



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

2.- DEPARTAMENTO.

DEPTO. DE CS. DE LA SALUD Y ECOLOGÍA HUMANA (CUCSUR)

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

BÁSICO COMÚN

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8547	CT	16	16	32	3	NA

4.- ELABORADO POR:

MIE PEDRO BARBOZA JIMÉNEZ; ME GRISELDA ARECHIGA GUZMAN Y MC YOLANDA LÓPEZ SANTANA

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

28 DE JUNIO DEL 2018

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

YOLANDA LÓPEZ SANTANA

7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

30 AÑOS

9.- PERFIL DOCENTE

Docente con nivel mínimo de estudios de licenciatura, preferentemente con posgrado o especialidad en Tecnologías de la información, o bien con cursos extracurriculares (talleres o diplomados) relacionados con la Unidad de Aprendizaje. Demostrar tener dominio y habilidades en el manejo de Tecnologías de la información. Capacidad de comunicación para facilitar la aplicación a los procesos de formación del estudiante del pregrado en ciencias de la salud. Experiencia docente en esta área mínimo de 1 año.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

10.- PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

En la sociedad de la información, los estudiantes deben prepararse para responder con eficiencia en los....
Competencias para el siglo xxi

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Utiliza las TIC'S para facilitar la comunicación, el trabajo colaborativo, la gestión de la información y el manejo de medios audiovisuales mediante el empleo de diversas aplicaciones de software, plataformas de trabajo colaborativo y de almacenamiento, en ámbitos escolares y profesionales, con el fin de fortalecer su formación académica, interactuar en redes académicas y sociales, obtener y gestionar información científica, laboral y profesional, mejorar las habilidades para transferir conocimiento mediante el uso adecuados de los medios y la observancia de un marco ético y con ello mejorar sus intervenciones profesionales.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

El programa aporta al perfil de egreso en el siguiente punto:

Realizar cálculos dietéticos, además de diseñar y administrar programas de alimentación y nutrición a nivel comunitario e institucional acorde con las prioridades de salud, con la planeación, preparación de menús y con una visión prospectiva y propositiva.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Prácticos	Utiliza las TIC para comunicarse de manera oral y escrita apropiadamente en la elaboración de documentos académicos y científicos. Desarrolla habilidades para el trabajo colaborativo presencial y a distancia empleando distintas aplicaciones o herramientas virtuales. Realiza la gestión de la información para construir sus conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; con capacidad de analizar, resumir y elaborar documentos científicos. Fortalece su manejo de medios para la presentación de trabajos como apoyo para realizar actividades escolares y en su vida profesional
Teóricos	Conoce las ventajas y desventajas de las herramientas tecnológicas y de comunicación para transmitir y difundir información. Conoce las habilidades, estrategias y criterios que debe desarrollar o fortalecer para realizar trabajos colaborativos en forma presencial y a distancia. Conoce estrategias y criterios para seleccionar fuentes de información de calidad, así como el estilo de la redacción científica. Conoce el uso apropiado de las herramientas tecnológicas y de comunicación para transmitir y difundir información en el ámbito educativo y profesional correspondiente al área de Ciencias de la Salud.
Formativos	Muestra dominio y presencia al comunicarse de manera oral tanto en un ambiente formal como informal en el área de Ciencias de la Salud. Demuestra interdependencia positiva, desalienta prejuicios y desarrolla una visión humanística en el trabajo colaborativo. Muestra disposición, creatividad, dinamismo para realizar actividades individuales y colaborativas. Se conduce con ética en la elaboración de documentos y presentaciones académicas y profesionales. Se conduce y utiliza las TIC con respeto, ética y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

responsabilidad para promocionar la salud.

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

1. Introducción al ambiente virtual. Internet y TIC a. Navegadores. Google Chrome b. Plataformas y aplicaciones web. Moodle c. Impacto de la Internet y TIC en el entorno del estudiante. 2. Medios de comunicación. Uso adecuado (netiqueta), redacción de textos, ventajas y desventajas. a. Correos electrónicos. Gmail b. Videoconferencias. Skype y Hangouts c. Redes sociales. Youtube, Whatsapp e Instagram. 3. Trabajo colaborativo a través de Google Drive a. Empleo de Google Groups. b. Trabajo colaborativo con Google (hojas de cálculo, documentos, y presentaciones). 4. Gestión de la información. Estrategias de búsqueda y criterios de calidad en la selección de la información. a. Consulta de bases de datos de Google Académico y Conricyt. b. Consulta en bibliotecas UdeG:. Biblioteca wdg. c. Técnica de investigación en grupo. d. Elaboración de un ensayo con estilo científico. 5. Manejo de Medios. Desarrollo de creatividad y organización de la información para elaborar presentaciones con fines de difusión del conocimiento y portafolios académicos electrónicos.

15.- TAREAS O ACCIONES

Estrategias basadas en desarrollo de portafolio de evidencias mediante diversas actividades y la elaboración como producto integrador. Se anexa el apartado de Planeación e Instrumentación Didáctica, en el que se detallan las estrategias, las actividades de enseñanza y aprendizaje (actividades no presenciales, estudio autodirigido, trabajo colaborativo, constructivismo, entre otras), así como recursos y materiales didácticos, uso de TIC u otros contextos de desempeño.

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Utiliza las TIC'S para facilitar la comunicación, el trabajo colaborativo, la gestión de la información y el manejo de medios mediante el empleo de diversas aplicaciones de software, plataformas de trabajo y de almacenamiento y gestión de la información, en ámbitos escolares y profesionales, con el fin de fortalecer su formación académica, interactuar en redes académicas y sociales, facilitar el trabajo colaborativo a distancia, obtener y gestionar información científica, laboral y profesional, mejorar las habilidades para transferir conocimiento mediante el uso adecuados de los medios y la observancia de un marco ético y con ello mejorar sus intervenciones profesionales.

17.- ACREDITACIÓN

Entregar mínimo el 80% de actividades en tiempo y forma, así como obtener mínimo 60% de la calificación.

Nota: el curso taller no contempla examen extraordinario

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
Semana 1 y 2 Generar cuenta de Gmail, Moodle y Google Drive por cada uno de integrantes del grupo.	Captura de pantalla y suben a portafolio.	Laboratorio de cómputo.
Semana 3 Seguridad en el uso de redes sociales	Comentar lo que se vio en el aula con una persona conocida y presentar a	Laboratorio de cómputo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

y dispositivos móviles. Entrevistas y estudio de casos.	través de un audio o un video sus impresiones sobre el tema y subir su evidencia al portafolio	
Semana 4 Crear base de datos para redes sociales: Youtube, Whatsapp y Instagram	Evidencia enviada mediante link a Moodle.	Laboratorio de cómputo.
Semana 5 Literatura sobre: inmigrantes y nativos digitales	Entrevista a 3 migrantes digitales y 3 nativos digitales (grabarlo en video y subirlo a google Drive) Participar en el foro de Moodle	Laboratorio de cómputo.
Semana 6 Google docs Elaborar un manual, instructivo o video de cómo realizan su actividad de cómo compartir y agregar colaboradores para trabajo en binas.	Anexar link de evidencia en moodle.	Laboratorio de cómputo.
Semana 7 Google presentations Elaborar una presentación eficiente con el uso de estilos, diseños y Smart-art.	Guardar archivo en portafolio y enviar la liga a Moodle.	Laboratorio de cómputo.
Semana 8 Formularios con Google Encuesta con 5 reactivos a elegir y aplicar el instrumento a amigos, familia y conocidos en redes sociales.	Entregar link en plataforma Moodle del formulario. En portafolio se entrega el Excel de los resultados.	Laboratorio de cómputo.
Semana 9 Consulta los recursos informativos y realiza estrategias de búsqueda en sitios web confiables académicamente tales como Biblioteca Digital de la UDG, el Google Académico y Conricyt.	Capturas de pantalla en el portafolio y anexar link en moodle.	Laboratorio de cómputo.
Semana 10 Aplica la información consultada en las fuentes académicas.	Elabora un listado de 10 referencias bibliográficas en formato APA 6.0 enfocado con el manual de estilo. Una referencia de diferente tipo de fuente. Entrega evidencia en portafolio	Laboratorio de cómputo.
Semana 11 Microsoft Word Estilos, temas, tablas de contenido Con las bibliografías que obtuvieron desde internet un tema principal y cuatro subtemas.	Entregan evidencia en portafolio.	Laboratorio de cómputo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Semana 12 Microsoft Word Secciones, citas y referencias bibliográficas	Elaborar diferentes secciones para portadas, contenidos y cuerpo del documento. Elaborar dos estilos diferentes de citas y referencias bibliográficas en un resumen de la bibliografía consultada. Entregan evidencia en portafolio.	Laboratorio de cómputo.
Semana 13 Microsoft Excel Celdas, fórmulas básicas, suma resta, multiplicación y división	Entregan evidencia en portafolio. Nombre del alumno, grado, materia y tema.	Laboratorio de cómputo.
Semana 14 Microsoft Excel Fórmulas aplicadas a las áreas de la salud, uso de filtros y gráficos	Entregan hoja de cálculo con la aplicación de las fórmulas como evidencia en portafolio.	Laboratorio de cómputo.
Semana 15 y 16 Producto integrador: 1. Producto individual 2. Cumpla con estándares de forma y presentación vistos durante el curso 3. Documento en Word. 4. Contenido del producto en transversalidad con la materia de Salud Pública. 5. Documento en Excel 6. Contenido	Anexan producto a portafolio de evidencias y su respectivo link en moodle.	Laboratorio de cómputo.

Producto integrador

Utiliza Google Drive para realizar trabajos colaborativos de un tema de salud.	En una hoja de cálculo agregan cuadros y gráficas estadísticas. - En un documento unifican las gráficas resultantes y agregan una explicación de los datos resultantes. - Elabora una presentación empleando los cuadros y gráficas elaborados.	Laboratorio de cómputo
Vídeo elaborado y mostrado en YouTube, sobre el impacto de las TIC en su vida académica y profesional, así como en la salud	Vídeo elaborado y mostrado en YouTube.	Laboratorio de cómputo
Se comunica apropiadamente cumpliendo con las netiquetas a través de los diferentes medios	Presenta evidencia del uso de las netiquetas a través de los diferentes medios.	Laboratorio de cómputo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRÁCTICA	TIPO	FECHA
No aplica		

20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
1. Gestión de la Información.	20%
2. Plataformas de almacenamiento y trabajo colaborativo.	30%
3. Software de uso general.	20%
4. Producto Integrador.	30%

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
na	ISSN: 1133-8482. E-ISSN: 2171-7966.	Categorizan- do a los usuarios de los sistemas digitales	M. en C. Denise Hernández y Hernández1 nadhernandez@uv. mx Dr. Alberto Ramírez-Martinell2 albramirez@uv.mx Dr. Daniel Cassany1 daniel.cassany@up f.edu	Enero 2014.	http://www. redalyc.org /articulo.oa ?id=368293 40008	DOI: 10.12795/pixelbit. 2014.i44.08

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
-----	------	-----------------	-------	------------------------	-----------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	https://youtu.be/pbvwCTld8BA	Word
2	https://youtu.be/yKWFmQurUnU	Excel
3	https://youtu.be/xD_SUfXEv0	Google drive
4	https://youtu.be/WpWsS8Ms2Kk	Google formularios
5	https://youtu.be/pkLpUASaY_0	Compartir archivos
6	https://youtu.be/l-zFtlzanvQ	Internet
7	https://www.youtube.com/watch?v=SKJgcwIX8As&feature=youtu.be	cómo capturar pantalla de la computadora

Vo. Bo. _____

Vo. Bo.

Presidente de Academia

Secretario de Academia

Vo. Bo. _____

Dr. Carlos Palomera García

Jefe del Departamento

De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha