

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.							
1. Clave del curso		IN101		4. Ubicación (periodo en que se imparte)		2do semestre			
2. Nombre del curso		Computación II							
3. Seriación o prerequisitos		Computación I							
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos
Obligatorio	Optativo								
X		6. Horas totales 80	20	20	20	20			
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	Al terminar el curso el alumno conocerá el software de diseño Autocad para realizar planos arquitectónicos con los dibujos requeridos para presentar el plano completo en el departamento de Desarrollo Urbano del Municipio de su localidad.						
		Específico 1	Conocer el entorno de desarrollo del Software AutoCAD.						
		Específico (...)	Conocer los comandos básicos para el dibujo arquitectónico						
			Conocer las normas de diseño de una casa-habitación (se pasa a dibujo arquitectónico)						
			Específico n						
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE							
		AE 1 del PE Resolución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE Ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo	
		I	I			I			
10. Datos relevantes del curso 10.a Horas a la semana		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI							
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo	
		I	I			I			
11. Contenido sintético del curso		10.b Horas semanales por tipo							
		Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.	10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos		
							Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación	
		4	4	1	71.4	60 %	26.6 %		
12. Principales estrategias de enseñanza		Principales unidades temáticas							
		1	Configuración y Planta de distribución (comandos 2d de AutoCad)						
		2	Pisos, muebles, cimentación, drenajes y castillos (comandos 2d de AutoCad)						
		3	Azoteas, viguería y corte longitudinal (comandos 2d de AutoCad)						
		4	Alzado, detalles de cimentación y castillos, ubicación (comandos 2d de AutoCad)						
		5	Especificaciones y planos completos (comandos 2d de AutoCad)						
13. Principales estrategias de evaluación		Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje							
		1	Exposición por parte del profesor de conceptos básicos para que el alumno identifique los comandos que usaremos durante el curso.						
		2	Videos tutoriales de uso de las herramientas en moodle con la posterior realización de una práctica para aplicar los conocimientos.						
		3	Actividades en moodle para promover el uso de la tecnología						
		4	Desarrollo de un plano arquitectónico de forma individual						
14. Prácticas		Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro							
		1	Configuración de la hoja de trabajo con comandos 2d de AutoCad (versión inglés)						
		2	Trazo de planta arquitectónica con cotas y comandos 2d de AutoCad						
		3	Dibujo de Puertas, ventanas, muros y ejes						
		4	Dibujo de Pisos y muebles						
		5	Dibujo de Planta de cimentación						

	6	Dibujo de Drenajes Sanitario y pluvial			
	7	Dibujo y sembrado de castillos			
	8	Dibujo de Planta de viguería			
	9	Dibujo de Planta de azotea			
	10	Dibujo de Corte Longitudinal			
	11	Dibujo y Alzado principal			
	12	Dibujo de Detalles de castillos y cimentación			
	13	Dibujo de Ubicación			
	14	Dibujo de Cuadro de especificaciones			
	15	Dibujo de Plano completo			
15. Bibliografía	Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.				
	1	Castell Cebolla Cebolla, Jaime Santoro. AUTOCAD 2019 CURSO PRÁCTICO. Ed. Ra-Ma 2019			
	2	Rincón Villalba, Mario Arturo. AUTOCAD APLICADO A TOPOGRAFÍA Y VIAS. Ecoe ediciones 2017			
	(...)				
	n				
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s))	1	Griselda	Aréchiga Guzmán	Maestría	No
16.b Otros instructores (últimos dos años)					