



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### Perfil Profesiográfico

Es un profesionista con sólida formación en aspectos científicos, técnicos, sociales, humanistas, éticos y legales de su profesión, adquiriendo capacidades y habilidades para trabajar en equipo junto con otros profesionales en la atención integral de personas sanas y enfermas, con énfasis en la prevención de enfermedades y el auto cuidado de la salud, respuesta a emergencias sanitarias, comunicación con el público, capaz de desempeñarse en la docencia, investigación y administración de servicios de salud.

#### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

#### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

#### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Enfermería y educación para la salud

#### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Optativa abierta

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8698	CL	64	16	80	10	I8701

#### 4.- ELABORADO POR:

Amelia Nava Juárez  
Enriqueta Cambero González  
Alejandra Barba Sonora

#### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

19 de septiembre de 2022

#### 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Mtro. Ely Salvador Hernandez Hernandez



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 7.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Licenciado en enfermería, egresado del Centro Universitario del Sur.
- Maestría en Ciencias de la Enfermería, en la Universidad Cuauhtémoc, campus Aguascalientes.

#### 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Coordinador de la Licenciatura en Enfermería del Cucusur de enero de 2018 a Junio de 22.
- Coordinador de la preparatoria de La Huerta Jalisco.

#### 9.- PRESENTACIÓN

Este curso forma parte del plan de estudios de la licenciatura en enfermería corresponde al área de formación especializante selectiva y desde el enfoque de la formación en competencias profesionales, pretende que quienes lo cursen sean capaces de identificar la importancia de la educación para la salud en el contexto de los problemas de salud en México, y en la práctica diaria de la enfermería.

Ofrece al alumno las herramientas metodológicas y estrategias para educar a la población en los diferentes grupos de edad sobre la prevención de las enfermedades y el cuidado específico de los pacientes que ya están enfermos.

El alumno identifica la importancia de la educación para la salud en el ámbito comunitario y hospitalario, identifica necesidades y aplica la metodología del proceso enfermero prioriza y elabora programas de intervención educativa.

#### 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para trasladar su conocimiento de enfermería en el desarrollo de habilidades y capacitación del cuidador primario o redes de apoyo, sobre procedimientos específicos de enfermería de realización domiciliaria y para gestionar procesos educativos propios del desarrollo profesional de enfermería y recursos para el logro de objetivos de programas educativos en las instituciones.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
<b>Teóricos</b>	<p>Identifica los enfoques y dimensiones de la gestión educativa, la gestión del conocimiento y del aprendizaje, con el fin de construir procesos formativos conforme a los distintos métodos, técnicas y estrategias a efectuar durante sus actividades diarias.</p> <p>Identifica técnicas y procedimientos específicos para el auto cuidado de la enfermedad y la forma de transmitir este conocimiento a grupos focales. Comprende las diferentes técnicas didácticas y auxiliares educativos de apoyo para educar a la población en los diferentes contextos.</p> <p>Identifica los elementos básicos de investigación enfocado a definir necesidades educativas en salud de la población y de los recursos humanos en enfermería. Identifica los elementos de la educación continua, capacitación para el trabajo y desarrollo profesional que se requiere en las instituciones donde labora.</p>

<b>Prácticos</b>	<p>Basado en el proceso de atención en enfermería planea y desarrolla acciones educativas, acorde a las necesidades y demandas de formación de los distintos grupos y comunidades.</p> <p>Capacita al cuidador primario y forma redes de apoyo en técnicas y procedimientos específicos para el auto cuidado de la enfermedad. Desarrolla liderazgo para el logro de metas y objetivos en programas de promoción y auto cuidado de la salud.</p> <p>Identifica los enfoques y dimensiones de la gestión educativa, la gestión del conocimiento y del aprendizaje, con el fin de construir procesos formativos conforme a los distintos métodos, técnicas y estrategias a efectuar durante sus actividades diarias.</p> <p>Colabora en el diseño de proyectos formativos y gestiona ambientes de aprendizaje para la actualización continua y capacitación del personal</p>
------------------	--



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

### **PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

<b>Formativos</b>	Actúa con profesionalismo ético normativo en las actividades formativas que realiza enfermería con actitud cooperativa, de tolerancia, respeto y diversidad. Promover el respeto a la individualidad y la disposición para el trabajo grupal. Valorar la ventaja de la planeación de las actividades sociales y profesionales. Aplica los valores en el desarrollo de sus actividades educativas y de promoción a la salud.
-------------------	---



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 12.- CONTENIDO TEÓRICO - PRÁCTICO

- Unidad I.- Marco conceptual de la Educación para la Salud y Conocimiento del Panorama Epidemiológico.

- 1.- Investigación de Morbilidad y Mortalidad del Estado de Jalisco y la región costa sur.
- 2.- Investigar que es, cuando se creó y de que se encarga la OMS, OPS y la ONU.
- 3.- El Modelo de Dorotea Oren como referente del autocuidado. UNIDAD 2
- 4.- Objetivos del Desarrollo Sustentable (Todos)
- 5.-Nuevos plan nacional de salud 2019- 2024
- 6.-Modelo de Nola Pender
- 7.-Cambio climático y salud por la OPS
- 8.- Sistema Nacional de Salud en Cuba (desde 1957)

Unidad II.- MarcO de la Educación para la Salud.

1. Declaración de Yakarta sobre la promoción a la Salud
2. Segunda conferencia Internacional de Promoción a la Salud (políticas a favor de la Salud)
3. Carta de Bangkok para la promoción a la salud en un mundo globalizado.
4. Declaración de Helsinki (2013, Finlandia) Conferencia Mundial de Promoción a la Salud.
5. Modelo de determinantes sociales en salud propuesto por la Organización Mundial de la Salud (2008).

- Unidad III.- Bases teóricas de intervención educativa en educación para la salud.

1. Modelos predictores de comportamiento (Modelo del cambio de comportamiento en salud. Por la revista Costarricense de Psicología)
2. Teoría de la acción razonada propuesto por Fishbein y Ajzen (1975).
3. Teoría de la atribución propuesta por el psicólogo Fritz Heider (1958).
4. Modelo de determinantes sociales en salud propuesto por la Organización Mundial de la Salud (2008).
5. Modelo de la historia natural de la enfermedad: triada ecológica, período prepatogénico, patogénico y niveles de prevención en salud; propuesto por Leavell y Clark (1965).

Unidad.- IV. Elaboración e implementación de un plan educativo dirigido a un grupo específico (de acuerdo a los principales grupos de riesgo a nivel nacional).

Valoración. (Identificar necesidades educativas).

Diagnóstico. (Realizar un diagnóstico sobre qué vamos a educar).

Planificación. (Realiza la planificación didáctica de su plan de intervención).

Ejecución. (Llevar a cabo las actividades programadas).

Evaluación. (Evaluación del proyecto de intervención educativa).



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

### **PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

V. Elementos metodológicos contenidos para elaborar un programa de educación para la salud.

5.1 Título del programa.

5.2 Fundamentación (dimensión social, epidemiológica, institucional).

5.3 Justificación.

5.4 Objetivo.

5.5 Contenido temático.

5.6 Plan de Acción (actividades, duración de la actividad, responsable, recursos materiales y producto esperado).

5.7 Cronograma de actividades.

5.8 Evaluación del programa.

5.9 Presentación del producto (entregar engargolado para la evaluación los las evidencias anexas).

VI. Diseño y elaboración de material educativo, dirigido a un grupo específico de riesgo

6.1 Taxonomía de Marzano y Bloom.

6.2 Elaborar un tríptico, cartel o folleto educativo, infografía.

6.3 Cuento y canción.

6.4 Elaborar un documental sobre un tema de salud.

6.5 Actividad de intervención social (extramuros).



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

### **PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

#### **13.- TAREAS O ACCIONES**

##### **Clase Teórica.**

Sesiones virtuales centradas en la exposición de los contenidos sobre un tema se puede alternar con otras metodologías como: estudio de casos o la resolución de problemas

##### **Participación Activa.**

Metodología activa participativa e interpersonal a través de: lecturas, ensayos previos o instantáneos, diálogos, exposiciones cortas, simulaciones, estudios de casos, discusión, audiovisuales, debates.

##### **Trabajo en Equipos de trabajo.**

El grupo asume un rol, analizando críticamente la importancia de sus aprendizajes para aplicarlos en la práctica, fomenta el trabajo participativo y colaborativo para la elaboración de:

Diseño y elaboración de material didáctico.

Diseño y elaboración de un documental sobre un tema de salud. Un programa educativo.

Actividad de intervención social.



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

### **PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

#### **14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS**

Las Enfermería y educación para la salud , es aplicada de manera transversal durante la formación de estudiante así como en práctica diaria del personal de enfermería en el ejercicio profesional; la teoría ayuda a adquirir conocimientos que permiten perfeccionar las prácticas cotidianas mediante la descripción, explicación, predicción y control de los fenómenos, facilita a los profesionales autonomía de acción, ya que sirve como guía de aspectos prácticos, educativos y de investigación, asociados a sus funciones profesionales. Además, el estudio de la teoría ayuda a desarrollar habilidades analíticas, estimula el razonamiento, aclara los valores y suposiciones que aplican, y determinan los objetivos de la práctica, la educación y la investigación en enfermería.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 15.- ACREDITACIÓN

- El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.
- Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.
- El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

#### 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Trabajo en Plataforma Zoom o Meet.	Participación activa del estudiante en plataforma, se conecta en tiempo y forma. Permanece en la sesión el tiempo de la clase.	Aula. Casa. Laboratorio de cómputo
Diseño y elaboración de material didáctico, trabajo participativo y colaborativo en equipo de trabajo.	Diseña y realiza un tríptico, cartel, infografía, folleto educativo, un cuento y una canción Muestra creatividad en el	Aula. Biblioteca. Casa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

	diseño del tríptico	
Diseño y elaboración de exposiciones sobre un tema en salud	Muestra dominio a través de la clasificación de la información. Identifica elementos relevantes para la educación de la Salud dirigido a un grupo de riesgo específico.	Aula. Biblioteca. Casa
Tareas.	Se expresa en forma escrita con fluidez, utilizando un vocabulario correcto. Escribe respetando las reglas de redacción y ortografía. Realiza búsquedas de la información analizando elementos tales como: veracidad de la fuente, contexto, intención del autor, ideas principales, que cumplan con los elementos solicitados.	Aula Biblioteca. Casa.
Programa educativo.	Usa los métodos, conceptos, y teorías en el proceso de enseñanza aprendizaje para el diseño de su programa educativo. Muestra en su programa dominio de la información que le permite organizar y detallar el proceso de enseñanza	Aula. Biblioteca. Casa.
Programa de intervención social.	Desarrolla la participación e intervención social de su proyecto educativo en espacios extramuros (dirigido a la comunidad).	Instituciones educativas. Instituciones laborales. Espacios libres. Plazas públicas.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

--	--	--

#### 17.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

#### 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Participación individual activa	10%
Exposición de tema en equipo de trabajo (puntaje individual por integrante del equipo) 10 pts por exposición	30%
Elaboración de material didáctico para la intervención educativa	10%
Programa de intervención educativa en salud	30%
Examen final (presencial)	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Epidemiología para Enfermería	Enrique Ramón Arbues	2013	Ediciones Universidad
		Enfermería Familiar y Comunitaria	Diego Ayuso Murillo	2015	Díaz de Santos
		Educación para la Salud	Higashida	2012	Mc Graw Hill
		os Determinantes Sociales de la Salud en México	Cordera Rolando	2013	Fondo de Cultura Económica
		Epidemiología y Estadística en Salud Pública	Antonio Villa Romero	2012	Mc Graw Hill



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

#### 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		<a href="http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html">http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html</a>			

#### 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

Vo. Bo.

  
Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda

Jefe del Departamento De Ciencias de la Salud y Ecología Humana



# **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**