



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Perfil Profesiográfico

Es un profesionista capaz de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

1.- IDENTIFICACIÓN.

Centro Universitario de la Costa Sur

2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

3.- ACADEMIA.

Ecología humana y salud

4.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones

4.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
I8862	CT	17	51	68	5	Educación y Comunicación Social en Alimentación y Nutrición (18838)

5.- ELABORADO POR:

Actualizado por: Dra. Carmen Livier García Flores
Referencia tomada de: Programa Nutrición Aplicada a la Comunidad, CUCS, 2007 y Programa Nutrición Aplicada a la Comunidad, CUCSUR, 2007.
Mtra. Hilda Guadalupe Ponce Curiel

6.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

Junio 2018

7.- NOMBRE DEL PROFESOR:

Carmen Livier García Flores

8.- FORMACIÓN ACADEMICA

- Doctorado en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.
- Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Licenciatura en Nutrición en el Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara.

9.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Docente en la Licenciatura en Nutrición del CUCSUR a partir del 2011.
- Profesor de asignatura en la Universidad de Guadalajara
- DIF Municipal El Grullo
- Consulta privada nutrición

10.- PERFIL DOCENTE

El profesor de la Licenciatura en Nutrición del área de Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones, debe ser un profesional de ciencias de la salud con experiencia y conocimiento sobre el desarrollo de programas de alimentación y nutrición aplicado en poblaciones, capaz de realizar evaluación, diagnóstico poblacional, creación de programas, intervención y monitoreo, encaminados a la mejora de la salud y calidad de vida de las poblaciones, con posgrado concluido (o en proceso). Que tenga perfil (o aspire a tenerlo) del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

11.- PRESENTACION Y FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones aporta al perfil del egresado la habilidad de realizar prácticas de nutrición en la comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos en semestres precedentes, especialmente en epidemiología de la nutrición y administración de programas de nutrición entre otras. Realizará un diagnóstico de salud nutricional, a través del cual identificará y analizará los factores que condicionan el proceso salud-enfermedad, de tal forma que le permitan implementar acciones de promoción y fomento a la salud con participación comunitaria.

12.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno:

- Domina los conocimientos, habilidades, destrezas y valores del campo de la nutrición comunitaria aplicados al diagnóstico, planificación, gestión social, ejecución y evaluación de programas de promoción, educación, atención, suplementación, complementación y vigilancia epidemiológica alimentario-nutrientales institucionales y no institucionales de la comunidad de prácticas utilizando el método clínico-epidemiológico-ecológico y sociocultural, actuando con juicio crítico-científico, ética profesional y respeto a las normas nacionales e internacionales de prácticas profesionales en humanos.
- Realiza diagnóstico, pronóstico, terapéutica, asesoría y orientación de los problemas alimentario-nutrientales de los individuos y familias en los espacios de práctica profesional del Programa de Alimentación y Nutrición Comunitaria utilizando el método clínico-epidemiológico y sociocultural, actuando con ética profesional, juicio crítico-científico y respeto a la identidad de género y ética de sus pacientes y familias.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

13.- COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Profesionales
Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.
Socioculturales
Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales;
Técnico Instrumentales
Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social.

14.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	- Comprende los conceptos de comunidad, población, salud colectiva y método clínico-epidemiológico, sociocultural y ecológico aplicados al trabajo en nutrición comunitaria. - Comprende los conceptos de suplementación, complementación y fortificación alimentaria aplicados a programas de nutrición comunitaria. - Comprende el concepto de seguridad alimentaria con desarrollo sustentable y gestión social aplicados a programas de autosuficiencia alimentaria en la comunidad. - Comprende el enfoque de riesgo aplicado al trabajo de nutrición comunitaria.
Prácticos	- Realiza acciones de diagnóstico y terapéutica alimentario-nutricional de los miembros de las familias de la comunidad donde realiza sus prácticas. - Realizar acciones de asesoría y orientación individual alimentario-nutricional a las familias y grupos de la comunidad. - Establecer un programa de vigilancia epidemiológica alimentario-nutricional de la comunidad de prácticas con énfasis en las familias riesgo o con problemas. - Realiza la gestión social de programas alimentario-nutricionales en los espacios de práctica profesional comunitaria. - Participar en la producción de alimentos de autoconsumo familiar y/o comunitario utilizando tecnología apropiada para el desarrollo sustentable. - Implementa un programa educativo en nutrición con acción participativa.
Metodológicos	- Dominar las metodologías participativas para el trabajo comunitario para abordar el proceso alimentario-nutricional con enfoque de riesgo. - Dominar las metodologías, técnicas y procedimientos para realizar el cultivo de alimentos y cuidado de animales domésticos para el autoconsumo familiar con el concepto de desarrollo sustentable.
Formativos	- Actuar con ética profesional y sentido de responsabilidad en el trabajo con las comunidades. - Comprender la importancia del trabajo alimentario-nutricional con las comunidades como forma de contribuir a la solución de los problemas de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

	los grupos marginados. - Comprender la importancia de actuar con ética ecológica en la producción de alimentos en las comunidades.
--	---

15.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

Encuadre

- Presentación y análisis de expectativas
- Presentación de programa y acuerdos

Generalidades de nutrición comunitaria

- Nutrición comunitaria: conceptos y funciones
- Objetivo general de un programa de nutrición comunitaria
- Estudio de la cadena alimentaria
- Estrategias de intervención en nutrición comunitaria
- Sistemas que soportan el trabajo de la nutrición comunitaria
- Equipo de nutrición comunitaria

Políticas nutricionales

- Políticas nutricionales
- Estructura organizativa de las políticas alimentarias
- Elementos que integran las políticas nutricionales
- Programas Nutricionales de México

Estrategias de Intervención en Nutrición comunitaria

- Estrategias de intervención en promoción de la salud
- Teorías e Investigación actual sobre la conducta de los consumidores

Evaluación del estado nutricional en poblaciones

- Apartados que conforman la evaluación del estado nutricional (Historia clínica, análisis del consumo alimentario, exploración física y antropométrica, evaluación de la actividad física, indicadores bioquímicos e inmunológicos del estado nutricional)

Encuestas alimentarias

- Finalidad e interés de los estudios de consumo alimentario
- Métodos de evaluación del consumo de alimentos
- Fuentes de error en los estudios de consumo alimentario

Planificación y diseño de programas de nutrición comunitaria

- Programas de nutrición comunitaria
- Etapas en la planificación de programas
- Métodos de identificación de problemas y necesidades
- Indicadores
- Métodos de búsqueda de consenso

Evaluación de programas de nutrición comunitaria



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

- Necesidad de la evaluación
- Dimensiones de la evaluación
- Técnicas de evaluación
- Eficacia y eficiencia de los programas de nutrición comunitaria

16.- TAREAS O ACCIONES

1. Investigación bibliográfica
2. Elaboración de encuestas nutricionales (población rural o urbana)
3. Elaboración de diagnóstico nutricional comunitario
4. Priorización de actividades
5. Entrega de documento final de trabajo comunitario
6. Presentación final

17.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

Centro Universitario
Comunidades rurales y urbanas
Prácticas de Campo
Campo profesional y vida social
Laboratorio de Investigación Consulta y Nutrición Humana (LICENH)

18.- ACREDITACIÓN

- De conformidad a lo que establece el Capítulo IV en los artículos 19 al 22 y Capítulo V en los artículos 23 al 29, del Reglamento General de Evaluación y Promoción de la Universidad de Guadalajara.

19.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Diagnóstico, orientación, educación y complementación alimentaria con las familias de la comunidad.	Lista de cotejo, en donde se enumeran las acciones a realizar en cada uno de los aspectos.	Aula, CRAI
Reporte escrito y presentación oral de la vigilancia epidemiológica de problemas alimentario-nutrimientales de la comunidad.	Entrega de informe del plan de vigilancia epidemiológica para las familias de la comunidad en donde se analicen: procedimientos de diagnóstico, planificación, evaluación y control de problemas y grado de satisfacción de los usuarios de la comunidad.	Aula, CRAI, actividad extra clase y comunidad rural
Material didáctico para asesoría, orientación y educación alimentario nutricional.	Lista de cotejo, en donde se evaluará: originalidad, contenido, diseño, pertinencia con el problema.	Actividad extra clase, comunidad rural.
Análisis de casos problema.	Lista de cotejo, en donde se evalúa: pertinencia social del problema, argumentación teórica con base en conocimiento validado, conclusiones y propuestas de solución al problema.	Aula y CRAI
Elaboración y aplicación de	Lista de cotejo, en donde se evalúa: identificación y	Aula, CRAI,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

programa educación participativa en alimentación y nutrición a grupos de riesgo.	jerarquización de problemas educativos, planificación del programa, ejecución y evaluación de impacto del programa, grado de participación de los sujetos a educar.	comunidad rural
--	---	-----------------

20.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA
Recolección de información	Trabajo de campo	Etapas de diagnóstico nutricional poblacional	Febrero/Septiembre
Aplicación de encuestas, entrevistas	Práctica	Trabajo de investigación-diagnóstico poblacional	Febrero-Marzo/Septiembre-Octubre
Ejecución de programa de intervención en nutrición comunitaria	Práctica	Aplicación de un programa de nutrición comunitaria	Marzo-Mayo/Octubre-Noviembre

21.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
Reporte final de trabajo comunitario	30 %
Trabajo de campo	30 %
Material didáctico	5 %
Exposición	10 %
Tareas de investigación	15 %
Examen	10%
TOTAL	100%

22.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9786074486612	Fisiología de la nutrición	Claudia Ascencio Peralta	México, 2018	El Manual Moderno	613.2 ASC 2018
2	9788491101949	Tratado de nutrición	Ángel Gil Hernández	España, 2017	Editorial Médica Panamericana	612.3 TRA 2017
3	9786071513717	La educación en alimentación y nutrición	Antonio López-Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno	México, 2016	MCGRAW-HILL	613.2 LOP 2016
4	9788490228999	Nutrición comunitaria. Métodos y estrategias.	José Luis Castillo Hernández.	España, 2015	ELSEVIER	612.3 CAS 2015 CUCOSTA
5	9788416004096	Nutrición en la salud y la enfermedad (11ed.)	A.Catharine Ross, Benjamín Caballero, Robert J.	España, 2014	Wolters Kluwer, Health	612.3 NUT 2014 CUCSUR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

			Cousins, Katherine L. Tucker, Thomas R. Ziegler			
6	9788445821374	Nutrición Comunitaria (3er ed.)	Javier Aranceta Bartrina	Barcelona, España, 2013	Elsevier.	612.04 ARA 2013 CUCSUR
7	9786071503374	El ABCD de la evaluación del estado de nutrición	Aracely Suverza	México, 2010	Mcgraw-Hill Interamericana	612.3 SUV 2010 CUCSUR
8	CSC-041424	Nutrición básica humana	José Miguel Soriano del Castillo	Valencia, 2006	PUV	612.3 NUT 2006 CUCSUR
9	CSC-037366	Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª. edición	Lluís Serra Majem y Javier Aranceta Bartrina (Editores)	Barcelona, 2006	Masson	612.3 NUT CUCSUR
10	9275315922	Conocimientos actuales sobre Nutrición	Ziegler, Ekhard y L.J. Filer, JR. (Editores)	Washington, D.C. 2003	International Life Sciences institute/ OPS/OMS	612.3 CON 1997 CUSUR

23.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TÍTULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICIÓN	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1	9788416353637	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Sylvia Escott- Stump	México, 2016	LWW, Wolters Kluwer	615.854 ESC 2016
2	9786079356415	Nutriología médica	Martha Kaufer- Horwitz	México, 2015	Médica- Panamericana	616.3 KAU 2015
3	9786071511898	Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano	Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento	Mexico, 2014	McGraw Hill	613.2 EVA 2014
4	84-486-0404-0	Alimentación y Salud Pública	J. Alfredo Martínez Hernández	España, 2002	Mc Graw Hill/Interamericana	615.854 MAR CUSUR
5	9688594237	Nutrición y Comunicación. De la Educación en Nutrición Convencional a la Comunicación Social en Nutrición.	Michel Andrien, Ivan Beghin	Universidad Iberoamericana, Depto. De Salud, México, 2001	Universidad Iberoamericana,	363.8071 AND 2001 CUSUR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

6	9701032055	Nutrición en Salud y Enfermedad	Maurice E. Shils	México, 2002	McGra-Hill Interamericana	612.3 NUT CUCSUR
---	------------	---------------------------------	------------------	--------------	---------------------------	------------------

24.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL	CLASIFICACIÓN
1		Rethink Your Drink: Reducing Sugar-Sweetened Beverage Sales in a Children's Hospital	Phyllis Hartigan, Dana Patton-Ku, Cheri Fidler, Kerri N. Boutelle.	San Diego, CA, USA, 2016	Health Promot Pract. 2017 Mar;18(2):238-244. doi: 10.1177/1524839915625215. Epub 2016 Jul 9.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5842354/
2		Impact of a Water Intervention on Sugar-Sweetened Beverage Intake Substitution by Water: A Clinical Trial in Overweight and Obese Mexican Women	Sonia Hernández-Cordero Barry M. Popkin	México, 2015	Ann Nutr Metab 2015;66(suppl 3):22-25 DOI: 10.1159/000381242	https://www.karger.com/Article/Pdf/381242
3		Strategies to Increase Physical Activity	Phillip Tuso	California, USA, 2015	Perm J 2015 Fall;19(4):84-88, http://dx.doi.org/10.7812/TJPP/14-242	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4626000/
4		Traffic-Light Labels and Choice Architecture Promoting Healthy Food Choices	Anne N. Thorndike, Jason Riis, Lillian M. Sonnenberg, and Douglas E. Levy.	Boston MA, USA, 2014	Am J Prev Med. 2014 February ; 46(2): 143-149. doi:10.1016/j.amepre.2013.10.002.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24439347
5		Impact of interventions to reduce sugar-sweetened beverage intake in children and adults: a protocol for a systematic review	Elisa J Vargas-Garcia, Charlotte EL Evans and Janet E Cade	United Kingdom, 2015	Vargas-Garcia et al. Systematic Reviews (2015) 4:17 DOI 10.1186/s13643-015-0008-4	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4343267/



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

		and meta-analysis				
6		Effects of a behavioral and health literacy intervention to reduce sugar-sweetened beverages: a randomized-controlled trial	Jamie M. Zoellner, Valisa E. Hedrick, Wen You, Yvonne Chen, Brenda M. Davy, Kathleen J. Porter, Angela Bailey, Hannah Lane, Ramine Alexander and Paul A. Estabrooks	USA, 2016	Zoellner et al. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity (2016) 13:38 DOI 10.1186/s12966-016-0362-1	https://ijbnpa.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12966-016-0362-1

25.- PÁGINAS WEB DE CONSULTA

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
2	www.eatright.org	Eat right, American Dietetic Association
4	http://www.who.int/es	Organización Mundial de la Salud
5	http://www.salud.gob.mx/	Secretaría de Salud

Vo. Bo. _____

MNDA. Cristina Fabiola González Moya
Presidenta de Academia

Vo. Bo. _____

MC. Yerena Figueroa González
Secretaria de Academia

Vo. Bo. _____

Dr. Carlos Palomera García
Jefe del Departamento
Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha