

Cédula 3.3.2 – Programa del curso, asignatura o unidad de aprendizaje

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--------------------------|--|----------------------------------|--------------|------|
| INSTRUCCIONES: | | Utilice la siguiente cédula para aportar la información de los cursos, asignaturas o unidades de aprendizaje que integran el programa educativo. Se debe llenar sólo una cédula por cada curso previsto en el plan de estudios. Ver instrucciones detalladas al final. | | | | | | | | |
| 1. Clave del curso | | IN100 | | 4. Ubicación (periodo en que se imparte) | | 1er semestre | | | | |
| 2. Nombre del curso | | Computación I | | | | | | | | |
| 3. Seriación o requisitos | | Ninguno | | | | | | | | |
| 5. Tipo de curso | | Ejes | Ciencias Básicas | Ciencias de la Ingeniería | Ingeniería Aplicada | Diseño en Ingeniería | C. Sociales y Humanidades | C. Económ. Administrat. | Otros Cursos | |
| Obligatorio | Optativo | | | | | | | | | |
| X | | 6. Horas totales 100 | 70 | 15 | 15 | | | | | |
| 7. Objetivos del curso Principales resultados de aprendizaje (indicadores de los AE) | | General | El alumno(a) tendrá conocimientos básicos de Tecnologías de la información, su conceptualización y tendencias. Será capaz de utilizar las herramientas de: procesador de texto, hoja de cálculo, y presentaciones; a fin de aplicar estos conocimientos en la solución de problemas tanto en el ámbito personal como profesional. | | | | | | | |
| | | Específico 1 | Que el alumno aprenda a compartir información de forma adecuada usando las herramientas de Google WorkSpace . | | | | | | | |
| | | Específico (...) | Que el alumno aprenda a utilizar las herramientas para crear presentaciones incorporando elementos de multimedia, navegación e importación de datos. | | | | | | | |
| | | | Que el alumno aprenda el uso adecuado de tabla de datos, fórmulas y personalización de gráficos en la hoja de cálculo. | | | | | | | |
| | | Específico n | Que el alumno (a) aprenda el concepto de procesador de textos para generar documentos, plantillas, , tablas de contenido e índices y otras funciones básicas. | | | | | | | |
| Aportación a los atributos del egresado Indicar el nivel de aportación: I = Introductorio, M = Medio A = Avanzado. Se deben llenar tanto los AE del PE como los AE de CACEI | | 8. Aportación del curso a los atributos de egreso del PE | | | | | | | | |
| | | AE 1 del PE solución de problemas | AE 2 del PE Diseño de proyectos | AE 3 del PE Experimentación e investigación | AE 4 del PE Comunicación efectiva | AE 5 del PE ética | AE 6 del PE Actualización | AE 7 del PE Trabajo en equipo | | |
| | | I | | | I | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 9. Aportación del curso a los atributos de egreso del CACEI | | 1 Problemas Ing. | 2 Diseño Ing. | 3 Experiment. | 4 Comun. Efect. | 5 Respon. Ética | 6 Actualización | 7 Trb. en Equipo | | |
| | | I | | | I | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 10. Datos relevantes del curso | 10.a Horas a la semana | 10.b Horas semanales por tipo | | | 10.c Número de grupos o secciones | 10.d Calificación | 10.e. Resultados cuantitativos | | | |
| | | Aula | Laboratorio y talleres. | Prácticas externas, campo, etc. | | | Porcentaje de alumnos que igualan o superan la calificación promedio | Porcentaje de reprobación | | |
| | | 5 | 5 | | | | 1 | 66.1 | 60 % | 20 % |
| Principales unidades temáticas | | | | | | | | | | |
| 11. Contenido sintético del curso | 1 | GENERALIDADES | | | | | | | | |
| | 2 | PROCESADOR DE TEXTOS | | | | | | | | |
| | (...) | PRESENTACIONES | | | | | | | | |
| | n | HOJA DE CÁLCULO | | | | | | | | |
| 12. Principales estrategias de enseñanza | Principales métodos, técnicas y ambientes de aprendizaje | | | | | | | | | |
| | 1 | Exposición de conceptos básicos para que el alumno identifique la nomenclatura que usaremos durante el curso. | | | | | | | | |
| | 2 | Videos tutoriales de uso de las herramientas en moodle con la posterior realización de una práctica para aplicar los conocimientos. | | | | | | | | |
| | (...) | Lecciones en moodle para promover el uso de la tecnología con una herramienta progresiva | | | | | | | | |
| | n | | | | | | | | | |
| 13. Principales estrategias de evaluación | Principales métodos, técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje | | | | | | | | | |
| | 1 | IEI09 Apuntes de clase | | | | | | | | |
| | 2 | IEI17 Proyecto integrador | | | | | | | | |
| | (...) | | | | | | | | | |
| | n | | | | | | | | | |
| 14. Prácticas | Principales prácticas de laboratorio / cómputo / campo / otro | | | | | | | | | |
| | 1 | LECCIÓN.- Antecedentes de la computación | | | | | | | | |
| | 2 | LECCIÓN.- Presentaciones | | | | | | | | |
| | (...) | LECCIÓN.- Editor de documentos (word) | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|---|-------------------|-------------|------------|
| | n | LECCIÓN.- Hoja de cálculo (excel) | | | |
| 15. Bibliografía | | Datos relevantes de texto(s) obligatorio(s): autor, título, editorial y año de publicación. No bibliografía completa. | | | |
| | 1 | Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León. Estado actual de las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones. Ed. México ANUIES | | | |
| | 2 | Las tecnologías de información y comunicación: con rumbo a la transformación digital en la Universidad. Ed. USA Charleston | | | |
| | (...) | | | | |
| | n | | | | |
| 16. Profesores | Número | Nombres | Apellido(s) | Grado Acad. | Exp. Prof. |
| 16. a Profesor(es) responsable(s) | 1 | Griselda | Aréchiga Guzmán | Maestría | No |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 16.b Otros instructores (últimos dos años) | 2 | Maria del Rosario | Urzua | Maestría | No |
| | 3 | Rubi Dalia | Palomera Quiñonez | Maestría | No |
| | | | | | |