

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

INSTRUCCIONES:		Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final.								
1. Clave del curso		IN100				4. Ubicación (periodo en que se imparte)		1er semestre		
2. Nombre del curso		Computación I								
3. Seriación o prerrequisitos		Ninguno								
5. Tipo de curso		Ejes	Ciencias Básicas	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Aplicada	Diseño en Ingeniería	C. Sociales y Humanidades	C. Económ. Administrat.	Otros Cursos	
Obligatorio	Optativo									
X		6. Horas totales 100	70	15	15					
7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE)		General	El alumno(a) tendrá conocimientos básicos de Tecnologías de la información, su conceptualización y tendencias. Será capaz de utilizar las herramientas de: procesador de texto, hoja de cálculo, y presentaciones; a fin de aplicar estos conocimientos en la solución de problemas tanto en el ámbito personal como profesional.							
		Específico 1	Que el alumno aprenda a compartir información de forma adecuada usando las herramientas de Google WorkSpace .							
		Específico (...)	Que el alumno aprenda a utilizar las herramientas para crear presentaciones incorporando elementos de multimedia, navegación e importación de datos.							
			Que el alumno aprenda el uso adecuado de tabla de datos, fórmulas y personalización de gráficos en la hoja de cálculo.							
		Específico n	Que el alumno (a) aprenda el concepto de procesador de textos para generar documentos, plantillas, , tablas de contenido e índices y otras funciones básicas.							
Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI		8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE								
		AE 1 del PE solución de problemas	AE 2 del PE Diseño de proyectos	AE 3 del PE Experimentación e investigación	AE 4 del PE Comunicación efectiva	AE 5 del PE ética	AE 6 del PE Actualización	AE 7 del PE Trabajo en equipo		
		I			I					
		9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI								
		1 Problemas Ing.	2 Diseño Ing.	3 Experiment.	4 Comun. Efect.	5 Respon. Ética	6 Actualización	7 Trb. en Equipo		
		I			I					
		10. Datos relevantes del curso		10.b Horas semanales por tipo			10.c Número de grupos o secciones	10.d Calificación	10.e. Resultados cuantitativos	
				Aula	Laboratorio y talleres.	Prácticas externas, campo, etc.			Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio	Porcentaje de reprobación
5	5				1	66.1			60 %	20 %
11. Contenido sintético del curso		Principales unidades temáticas								
		1	GENERALIDADES							
		2	PROCESADOR DE TEXTOS							
		(...)	PRESENTACIONES							
		n	HOJA DE CÁLCULO							
12. Principales estrategias de enseñanza		Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje								
		1	Exposición de conceptos básicos para que el alumno identifique la nomenclatura que usaremos durante el curso.							
		2	Videos tutoriales de uso de las herramientas en moodle con la posterior realización de una práctica para aplicar los conocimientos.							
		(...)	Lecciones en moodle para promover el uso de la tecnología con una herramienta progresiva							
		n								
13. Principales estrategias de evaluación		Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje								
		1	IEI09 Apuntes de clase							
		2	IEI17 Proyecto integrador							
		(...)								
		n								
14. Prácticas		Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro								
		1	LECCIÓN.- Antecedentes de la computación							
		2	LECCIÓN.- Presentaciones							
		(...)	LECCIÓN.- Editor de documentos (word)							

	n	LECCIÓN.- Hoja de cálculo (excel)			
15. Bibliografía		Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa.			
	1	Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León. Estado actual de las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones. Ed. México ANUIES			
	2	Las tecnologías de información y comunicación: con rumbo a la transformación digital en la Universidad. Ed. USA Charleston			
	(...)				
	n				
16. Profesores	Número	Nombres	Apellido(s)	Grado Acad.	Exp. Prof.
16. a Profesor(es) responsable(s))	1	Griselda	Aréchiga Guzmán	Maestría	No
16.b Otros instructores (últimos dos años)	2	Maria del Rosario	Urzua	Maestría	No
	3	Rubi Dalia	Palomera Quiñonez	Maestría	No