



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Licenciatura en Nutrición

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Comunicación Científica en Nutrición

3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básico Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18859	Curso-taller	17	51	68	05	18853

4.- ELABORADO POR:

Dr. René Crocker Sagástume, Mtra. Fabiola Martín del Campo López, Mtra. Gabriela Luna Hernández.
18/11/2016
Enero 2017 por: MNC Alba Rossana Hernández García.

5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Mtro. Jorge Castro Albarrán 05 de Enero 2018

6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Jorge Castro Albarrán

7.- FORMACIÓN ACADEMICA

Licenciatura en Nutrición
Maestría en Nutrición Humana
Doctor en Ciencias en Procesos Biotecnológicos

8.- EXPERIENCIA PROFESIONAL

Profesor Investigador Titular A
Sistema Nacional de Investigadores C

9.- PERFIL DOCENTE

El profesor de la Licenciatura en Nutrición de la asignatura de Comunicación Científica en Nutrición debe ser un profesional con experiencia en investigación científica en ciencias de la salud. Que tenga perfil del programa de mejoramiento de profesorado PRODEP o aspire a obtenerlo y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigación (SNI).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

10.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACION

La unidad de aprendizaje Comunicación Científica en Nutrición forma parte y es el último de una serie de cursos que se imparten durante cuatro semestres, dirigidos a desarrollar en el alumno competencias para la investigación científica en el campo de la nutrición. Por ello, esta unidad de aprendizaje guarda estrecha relación con las siguientes unidades de aprendizaje: Fundamentación de un proyecto en nutrición, Protocolo de investigación en nutrición y Análisis e interpretación de datos de investigación en nutrición, las cuales son prerrequisito para la presente unidad de aprendizaje.

Es un curso – taller ubicado en el eje de Investigación del Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición en el que el alumno aprende a discutir sus datos empíricos con la teoría y los antecedentes del objeto de estudio, construir un informe final de investigación y comunicar de forma oral y escrita sus avances de investigación, a través de elaborar un artículo científico, un informe de investigación, un cartel científico y una ponencia oral para el Foro de Incorporación Temprana a la Investigación en Nutrición.

11.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Redacta un informe de investigación y difunde, a través de medios orales y escritos, los resultados y hallazgos de su investigación estructurando diversos productos para ámbitos científicos, laborales y poblacionales, incluyendo la retroalimentación a la población estudiada, a partir de la teoría y metodología de la comunicación oral y escrita y en las normas para la difusión de la ciencia.

12.- COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales. Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y trans-disciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.

Socioculturales. Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

Técnico-Instrumentales. Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social; Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

13.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	
Saberes prácticos (saber hacer)	Construye diversos productos orales y escritos para la difusión de los hallazgos de su investigación para ámbitos científicos, laborales y populares, con base a las normas nacionales e internacionales. Difunde los productos de investigación a través de medios impresos, auditivos, audiovisuales, y/o virtuales
Saberes teóricos (saber pensar)	Analiza las teorías, normas y metodologías de la comunicación científica. Fundamenta con base en la teoría y la metodología la elaboración de ensayos, artículos, carteles y ponencias para la difusión de los resultados y hallazgos de investigación
Saberes formativos (saber ser)	Comprende el valor de trabajar en equipos colaborativos, multidisciplinarios y/o interdisciplinarios para la comunicación de la investigación científica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Valora la necesidad del apoyo formativo del tutor y del director y asesor de tesis.
- Reconoce la necesidad de la formación continua, el espíritu crítico y la creatividad en su desarrollo profesional y personal.

14.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

UNIDAD 1.

- 1.1. Publicación: comunicación científica.
- 1.2. Artículo científico – Revistas Científicas
- 1.3. Publicación en revistas científicas: artículos de investigación, artículos de revisión.
- 1.4. Otros tipos de publicación: libros, capítulos, actas de ponencias en congresos especializados.
- 1.5. Autores, editores, revisores y lectores.

UNIDAD 2.

- 2.1 Artículo Original.
- 2.2 Título
- 2.3 Introducción
- 2.4 Material y métodos
- 2.5 Resultados (tablas y figuras)
- 2.6 Discusión
- 2.7 Conclusión
- 2.8 Bibliografía
- 2.9 Resumen
- 2.10 Agradecimientos
- 2.11 Formatos y estilos de redacción científica (Estilo Vancouver (URM), sistema Harvard, APA etc.).

UNIDAD 3.

- 3.1 Proceso de publicación
- 3.2 Selección de la revista y su factor de impacto.
- 3.3 Sometimiento del artículo
- 3.4 Conflicto de interés y aspectos éticos.
- 3.5 Revisión por pares

UNIDAD 4.

- 4.1 Presentación Oral: lineamientos y técnicas.
- 4.2 Pautas para diseñar ponencias o presentaciones de investigación (Diapositivas y cartel).

15.- TAREAS O ACCIONES

I. La metodología didáctica que guiará el aprendizaje de los alumnos es la didáctica reflexiva que incluye las siguientes acciones o tareas de aprendizaje:

1. Se partirá de las competencias profesionales previas de los alumnos para realizar trabajo científico (Metodología de la investigación, Fundamentos de proyectos de investigación, protocolo de investigación en nutrición, y Análisis e interpretación de datos de investigación en nutrición.)
2. El maestro proporcionará los elementos teóricos a los alumnos.
3. De acuerdo al producto de investigación realizado en los cursos anteriores se complementará para desarrollar un artículo original de acuerdo a las pautas que rigen en la revista científica seleccionada.
4. La selección adecuada de la revista científica será de acuerdo al tema y factor de impacto adecuado.
5. Asistencia al curso de capacitación para uso de las bases de datos de biblioteca digital impartidos en la Sala DHI, wdg biblio: <http://wdg.biblio.udg.mx/>
6. Se hará una presentación con auditorio cerrado para defender su proyecto de investigación de acuerdo a los lineamientos de ponencia.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

7. Participación en un concurso de trabajos de investigación en Cartel en un congreso relevante en la disciplina.

8. Presentación de su proyecto de investigación en un coloquio de investigación a nivel estudiantil dentro de mismo centro universitario.

II. Los espacios de aprendizaje serán las aulas, centros de información y documentación del CUCSUR y las áreas de práctica de la Licenciatura.

III. Se invitará a otros profesores para apoyar el aprendizaje instrumental cuando se considere necesario.

16.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
1. Reporte de investigación	Congruencia con el anteproyecto y el análisis de resultados obtenidos, habilidad para discutir los datos, para llegar a una conclusión y resumen final.	1. Aula de clases.
2. Ejercicio de evaluación	Conocer y explicar diferentes formas de obtener información científica	3. Aula – biblioteca- Internet
4. Presentación Oral de proyecto de investigación	Presentación y defensa del producto de investigación frente a grupo. Se calificará: dominio del tema, formato de presentación, discusión y defensa.	4. Sala asignada para presentación.
5. Participación continua y con proyectos de investigación	Presentación de ejercicios de investigación en congresos y jornadas de actualización. Participación en aula, coloquios y jornadas de nutrición	5. Congresos, coloquios, jornadas científicas, aula.

17.- ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

18.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTEXTO DE APLICACIÓN
---------------------------	------------------------	------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

1. Recensión y opiniones personales	Que cuestione los diferentes modelos bioéticos de referencia, anotando el modelo que aceptan.	Aplicación del conocimiento adquirido en la construcción de su propia escala de valores (normas positivas y modelos bioéticos) en su práctica
2. Participación en Plenarias	Explicación de las implicaciones legales y deontológicas del problema investigado	
3. Exposición en Equipos de lo Investigado	Uso o apoyo de medios audiovisuales. Claridad en la exposición Circunscripción al tema expuesto Concluir con un ejemplo aplicando un modelo bioético Ceñirse al tiempo asignado.	
4. Reporte de Investigación por Equipo	Número y calidad de las referencias bibliográficas	
5. Aplicación de examen escrito	Aplicar 20 reactivos con preguntas abiertas y de correlación.	

19.- PRÁCTICAS, VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	FECHA
Desarrollo de habilidades de la información	Curso-Taller	Acorde a disponibilidad

20.- CALIFICACIÓN

CRITERIO	PORCENTAJE
Reporte final de investigación	40
Ejercicio de evaluación (parcial)	30
Presentación Oral de proyecto de investigación (difusión y cartel)	20
Participación continua y con proyectos de investigación	10
TOTAL	100%

21.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No .	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1		Guía práctica de investigación en salud.	Fathalla, M. F., & Fathalla, M. M.	2008	OPS, Of. Regional de la Organización Mundial para la Salud.	
2		Metodología de la investigación	Hernández-Sampieri, R.	2014	McGraw-Hill Interamerican a Editores	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

3		Ley General de Salud	Gobierno Federal de México.	2013	Editorial ISEF.	
4		Códigos internacionales de ética de la investigación	Organización Panamericana de la Salud.	1990	Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana . Washington D.C. 108: 625-49.	
5	9788480869416	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA	Josep M. Argimon Pallás Josep Jiménez Villa	Barcelona, España 2013.	ELSEVIER	G14.42 ARG
6	9786074482553	SALUD PÚBLICA. TEORÍA Y PRÁCTICA	Mauricio Hernández Ávila, Eduardo Lazcano Ponce	México, 2013	MANUAL MODERNO	G14.44 SAL
7	9789707649996	MANUAL DE REDACCIÓN CIENTÍFICA	Ana M. Contreras Rodolfo J. Ochoa Jiménez	Guadalajara , Jalisco, Méxco 2010	EDICIONES DE LA NOCHE	

22.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACION
1		De la mente al texto: consulta rápida - Manual de la APA	Braun, RA. (2012).	Lima, 2012		000413977
		Orientaciones para la elaboración de tesis, seminarios y paper académicos.	Cornejo, J., Sanhueza, S., & Rioseco, M	Chile, 2012	Universidad Católica de Maule	000385694

23. LIBROS, ARTÍCULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

24. PAGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PÁGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	http://wdg.biblio.udg.mx/	Consulta de la Biblioteca digital de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara :



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

2	http://www.conricyt.mx/	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. CONACYT.
3	•European Journal of Clinical Nutrition •The American Journal of Clinical Nutrition •British Journal of Nutrition •Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics •Nutrición Hospitalaria SENPE.	Revistas científicas recomendadas
4	http://journalfinder.elsevier.com/ https://www.edanzediting.com/journal-selector http://journalfinder.elsevier.com/	Para seleccionar revistas de acuerdo a la temática y factor de impacto

Vo. Bo. _____

Jorge Castro Albarrán
Presidente de Academia de metodología
de la Investigación en salud

Vo. Bo. _____

Enrique Ramirez Lira
Secretario de Academia de metodología
de la Investigación en salud

Vo. Bo. _____

Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
De Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha