

Síguenos: [www.cucsur.udg.mx](http://www.cucsur.udg.mx)

 **TierraProdiga CU Costa Sur**

 **Tierra Prodiga Cu Costa Sur**



**Docencia: Calidad Educativa**  
Página 6



**Gestión: Infraestructura y mejores espacios para estudio**  
Página 11



**Campus: Trámites de Ingreso, Agenda Cultural y Deportiva**  
Página 15



# Tierra Pródiga

La Gaceta del CU Costa Sur

Mayo 2017

Edición 9

Ejemplar Gratuito



**CU Costa Sur: Un Campus que prepara profesionistas competitivos y con conciencia social**

Foto: David Valdovinos y Armando Villa



Desde 1994, año de creación del Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur), este campus ha tenido benéfico impacto en la vida y en el desarrollo de nuestra ubérrima región, atendiendo las necesidades de Educación Superior con indicadores de calidad nacional e internacional, formando profesionales competitivos, con actitud de liderazgo y compromiso social; este logro se traduce en un inventario repleto de realizaciones que con el paso de los años ha ido avanzando y ampliando su oferta educativa.

Actualmente ofrecemos un Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz, 13 programas de licenciaturas (Abogado, Administración, Agronomía, Biología Marina, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Obras y Servicios, Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional, Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniería en Teleinformática, Nutrición y Turismo), 6 programas de maestría (Administración y Gestión Regional, Análisis Tributario, Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, Derecho, Finanzas Empresariales e Ingeniería en Desarrollos Tecnológicos), así como el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

En el presente ciclo escolar 2017-A, en los mencionados programas educativos alcanzamos una matrícula de 3,594 alumnos, 1,885 hombres y 1,709 mujeres, provenientes de 72 municipios de Jalisco, 24 estados de la República mexicana y 3 países (Cuba, España y Alemania). Para atender a este padrón estudiantil, nuestra plantilla docente la conforman 361 profesores (174 de asignatura, 27 técnicos académicos, 14 de Profesor de medio tiempo y 146 Profesores de Tiempo Completo), de estos últimos, 99 cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En materia de investigación, este año nuestro Centro Universitario cuenta con 22 profesores con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales uno es nivel II, se suma la reciente incorporación de la Dra. María Luz Ortiz Paniagua con nivel uno y estamos muy orgullosos debido a que el Dr. Peter R.W. Gerritsen es el primer profesor de este Centro con el reconocimiento de nivel III, estos y otros académicos trabajan en 34 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Durante los últimos años, la Universidad de Guadalajara (UdeG) ha propiciado un desarrollo equilibrado y armónico entre sus funciones sustantivas, la difusión de la cultura y las artes es una de ellas, de manera que, trabajamos por ofrecer a nuestra comunidad universitaria y a la sociedad en general distintas manifestaciones artísticas a través de la agenda cultural transversal.

La vinculación entre el sector educativo, organizaciones de la sociedad civil, comunidades, empresas e instituciones gubernamentales, es una acción necesaria para generar beneficios para la sociedad de esta región, del estado y del país. Esta vinculación se ha hecho efectiva de diversas maneras, donde destacamos el compromiso con la gestión ambiental y el desarrollo sustentable.

En el marco de los convenios de la UdeG, en los últimos años, el CU Costa Sur ha reforzado las relaciones de colaboración y redes internacionales para apoyar a alumnos de diversos programas educativos, así como a nuestros profesores para que realicen estancias en diferentes universidades de Europa, Estados Unidos de Norteamérica y Sudamérica. De manera que, aseguramos a los futuros estudiantes que les brindaremos las mismas oportunidades para realizar intercambios académicos en estos y otros países.

Con la convicción de que la Universidad es indispensable para el desarrollo humano, y que las universidades son polos de interés social, bienes públicos para los jóvenes del presente y del futuro, nuestra función primordial es dotar a la sociedad del conocimiento válido que requiere para entender y resolver sus problemas. Así pues, como Rectora, invito a la sociedad de esta región, para que depositen su confianza en nuestro Centro Universitario y opten por estudiar alguno de nuestros programas educativos; recuerden que los tiempos actuales requieren de personas capacitadas profesionalmente para enfrentar los retos de este mundo globalizado.

Por este conducto, les reitero que el personal académico, los directivos, profesores, el personal administrativo y operativo les recibiremos con los brazos abiertos, porque nuestros estudiantes son la razón de ser de esta institución; día a día seguimos esforzándonos y trabajamos con ética y compromiso social.

Me despido y espero que pronto formes parte de nuestra comunidad, ¡estudia en la segunda Universidad más grande del País, estudia en la Benemérita Universidad de Guadalajara!

**Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez**

\*Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur

## Directorio

**Universidad de Guadalajara** — Rector General: Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla — Vicerrector Ejecutivo: Mtro. Miguel Ángel Navarro Navarro — Secretario General: Lic. Alfredo Peña Ramos — **Centro Universitario de la Costa Sur** — Rectora: Dra. Lilia Victoria Oliver Sánchez — Secretario Académico: Dr. Hirineo Martínez Barragán — Secretario Administrativo: Dr. Luis Carlos Gámez Adame — Coordinador de Extensión: Mtro. Jesús D. Medina García — **Tierra Pródiga CU Costa Sur** Directora de Tierra Pródiga: M.G.T.S. Lorena Trinidad Medina Esparza — Editor Científico: Dr. Ramón Cuevas Guzmán — Edición y Corrección de Texto: L.L.H. Karem Zobeida Vargas Pelayo, L.L.HI. Marcela García Rojas — Diseño Gráfico: M.T.A. Alicia Edith Simón Domínguez — Fotografía: Ing. Gerardo Ávila Hernández — Consejo Editorial: M.C. Alfredo Tomás Ortega Ojeda, Mtro. Jesús D. Medina García, Dr. Ramón Cuevas Guzmán, Dr. Omar Aguilar Loreto — Distribución: Unidad de Difusión CU Costa Sur — **Tierra Pródiga del Centro Universitario de la Costa Sur**, publicación trimestral, con tiraje de 3000 ejemplares de distribución gratuita. Centro Universitario de la Costa Sur, Av. Independencia Nacional No. 151 Col. Centro. C.P. 48900 Autlán de Navarro, Jalisco, México. Tel. (317) 382 5010. El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores.

# Licenciatura en Abogado



Foto: Wilberth Orozco

**“El derecho es el conjunto de condiciones que permiten a la libertad de cada uno adaptarse a la libertad de todos”.**

Kant

La carrera de abogado tiene como misión promover una constante interacción participativa entre su comunidad académica y el entorno social, local, nacional e internacional. Ante ello, genera ambientes de aprendizaje para las personas interesadas en la formación y desarrollo del análisis jurídico, en la interpretación y pertinencia de las normas jurídicas, en los alcances de ésta misma y en las implicaciones jurisdiccionales con los diversos actores sociales e institucionales, esto en su versión pública como privada, y abarcando diversas perspectivas analíticas que se enfocan ya sea en el contexto cotidiano o en el histórico.

Tiene como visión mejorar e innovar el saber del hombre con la finalidad de construir una sociedad justa donde todos los hombres y mujeres puedan realizar su vida de acuerdo con sus convicciones y principios, donde los acuerdos y consensos estén fundados en la libre discusión, ya que la reflexión jurídica es condición necesaria para construir una sociedad libre y justa. El progreso de la humanidad y la super-

vivencia armónica de una nación se basa en el desarrollo de las disciplinas básicas, principalmente el Derecho.

El programa de abogado tiene como objetivo que los estudiantes comprendan el universo jurídico, cuyo aprendizaje implica la necesaria armonización a las diversas normas, interpretación y aplicación a los casos concretos observando los grandes valores, principios e intereses que subyacen en ellas; es decir, abogados que respondan a las necesidades jurídicas, sociopolíticas, económicas y culturales.

El aspirante al programa educativo de abogado, preferentemente deberá contar con:

- Habilidades para la comprensión lectora, el razonamiento inductivo y deductivo.
- Razonamiento lógico-matemático.
- Perspectiva global y holística.
- Habilidad para la comunicación oral y escrita.
- Capacidad de análisis crítico.
- Compromiso con los valores éticos y morales aplicables a la realidad social.
- Interés en la transformación del entorno social a través del ejercicio profesional, sustentado en el respeto a los derechos humanos.

- Conocimientos básicos de una segunda lengua.
- Habilidad para el manejo de tecnologías de información y comunicación.

Para la formación de profesionales del derecho, en el Centro Universitario de la Costa Sur, contamos con una plantilla docente conformada por 30 profesores, de los cuales el 20% tiene el grado académico de doctorado; el 46.66%, cuenta con el grado de maestría, y el 33.33% con nivel de licenciatura, lo que favorece la formación de abogados con un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el derecho en sus diversos campos de ejercicio profesionales en los ámbitos nacionales e internacionales, con valores y principios éticos, humanistas, de la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, y competente para:

- Interpretar, argumentar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia con una visión multidisciplinar.
- Atender los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
- Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico nuevo.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.
- Comunicarse en una segunda lengua.
- Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
- Argumentar de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.

Por: Mtro. Wilberth Orozco González  
Coordinador de la Carrera de Abogado.

Mayores informes:  
Cubículo 38, Edificio B  
Teléfono (317) 382 05010 Ext. 57142  
Email: coord.abogado@cucsur.udg.mx

## Ing. en Recursos Naturales y Agropecuarios

**“La tierra es... la tierra es fuerza; la tierra es derecho; la tierra es agua; la tierra es refugio; la tierra es dignidad; la tierra es honor; la tierra es nuestra madre. Prometámonos que no la cambiaremos por nada; unámonos para salvarla de los explotadores”**

Hacia una Plataforma Común para el Acceso a la Tierra. CIAT.

Esta carrera fue creada con el objetivo de formar profesionistas capacitados para el manejo y la conservación de los recursos naturales y agropecuarios con un enfoque de sustentabilidad. Este programa educativo es atendido por especialistas de alto nivel y reconocido prestigio en diversas disciplinas, entre las que destacan la ecología, estadística, geografía, economía y sociología, haciendo de ésta una carrera multidisciplinaria e integral, con base en una perspectiva social respetuosa que involucra tanto los avances tecnológicos como el conocimiento tradicional de los pobladores de esta región.

Como seres humanos dependemos de los bienes y servicios que proveen los recursos naturales, por lo que su aprovechamiento debe realizarse con prácticas adecuadas que generen el menor impacto, para asegurar que las generaciones por venir cuenten con esos mismos beneficios. De allí la importancia de conservarlos, ya que mantener las condiciones favorables en los sistemas naturales beneficia a su vez a los sistemas sociales. La visión holística de IRNA permite que los estudiantes conozcan estas condiciones y les brinda la posibilidad de llevar a cabo diferentes prácticas alternativas, muchas de las cuales forman parte de investigaciones científicas relevantes.

Esta carrera pretende que el estudiante sea capaz de analizar y proponer alternativas de manejo basadas en el entendimiento de las funciones del ecosistema y de las relaciones complejas que existen entre la sociedad y la naturaleza. Para lograr esto, tiene un fuerte componente teórico-práctico, por lo que además de las clases en aula, frecuentemente se realizan prácticas de laboratorio y campo que son esenciales para la formación de los estudiantes. En el CU Costa Sur se encuentra el laboratorio de biología y usos múltiples, así como la colección zoológica y el Herbario ZEA, en donde se concentran ejemplares de la biodiversidad de nuestra región. También, se llevan a cabo prácticas con productores locales en diferentes localidades de la región y de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, así como en la Estación Científica Las Joyas.

La carrera tiene una duración promedio de cuatro años y está acreditada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica. Estudiantes de diversos estados de la república cursan actualmente la carrera, e incluso alumnos de otras partes del mundo, por su



Foto: Francisco Hernández

enfoque innovador y propositivo. El campo laboral es muy amplio, abarca los servicios técnicos especializados a través de consultorías, el trabajo en empresas comunitarias y privadas, unidades de manejo de áreas naturales protegidas, centros de investigación, ONG's y dependencias gubernamentales de los sectores de medio ambiente, recursos naturales y desarrollo rural.

Si disfrutas del trabajo al aire libre, tienes respeto por la naturaleza y te interesa la justicia social, aquí están algunas preguntas orientadoras: ¿Te gustan las ciencias biológico-agropecuarias?, ¿Te gustaría conocer las técnicas y proyectos de conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales?, ¿Te gusta la cultura, la diversidad, las tradiciones y las costumbres sociales?, ¿Te preocupa la problemática social y ambiental de tu país y el mundo?, entonces esta es una carrera creada para ti.

Por: Valeria Miranda Román, estudiante de IRNA

Mayores informes:

Mtro. José Martín Vázquez López, Coordinador de la Carrera

Cubículo 37, Edificio B

Teléfono (317) 382 5035

Email: [carrera.irna@gmail.com](mailto:carrera.irna@gmail.com)

# Licenciado en Contaduría

**En la actualidad la relación con el contador debe ser tan íntima y estrecha, y casi tan parecida, como la que se tiene con el médico personal”.**

Jorge González Moore

## ¿Por qué cursar esta carrera?

Porque en el entorno actual la sociedad demanda profesionales capaces de afrontar decisiones de inversión y financiación de las empresas, de establecer sistemas que permitan controlar los procesos de obtención, revisión y aplicación de los recursos financieros, la elaboración e interpretación de la información contable y su auditoría. Es una de las ocupaciones más contratadas anualmente destacando las relacionadas con las áreas de contabilidad y de finanzas, con un porcentaje que puede considerarse una de las profesiones con empleo más estable en el tiempo.

La Licenciatura en Contaduría Pública forma profesionales con un alto nivel de conocimientos técnicos para poder desarrollar su carrera en las áreas contable y financiera. La formación también incluye materias como fiscalidad, derecho, análisis económico, organización de empresas, entre otras.

El estudio de esta carrera proporciona competencias para acceder al ejercicio profesional en el sector privado – ejercicio profesional libre, en empresas y entidades financieras – en el sector público – en administraciones locales, nacionales e internacionales, docencia – y en organismos de supervisión financiera, así como el acceso a la investigación.

## Perfiles de salida

Los ámbitos de inserción laboral que definen los posibles perfiles profesionales de los

licenciados en Contaduría Pública se pueden agrupar en cuatro grandes campos:

Sector privado no financiero:

- Departamento financiero
- Consultoría
- Auditoría
- Asesoría contable y fiscal

Sector financiero:

- Entidades financieras
- Entidades de seguros
- Organismos de supervisión financiera (bancos centrales, Comisión Nacional del Mercado de Valores, etc.)

Sector público:

- Cuerpo de Inspectores de Hacienda
- Cuerpo de Interventores de Administraciones Públicas

Docencia:

- Docencia en bachillerato
- Docencia universitaria

## ¿Qué se aprende en esta licenciatura?

En este programa educativo se forman expertos capaces de realizar tareas de dirección y gestión, relacionadas con la información contable y con las finanzas de la empresa, y los mercados e instituciones financieras. En concreto, los objetivos específicos son que el (la) graduado (a) sea capaz de:

- Evaluar inversiones y planificar los recursos financieros necesarios.
- Elaborar la información contable de las empresas y de los grupos de empresas.
- Obtener habilidad numérica para desarrollar estrategias útiles y generar mayor número de ideas.
- Analizar la información contable de las empresas y de los grupos de empresas.
- Valorar operaciones de reestructuración em-



Foto: Gerardo Ávila

presarial (constitución, fusión, disolución y liquidación de sociedades).

- Conocer el funcionamiento de las operaciones en bolsa y otros mercados financieros.
- Analizar riesgos financieros.
- Aplicar alternativas aplicables a la mejora continua del negocio.
- Tener la capacidad de tomar decisiones sobre la base de la información y los análisis realizados.

Lo anterior deberá realizarse respetando los principios éticos y la responsabilidad legal y social derivada de su propia actuación y de la entidad a la que represente.

Por: Dra. Marcela de Guadalupe Pelayo Velázquez.

Coordinadora de la carrera

Mayores informes:

Cubículo 45, Edificio B

Teléfono: (317) 382 5038

Email: marcela@cucsur.udg.mx

## Calidad Educativa

**E**n nuestra vida diaria siempre que deseamos adquirir productos y servicios nos inclinamos por aquellos que tengan una garante de calidad, lo mismo ocurre al momento de seleccionar una institución educativa para cursar una carrera profesional, el futuro estudiante de una licenciatura debe conocer que tendrá mayores beneficios si elige una institución que por convicción propia se somete continuamente a procesos de evaluación por organismos externos, con la finalidad de asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de los programas educativos (PE) que oferta.

En México, existe el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (CO-PAES), así como los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) que son las únicas instancias reconocidas y facultadas por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal a organizaciones cuyo fin sea acreditar programas académicos que ofrezcan Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas.

Estas entidades aglutinan consejos y comités divididos por áreas del conocimiento, los cuales a solicitud voluntaria de la IES realiza el proceso de evaluación del PE. Ésta actividad consta de una serie de etapas: autoevaluación, visita in situ y resultado. Cabe precisar que la evaluación mide parámetros de gran rigor, los cuales son supervisados permanentemente mediante las denominadas visitas de seguimiento para comprobar su avance y cumplimiento de las oportunidades de mejora detectadas. Cada organismo evaluador tiene sus propios indicadores para determinar si una carrera es de calidad o no, no obstante, algunos parámetros de evaluación generales son: personal académico, estudiantes, plan de estudios, evaluación del aprendizaje, formación integral, servicios de apoyo para el aprendizaje, vinculación y extensión, investigación, infraestructura y equipamiento y, gestión administrativa y financiamiento.



Foto: Lorena Medina

De acuerdo con la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado de la Coordinación General Académica de la Universidad de Guadalajara (2017), la acreditación de los programas académicos, es el reconocimiento público que otorgan los organismos reconocidos por el CO-PAES y/o los CIEES, después de haber sido evaluado el programa. Significa también que el programa tiene pertinencia social. La utilidad que tiene la acreditación de programas académicos puede ser múltiple, según la intencionalidad con la que se haga: jerarquización, financiamiento, referente para los usuarios y para la toma de decisiones de las IES y las autoridades educativas, pero su fin primordial será reconocer la calidad y pertinencia de los programas académicos y propiciar su mejoramiento.

En lo que respecta al avance cualitativo de las carreras que oferta el CU Costa Sur (2016) se cuenta con 5 programas en nivel 1 de los CIEES y 8 acreditados por los organismos del COPAES, lo que representa que el 62% de su matrícula evaluable pertenece a programas reconocidos por su calidad, es destacable que una licenciatura cuenta con la acreditación por un organismo nacional y también por un organismo internacional.

Asimismo, algunas carreras desde hace 13 años cuentan con la acreditación, reconocimiento que se otorga por cinco años y al término de este periodo se han sometido a procesos de re-acreditación y favorablemente siguen ostentando el documento certificador.

Lo anterior, denota el compromiso de las autoridades, de los académicos y de los administrativos y personal de servicio por ser una excelente opción de educación para la sociedad que requiere continuar con su preparación profesional.

Por:  
Dra. Martha Moreno Zambrano  
Coordinadora de Docencia.

Mtra. Lorena Medina Esparza  
Directora de Tierra Pródiga.

# Licenciado en Administración



Foto: Coordinación de Administración

**“La administración efectiva consiste en empezar por lo primero. Mientras que el liderazgo decide qué es “lo primero”, la administración le va asignando el primer lugar día tras día, momento a momento. La administración es disciplina, puesta en práctica”.**

Stephen Covey

**E**l Licenciado en Administración es aquel profesionalista dotado de habilidades y aptitudes para tomar decisiones que lleven al cumplimiento de objetivos y metas en una empresa, llevando a cabo las funciones administrativas de planeación, organización, dirección y control, además de que estará preparado para ser emprendedor, por lo que será capaz de lograr el equilibrio de los recursos con los que cuenta la empresa en que labore.

El aspirante a la carrera de Licenciatura en Administración debe contar, preferentemente, con los valores de responsabilidad, honestidad, cooperación, integridad y respeto; así como apasionarse por lo negocios, desde su integración hasta sus sistemas, contar con una mentalidad analítica, creatividad, habilidad de comunicación tanto escrita como verbal, facili-

dad para establecer relaciones interpersonales, ética personal, habilidades matemáticas, capacidad de atención, concentración y rapidez de respuesta.

El programa está basado en el sistema de créditos y es impartida en el turno matutino.

Al terminar, el alumno será capaz de:

- Ejecutar el proceso administrativo.
- Formular estrategias para la mejora continua, en productividad e innovación.
- Optimizar recursos humanos, materiales y económicos.
- Desarrollar habilidades directivas.
- Guiar equipos de trabajo para favorecer el crecimiento de una organización.
- Crear organizaciones que permitan mejorar la situación económica y social.
- Conocer las legislaciones sobre las cuales se rige una empresa.
- Responder a los cambios de manera positiva desde el análisis de sus oportunidades y amenazas.
- Diseñar sistemas de organización efectivos para una empresa.
- Generar propuestas innovadoras.

Campo de trabajo del egresado:

- Empresas públicas y privadas
- Creación de negocios propios
- Emprendimiento de proyectos
- Capacitación y asesoría empresarial
- Desarrollo e implementación de proyectos regionales

Apoyos del CU Costa Sur:

- Becas de diferente índole
- Apoyo para intercambios nacionales e internacionales

Por: M.A. Ruth Ileana Bejarano Palomera  
Coordinadora de la Carrera.

Mayores informes:

Cubículo 39, Edificio B  
Teléfono: (317) 382 5010 Ext. 57118  
Email: ruth.bejarano@cucsur.udg.mx  
Facebook: Coordinación Licenciatura en Administración

# Ingeniero en Teleinformática

“El mundo en tus redes”

Anónimo

Se denomina Teleinformática o Telemática a la técnica que trata de la comunicación de datos y realización de procesos entre equipos informáticos distantes. Al conjunto de equipos, medios de comunicación y software utilizados para la realización de una determinada aplicación informática se le denomina sistema teleinformático. Este programa educativo tiene como objetivo la formación de profesionistas capaces de desarrollar infraestructura de telecomunicaciones para la transmisión de datos, administrar los equipos necesarios para la interconexión de redes de computadoras y desarrollar aplicaciones de computadora para el manejo de información. Igualmente un ingeniero en teleinformática es capaz de dar mantenimiento preventivo y correctivo a computadoras y sus periféricos.

Para lograr una formación integral de los alumnos, la carrera cuenta con materias en el área teórica (matemáticas, electrónica, redes de computadoras y programación) que son acompañadas con varias horas de práctica. Para alcanzar este fin, nuestro Centro Universitario cuenta con los laboratorios de redes, de cómputo, de electrónica y de mantenimiento de computadoras, donde nuestros alumnos ponen en práctica los conocimientos que adquieren en las aulas.

A partir del año pasado, alumnos de la carrera se han estado capacitando en el área de la robótica social. Esta nueva rama de la tecnología se refiere al uso de los robots como herramienta de apoyo para lograr que personas con alguna discapacidad se integren mejor a la sociedad y puedan realizar sus actividades cotidianas. Quienes han recibido esta capacitación han participado en dos competencias nacionales de robótica, resultando ganadores en varias categorías. Constantemente se participa en congresos y seminarios como asistentes o ponentes, reciben cursos de capacitación en temas de vanguardia, realizan visitas guiadas



Fotos: Luis Isidro Aguirre

a empresas del área de las telecomunicaciones o de sistemas de información y se desempeñan como asistentes de profesores investigadores.

Actualmente, nuestros egresados de Ingeniería en Teleinformática se desarrollan como programadores, diseñadores de videojuegos, jefes de proyectos de desarrollo web en empresas de la zona metropolitana de Guadalajara y de la Ciudad de México. Algunos otros egresados, se desempeñan como responsables del área de sistemas y enlaces de comunicación e internet en varios ayuntamientos de la región. Unos más se han destacado como emprendedores al fundar sus propias empresas de desarrollo de software o de servicios de mantenimiento y venta de equipos o de instalación de redes y colocación de antenas de comunicación.

Con los avances constantes en las tecnologías de interconexión e intercambio de datos, que van desde el desarrollo de computadoras más potentes, celulares y tabletas con más y mejores funciones hasta el diseño de aplicaciones innovadoras para el manejo y tratamiento de datos, los egresados de la Ingeniería de Teleinformática tienen asegurada su inmediata inserción en el mercado de trabajo.

Por: Dr. Luis Isidro Aguirre Salas

Coordinador de la carrera.

Mayores informes:

Coordinación de la Carrera de Ingeniería en Teleinformática

Cubículo 44, Edificio B

Teléfono (317) 382 05010 Ext. 57037.

Email: laguirre@cucsur.udg.mx





# Ingeniero en Obras y Servicios



Foto: Pedro Barboza

**E**l Ingeniero en Obras y Servicios es un profesional con conocimiento en diversas áreas de la construcción, como topografía y electricidad, capaz de realizar, ejecutar, administrar y supervisar proyectos de construcción y obra pública, que al egresar puede fungir como responsable de obra y de proyecto. Es una carrera reconocida por la Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco y cuenta con su propio Colegio de ingenieros. Durante el curso el estudiante puede participar en estancias académicas en distintas universidades del extranjero, desarrollar habilidades en inglés para comunicarse y emprender proyectos.

La carrera de Ingeniería en Obras y Servicios forma ingenieros competentes, analíticos, líderes en el área de la construcción; así mismo, crea expertos capacitados con conocimientos en las áreas de topografía y electricidad, innovadores con metodologías y tecnología de punta para llevar a cabo proyectos basados en la normatividad vigente y con los mejores estándares de calidad.

Tiene como objetivo formar ingenieros desde un enfoque interdisciplinario, a través de la enseñanza activa y el aprendizaje autogestivo, conocedores de los diferentes procesos constructivos y de las diferentes tecnologías aplicadas al ramo de la construcción, desarrollando competencias que les permita prevenir y solucionar problemas, vinculando la teoría con la práctica de manera integral, crítica, reflexiva, propositiva, con un alto sentido humano y social.

En el CU Costa Sur contamos con:

- Laboratorio de física
- Laboratorio de química

- Laboratorio de topografía
- Laboratorio de ensaye de materiales
- Laboratorio de hidráulica
- Equipo para pruebas de mecánica de suelos
- Laboratorio de concreto
- Laboratorio de electricidad

El egresado de la Ingeniería en Obras y Servicios tendrá conocimientos de procesos constructivos vinculados al análisis de estructuras de obra civil, al manejo de nuevas tecnologías de software especializado y al análisis y diseño de obras hidráulicas; dirigirá, coordinará y ejecutará proyectos de electrificación, topográficos, edificación y mantenimiento industrial. Conocerá el marco institucional y legal de las normas que rigen el ámbito nacional e internacional para el trámite de obras civiles en general, de igual forma, tendrá la capacidad para la construcción de las mismas mediante la aportación de ideas para la realización de proyectos y programas de apoyo para la construcción de nuevos procesos y métodos constructivos.

Por: Mtro. Pedro Barboza Jiménez.  
Coordinador de la carrera

Mayores informes:  
Cubículo 40, Edificio B  
Teléfono: (317) 382 5037  
E-mail [pedrob@cucsur.udg.mx](mailto:pedrob@cucsur.udg.mx)

# Ingeniero en Mecatrónica

La licenciatura en Ingeniería Mecatrónica te permitirá ser un profesional con conocimiento en las áreas de automatización industrial, robótica, control de edificios inteligentes, así como diseñar y desarrollar máquinas. El ingeniero mecatrónico puede aplicar sus conocimientos en industrias como la hotelera, agrícola, electrónica, alimenticia y automotriz.

La carrera de Ingeniería en Mecatrónica tiene como misión formar ingenieros competentes, analíticos, líderes y emprendedores con responsabilidad social.

La visión de la carrera de Ingeniería Mecatrónica es ser la mejor opción de estudios en el país a mediano y largo plazo, formando profesionistas líderes y competentes en las áreas de automatización industrial, robótica, programación, diseño y desarrollo de máquinas.

Es conveniente que el aspirante a esta carrera, cuente con conocimientos sólidos de física, matemáticas y química. Asimismo, es importante que posea disciplina para el estudio, la inventiva, creatividad y una actitud responsable y emprendedora.



Foto: Ángel Montes

El egresado de Ingeniería Mecatrónica estará capacitado para:

- Demostrar conocimientos y comprensión de métodos matemáticos relevantes para la Ingeniería Mecatrónica.
- Comprender principios científicos y metodologías básicas para la ingeniería general y para la Mecatrónica en particular.
- Conocer las características del equipo, materiales y procesos de manufactura utilizados por la Ingeniería Mecatrónica.
- Entender prácticas de negocios y administrativas en el contexto de la ingeniería de procesos y la necesidad de promover el desarrollo sustentable.
- Proponer soluciones y realizar investigación sobre problemática de futuro o tendencias en el ámbito de la Mecatrónica.
- Alcanzar los objetivos de la ingeniería incluyendo el control de calidad, la propiedad intelectual y lo relacionado con contratos.
- Seguir códigos de práctica relevantes, estándares de la industria y requerimientos legales que rigen la práctica de la Ingeniería Mecatrónica, incluyendo al personal, el cuidado de la salud y lo relacionado a riesgos.
- Saber de la necesidad de tener un nivel profesional alto y una conducta ética en el contexto de la importancia y la responsabilidad que los ingenieros tienen en la sociedad.

Se puede desempeñar en cualquier industria que tenga procesos de manufactura y de transformación automatizados, o que requieran el desarrollo y utilización de programas de cómputo para la automatización de equipos, máquinas y procesos industriales. Asimismo, en industrias que se propongan mejorar su productividad integrando tecnologías modernas en sus procesos de manufactura y transformación.

Crear su propia empresa para el diseño o fabricación de equipos que optimicen el funcionamiento de cualquier máquina, procesos o productos de consumo, así como implementos



Foto: Alicia Simón

inteligentes que innoven el mercado. También, en la asesoría, análisis, selección y producción de equipos y soluciones tecnológicas de gran escala, incorporando aspectos económicos, ecológicos y ergonómicos.

Por: Dr. Domingo Velázquez Pérez  
Coordinador de la Carrera.

Mayores informes:  
Cubículo 43, Edificio B  
Teléfono: 3173825045

Email: [domingov@cucsur.udg.mx](mailto:domingov@cucsur.udg.mx)  
Facebook: [www.facebook.com/mecatronica-cucsur](http://www.facebook.com/mecatronica-cucsur)

## Campus que crece y avanza en infraestructura física y equipamiento

A través de los años, el Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) ha gestionado su crecimiento y mejorado sus instalaciones para estar en óptimas condiciones, además, ha adquirido los equipos más actualizados a fin de que el uso de los mismos impacten favorablemente a los estudiantes y al personal que labora en nuestro centro.

### Infraestructura física:

A la fecha, el CU Costa Sur cuenta con 46 mil 367 metros cuadrados de construcción, distribuidos en las siguientes sedes; CU Costa Sur I, CU Costa Sur II (sede Posgrados), Casa Universitaria y Las Anonas, en el municipio de Autlán de Navarro, así como la sede del Departamento de Zonas Costeras y Jaluco, en el municipio de Cihuatlán, el campamento tortuguero “La Gloria”, en el municipio de Tomatlán y la Estación Científica “Las Joyas”, dentro de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. En esa superficie de construcción se encuentran, 87 aulas, 18 laboratorios, 7 talleres, 15 aulas audiovisuales, 1 área deportiva y 2 áreas artísticas, entre otros.

### Infraestructura tecnológica:

Se cuenta con 904 equipos de cómputo, distribuidos en 16 laboratorios como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos, así como a los diferentes procesos administrativos. Asimismo, una red inalámbrica con 45 puntos de acceso, distribuidos en todo el campus, permite la conexión de 2,700 dispositivos móviles. El enlace para el acceso a internet, punto a punto con el edificio administrativo de la Universidad de Guadalajara, es de 100 Mbps. Un portal web institucional que permite la difusión de las actividades del Centro Universitario.

Se ofrece el servicio de correo institucional tanto para el personal académico como admi-

nistrativo. En apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje se cuenta con la plataforma Moodle, la cual aloja 83 cursos de los diferentes programas educativos. Para los cursos presenciales 55 aulas están equipadas con video proyector y 11 cuentan con pantallas led de 75 pulgadas. También hay 5 salas de videoconferencia con equipo de alta definición, para atención de la población del Centro Universitario. Los servicios de telefonía están integrados por un total de 206 equipos telefónicos conectados al conmutador.

### Biblioteca “Antonio Alatorre”:

La biblioteca Antonio Alatorre brinda servicios de calidad, genera un ambiente óptimo para el aprendizaje contribuyendo a la formación integral de los futuros profesionales en las diferentes disciplinas ofertadas en el Centro Universitario de la Costa Sur. Así mismo apoya en la docencia, la investigación y extensión. Esta biblioteca también es visitada por personas externas a la comunidad universitaria de toda la región, quienes tienen acceso a todas las colecciones impresas, así como a equipo de cómputo para realizar sus tareas; de igual forma, previa solicitud se atienden grupos en visitas guiadas.

La biblioteca cuenta con una colección de 30,999 títulos y 65,957 volúmenes distribuidos en las diferentes colecciones. Los servicios que ofrece son: (préstamo de libros y equipo de cómputo, fotocopias, impresiones, internet, referencia, orientación, formación de usuarios y espacios para actividades académicas). De igual forma, ofrece acceso a la Biblioteca Digital, plataforma que contiene bases de datos, revistas y libros electrónicos, obras de consulta y recursos libres.

Como apoyo para la formación integral de los alumnos, en la biblioteca se imparte el curso de

Desarrollo de Habilidades Integrales atendiendo tres ejes:

1.- Desarrollo de habilidades lectoras. Club de lectura para no lectores, ofertando los talleres (ortografía, redacción, creación literaria y lectura) cuyo propósito es desarrollar las habilidades de los participantes en expresión oral y escrita.

2.- Desarrollo de habilidades informativas y competencias en el acceso, evaluación, uso y comunicación de la información.

3.- Desarrollo de habilidades lingüísticas, a cargo del Centro de Aprendizaje Global, responsable de crear un ambiente propicio y fomentar el aprendizaje de idiomas (inglés, francés, alemán, portugués, italiano).

Te invitamos a utilizar nuestros espacios y colecciones en un horario de lunes a viernes de 08:00 a 20:45 y sábado de 09:00 a 13:45 horas.

Por:

Arq. Francisco Javier Jacinto Canela  
Coordinador de Servicios Generales.

Dr. Francisco Javier Pelayo Cortés  
Coord. de Tecnologías para el Aprendizaje.

Mtra. Claudia Diane Vaca Gaviño  
Jefa de la Unidad de Servicios Bibliotecarios.



# Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz



Foto: Pedro Barboza

“El mecánico inteligente, comprometido con su trabajo, interesado en hacerlo bien y que encuentra satisfacción en su labor manual, tratando con afecto genuino sus materiales y herramientas, está comprometido artísticamente”.

John Dewey

El técnico superior en electrónica y mecánica automotriz es un profesional que desarrolla destrezas y habilidades para diagnosticar, y dar mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes sistemas del vehículo, con pensamiento crítico, analítico-sintético y creativo en la innovación y el desarrollo para la resolución de problemas específicos.

El objetivo de la carrera es formar técnicos capacitados desde un enfoque interdisciplinario, a través de la enseñanza activa y el aprendizaje autogestivo, conocedores de los diferentes modelos automotrices y la tecnología de vanguardia, generando diagnósticos fiables

y oportunos en las actividades preventivas y correctivas que influyen en el buen funcionamiento del automóvil teniendo en cuenta siempre la contaminación ambiental que estos pueden producir, desarrollando competencias que le permitan prevenir y solucionar problemas, vinculando la teoría con la práctica de manera integral, crítica, reflexiva, propositiva, con un alto sentido humano y social.

El profesional en el área de la electrónica y mecánica automotriz aplica los conocimientos para el diagnóstico de fallas por computadora, utiliza el escáner, herramientas y equipos automotrices, repara y proporciona mantenimiento de los diversos sistemas automotrices, posee habilidades de computación, finanzas, administración, calidad total e inglés técnico.

En el CU Costa Sur contamos con:

- Laboratorio de física
- Laboratorio de química
- Laboratorio de mecánica
- Laboratorio de electricidad
- Laboratorio de torno y soldadura

- Laboratorio de electrónica

El taller de mecánica automotriz tiene un amplio equipamiento, 3 rampas tipo portería para prácticas, una alineadora laser, escáner para las marcas más fuertes del mercado, osciloscopios para diagnóstico por computadora, bases de datos y demás equipo para el uso del estudiante.

Su formación profesional le permite al egresar, laborar en agencias automotrices, ensambladoras, empresas de autopartes, talleres automotrices y ser propietarios de su propio taller, pueden fungir como jefes de taller y realizar funciones gerenciales en las agencias.

Por: Mtro. Pedro Barboza Jiménez  
Coordinador de la carrera.

Mayores informes:  
Cubículo 41, Edificio B  
E-mail [pedrob@cucsur.udg.mx](mailto:pedrob@cucsur.udg.mx)  
Teléfono: (317) 382 5037

# Licenciado en Nutrición

**“Nuestra comida debería ser nuestra medicina y nuestra medicina debería ser nuestra comida”.**

Hipócrates

**P**rograma educativo del área de la salud que tiene como objetivo formar a profesionistas capaces de evaluar el estado nutricional de la población a nivel colectivo e individual; administrar programas de alimentación, nutrición y educación; realizar investigación en estas áreas, e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentaria mediante acciones de prevención, promoción y atención.

El aspirante debe desarrollar habilidades para el trabajo individual y en equipo; flexibilidad y adaptación, capacidad resolutive, motivación y confianza, valores éticos, planificación y positivismo. Tener espíritu de servicio y sensibilidad para identificar la problemática existente de salud y alimentación, con capacidad oral y escrita, actuar con respeto a la persona humana, su integridad y su entorno. Con interés por los hábitos de alimentación y estilos de vida saludables personales y de los demás para prevención y tratamiento de enfermedades.



El nutriólogo se puede desarrollar en los siguientes campos de trabajo:

**Nutrición clínica:** se caracteriza por la evaluación y atención nutricional de individuos sanos, en riesgo o enfermos a través del diseño, implementación y evaluación del plan de cuidado nutricional. Su área de desempeño se ubica en hospitales, clínicas ambulatorias, diversos centros y consultorios para atender las necesidades nutricionales demandadas por individuos sanos, en riesgo o enfermos.

**Nutrición poblacional:** se caracteriza por la aplicación de la nutriología en la salud pública. En este campo el nutriólogo se desempeña en centros de salud comunitarios, instituciones públicas y privadas que tienen a su cargo programas de asistencia social, en hospitales, centros educativos, recreativos, deportivos y diversos establecimientos comunales.

**Servicios de alimentos:** se realizan actividades de planeación, dirección, control y evaluación de las actividades de un servicio de alimentos, con la finalidad de asegurar los estándares de calidad a los consumidores que demandan el servicio. El área de trabajo se encuentra en servicios alimentarios en hospitales, instituciones a nivel comercial, estable-



Fotos: Luis Enrique Sánchez Dueñas

cimientos específicos como guarderías, asilos, centros de salud mental, cafeterías escolares y universitarias, fábricas e industrias, así como establecimientos con servicios alimentarios colectivos.

**Educación e investigación:** estas áreas de desempeño profesional son las instituciones educativas de nivel medio y superior.

**Tecnología alimentaria:** se caracteriza por controlar, evaluar y mejorar la calidad nutricional y sanitaria de los alimentos. Se desarrolla en fábricas y empresas públicas y privadas de la industria alimentaria.

Por: MNH. Itza Carmina Salazar Quiñones  
Coordinadora de la carrera

Mayores informes:  
Cubículo 30, Edificio B  
Teléfono: (317) 382 5010 ext. 57069  
Email: itza.salazar@cucsur.udg.mx  
Facebook: Coordinación Nutrición Autlán



Foto: Salvador Chávez Fierro

## Ingeniero Agrónomo

**“Es adagio que río que crece de súbito, crece con aguas turbias. Y el torrente estruendoso deslumbra, se despeña, salta, devasta, más no hace buenas las tierras comarcanas, como el agua serena del arroyo. El azar, como Saturno, devora a sus hijos. Los hijos de Ceres y de Jano, de la agricultura y la paz, duran más que los hijos de Saturno”.**

José Martí

**S**i tienes vocación para el campo, en la producción agrícola y ganadera, aspiras realizar proyectos de investigación, de producción y comercialización de maíz, frijol, caña de azúcar, agave, jitomate, sandía, chile, berries, mango, plátano y coco; en la cría y producción de bovinos, ovinos, porcinos, caprinos, abejas; te invitamos a estudiar la carrera de Ingeniero Agrónomo. La enseñanza de la Agronomía en la región data desde septiembre de 1980 con el inicio de la Escuela de Agricultura de Autlán pionera en la descentralización de la educación superior de la Universidad de Guadalajara.

La carrera de Ingeniero Agrónomo forma profesionistas para generar, desarrollar, aplicar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico para la producción agrícola y ganadera, en beneficio de los agricultores, ganaderos, instituciones, empresas agropecuarias y la sociedad en general, de la región y del país. Está diseñada para cursarse en 9 semestres en los cuales se incluye un semestre de prácticas profesionales que realizas en empresas o instituciones del país o del extranjero, mismas que constituyen una magnífica oportunidad para que los egresados encuentren trabajo o se inicien como empresarios. Las salidas terminales son dos: Producción Agrícola y Zootecnia, y próximamente la de Fruticultura y Horticultura.

Los profesores tienen formación en ciencias agronómicas como la producción de cultivos básicos e industriales, frutales y hortalizas, reproducción y nutrición animal, producción de forrajes. Son de reconocida experiencia con estudios de maestría y doctorado, con perfil reconocido por la Secretaría de Educación Pública

o miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Como estudiante tienes apoyos para el aprendizaje como la Biblioteca Antonio Alatorre, el Centro Cultural José Atanasio Monroy, Casa Universitaria, el Centro de Aprendizaje Global de idiomas, becas, intercambio estudiantil nacional e internacional, estancia de investigación, grupo cultural, artístico y ambiental, educación sexual y nutricional, servicio médico y psicológico. En agronomía tienes los laboratorios de suelos, agua y vegetal, de botánica: el herbario y la estación científica Las Joyas, de bromatología y microbiología, de biotecnología, de mejoramiento genético, convenios con empresas agropecuarias e instituciones en el país y el extranjero. Tienes el apoyo de un tutor que te guiará en tu trayectoria por la carrera.

El aspirante a la carrera debe tener vocación de servicio, valores éticos y morales, gusto por la agricultura, ganadería, ecología y ambiente, por las actividades a campo abierto, disposición para adquirir habilidades y destrezas en el entorno agropecuario, el trabajo en equipo y las actividades de gestión y administración de los recursos agropecuarios.

El Ingeniero Agrónomo de la Universidad de Guadalajara es un profesional integral y ético, comprometido con la sociedad en el desarrollo de la producción agrícola, pecuaria y forestal mediante el manejo racional y sustentable de los recursos naturales, culturales y económicos en un contexto globalizado; capacitado para eficientar y transferir los procesos productivos y tecnológicos a fin de coadyuvar con la seguridad e inocuidad alimentaria, en un marco de humanismo y el respeto a la naturaleza.

Por: Mtro. Martín Salvador Chávez De Niz  
Coordinador de la carrera.

Cubículo 28, Edificio B  
Tel. (317) 382 5041  
E-mail: martinsal@cucsur.udg.mx

## Agenda cultural y deportiva: un proyecto dinámico

**“En la cultura se encuentran los instrumentos necesarios para enfrentar los retos que enfrenta nuestra sociedad”.**

Jorge Volpi

**A**l inicio de la presente administración se realizó un diagnóstico sobre las diversas actividades de índole cultural que se desarrollan en el centro. Se propuso analizarlas y reestructurarlas para tener un mayor impacto y sobre todo, orientarlas a una serie de objetivos que irían encaminados principalmente a su fortalecimiento. En ese sentido pensamos que, parafraseando a Jorge Volpi, frente a los incontables retos que nos guardan -recuperar la paz, atenuar la desigualdad, crear un sistema de justicia eficaz y confiable, vencer la corrupción- no hay soluciones ni remedios fáciles. Pero nadie debería dudar que los instrumentos más claros para conseguir estas metas se encuentran en la ciencia, la cultura y el deporte.

De manera que se conformó un comité multidisciplinario que ha estado trabajando en lo que se denominó Agenda Cultural, que ha permitido presentar diversas manifestaciones artísticas: musicales, pictóricas, antropológicas, en vinculación directa con organizaciones sociales y ayuntamientos de la región tales como: Autlán, El Grullo, Casimiro Castillo y Cuautla. Las actividades deportivas también se han reorganizado en el mismo modelo de Agenda, para ampliar los horizontes formativos de los jóvenes.

Por tanto, en miras de que nuestros estudiantes tengan una formación integral, ponemos a su disposición talleres de pintura y dibujo, yoga, música (clásica, rock-pop, percusiones, rondalla), baile (salsa, cumbia y merengue) y teatro, asimismo en actividades deportivas se realizan torneos inter-carreras de fútbol soccer, fútbol sala, basquetbol en rama varonil y femenil, otra práctica que pueden realizar es de taekwondo. De estos competidores se conforman las selecciones que representan al CU Costa Sur en el torneo “Intercentros”.

Estamos convencidos que desde la ciencia, la cultura y el deporte hay que atreverse a imaginar nuevas estrategias, nuevos espacios, nuevas relaciones de convivencia. A la vez, debemos lograr que la sapiencia se convierta en el pilar de la educación que impartimos a nuestros hijos desde la primaria hasta la universidad. Quizás no sea la única solución a nuestros incontables conflictos pero, muchos estamos convencidos de que será la más eficaz y duradera.

Por: Jesús D. Medina García  
Coordinador de Extensión

## ¿Cómo es el proceso para estudiar una carrera profesional?

**E**l registro para ser aspirante al CU Costa Sur es en línea, en la página escolar.udg.mx/aspirantes/registro de trámites, en fechas establecidas para ello; el aspirante debe acudir al Centro Universitario por su solicitud de ingreso una vez que cubrió el monto de la orden de pago como aspirantes. En la página antes descrita están los pasos a seguir durante todo el proceso.

En el CU Costa Sur, como en toda la UdeG se aplica del College Board la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y el ESLAT (English as a Second Language Test) que evalúa habilidades de dominio de segundo idioma, ambos en una misma fecha y coordinadas por Control Escolar, están diseñadas en 7 partes, con duración de 4.1 hrs., evaluando razonamiento verbal, conocimiento matemático, capacidad de comprensión de textos e ideas fundamentales, habilidad para procesar, analizar, utilizar información aritmética, algebraica, geométrica y estadística, así como inglés. Se proporciona guía de estudios, misma que se puede encontrar en la misma página en que se realiza el registro.

Con respecto a la seguridad que se guarda en el centro durante la aplicación de la PAA: los alumnos ingresarán con identificación oficial con fotografía, solicitud de ingreso, lápiz, borrador, sacapuntas; no deben traer celulares, calculadoras, aparatos electrónicos, mochilas, ni bolsos.

El puntaje a obtener será máximo 200:100 de resultado de la PAA-ESLAT y 100 de promedio de bachillerato, y conforme al cupo por carrera, los más altos serán los admitidos. Los egresados de bachilleratos externos a UdeG entregarán en fechas establecidas acta de nacimiento y certificado (ambos originales) y a los provenientes de UdeG, se les carga su promedio vía electrónica (no entregan documentos). Los dictámenes serán publicados en la página oficial y en el Centro Universitario. Este procedimiento está fundamentado en el Reglamento General de Ingreso de la UdeG.

Por: Mtra. Judith Cevallos Espinosa, Coordinadora de Control Escolar  
Mtra. María del Carmen Casillas Velázquez, Jefa de la Unidad de Ingreso

## Ingeniero de Procesos y Comercio Internacional



Foto: Martha Cuéllar Jáuregui

**“Si el éxito tiene un secreto, reside en ver el punto de vista de otra persona y contemplar las cosas desde el ángulo de esa persona y desde la tuya propia”.**

Henry Ford

**N**uestro Centro Universitario oferta la Licenciatura de Ingeniero de Procesos y Comercio Internacional, sus fortalezas se encuentran en el área de ingenierías con un valor agregado al comercio internacional; es una licenciatura en la que el profesionista tiene las habilidades y los conocimientos en procesos industriales de los sistemas de información y comercialización nacional e internacional; y en la dirección y coordinación de proyectos. De tal forma que hace a un profesional capaz de desarrollar proyectos innovadores tanto en el ramo de la industria como en el de comercio.

Uno de los motivos importantes por el cual se oferta este programa educativo es la concepción para diseñar, desarrollar e implementar profesionales que de manera integral puedan crear, desarrollar, administrar y comercializar nuevos productos con empresas regionales, nacionales e internacionales. Recursos humanos especializados en tecnología de automatización en la industria del campo y en la comercialización de sus productos.

La currícula cuenta con la necesidad de prácticas profesionales obligatorias con una duración de 480 horas, teniendo convenios con empresas a nivel nacional e internacional como: Comercializadora Pinsa, SA de CV en Mazatlán Sinaloa, Volkswagen en Puebla, Empresa Iberol Sociedad Ibérica de Biocombustibles en Guadalajara Jalisco, Cluster de Precision Metal Stanley en Guadalajara Jalisco, Grupo Citrex en Martínez Alatorre, Veracruz procesadora de jugos orgánicos en convenio con el Instituto de Investigación Orgánica FiBL en Suiza, Ensambladora de Autos Nissan Mexicana SA de CV en Aguascalientes, Comisión Federal de Electricidad Jalisco, entre otras empresas productoras. Para el área del comercio internacional se tiene al SAT Manzanillo, SAT Guadalupe en Nuevo León, Secretaría de Economía, Cámara Nacional de Comercio con sede en Guadalajara, Jalisco, Agentes Aduanales en el Aeropuerto Internacional de Guadalajara y Agencias Aduanales.

Se tiene laboratorios de instalaciones industriales, electricidad, conservación de alimentos, de polímeros, de automatización para que los estudiantes realicen sus prácticas dentro de las asignaturas que componen el plan de estudios de esta licenciatura.

El egresado tendrá un amplio campo laboral, como:

- Gestión y desarrollo de nuevos proyectos y/o la optimización de procesos existentes, en industrias de producción: agroalimentarias, manufactureras, industriales, entre otros.
- Gestión y administración de sistemas de calidad.
- En operaciones comerciales de los procesos de exportación e importación.
- En instituciones públicas y privadas especializadas en el comercio exterior (Banco de México, agencias aduanales, navieras y empresas vinculadas con la importación y exportación de mercancías, entre otros).
- Como funcionario en las dependencias del Poder Ejecutivo en sus niveles de Gobierno: por ejemplo: la Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Aduana, Secretaría de Desarrollo Económico, Cámara Nacional del Comercio, entre otros.

Por: M.C. Ma. Elizabeth Kuri Cano  
Coordinadora de la carrera.

Mayores Informes:  
Cubículo 29, Edificio B  
Teléfono: (317) 382 5054  
E:mail: ekuri@cucsur.udg.mx



## Licenciado en Biología Marina

**“El mar también elige puertos donde reír como los marineros. El mar de los que son. El mar también elige puertos donde morir. Como los marineros. El mar de los que fueron”**

Miguel Hernández

La licenciatura en biología marina, es una opción de estudio para aquéllos que tengan interés por conocer el desarrollo de los procesos biológicos y ecológicos, así como la conservación de los recursos naturales en los ambientes marinos y costeros. El biólogo marino es un profesional que posee conocimientos técnico-científicos sólidos y competencias profesionales para investigar, analizar, interpretar, planear, diseñar, proponer, asesorar, aplicar, evaluar y/o divulgar fenómenos, procesos naturales, biológicos y ecológicos que ocurren en el medio marino y costero; a fin de manejar, producir, aprovechar y conservar la biodiversidad, ecosistemas y recursos naturales, mediante programas, planes y proyectos sustentables; el cual podrá desempeñar sus actividades en los distintos sectores productivos en los niveles público, social y privado en relación con la regulación, manejo y administración de los recursos marinos en los ámbitos nacional e internacional, y en instituciones de investigación científica y educación media y superior.

El aspirante debe tener interés por el estudio de los seres vivos y del ambiente marino, estar interesado por la investigación de los procesos y fenómenos naturales en ambientes marinos, preocupación por conocer la problemática ambiental del país, capacidad de observación y disposición para el trabajo de campo y laboratorio, así como vocación de servicio a la comunidad.

Está integrada por tres orientaciones:

- Ecología Marina



Foto: Estela Carretero

- Manejo de Recursos Marinos
- Manejo Costero e Impacto ambiental

Esta carrera se lleva a cabo en su totalidad en San Patricio-Melaque, Jalisco, en las instalaciones del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, el cual posee tres laboratorios de investigación:

- Ecología de peces
- Ecología de invertebrados marinos
- Manejo de recursos costeros

En ellos los alumnos se podrán integrar a partir del primer semestre durante sus prácticas docentes. Se tiene en desarrollo proyectos de investigación sobre la biología de peces marinos, ecología de comunidades de peces, tortugas marinas, aves costeras, ordenamiento territorial en la zona costera, mejoramiento del ambiente marino mediante arrecifes artificiales, modelación de la zona costera, plancton, lagunas costeras, invertebrados marinos y acuicultura.

Durante los estudios de la carrera el alumno deberá cubrir un mínimo de 396 créditos que corresponden al menos a 42 materias. Los estudiantes a partir del séptimo semestre deberán cursar materias de una de las orientaciones. En el noveno semestre deberán realizar prácticas profesionales. También, deberán cubrir su servicio social. Actualmente se cuenta con una matrícula de 170 alumnos de primero a noveno semestre. Los alumnos que las integran provienen de lugares tanto de la Región Costa Sur, así como otras regiones de Jalisco y de once estados de la República Mexicana.

Por: M. en C. Rosa Estela Carretero Montes  
Coordinadora de carrera.

Mayores informes:

Tel. (315) 355 6330 y 355 6331

E-mail: [rmontes@costera.melaque.udg.mx](mailto:rmontes@costera.melaque.udg.mx)

Domicilio: Gómez Farías No. 82,  
San Patricio-Melaque, Jal.

# Licenciado en Turismo



Foto: Julio Mendoza

**E**l Licenciado en Turismo es un profesionalista con una formación humanista, con elevado sentido social y un compromiso efectivo con el desarrollo sustentable, con una visión internacional y de liderazgo, que planea, desarrolla y dirige organizaciones e instituciones turísticas. Además, desarrolla nuevos productos y propone estrategias de fomento turístico ya que domina y aplica las tecnologías de comunicación e información y una lengua extranjera; todo con una actitud de servicio, creativa, emprendedora e innovadora apegada al estado de derecho.

El aspirante a esta carrera preferentemente deberá contar con:

- Interés por el estudio de aspectos administrativos, de comercialización y negociación,
- El estudio de los problemas socioeconómicos y el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales.
- Pasión por la objetividad y la científicidad, así como por estar bien informado en general.
- Aptitudes de razonamiento lógico y capacidad para cuestionarse sobre los problemas fundamentales de nuestro tiempo, así como para repensarlos y rastrear sus causas y principios,
- Aptitud en la rapidez de respuesta, argumentación eficaz,
- Dominio de por lo menos un idioma extranjero,
- Capacidad de observación, retención y memoria, así como adaptabilidad y sociabilidad.
- Competente en el manejo de sistemas tecnológicos.
- Actitud abierta al diálogo, a la negación y a la persuasión, espíritu de servicio, propositivo, prudente y participativo.
- Habilidad para las relaciones humanas, la comu-

nicación y el trabajo en equipo. Actitud positiva hacia el cambio, estratégico, innovador, crítico, visionario, con juicio y sentido común.

- Alta responsabilidad social.

El egresado de Licenciatura en Turismo estará capacitado para poder realizar las siguientes actividades profesionales:

- Integrarse tanto al sector turístico privado como público: hoteles, restaurantes, agencias de viajes, sociedades ejidales, cooperativas, Organizaciones No Gubernamentales y de desarrollos turísticos, en los que desempeñará tareas de planeación, organización, dirección, control e investigación.
- Ocupar puestos de supervisión y gerencia en las áreas turísticas de recursos humanos, mercadotecnia, operación y finanzas.
- Realizar actividades específicas principalmente en el campo de: gastronomía, hospedajes y campamentos, agencias de viajes, manejo y control

de grupos, organización y realización de eventos y diseño de circuitos turísticos.

- Desempeñarse en forma honesta en base a principios éticos y valores que le permitan tener una actitud humanista, científica y con responsabilidad social.

En el CU Costa Sur contamos con laboratorios de:

Turismo Alternativo.

Gastronomía.

Intermediación Turística Digital.

El turismo actualmente es una de las actividades económicas de mayor importancia para los países y regiones, porque se ha convertido en un motor clave para el desarrollo socioeconómico, toda vez que, genera millones de empleos, provoca que se realicen obras de infraestructura (pública y privada), mayor disponibilidad de transporte aéreo, terrestre y marítimo, entre otros aspectos que son aprovechados tanto por los turistas, como por los habitantes de un sitio turístico.

Por: M.A. Julio Mendoza Torres  
Coordinador de la carrera.

Mayores informes:  
Cubículo 42, Edificio B  
Correo: julio.mendoza@cucsur.udg.mx  
Facebook: coordinacion de turismo  
Teléfono: (317) 382 5036



Imagen: Organización Mundial del Turismo. (UNWTO) Julio 2016

## Licenciatura en Enfermería



Foto:Gerardo Ávila

**S**i estás interesado en cursar una licenciatura en el área de la salud, cuentas con un alto grado de compromiso social, vocación de servicio, humanismo y solidaridad, te invitamos a estudiar la Licenciatura en Enfermería en el Centro Universitario de la Costa Sur, contamos con un gran equipo de docentes altamente capacitados en la enseñanza, además de laboratorios especializados y equipados con tecnología de punta que representa escenarios reales de la práctica hospitalaria, por lo que el alumno logrará las competencias integrales que le permitirán responder a la demanda de servicios de enfermería en los tres niveles de atención.

### **Campo de acción**

Los Licenciados en Enfermería cuentan con un gran campo de acción en los servicios de atención a la salud, así como en la enseñanza, administración e investigación. Los egresados podrán ejercer la profesión en diversas organizaciones como hospitales públicos y privados, centros de salud urbanos y rurales, unidades de medicina familiar, centros de desarrollo infantil, centros educativos, laboratorios de análisis clínicos, empresas de servicios públicas y privadas, en la industria farmacéutica y de biotecnología, en servicios de consultoría especializada, gerencia de los servicios de enfermería, en instituciones de investigación y enseñanza, así como en ejercicio libre de la profesión.

### **Duración y estructura de la carrera**

La carrera se puede cursar en cuatro años (ocho semestres), y requiere un año más de servicio social.

Para obtener el título de Licenciado en Enfermería se requiere cubrir un mínimo de 490 créditos, de los cuales 86 corresponden a materias de formación básica común, 325 de formación básica particular obligatoria, 48 de formación especializante selectiva y 31 créditos de materias optativas abiertas.

Para conocer el plan de estudios completo, el mapa curricular y el dictamen de la Licenciatura en Enfermería, puede consultar en la página [www.cucsur.udg.mx](http://www.cucsur.udg.mx).

Por: Mtra. Claudia Marcela Juárez Espinosa  
Coordinadora de la carrera.

Mayores informes:  
Teléfono: (317) 382 5049  
Facebook: Licenciatura en Enfermería CUC Sur

## Movilidad Estudiantil Internacional

### Walter Iván Núñez Zuazo



8o. semestre de Abogado.  
**Estancia académica:** University of Eastern Finland, campus Joensuu, Finlandia  
“Ha sido una de las mejores etapas que he experimentado. Estudiar allí, bajo uno de los mejores

sistemas educativos del mundo, fue sumamente enriquecedor. Crecí como persona y como estudiante, aprendí mucho de una nueva cultura y descubrí lugares maravillosos al lado de personas increíbles”.

### Edgar Alonso García Cisneros



7o. semestre de IOS  
**Intercambio académico:** Universidad Nacional de Trujillo, Perú  
“Trujillo fue mi casa por cinco meses y fue el testigo de una de las mejores experiencias que he vivido como estudiante y

como viajero a la vez. Pocas cosas han podido expandir mi percepción del mundo tan rápido como fue haberme alejado del lugar donde vivo y de mi zona de confort, pero que fue completamente renovador para mi cuerpo y espíritu”.

### Gloria Elizabeth González Peña



7o. semestre de Nutrición  
**Estancia académica:** Facultad de Farmacia en la Universidad de Granada, España.  
“Así como la vida te da la posibilidad de soñar, también te dio la posibilidad de convertir tus

sueños realidad”.

### Jesús Carlo Cuevas



8o. semestre de IRNA  
**Universidad destino:** Universitat de Lleida, Cataluña, España  
“Fue una experiencia académica muy enriquecedora y un reto personal. Aprendí de sus bosques, ríos, fauna,

problemas ambientales y un poco de una nueva lengua: El catalán. Entre los aprendizajes más grandes que me deja el programa de movilidad fue reconocer mis limitaciones y debilidades”.

### Beatriz Castorena



8o. semestre de Contaduría Pública  
**Movilidad internacional:** University of Birmingham, Inglaterra  
“Estudiar en un país tan multicultural ha sido una

de las experiencias más enriquecedoras que he tenido, conocer personas de todo el mundo y tener clases con profesores de distintos países me ayudó a desarrollar una mentalidad más abierta y tolerante”.

### Cecilia Lomelí Paulo



7o. semestre de Turismo  
**Universidad Destino:** Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba Argentina  
“Me dejó otra visión y crecí como estudiante y como persona, porque me encontré con un modelo

distinto de estudio, y me dejó grandes aprendizajes, además, pude conocer cómo se oferta la actividad turística en ese país, y me servirá para implementar proyectos en México”.

### Jonathan Padilla Patiño



7o. semestre de INPROCI  
**Intercambio académico:** Universidad de Vigo, España  
“Me ayudó mucho a desarrollarme como estudiante en un país donde el nivel educativo es muy competitivo y en lo personal me ayudó porque estuve conociendo e interactuando con personas de distintas culturas”.

### Tania Marlen García Olague



8o. semestre de Administración.  
**Universidad visitada:** Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla Colombia.  
“Mi estancia en Colombia siempre será una de las experiencias más enriquecedoras tanto en lo académico como en lo personal. Ahora compruebo que un intercambio puede cambiarte de forma inimaginable. Estoy eternamente agradecida con mi Casa de Estudios y con la Universidad Autónoma del Caribe por la maravillosa oportunidad”.

### Jonathan David Gómez Ochoa



6o. semestre de Mecatrónica  
**Estancia académica:** Arizona State University, Tempe Campus, Estados Unidos  
“Mi estancia fue de gran beneficio porque me dejó aprendizajes sobre el emprendurismo, me enseñaron cómo trabajar un producto en el mercado y poner en marcha una pequeña empresa optimizando los recursos financieros”.