

## Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

<b>INSTRUCCIONES:</b>		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
<b>1. Clave del curso</b>		I3515		<b>4. Ubicación (periodo en que se imparte)</b>		Cuarto Semestre			
<b>2. Nombre del curso</b>		Estadística							
<b>3. Seriación o prerequisitos</b>		Ninguno							
<b>5. Tipo de curso</b> <b>Obligatorio</b> <b>Optativo</b>		<b>Ejes</b>	<b>Ciencias Básicas</b>	<b>Ciencias de la Ingeniería</b>	<b>Ingeniería Aplicada</b>	<b>Diseño en Ingeniería</b>	<b>C. Sociales y Humanidades</b>	<b>C. Económ. Administrat.</b>	<b>Otro s Curs os</b>
X		<b>6. Horas Totales (80 hrs.)</b>	40		40				
<b>7. Objetivos del curso</b> Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		<b>General</b>	Esta asignatura pretende que el estudiante utilice los conceptos básicos y métodos estadísticos descriptivos cuya importancia fundamental será resumir información de fenómenos en contextos reales y de interés al estudiante. Igualmente, será capaz de aplicar estadística inferencial para dar respuesta a problemas reales y complejos planteando hipótesis y modelos que requiera el procesamiento estadístico de datos y fundamentará sus resultados para la toma de decisiones.						
		<b>Específico 1</b>	Desarrollar los elementos básicos para la representación gráfica de información generada a través de algún esquema de muestreo.						
		<b>Específico (...)</b>	Proveer una introducción a los métodos inferenciales, donde el estudiante sea capaz de diseñar y probar hipótesis estadística a partir de información experimental para algunas distribuciones probabilísticas como la normal y la binomial.						
		<b>Específico n</b>	Conceptualizar y aplicar la prueba de hipótesis estadística como herramienta fundamental para la toma de decisiones en diversa diversos contextos reales.						
<b>Aportación a los atributos del egresado</b>  Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado.  Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		<b>8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE</b>							
		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Responsabilidad ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		M		M					
		AE 8 del PE Nombre abreviado	AE 9 del PE Nombre abreviado	AE 10 del PE Nombre abreviado	AE 11 del PE Nombre abreviado	AE 12 del PE Nombre abreviado	AE 13 del PE Nombre abreviado	AE 14 del PE Nombre abreviado	
		<b>9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI</b>							
		1 Problem as Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Etica	6 Actualizació n	7 Trb. en Equipo	
		M		M					
		<b>10. Datos relevantes del curso</b>		<b>10.b Horas semanales por tipo</b>			<b>10.c Número de grupos o secciones</b>	<b>10.d Calificación</b>	<b>10.e. Resultados cuantitativos</b>
<b>10.a Horas a la semana</b>	Aula			Laboratorios y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.	Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio			Porcentaje de reprobación
4hrs	T-4					1	100	100 %	0
<b>11. Contenido o sintético del curso</b>		<b>Principales unidades temáticas</b>							
		1	METODOS TABULARES Y GRAFICOS						
		2	MEDIDAS TENDENCIA CENTRAL Y MEDIDAS DE DISPERSION						
		3	MODELOS PROBABILISTICOS						
		4	INFERENCIA ESTADISTICA						

<b>12. Principales estrategias de enseñanza</b>	Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje				
	1	Exposición de tareas sobre temas de investigación			
	2	Ejercicios por resolver en clase			
	3	Desarrollo de proyectos relacionados con la estadística			
<b>13. Principales estrategias de evaluación</b>	Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje				
	1	Cuestionario de preguntas			
	2	Problemas y/o ejercicios			
	3	Entrega de proyecto final			
<b>14. Prácticas</b>	Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro				
	1				
	2				
	(...)				
<b>15. Bibliografía</b>	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.				
	1	Infante, G.S. Zárate, de L.G. Métodos estadísticos. Un enfoque Interdisciplinario, Trillas, México 1998			
	2	David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, y Thomas A. Williams CENSAGE Learning, México			
	(...)	Mc Clave, James Statistics Pearson 2017			
<b>16. Profesores</b>	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
<b>16. a Profesor(es) responsable(s)</b>	1	Sara Ivette	Topete Velasco	Maestría	
<b>16.b Otros instructores (últimos dos años)</b>					