.

- ✓ Morfología y fisiología de la piel.
- ✓ Fisiopatología de las quemaduras.
- ✓ Manejo inicial y resucitación con líquidos en el paciente quemado.
- ✓ Diagnóstico y tratamiento de los pacientes quemados.
- ✓ Proceso de enfermería e integración de plan de cuidados en el paciente quemado.

XI. Paciente con dolor.

- ✓ Fisiopatología del dolor.
- ✓ Diagnóstico y tratamiento del paciente con dolor.
- ✓ Proceso de enfermería en el paciente con dolor.
- ✓ Integración del plan de cuidados en el paciente con dolor.

13.- TAREAS O ACCIONES

El alumno realizará un análisis crítico y constructivo sobre los contenidos y los problemas que identifiquen en cada tema, teniendo como referente preguntas, ejes de problemática, teórico, técnico metodológicos y formativos ,realizaran distintas actividades como:

- ✓ Analizar la lectura recomendada y presenta por escrito una síntesis de lo comprendido.
- ✓ Realizar actividades individual de investigación documental y presenta con referencias bibliográficas.
- ✓ Elaborar cuadros sintéticos y comparativos, en el estudio de las enfermedades.
- ✓ Realizar análisis crítico sobre los temas y propone acciones a seguir en cada una de las enfermedades.
- ✓ Realizar los procedimientos específicos de enfermería en el laboratorio y fundamenta cada uno de ellos. Practicar en el laboratorio y con su familia los procedimientos; recuperando por escrito la experiencia.
- ✓ Demostrar habilidad y destreza en la realización de los procedimientos.
- ✓ Visitar a hospitales programada, para observar las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en nuestro medio y en el adulto joven.
- ✓ Valorar a sus compañeros y autoevaluar su aprendizaje teórico práctico.
- ✓ Integran en equipo y se elige un tema para exposición.
- ✓ Presentar los temas usando técnicas y auxiliares didácticos mediante Tecnologías de la Información y comunicación Resolver los Casos prácticos seleccionados.
- ✓ Aplicar las etapas del proceso de enfermería.

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

- ✓ El estudiante aplicara sus conocimientos adquiridos en el curso teórico en:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

En el laboratorio y, posteriormente; en la atención del individuo hospitalizado mediante la orientación del facilitador.

- ✓ En su vida personal.
- ✓ En el equipo multidisciplinario de salud. En beneficio de su familia y la comunidad.

15.- ACREDITACIÓN

1. Cumplir con los criterios señalados anteriormente.
2. Cumplir con el 80% de asistencia para derecho a ordinario y el 65% para el extraordinario.

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
✓ Encuadre del programa.	✓ Los alumnos y el profesor estarán revisando las características del programa, temario y criterios de evaluación.	✓ Aula
✓ Proceso de Enfermería.	✓ El proceso de enfermería y los planes de cuidado se llevaran de acuerdo a los datos significativos que el alumno recopile de la guía de datos por dominios y clases.	✓ Aula, biblioteca o casa.
✓ Power point. ✓ Carteles. ✓ Simposio. ✓ Socio drama.	✓ Integra y presenta material documental en power-point de las patologías que se asignan en equipo de 3 o 4 alumnos. ✓ Representa mediante imágenes signos y síntomas más comunes de la patología, complicaciones, diagnóstico oportuno y rehabilitación.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las bibliografías deben referirse en el trabajo con no más de 5 años de actualidad y de fuentes confiables. ✓ Realizara la evidencia de referencias bibliográficas al final de cada párrafo conforme al formato Vancouver. ✓ El profesor evalúa las presentaciones mediante rubricas de evaluación, ponderando esfuerzo, información, actualidad y calidad. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listas de cotejo ✓ Escala de Likert ✓ Rubrica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza en el laboratorio técnicas de enfermería del adulto de manera adecuada conforme a la técnica vista en clase por aparatos y sistemas como: ✓ Técnica de instalación de sonda nasogástrica y uretral. ✓ Técnica de lavado gástrico y toma de muestra gástrica. ✓ Técnica de terapia respiratoria y aspiración de secreciones bronquiales. ✓ Monitorización de signos vitales. ✓ Maniobras de RCP básico. ✓ Técnica de colocación de electrodos y toma de electrocardiograma. ✓ Técnica de diálisis peritoneal. ✓ Técnica de aplicación de esquemas de insulina e identificación de cada una de ellas. 	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de sello de agua. ✓ Técnica para la PVC (presión venosa central) ✓ Técnica de toma de glicemia capilar. ✓ Valoración neurológica (escala de Glasgow, signos vitales, pupilas) ✓ Reglas de protección y seguridad universales. ✓ El alumno deberá ingresar al laboratorio con bata clínica blanca, limpia y planchada, con manga larga. Llevaran el cabello recogido, sin alhajas, uñas cortas y limpias. El bigote recortado y sin barba, además de traer el equipo básico. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El alumno realiza el llenado correcto de la hoja de enfermería conforme a la norma oficial mexicana NOM-004-SSA3-2012. ✓ El alumno realiza el llenado correcto de la hoja de control de líquidos conforme a la norma oficial mexicana NOM-004-SSA3-2012. ✓ El profesor evalúa el llenado del formato correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratorio de enfermería y/o aula.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El alumno busca un paciente del hospital con una patología de los temas vistos en el programa de enfermería del adulto. ✓ Utiliza el formato de guía de valoración por dominios y clases para obtención de datos del 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>paciente para la realización del proceso de enfermería y/o caso clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenta el caso clínico y/o proceso de enfermería en el aula utilizando programas de diferentes paqueterías (Word, Excel, powerpoint, entre otro) ✓ Los alumnos de la clase retroalimentan y aportan al caso clínico presentado mencionando y argumentando sus aportaciones. ✓ Se evalúan, considerando claridad, originalidad del caso, aportación, desarrollo del mismo, utilización del vocabulario adecuado y, dominio del tema, así como actualidad y participación de los miembros del equipo. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionario teórico impreso (3 exámenes) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El profesor realiza exámenes escritos para evaluar la competencia de los alumnos en la teoría y se aplican en los siguientes momentos. ✓ Al culminar la tercera unidad, sexta unidad y decima unidad. ✓ Los exámenes tendrán reactivos de opción múltiple, relación de columnas, casos clínicos para la valoración de conocimiento integrado del alumno de las 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	unidades vistas y preguntas abiertas para identificar el conocimiento grueso de las unidades a evaluar.	
--	---	--

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
LISTA DE ASISTENCIA	10%
REPORTES, TEMAS, EXPOSICIONES, PRACTICAS DE LABORATORIO Y PARTICIPACION INDIVIDUAL	20%
PROCESO DE ENFERMERÍA	20%
EXÁMENES PROGRAMADOS	50%
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Enfermería fundamental conceptos, procesos y práctica.	Kozier, Bárbara	México Interamericana-1994	McGraw-Hill
2		Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica	Brunner y Suddarth	México 2001	McGraw-Hill
3		Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica.	Chocarro González, Lourdes	Madrid Elsevier 2006.	Brunner y Suddarth

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
-----	------	-----------------	-------	------------------------	-----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

1		Fundamentos de Enfermería	Guillermina Cuevas Meza	México 2001	Mc Graw-Hill
2		Diagnósticos de Enfermería: Definiciones y clasificaciones (NANDA)	NANDA internacional	2005-2006	
3		Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Joanne McClosKey Dochterman Gloria M. Bulechek.		
4					

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Vo. Bo.


Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana