



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería en Salud Mental

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
121192	Curso	64	0	64	9	Psicología

4.- ELABORADO POR:

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2016

Mtra. Irene Marlene Castañeda Sánchez

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Irene Marlene Castañeda Sánchez

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciada en enfermería

8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Me eh desempeñado en la universidad de Guadalajara como técnico académico asociado "A" con contratos por un mes y después por seis meses desde diciembre del 2015 hasta la actualidad, asistí a las jornadas estudiantiles VXIII del segundo congreso de la red universitaria los días 3,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

4 y 5 de mayo en el centro universitario del sur en ciudad Guzmán Jalisco con valor curricular de 3 créditos, mi siguiente propósito es cursar una maestría para contribuir en el proceso enseñanza aprendizaje e ir actualizando mi formación profesional y poder desglosarme como técnico académico de tiempo completo en el área de investigación.

9.- PRESENTACION

La unidad de aprendizaje es presencial y forma parte del área de formación básica común, con una carga horaria de 64 horas teóricas.

Busca que el estudiante identifique las condicionantes del proceso salud – enfermedad mental de manera que se sensibilice la importancia de la preservación de la propia salud mental y desarrolle una actitud de autocuidado, considerando que esta manera puede coadyuvar con eficacia en su quehacer profesional desde un abordaje integral y multidisciplinario.

Así mismo provee al futuro enfermero herramientas para revisar su propio estado de salud mental y preservar su equilibrio biopsicosocial en las condiciones adversas en las que se desempeñan al estar en continua al dolor y la vulnerabilidad.

10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los factores en el proceso de salud- enfermedad mental y a partir del autocuidado y del desarrollo de los propios indicadores positivos de salud mental, los relaciona con su práctica profesional al coadyuvar en la formulación de planes integrales de cuidados, así como en actividades de prevención, rehabilitación y promoción de la salud mental en individuos, instituciones y comunidades con una actitud de respeto, responsabilidad y cordialidad.

11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">Conocer teorías y modelos de enfermería para comprender la respuesta humana y la salud mental desde una perspectiva disciplinariaConocer los principales problemas de salud mental de acuerdo al panorama epidemiológico y las políticas de saludComprender la importancia del contexto en el proceso salud- enfermedad mentalIdentificar los conceptos asociados a la salud mental en la taxonomía II NANDA 2015-2017
Prácticos	<ul style="list-style-type: none">Reconocer las manifestaciones de la salud mental así como las expresiones de su desajuste y deterioroPromover en las personas y en los grupos, el desarrollo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	<p>de indicadores positivos de salud mental, como una estrategia preventiva de la psicopatología</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar su participación en el equipo de salud, para coadyuvar en la elaboración de propuestas de intervención según el caso• Identificar y promover el bienestar y la calidad de vida en su ámbito personal y profesional
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar su capacidad de comunicación, responsabilidad, manejo emocional, empatía, solidaridad y responsabilidad en su desempeño profesional• Actuar con respeto ante la integridad, dignidad y subjetividad de las personas que reciben sus servicios profesionales, así como con sus compañeros de formación y trabajo• Actuar con oportunidad y eficacia al ofrecer apoyo y en caso de ser necesario, al canalizar a una institución especializada a las personas que así lo requieran• Tomar conciencia de la importancia del cuidado de la propia salud mental e identificara los propios indicadores de salud mental, de manera que favorezca el autocuidado y adecuados hábitos en su alimentación, descanso, convivencia, sexualidad, recreación y de estudio, favoreciendo su bienestar integral

12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

1. Teorías y modelos en enfermería asociados a la salud mental
1.1modelo de sistemas conductuales- DOROTHY E. JOHNSON
1.2modelo de adaptación- CALLISTA ROY
1.3modelo de la perspectiva de vida- JOYCE J. FITZPATRICK
1.4modelo de las relaciones interpersonales- HILDEGARD PEPLAU
2. Panorama de la salud mental en México y en el mundo
2.1epidemiología de la salud mental
2.2la función del contexto en la salud mental (familia, educación, empleo, religión y cultura)
2.3factores de riesgo y protección
3. procesos e indicadores de salud mental incluidos en la taxonomía II de la NANDA 2015-2017
3.1dominio 1: promoción de la salud
3.2dominio 4: actividad y reposo
3.3dominio 5: percepción / cognición
3.4dominio 6: auto percepción
3.5dominio 7: rol / relaciones
3.6dominio 8: sexualidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

3.7 dominio 9: afrontamiento del estrés

3.8 dominio 10: principios vitales

3.9 dominio 11: seguridad y protección

3.10 dominio 12: confort

3.11 dominio 13: crecimiento / desarrollo

4. indicadores positivos de salud mental asociados al bienestar y a la calidad de vida

4.1 virtudes y fortalezas humanas

4.2 inteligencia emocional

4.3 emociones positivas

4.4 resiliencia

4.5 bienestar subjetivo

5. el rol del enfermero (a) en el cuidado de la salud mental

13.- TAREAS O ACCIONES

- ❖ Participación activa en clases de acuerdo a los temas del contenido teórico, para generar un aprendizaje colaborativo
- ❖ Tareas individuales y/o grupales de reportes de investigación bibliográfica
- ❖ Análisis de casos y de películas
- ❖ Foros de discusión de películas
- ❖ Exposición oral en equipos de trabajo con temas asignados del contenido teórico
- ❖ Portafolio de tareas individuales
- ❖ Resumen de la epidemiología en salud mental en México, con bibliografía APA

14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

15.- ACREDITACIÓN

1. Tener un mínimo de 80% de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso
2. Obtener un mínimo de 60 de calificación para aprobar el curso
3. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo los siguientes criterios:
 - La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final
 - La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario
 - La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores
4. Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| 5. Derecho a calificación en extraordinario 60% de asistencia |
| 6. Cumplir con las evidencias de aprendizaje |

16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Participación activa en clase	Comparte en clase con sus compañeros sus aportaciones a la clase y en general lo aprendido con la intención de generar aprendizaje colaborativo	
Tareas individuales y/o grupales de reportes de investigación bibliográfica	Sus aportaciones son pertinentes y denota una búsqueda en fuentes científicas, institucionales y especializadas con bibliografía APA	En su persona, comunidad, aula, relaciones interpersonales y familia
Ánalisis de casos y de películas	Datos de identificación completos, limpieza, puntualidad, correcta utilización de la ortografía y gramática	
Foros de discusión de películas	Da su aportación y su punto de vista personal	
Exposición oral en equipos de trabajo	Se expresa de una manera confiable ante los compañeros dando confiabilidad y domina el tema así como la información de es buena fuentes científicas actualizadas	
Portafolio de tareas individuales	Presenta al menos el 80% de las actividades asignadas con calidad y profesionalismo, la tarea asignada, entrega en tiempo y forma	
Resumen de temas del contenido teórico y/o ensayo de los modelos de enfermería que se relacionan en la salud mental	Conoce los pasos de cómo realizar un ensayo y/o resumen, así como su expresión es congruente y su contenido, utilización de la ortografía	

17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Participación activa en clases, presentable con uniforme limpio	20 %
2. Portafolio con la presentación de tareas individuales y/o grupales: 2.1 reporte de investigación bibliográfica 2.2 análisis de casos 2.3 foros de discusión 2.4 exposición oral en equipos de trabajo 2.5 análisis de películas y textos al contenido temático 2.6 resumen y/o ensayo del contenido temático	45%
3. Trabajo final individual	15%
4. Examen	20%
TOTAL	100%

19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1					
2					
3					
4					
5					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA

Vo. Bo. Alfredo Tomas Ortega Ojeda
Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Mtro. Alfredo Tomas Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana