



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### *Perfil Profesiográfico*

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

**1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.**

Centro Universitario de la Costa Sur

**2.- DEPARTAMENTO.**

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

**3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.**

Enfermería en Obstetricia

**3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:**

Área Especializante Selectiva

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8717	C	64	0	64	9	-----

**4.- ELABORADO POR:**Licenciada en Enfermería Dorian René Navarro Díaz  
Licenciada en Enfermería Edna Libertad Díaz Rosales**5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.**

Septiembre 2022

**6.- NOMBRE DEL PROFESOR:**

MAHSS Arlene Pérez de Niz

**7.- FORMACIÓN ACADEMICA.**

- Licenciada en enfermería, egresada del Centro Universitario del Sur.
- Post-técnico en enfermería Pediátrica realizado en la Universidad Autónoma de Guadalajara.
- Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud, en la Universidad Cuauhtémoc, Campus Aguascalientes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- Socia desde el 2016 y coordinadora desde el 2017 de la extensión de Autlán de Navarro del Colegio de Enfermería del Sur de Jalisco
- Certificación como docente en enfermería en el año 2018 por CONACE
- Certificación como Licenciada en enfermería en el año 2019 por CONACE, con reconocimiento por puntaje sobresaliente.
- Actualmente estudiando Diplomado en Enfermería Pericial, Forense y Criminología en el Instituto Nacional de Enfermería pericial centro de capacitación Tabasco.

#### 8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL.

- Ejerciendo en Hospital Regional de Autlán, como enfermera general durante tres años seguido por; dos años como Supervisora en el turno vespertino, y responsable de clínica de catéteres; en la actualidad Laborando como enfermera especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de dicho hospital.
- Colaborando con el Centro Universitario del Sur, como docente en campos clínicos de la carrera de Enfermería General Semiescolarizada, con sede en Autlán.
- Coordinadora de la carrera de enfermería general Semiescolarizada, sede Autlán.
- Profesor de asignatura en el Centro Universitario de la Costa Sur, desde el 2016.

#### 9.- PERFIL DOCENTE.

El profesor de la Licenciatura en Enfermería encargado de impartir la asignatura de Enfermería en Obstetricia debe de ser un profesional del área de ciencias de la salud con formación en la Licenciatura en Enfermería con actitudes, conocimientos y experiencia en la enfermería obstétrica, que tenga y cumpla con el perfil del programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP) o aspire a tenerlo.

Preferentemente con estudios de postgrado superior, con experiencia en la práctica profesional hospitalaria, en el área pedagógica-didáctica, y conocimiento de la metodología del proceso atención de enfermería, en el uso de las taxonomías NANDA, NIC y NOC, en las teoría y modelos de la profesión, dominio de los contenidos cognitivos y de las intervenciones, así como de la formación básica de la práctica profesional. Demostrar compromiso e identidad profesional, responsabilidad en su labor docente, es capaz de coordinar las actividades del campo clínico, generar espacios de aprendizaje, desarrollar en los estudiantes actitudes colaborativas, bioéticas, críticas y autónomas, fomentar la comprensión y dominio de un segundo idioma, así como las tecnologías de la información y educación, la cultura de autocuidado, de un desarrollo sustentable y el respeto a la diversidad cultural. Basada en el modelo educativo por competencias profesionales.

#### 10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION.

El curso de Enfermería en Obstetricia con clave I8717 forma parte de la nueva curricula del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, dentro del área especializante selectiva, con una carga horaria de 64 horas teoría-presencial, 0 horas prácticas y tiene un valor curricular de 9 créditos, sin prerequisito.

En este curso el alumno aprenderá a conocer el proceso del embarazo desde la fecundación hasta el parto, alumbramiento y puerperio, identificando riesgos y posibles complicaciones de la gestante, aplicando el proceso de enfermería con planes de cuidado e intervenciones adecuadas y oportunas a cada etapa de la mujer.

Ofrece información básica y específica para la atención integral de la paciente obstétrica, durante la etapa reproductiva, embarazo, parto y puerperio, así como en las principales complicaciones durante cada etapa, lo que le permitirá al alumno, el desarrollo de competencias y la resolución de situaciones diarias en su práctica clínica profesional.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 11.- UNIDAD DE COMPETENCIA.

El alumno será capaz de:

- a) Conocer la normatividad que rige la práctica en la atención de la mujer durante el embarazo, el parto y el puerperio, así como a la persona recién nacida.
- b) Evaluar los distintos momentos del embarazo, parto y puerperio.
- c) Identificar los cambios anatómicos, fisiológicos, psicológicos y sociales que se experimentan durante las diferentes etapas de embarazo, parto y puerperio.
- d) Identificar los factores de riesgo de la mujer oportunamente y las complicaciones que se pueden presentar durante cada etapa y aplicando el proceso de enfermería y la planeación de cuidados y con las intervenciones de enfermería adecuadas actuar de manera eficaz y oportuna para resolver los problemas reales y/o potenciales.
- e) Adquirir las bases y conocimientos científicos, metodológicos, filosóficos y éticos para la atención de la mujer durante las etapas de preconcepción, embarazo, parto y puerperio.
- f) Fortalecer el pensamiento crítico enfermero y realizar los cuidados dependientes, independientes e interdependientes de enfermería de manera ética y responsable para solucionar la problemática de la salud reproductiva que aqueja al país, estado y región.

#### 12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO.

El perfil de egreso del alumno de enfermería en obstetricia está constituido por las competencias que le permitirán desempeñar su práctica profesional con calidad, en cualquier ámbito, nivel de salud y lugar de desempeño.

Está constituido por las competencias básicas de la licenciatura en enfermería que son las competencias socioculturales, técnico-instrumentales y profesionales, así como las competencias específicas de la enfermería en obstetricia.

#### Competencias Profesionales:

- Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.
- Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
- Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Competencias Socio-Culturales:

- Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación.
- Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.
- Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinaria al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

#### Competencias Técnico- Instrumentales:

- Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.
- Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.
- Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.
- Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

#### Competencias específicas de la asignatura:

1. Actuar en base a la normatividad vigente en el país y en las distintas instituciones de salud.
2. Reconoce e identifica los riesgos y complicaciones que se pueden presentar en la mujer durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio.
3. Promueve el desarrollo de las capacidades de autocuidado y estilo de vida saludables de la mujer, en las diferentes etapas del embarazo, a través de intervenciones de educación para la salud y prevención de complicaciones.
4. Proporciona cuidado de enfermería de manera integral a las mujeres durante el ciclo reproductivo, en situaciones de salud y enfermedad, aplicando el proceso de enfermería.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

5. Aplica en su práctica profesional los fundamentos teóricos y metodológicos que explican la salud y enfermedad de las mujeres en edad reproductiva.
6. Utiliza la metodología científica y diferentes procedimientos e instrumentos para explicar el fenómeno de la salud y enfermedad, así como para aplicar el conocimiento científico y mejorar la práctica de enfermería.
7. Desarrolla el potencial de sus habilidades personales, así como actitudes y valores que contribuyan al éxito personal y profesional y a actuar como agente de cambio en materia de salud y para reducir la morbi-mortalidad materna y perinatal.
8. Se compromete con la sociedad para mejorar la actuación de la enfermera en la sociedad, evitando la violencia obstétrica y respetando los derechos humanos e individuales de la mujer.

#### 13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
<b>Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce el proceso de la reproducción humana y los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que experimenta la mujer durante el desarrollo del embarazo, parto y puerperio.</li><li>● Conoce la fisiopatología, los medios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud y/o complicaciones más comunes en las diferentes etapas de la paciente obstétrica.</li><li>● Conoce los algoritmos y normatividad en México para la atención de la mujer embarazada según su condición de salud.</li><li>● Conoce los signos y síntomas de alarma durante el embarazo y los informa a la embarazada.</li><li>● Conoce las técnicas y procedimientos para la atención del parto eutócico y distóxico.</li><li>● Conoce la clasificación de los fármacos que se pueden utilizar y los prohibidos durante el embarazo y la lactancia.</li><li>● Conoce sobre la lactancia materna sus beneficios para el bebé y la madre.</li><li>● Conoce sobre los métodos de planificación familiar que se pueden utilizar posterior al evento obstétrico.</li><li>● Reconoce y actúa oportunamente para identificar y tratar las emergencias obstétricas.</li></ul>
<b>Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza la metodología de investigación en obstetricia como herramienta de conocimiento para describir, explicar y predecir los fenómenos relacionados con el cuidado de la salud de la mujer en el ciclo vital del embarazo, parto y puerperio.</li><li>● Identifica e interroga a la mujer para identificar los factores de riesgo reproductivo y de embarazo de alto riesgo.</li><li>● Brinda servicios de enfermería obstétrica a la mujer e identifica los fármacos de uso común que se emplean durante el embarazo y el parto, reconociendo su farmacodinamia y medidas de control y seguridad al ministrarlos.</li><li>● Aplica el proceso enfermero y el plan de cuidados para resolver los problemas reales y/o potenciales de la mujer durante el periodo preconcepcional, embarazo, parto y puerperio.</li><li>● Desarrolla programas de educación para la salud, dirigidos a mujeres y grupos sociales, mediante estrategias de aprendizaje que propicien la modificación de hábitos y estilos de vida para la conservación de la salud y la autosuficiencia en el cuidado del trinomio madre-hijo-padre.</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<b>Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplica el código de ética de enfermería en el desempeño de su práctica profesional.</li><li>Demuestra respeto por la vida y los derechos humanos, actúa con integridad, honestidad, ética y pertinencia profesional.</li><li>Aplica sus conocimientos científicos de obstetricia de una manera responsable, respetuosa y humanista.</li><li>Desarrolla iniciativa, compromiso, gestión y liderazgo en su práctica profesional ofreciendo una atención de enfermería obstétrica oportuna y de calidad.</li><li>Se compromete con la sociedad para evitar la violencia obstétrica y mejorar día a día el actuar del profesional de enfermería.</li></ul>
-------------------	--

#### 14.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

##### UNIDAD I. UNIDAD DE ATENCIÓN OBSTÉTRICA

1.0 Concepto de obstetricia y enfermería en obstetricia

1.1 Características de los servicios hospitalarios de atención obstétrica

1.2 Organización, equipo y mobiliario de uso obstétrico (NOM-016-SSA3-2012, Que establece las características mínimas de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada)

1.3 Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y de la persona recién nacida

##### UNIDAD II. PROCESO DE FECUNDACIÓN Y DESARROLLO EMBRIOLÓGICO-FETAL

2.0 Anatomía y fisiología de la reproducción

2.1.1 Características anatómicas (huesos, músculos, vasos sanguíneos, órganos internos y externos) y fisiológicas (ciclo menstrual y ovárico) del aparato reproductor femenino

2.1.2 Endocrinología de la reproducción (hormonas que intervienen en la reproducción humana)

2.2 Definición de embarazo

2.3 Fecundación, división celular e implantación

2.4 Generalidades del desarrollo preembriológico, embriológico y fetal semana a semana

2.5 Formación y función del saco vitelino

2.6 Formación y función del líquido amniótico

2.7 Formación y funciones de la placenta

2.8 Modificaciones y cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos de la mujer durante el embarazo

2.9 Molestias habituales durante el embarazo por trimestres

2.10 Antecedentes ginecobstétricos de alto riesgo para el embarazo

##### UNIDAD III. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN OBSTÉTRICA

3.0 Anamnesis a la embarazada

3.1 Métodos y maniobras de aplicación en obstetricia

3.1.1 Síntomas subjetivos o de presunción de embarazo

3.1.2 Síntomas probables del embarazo

3.1.3 Síntomas positivos o de confirmación del embarazo

3.1.4 Regla de Naegele



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.1.5 Regla de McDonald
- 3.1.6 Regla de Pinard
- 3.1.7 Exploración vaginal manual
- 3.1.8 Maniobras de Leopold
- 3.1.9 Medición de fondo uterino (gráfica de Fescina y Cols, fórmula de Alfehld)
- 3.1.10 Fórmula de Johnson para calcular el peso fetal
- 3.1.11 Medición de la frecuencia cardiaca fetal
- 3.1.12

#### UNIDAD IV. GESTANTE COMPLICADA Y/O EN RIESGO

- 4.0 Embarazo de alto riesgo
- 4.1 Hiperemesis gravídica
- 4.2 Aborto
  - 4.2.1 Amenaza de aborto
  - 4.2.2 Aborto espontáneo o inevitable
  - 4.2.3 Aborto incompleto
  - 4.2.4 Aborto diferido o huevo muerto retenido
  - 4.2.5 Aborto séptico
- 4.3 Embarazo molar o mola hidatiforme
- 4.4 Embarazo ectópico
- 4.5 Embarazo anembriónico
- 4.6 Placenta previa, acretismo placentario y vasa previa
- 4.7 Desprendimiento de placenta
- 4.8 Incontinencia itsmico-cervical
- 4.9 Diabetes gestacional
- 4.10 Trastornos hipertensivos durante el embarazo
  - 4.10.1 Hipertensión arterial inducida por el embarazo,
  - 4.10.2 Preeclampsia sobreañadida a hipertensión arterial crónica
  - 4.10.3 Preeclampsia
  - 4.10.4 Eclampsia
  - 4.10.5 Síndrome de Hellp
- 4.11 Alteraciones en el líquido amniótico
  - 4.11.1 Oligohidramnios
  - 4.11.2 Polihidramnios
  - 4.11.3 Líquido amniótico meconial
- 4.12 Ruptura prematura de membranas
- 4.13 Amenaza de parto inmaduro y pretérmino
- 4.14 Embarazo múltiple
- 4.15 Desproporción cefalo-pélvica y posición fetal inadecuada
- 4.16 Sufrimiento fetal
- 4.17 Óbito fetal
- 4.18 Hemorragia ante y posparto

#### UNIDAD V. TRABAJO DE PARTO

- 5.0 Causas del inicio del trabajo de parto (Descenso de la progesterona, aumento de los estrógenos, las prostaglandinas, reflejo ferguson)
- 5.1 Signos precedentes del inicio del trabajo de parto



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 5.2 Factores esenciales del parto (canal de parto, el feto, contracciones uterinas, estado psicológico de la madre)
- 5.3 Validación del inicio del trabajo de parto (índice o test de bishop)
- 5.4 Etapas del trabajo de parto
- 5.5 Mecanismos del parto
- 5.6 Cambios o respuesta fisiológica de la mujer durante el parto
- 5.7 Respuesta fetal al trabajo de parto
- 5.8 Evaluación y monitorización materno-fetal durante el trabajo de parto
- 5.9 Parto distóxico
- 5.10 Maniobras e instrumentos para la asistencia del parto
  - 5.10.2 Amniorrexis y amniotomía
  - 5.10.3 Maniobra de Kristeller
  - 5.10.5 Episiotomía

## UNIDAD VI. PUEPERIO

- 6.0 Definición de puerperio
- 6.1 Etapas del puerperio
- 6.2 Cambios anatómicos y fisiológicos durante el puerperio
- 6.3 Valoración y vigilancia de la mujer durante el puerperio
- 6.4 Puerperio quirúrgico (postcesárea)
- 6.5 Puerperio patológico
  - 6.5.1 Puerperio infeccioso
  - 6.5.2 Puerperio inflamatorio (mastitis, endometritis, cistitis, pielonefritis)
  - 6.5.3 Puerperio hemorrágico (atonía uterina, retención de restos placentarios, desgarros uterinos y vaginales, hematoma vaginal y perineal)
  - 6.5.4 Puerperio vascular (tromboflebitis, tromboembolia, embolia pulmonar)
  - 6.5.5 Puerperio psicológico (depresión y psicosis postparto, teoría de Cheryl Tatano Beck)
- 6.6 Planificación familiar postevento obstétrico

## 15.- TAREAS O ACCIONES

### a) Trabajo individual:

Presentarse a todas las clases agendada.

Participación activa y proactiva en clase

Entrega de las siguientes tareas:

1. Cuadro donde se desglose semana a semana del embarazo, con alteraciones maternas y crecimiento fetal, dibujos realizarlos a mano, y presentar el trabajo escaneado en formato PDF.
2. Cuadro comparativo de los tipos de aborto, en formato PDF. (concepto, sintomatología, diagnóstico, 2 diagnósticos de enfermería NANDA desarrollados, 2 intervenciones de enfermería NIC)
3. Cuadro comparativo de los trastornos antihipertensivos del embarazo, en formato PDF. (concepto, signos y síntomas, diagnóstico, 2 diagnósticos de enfermería NANDA desarrollados y 3 intervenciones NIC)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

4. Descripción con dibujos a mano de las maniobras de Leopold, describiendo su utilización y como se realizan, escaneado y en documento PDF.
5. Descripción de las Fases de trabajo de parto: duración, cambios anatomo-fisiológicos en cada una, con dibujos a mano, 4 intervenciones NIC en cada una, escaneado y en formato PDF.

Todas las tareas con los siguientes requisitos.

1. Portada
2. Introducción

Entrega en fecha y tiempo establecidos, tamaño a elección, con portada, letra Arial 12, interlineado 1.5, justificado, imágenes acordes al tema.

#### Constancia de curso en línea

En alguna plataforma de instituciones de salud, temas relacionados con la obstetricia, con fechas de 10 de agosto al 10 de agosto, mayor o igual a 4 horas de duración. Enviar la constancia electrónica.

- b) **Trabajo en equipo:** integración grupal 2 integrantes y organizada para el desarrollo de actividades en las que se incluyen investigación, diseño metodológico para la presentación y explicación de los temas ante el grupo, promoviendo una participación activa del grupo.
- c) **Prácticas en laboratorio cuando las condiciones de salud y la UDG lo permitan.**

## 16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Los procedimientos y conocimientos adquiridos de la asignatura de enfermería en obstetricia, son aplicados de manera continua y transversal durante la formación del estudiante así como en su práctica diaria del personal de enfermería en los tres niveles de atención, con un enfoque anticipatorio de los problemas de salud, su orientación principal radica en conocer los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que suceden durante el embarazo, parto y puerperio, así como reconocer a tiempo los posibles riesgos y complicaciones que se pudieran presentar en cada etapa para realizar intervenciones de enfermería encaminadas a resolverlas. Promover las buenas prácticas en el estilo de vida de las personas tomando como referencia el contexto actual de salud con apego a la normatividad y los programas vigentes de promoción de la salud y a las políticas públicas e institucionales en la materia.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 17.- ACREDITACIÓN

Deberán atenderse las disposiciones manifestadas en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

#### CAPÍTULO II

#### DE LA PLANEACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- 1) **Art. 11.** La evaluación será continua y en ella se tomarán en consideración los siguientes aspectos: los conocimientos, las capacidades, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes adquiridos durante el desarrollo de la materia.
- 2) **Art. 12.** Los medios de evaluación pueden ser:
  - a) Instrumentos de evaluación previamente diseñados de conformidad con la temática de la materia que se aplican a los alumnos para valorar los conocimientos adquiridos.
  - b) Aquellos que permitan identificar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia que son demostrables mediante ciertas destrezas o habilidades, o bien, mediante la elaboración de trabajos prácticos.
  - c) Aquellos que permitan identificar otros aspectos relacionados con el proceso educativo, tales como aptitudes y actitudes. El estudiante que se integre al intercambio académico, en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en forma integral y con la calificación del 100%.

#### CAPÍTULO IV

#### DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

- 1) **Art. 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
  - a) Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente y
  - b) Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

#### CAPÍTULO XI

#### DE LA JUSTIFICACIÓN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA

- 1) **Art. 53.** Los alumnos podrán justificar su falta de asistencia a clases por alguna de las siguientes causas:
  - a) Por enfermedad
  - b) Por el cumplimiento de una comisión conferida por la autoridad universitaria, con conocimiento del maestro de grupo, del coordinador de la carrera, siempre y cuando los trabajos realizados en ella tengan estrecha relación con los estudios universitarios.
  - c) Por causa de fuerza mayor justificada que impida al alumno asistir, a juicio del coordinador de carrera.
  - d) El máximo de faltas de asistencia a clases que se pueden justificar a un alumno no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa de la materia.
  - e) El alumno que se integre al intercambio académico en otra ciudad será calificado de acuerdo al responsable del grupo en el área hospitalaria asignado por el departamento, tomándose en cuenta la calificación otorgada en un 100%.

#### REQUISITO ADMINISTRATIVO.

Contar con un número de asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario (ver Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiante de la Universidad de Guadalajara).



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- a) Para tener derecho a examen (calificación) ordinario el estudiante deberá cumplir el 80% de las asistencias.

#### REQUISITOS ACADÉMICOS.

- a) Productos de aprendizaje.
- b) Realización de un manual-antología de enfermería en obstetricia.
- c) Realización de intervenciones y actividades especiales individuales evaluadas mediante rúbricas.
- d) Actitud y disciplina del estudiante ante el estudio y desarrollo de habilidades, destrezas y relación con compañeros profesores y otros profesionales de las unidades de salud.

#### 18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
-Participación activa y constante en clase.	Participación en clase sobre el tema a desarrollar durante la clase.	Aula de clase
-Exposición en tiempo y forma, cumpliendo con oportunidad, contenido, técnicas expositivas novedosas y utilización de las TIC.	Exposición grupal o individual.	Aula de clase
-Entrega en tiempo y forma de los trabajos con apego a los requisitos solicitados.	Presentación de resúmenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, esquemas.	Aula de clase
-Realización y evaluación de diferentes técnicas tomando en consideración las NOM vigentes.	Realización de diferentes procedimientos (maniobras de leopold, medición de fondo uterino, medición de frecuencia cardíaca fetal, técnicas de respiración).	Aula, laboratorio materno-infantil e instituciones de salud
-Antología y recopilación de la información vista durante la asignatura.	Elaboración de un manual final de forma individual.	Aula, instituciones de salud, hogar

#### 19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
<i>Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación según lo estipulado en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, como es la calificación mínima aprobatoria de 60.</i>	
1. Exámenes (unidad 2,3,4,5)	40%
2. Exposición del tema asignado en equipo de 2	15%
3. Participación en clases	15%
4. Constancia de curso en línea	2%
5. Tareas 5 en total Semana a semana en el embarazo (3%) Tipos de abortos (3%) Trastornos antihipertensivos en el embarazo (3%) Maniobras de Leopold (3%) Fases del trabajo de parto (6%)	18%
6. Práctica	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### 21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1	84-486-0585-3	Enfermería Maternoinfantil	A. Burroughs G. Leifer	8va. edición	McGraw-Hill interamericana
2	978-607-448-089-4	Enfermería materno-neonatal	Johnson Joyce Y.	Año 2013	Manual Moderno
3	978-84-9835-439-3	Obstetricia para matronas	S. Castán, J. J. Tobajas	España Año 2013	Panamericana
4	978-84-9835-680-9	Manual de patología médica y embarazo	García de Lucas	España 2013	Panamericana
5	978-607-15-1217-8	Manual de obstetricia y procedimientos medicoco quirúrgicos	Dueñas García Omar Felipe	2015	McGrawHill Education

#### 22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Normas oficiales mexicanas: NOM-007-SSA2-2016 Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. NOM-005-SSA2-1993 de los servicios de planificación familiar. NOM-016-SSA3-2012: Que Establece las Características Mínimas de Infraestructura y Equipamiento de Hospitales y Consultorios de Atención Médica Especializada			



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

2	Fuentes de información PDF actuales			
3	Revistas: Clínica e investigación en ginecología y obstetricia. Ginecología y obstetricia de México.			
4	Comisión permanente de enfermería. Programas de atención a la mujer.			
5	Guías de práctica clínica en enfermería (Cenetec)			

#### 23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Revista American Journal of Obstetrics and Gynecology			

#### 24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	www.redalyc.org/pdf/912/91227106.pdf	Aborto
2	www.cdc.gov	Trastornos hipertensivos en el embarazo
3	http://www.rhove.gob.mx/	Sistema nacional de vigilancia epidemiológica

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
**Mtra. Irene Marlene Castañeda Sánchez**  
Presidente de Academia en Ciencias de Enfermería

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
**Mtro. Ely Salvador Hernández Hernández**  
Secretario de Academia en Ciencias de Enfermería

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
**Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda**  
Jefe del Departamento  
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## ANEXOS

### RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL

Puntos a calificar				
Tiempo, puntualidad y forma (organización del equipo, participación de todos los integrantes)	Creatividad, presentación y metodología de la exposición (estructura, orden, ortografía, colores, imágenes)	Investigación bibliográfica del tema (no copiar ni pegar)	Manejo y dominio del tema (conocimiento, no leer, punto de vista)	Mantener la atención del público, hacerlos participes, tono de voz, dinámica o actividad de retroalimentación
<b>3 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>3 puntos</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Escala:</b> Excelente = 3 Bueno = 2 Regular = 1 Malo = 0				
				<b>Total: 15 puntos</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

CATEGORÍA	3 - Excelente	2 - Bueno	1 - En desarrollo	0 - Inicial
<b>Conocimiento y preparación del tema</b>	Demuestra solvencia y confianza al expresar sus conocimientos, presentando la información más precisa y pertinente para el desarrollo del tema.	Demuestra confianza en sus conocimientos, pero falla en algunos momentos al tratar de ofrecer la información más precisa.	Demuestra poco conocimiento del tema y escasa información relevante.	Demuestra falta de conocimientos del tema. La información que da es irrelevante.
<b>Expresión de un punto de vista personal</b>	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre el tema elegido, así como el énfasis en las ideas centrales.	Argumenta sus ideas a partir de conocimientos válidos sobre el tema elegido, aunque no logra sostenerse en una idea central.	Ofrece ideas personales sobre el tema sin establecer ninguna relación entre ellas o la información ofrecida.	Expresa ideas impertinentes respecto del tema de la exposición.
<b>Estructura y orden</b>	Ofrece una exposición altamente organizada, respetando los tiempos establecidos, facilitando la captación de su discurso desde el inicio hasta el final de su intervención.	Ofrece una exposición organizada de manera adecuada, aunque sin terminar en el tiempo establecido y dejando algunas ideas sueltas.	Ofrece una exposición desorganizada, sin respetar el tiempo establecido y causando confusión en el público.	Ofrece una exposición carente de orden o cuidado por la organización del tema.
<b>Uso formal del lenguaje</b>	Establece un permanente contacto con el público a través del dominio de un registro lingüístico adecuado, un buen tono de voz, el código gestual y el contacto visual.	Establece cierto contacto con el público mediante la intención de mantener un registro adecuado y un buen tono de voz.	Expresa sus ideas de manera poco comunicativa, así como un registro informal y un tono de voz inadecuado.	Expresa ideas incoherentes, sin establecer un mínimo contacto con el público.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

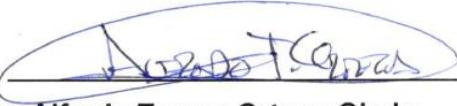
---

## PUNTOS A DESCRIBIR EN LAS PATOLOGÍAS QUE ABORDARAN EN LAS EXPOSICIONES

### Puntos y orden a describir de las patologías

- Título
- Definición
- Etiología
- Epidemiología (en breve)
- Fisiopatología
- Factores de riesgo
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico
- Tratamiento farmacológico, no farmacológico y quirúrgico
- Complicaciones maternas y fetales
- Intervenciones y actividades de enfermería
- Cuestionario sobre el tema

Vo. Bo.

  
**Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda**

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana